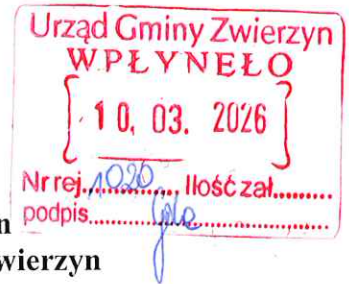


RG 12.03.107

Zwierzyn, dnia 09.03.2026r.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej  
ul. Szeroka 3  
66-542 Zwierzyn



Pan  
Karol Neumann  
Wójt Gminy Zwierzyn

W związku z realizacją Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029 do instytucji, których przedstawiciele powołani zostali do uczestniczenia w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie skierowane zostały prośby o wykazanie działań, jakie podjęte zostały w związku z realizacją założeń wyżej wymienionego Programu. Program przeciwdziałania przemocy w rodzinie na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029 został przyjęty Uchwałą Rady Gminy numer XLVIII/290/2022 z dnia 30.11.2022r.

Zadania wykonane przez poszczególne instytucje w ramach realizacji programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029 w roku 2025:

#### **Szkoła Podstawowa w Gościmcu:**

1. Podniesienie świadomości i wrażliwości społecznej oraz zaangażowania społeczności lokalnej w sprawach związanych ze zjawiskiem przemocy w rodzinie poprzez systematyczne pogłębianie wiedzy na temat tego zjawiska oraz informowanie o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy:

**a) Kampanie edukacyjno - informacyjne – za pomocą ulotek i informacji na temat przemocy i jej skutków – informacje na temat:**

*Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej :*

*-gazetka tematyczna na korytarzu szkoły, Standardy Ochrony małoletnich*

*-przypomnienie przez wychowawców klas uczniom i rodzicom Standardów Ochrony Maloletnich*

**b) Realizacja Programów Profilaktycznych przez instytucje przeciwdziałające przemocy w rodzinie – tematyka:**

*Trzymaj formę, Z higieną za pan brat, Znamię znam je, Podstępne WZW, Program HPV,*

*Czyste powietrze, Radosny uśmiech radosna przyszłość, Bieg po zdrowie, Program*

*Unplugged, Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej*

2. Zwiększenie dostępności oraz efektywności działań profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie:

**a) Stała aktualizacja już utworzonej bazy danych na temat adresów instytucji, organizacji pozarządowych świadczących pomoc dla rodzin doświadczających przemocy w rodzinie:** *Udzielanie informacji rodzicom podczas indywidualnych rozmów, spotkań z rodzicami*

**b) Regularne zamieszczanie w lokalnej prasie i na tablicach ogłoszeń informacji, gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc:** *szkoła nie realizowała zadania w tym zakresie*

**c) Edukacja dzieci i młodzieży z zakres radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem, rozwiązywania konfliktów:**

*Kształtowanie poczucia własnej wartości, Odpowiedzialni za wspólne mienie - egzekwowanie zadośćuczynienia za straty i krzywdy, Emocje pod lupą - o radzeniu sobie ze stresem, Radzenie sobie ze stresem. Małe i duże stresory – co mnie obciąża?, Prawo do popelniania błędów i wiara w siebie, Standardy Ochrony Maloletnich, Komunikacja interpersonalna, umiejętności społeczne. Sposoby dobrego komunikowania się, Kto może mi pomóc, gdy źle się czuję w szkole? Rozmowy i wsparcie. Gdzie możemy uzyskać pomoc?, Wzajemny szacunek i empatia – jak budować dobre relacje w klasie?, Jak radzić sobie z przemocą. - Tydzień budowania relacji – MEN, Co zrobić, gdy wszyscy się kłócą? - Lekcje z emocjami, Jaką moc ma empatia? - Lekcja z emocjami Uniwersytet Dzieci, Dlaczego złość jest nam potrzebna? - Uniwersytet dzieci z klasą, Jak radzić sobie z przemocą?, Bądź kumpłem, nie dokuczaj" - kumpelskie zachowania wśród uczniów, Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej - " W ławicy ryb" - przynależność do grupy.*

3. Zwiększenie kompetencji zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie:

**1. Udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie osób, które pracują a w organizacjach i instytucjach zajmujących się problemem przemocy w rodzinie:**

*Indywidualne szkolenia nauczycieli, udział w konferencji „ Zrozumieć uzależnienia - wyzwania i perspektywy wsparcia”, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna zgodnie z najnowszymi przepisami prawa*

4. Zapewnienie kompleksowej pomocy osobom doznającym przemocy:

**a) Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego – zadanie realizowane przez GOPS Zwierzyn**

**b) Prowadzenie Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego – zadanie realizowane przez GKRPU w Zwierzynie**

**c) Prowadzenie działań interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie:**

*- Udział pedagoga w Zespole interdyscyplinarnym oraz grupach roboczych,  
- Rozdanie ulotek dotyczących przeciwdziałaniu przemocy podczas wywiadówek,  
- Gazetka tematyczna na korytarzu szkoły gdzie rodzic i uczeń może otrzymać pomoc (numery telefonu, adresy instytucji).*

**d) Poszukiwanie możliwości i pozyskiwanie innych opcji pomocy osobom dotkniętym zjawiskiem przemocy w rodzinie bądź ich otoczeniu, nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami, poszukiwanie zewnętrznych form wsparcia (m.in. projekty w ramach funduszy zewnętrznych) - szkola nie realizowała zadania w tym zakresie**

5. Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc:

**a) Rozwijanie i stałe aktualizowanie bazy danych na temat istniejących rozwiązań w zakresie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w odniesieniu do sprawców przemocy**

**w rodzinie:** Przypomnienie przez wychowawców klas uczniom i rodzicom Standardów Ochrony Maloletnich

**Szkoła Podstawowa w Zwierzynie:**

1. Podniesienie świadomości i wrażliwości społecznej oraz zaangażowania społeczności lokalnej w sprawach związanych ze zjawiskiem przemocy w rodzinie poprzez systematyczne pogłębianie wiedzy na temat tego zjawiska oraz informowanie o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy:

**a) Kampanie edukacyjno - informacyjne**

*Udział szkoły w Kampanii Ogólnopolskiej „Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej”, uczniowie, rodzice, nauczyciele.*

*Wykonanie gazetki tematycznej na korytarzu szkoły, Standardy Ochrony maloletnich, zapoznanie przez wychowawców uczniów i rodziców ze Standardami Ochrony Maloletnich, rozdanie ulotek uczniom, przekazanie informacji poprzez dziennik librus.*

**b) Realizacja Programów Profilaktycznych przez instytucje przeciwdziałające przemocy w rodzinie –**

*Radosny uśmiech - radosna przyszłość, Przyjaciele Zipiego, Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej, Bieg po zdrowie, Trzymaj formę, Program profilaktyczny „Znamię. Znam je”, Z higieną za pana brat.*

**2. Zwiększenie dostępności oraz efektywności działań profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie:**

**a) Stała aktualizacja już utworzonej bazy danych na temat adresów instytucji, organizacji pozarządowych świadczących pomoc dla rodzin doświadczających przemocy w rodzinie:**

*Udzielanie informacji rodzicom podczas indywidualnych rozmów, spotkań z rodzicami.*

**b) Regularne zamieszczanie w lokalnej prasie i na tablicach ogłoszeń informacji, gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc: szkoła nie realizowała zadania w tym zakresie**

**c) Edukacja dzieci i młodzieży z zakres radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem, rozwiązywania konfliktów:**

*Udział uczniów w programie profilaktycznym Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej, Przyjaciele Zipiego, zajęcia i warsztaty prowadzone przez pracowników PPP w Strzelcach Kraj., zajęcia z psychologiem szkolnym, zajęcia z pedagogiem szkolnym,*

*Zajęcia z wychowawcami klas :*

*-Jak radzić sobie ze stresem*

*-Tydzień przeciwdziałania przemocy (jak radzić sobie w trudnych sytuacjach )*

*-Oswajamy swój stres i emocje*

*-Jak radzić sobie ze złością*

*-Sztuka dialogu czyli jak rozwiązywać konflikty w grupie*

*-Bezpieczeństwo w sieci -cyberprzemoc*

*-Empatia jak rozumieć i wspierać innych*

*-Zachowania ryzykowne młodzieży*

*-”6 myślowych kapeluszy „-patrzmy na problem z różnych perspektyw*

*-Komunikacja, widzę, słyszę, reaguję*

*-Co to jest tolerancja*

*Pogadanki klasowe i indywidualne , porady na temat radzenia sobie z emocjami i stresem szkolnym pedagoga , pedagoga specjalnego i psychologa*

3.Zwiększenie kompetencji zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie:

**a)Udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie osób, które pracują a w organizacjach i instytucjach zajmujących się problemem przemocy w rodzinie na temat :**

*Indywidualne szkolenia nauczycieli, udział w konferencji „ Zrozumieć uzależnienia - wyzwania i perspektywy wsparcia”*

*Pomoc psychologiczno-pedagogiczna zgodnie z najnowszymi przepisami prawa*

4.Zapewnienie kompleksowej pomocy osobom doznającym przemocy:

**a)Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego – zadanie realizowane przez GOPS Zwierzyn,**

**b)Prowadzenie Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego – zadanie realizowane przez GKRPU w Zwierzynie,**

**c)Prowadzenie działań interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie: Stała współpraca z Sądem Rodzinnym i Nieletnim:**

*Spotkania wychowawcy i pedagoga z rodzicem , rozmowa z uczniem*

*Udział pedagoga w GZI oraz grupach roboczych*

**d)Poszukiwanie możliwości i pozyskiwanie innych opcji pomocy osobom dotkniętym zjawiskiem przemocy w rodzinie bądź ich otoczeniu, nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami, poszukiwanie zewnętrznych form wsparcia (m.in. projekty w ramach funduszy zewnętrznych) - szkola nie realizowała zadania w tym zakresie**

5.Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc:

**a)Rozwijanie i stale aktualizowanie bazy danych na temat istniejących rozwiązań w zakresie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w odniesieniu do sprawców przemocy w rodzinie:**

*Przygotowanie i przesłanie wychowawcom klas materiałów na zajęcia z uczniami dotyczących Ogólnopolskiej akcji „ Tydzień przeciwdziałania przemocy” przypomnienie uczniom i rodzicom „ Standardów Ochrony Maloletnich”*

*Opinie o uczniach sporządzone przez wychowawców i pedagoga szkolnego oraz pedagog specjalnego dotyczące uczniów z rodzin objętych procedurą NK, opieką kuratora sądowego oraz pomocą GOPS Zwierzyn*

### **Szkoła Podstawowa w Górkach Noteckich :**

1. Podniesienie świadomości i wrażliwości społecznej oraz zaangażowania społeczności lokalnej w sprawach związanych ze zjawiskiem przemocy w rodzinie poprzez systematyczne pogłębianie wiedzy na temat tego zjawiska oraz informowanie o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy:

**a) Kampanie edukacyjno - informacyjne: szkola nie realizowała zadania w tym zakresie**

**b) Realizacja Programów Profilaktycznych przez instytucje przeciwdziałające przemocy w rodzinie:**

*Trzymaj formę, Radosny Uśmiech – Radosna przeszłość, Bieg po zdrowie, Znamię! znam je?, Śniadanie daje moc, Zasady zdrowego żywienia*

2. Zwiększenie dostępności oraz efektywności działań profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie

**a) Stała aktualizacja już utworzonej bazy danych na temat adresów instytucji, organizacji pozarządowych świadczących pomoc dla rodzin doświadczających przemocy w rodzinie:**

*Telefon zaufania, Pomoc Psychologiczno – Pedagogiczna, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Komenda Powiatowa Policji*

**b) Regularne zamieszczanie w lokalnej prasie i na tablicach ogłoszeń informacji, gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc: szkola nie realizowała zadania w tym zakresie**

**c) Edukacja dzieci i młodzieży z zakres radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem, rozwiązywania konfliktów - przeprowadzono zajęcia z uczniami o tematyce:**

1. Akcja „Sprzątanie świata - „W naturę z kulturą”
2. Doradztwo zawodowe – zawód leśniczego - pogadanka z leśniczym Adamem Handzlem.
3. Bieg po zdrowie.
4. Dlaczego przyjaźń jest ważna ?
5. Razem łatwiej współpraca i empatia.
6. Lord Hejter - spektakl profilaktyczny.
7. Przerwa dla mózgu- jak odpoczynek pomaga w koncentracji.
8. Czy dokuczanie jest przemocą ?
9. Strefa rozmowy. Zajęcia w ramach tygodnia przeciwdziałania przemocy.
10. Słoik smutku
11. Bezpieczeństwo w sieci.
12. Na czym polega właściwa komunikacja
13. Jak emocje wpływają na moją uwagę ?
14. Cyfrowa rodzina.
15. Przemoc pasywna. Zachowania rówieśnicze.
16. Uwaga - zatrzymaj się na chwilę.
17. Przyjaźń w erze technologii.
18. Światowy Dzień Rzucania Palenia. Nowe formy -stare zasady.
19. Co można robić zamiast palenia – zdrowe sposoby radzenia sobie ze stresem?
20. Jak się uczyć żeby się nauczyć ?
21. Jesteś ważny- zdrowie psychiczne na co dzień.
22. W głowie się nie mieści -emocje.
23. Zamiast krytykować naucz się komplementować.
24. Znaczenie poczucia własnej wartości w kształtowaniu pozytywnego samopoczucia”.
25. Bezpieczna klasa. Zajęcia w ramach tygodnia przeciwdziałania przemocy.
26. Stop Hejt! Zajęcia w ramach tygodnia przeciwdziałania przemocy.
27. Presja rówieśnicza- odwaga do bycia sobą.
28. Sztuka skutecznej komunikacji, jak wyrażać swoje myśli i uczucia?
29. Komunikacja bez przemocy..
30. Zawodowe światy w wirtualnej rzeczywistości- odkryj swoją przyszłość w okularach VR
31. Hejt i mowa nienawiści - jak reagować?
32. Dzień zdrowego śniadania. W ramach programu "Trzymaj formę"
33. Przyjaźń w erze technologii.

34. Fonoholizm-czas na cyfrowy detoks.
35. Dzieciństwo bez przemocy.
36. Czy można wyrosnąć ze złości.
37. Co mogę zrobić ze swoim smutkiem.
38. Moje zainteresowania i pasje. Przyszły zawód.
39. Moje mocne i słabe strony.
40. Jak sobie radzić z agresją i przemocą w naszej szkole.
41. Złość i agresja jak zatrzymać napływ emocji.

3. Zwiększenie kompetencji zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie:

**a) Udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie osób, które pracują a w organizacjach i instytucjach zajmujących się problemem przemocy w rodzinie:**

*Grupa wsparcia dla pedagogów w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej*

*Grupa wsparcia dla doradców zawodowych w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej*

*Zespół interdyscyplinarny przy GOPS*

*Webinar – Zaburzenia opozycyjno – buntownicze czy zachowania prowokacyjne?*

*Równe szanse na rynku pracy-doradztwo zawodowe wobec wyzwań różnorodności społecznej*

*Bohaterowie codzienności. Ścieżki kariery ponad barierami – wsparcie edukacyjne i zawodowe uczniów szkół specjalnych i ogólnodostępnych*

4. Zapewnienie kompleksowej pomocy osobom doznającym przemocy:

**a) Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego – zadanie realizowane przez GOPS Zwierzyn.**

**b) Prowadzenie Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego – zadanie realizowane przez GKRPU w Zwierzynie.**

**c) Prowadzenie działań interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie – szkole nie realizowała zadania w tym zakresie.**

**d) Poszukiwanie możliwości i pozyskiwanie innych opcji pomocy osobom dotkniętym zjawiskiem przemocy w rodzinie bądź ich otoczeniu, nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami, poszukiwanie zewnętrznych form wsparcia (m.in. projekty w ramach funduszy zewnętrznych) - szkole nie realizowała zadania w tym zakresie.**

5. Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc:

**a) Rozwijanie i stale aktualizowanie bazy danych na temat istniejących rozwiązań w zakresie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w odniesieniu do sprawców przemocy w rodzinie: *Brak osób dotkniętych przemocą w rodzinie***

### **Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Uzależnień:**

1. Podniesienie świadomości i wrażliwości społecznej oraz zaangażowania społeczności lokalnej w sprawach związanych ze zjawiskiem przemocy w rodzinie poprzez systematyczne pogłębianie wiedzy na temat tego zjawiska oraz informowanie o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy:

**a) Kampanie edukacyjno - informacyjne – za pomocą ulotek i informacji na temat przemocy i jej skutków:**

*Raz w miesiącu umieszczanie informacji:*

- terminy przyjęć psychologów,
- informacje dot. gdzie szukać pomocy.

**b) Realizacja Programów Profilaktycznych przez instytucje przeciwdziałające przemocy w rodzinie: Komisja nie realizowała zadań w tym zakresie**

2. Zwiększenie dostępności oraz efektywności działań profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie:

**a) Stała aktualizacja już utworzonej bazy danych na temat adresów instytucji, organizacji pozarządowych świadczących pomoc dla rodzin doświadczających przemocy w rodzinie: GKRPU nie realizowała zadania w tym zakresie**

**b) Regularne zamieszczanie w lokalnej prasie i na tablicach ogłoszeń informacji, gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc: *Umieszczanie na stronie internetowej Urzędu Gminy informacji o terminach przyjęć psychologów i informacji dot. gdzie szukać pomocy***

**c) Edukacja dzieci i młodzieży z zakres radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem, rozwiązywania konfliktów:**

- „*Aktywne dziecko to zdrowe dziecko- Pokonaj swój tor Ninja*” - zorganizowano prelekcje na temat: empatii, komunikacji, cyberprzemocy oraz zdrowia fizycznego podczas zajęć treningowych. Przeprowadzono zawody sportowe dla dzieci i młodzieży z terenu gminy Zwierzyn. Uczestnicy mieli zapewnione wsparcie profilaktyczne, materiały edukacyjne pozyskane od GKRPA i Policji. Wydarzenia przyczyniły się do integracji dzieci oraz budowania ich sprawności fizycznej i kompetencji społecznych.

- *Od kilkunastu lat mieszkańcy, dzieci i młodzież interesują się kolarstwem. Jesteśmy organizatorami zajęć pozalekcyjnych- wyścigi kolarskie- dla dzieci i młodzieży. Przed każdym treningiem z dziećmi i młodzieżą przeprowadzana jest pogadanka na tematy profilaktyczne np. na temat uzależnienia od alkoholu, narkomanii, przemocy wśród rówieśników, uzależnienia od gier komputerowych, komórki, na temat barier komunikowania się, wzajemne budowanie atmosfery bezpieczeństwa, dbanie o grupę, rywalizacja fair play. Pod koniec roku kalendarzowego GOK jest organizatorem wyścigu kolarskiego w różnych kategoriach wśród, których startują dzieci i młodzież od 11 roku życia.*

- *W szkołach podstawowych w dniach 29.09.2025r.- 03.10.2025r. realizowano Ogólnopolską inicjatywę pod hasłem „Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej” skierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli. Jako podsumowanie tego tygodnia uczniowie mieli sfinansowane przedstawienia edukacyjne o tematyce profilaktycznej „LORD HEJTER”, czyli jak walczyć z czarnym charakterem. Przedstawienie, które zawiera treści dotyczące radzenia sobie z hejtem, wzmacniania poczucia własnej wartości, zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień, było doskonałym i wartościowym podsumowaniem akcji.*

3. Zwiększenie kompetencji zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie:

**a) Udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie osób, które pracują a w organizacjach i instytucjach zajmujących się problemem przemocy w rodzinie: brak udziału**

4. Zapewnienie kompleksowej pomocy osobom doznającym przemocy:

**a) Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego:** zadanie realizowane przez GOPS Zwierzyn.

**b) Prowadzenie Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego – zadanie realizowane przez GKRPU w Zwierzynie:**

*Realizowanie konsultacji i porad profilaktycznych w sprawach uzależnień i przemocy. Motywowanie osób współuzależnionych i uzależnionych do podjęcia psychoterapii. Udzielanie wsparcia po zakończonym leczeniu odwykowym, podtrzymywanie efektów terapii. Udzielanie wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy w kryzysie. Udzielanie informacji na temat aktualnych miejsc pomocy oraz kompetencjach służb i instytucji z terenu gminy, zajmujących się systemową pomocą dla rodzin.*

*Współpraca z Centrum Integracji Społecznej - zajęcia grupowe z psychologiem*

*Zaproszenie na rozmowę motywacyjną, skierowanie do GPK do psychologa, skierowanie na badanie przez biegłego, skierowanie wniosku do Sądu Rejonowego o wydanie postanowienia na przymusowe leczenie*

**c) Prowadzenie działań interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie:** GKRPU nie realizowała zadania w tym zakresie

**d) Poszukiwanie możliwości i pozyskiwanie innych opcji pomocy osobom dotkniętym zjawiskiem przemocy w rodzinie bądź ich otoczeniu, nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami, poszukiwanie zewnętrznych form wsparcia (m.in. projekty w ramach funduszy zewnętrznych):** GKRPU nie realizowała zadania w tym zakresie

5. Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc:

**a) Rozwijanie i stale aktualizowanie bazy danych na temat istniejących rozwiązań w zakresie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w odniesieniu do sprawców przemocy w rodzinie:** GKRPU nie realizowała zadania w tym zakresie

#### **Komenda Powiatowa Policji w Strzelcach Krajeńskich:**

1. Podniesienie świadomości i wrażliwości społecznej oraz zaangażowania społeczności lokalnej w sprawach związanych ze zjawiskiem przemocy w rodzinie poprzez systematyczne pogłębianie wiedzy na temat tego zjawiska oraz informowanie o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy:

**a) Kampanie edukacyjno - informacyjne – za pomocą ulotek i informacji na temat przemocy i jej skutków – tematyka:** KPP nie realizowała zadania

**b) Realizacja Programów Profilaktycznych przez instytucje przeciwdziałające przemocy w rodzinie:** KPP nie realizowała zadania

2. Zwiększenie dostępności oraz efektywności działań profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie:

**a) Stała aktualizacja już utworzonej bazy danych na temat adresów instytucji, organizacji pozarządowych świadczących pomoc dla rodzin doświadczających przemocy**

w rodzinie: *Uaktualnienie wykazu instytucji udzielających pomocy ofiarom przemocy w rodzinie sytuacjach*

**b)Regularne zamieszczanie w lokalnej prasie i na tablicach ogłoszeń informacji, gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc: KPP nie realizowała zadania**

**c)Edukacja dzieci i młodzieży z zakres radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem, rozwiązywania konfliktów: KPP nie realizowała zadania**

3.Zwiększenie kompetencji zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie:

**a)Udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie osób, które pracują a w organizacjach i instytucjach zajmujących się problemem przemocy w rodzinie: *Szkolenie dla osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy domowej***

4.Zapewnienie kompleksowej pomocy osobom doznającym przemocy

**a)Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego: zadanie realizowane przez GOPS Zwierzyn,**

**b)Prowadzenie Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego: zadanie realizowane przez GKRPU w Zwierzynie,**

**c)Prowadzenie działań interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie – interwencje domowe: *Realizacja Niebieskiej Karty***

**d)Poszukiwanie możliwości i pozyskiwanie innych opcji pomocy osobom dotkniętym zjawiskiem przemocy w rodzinie bądź ich otoczeniu, nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami, poszukiwanie zewnętrznych form wsparcia (m.in. projekty w ramach funduszy zewnętrznych): KPP wspólne działania z GOPS Zwierzyn**

5.Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc:

**a)Rozwijanie i stale aktualizowanie bazy danych na temat istniejących rozwiązań w zakresie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w odniesieniu do sprawców przemocy w rodzinie: KPP nie realizowała zadania w tym zakresie**

### **Gminny Zespół Interdyscyplinarny:**

1. Podniesienie świadomości i wrażliwości społecznej oraz zaangażowania społeczności lokalnej w sprawach związanych ze zjawiskiem przemocy w rodzinie poprzez systematyczne pogłębianie wiedzy na temat tego zjawiska oraz informowanie o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy:

**a) Kampanie edukacyjno - informacyjne – za pomocą ulotek i informacji na temat przemocy i jej skutków – tematyka:**

*Umieszczenia na tablicy ogłoszeń terminów przyjęć psychologów oraz wysyłanie informacji do ofiar i sprawców przemocy (raz w miesiącu)*

**b) Realizacja Programów Profilaktycznych przez instytucje przeciwdziałające przemocy w rodzinie:**

W dniu 30.09.2025r. członkowie GZI i GKRPA byli obecni ze stoiskiem edukacyjno – profilaktycznym. Celem kampanii było zwrócenie społeczności lokalnej na problem szkodliwości spożywania alkoholu i innych używek oraz przemocy domowej. Każdy zainteresowany mógł zasięgnąć szczegółowych informacji na temat pracy Zespołu Interdyscyplinarnego i Komisji alkoholowej oraz otrzymać materiały edukacyjno – profilaktyczne. Dla najmłodszych przygotowano zagadki, kolorowanki oraz pamiątkowe gadżety

2. Zwiększenie dostępności oraz efektywności działań profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie:

a) **Stąła aktualizacja juź utworzonej bazy danych na temat adresów instytucji, organizacji pozarządowych świadczących pomoc dla rodzin doświadczających przemocy w rodzinie:** *Uaktualnienie wykazu instytucji udzielających pomocy ofiarom przemocy w rodzinie sytuacji*

b) **Regularne zamieszczanie w lokalnej prasie i na tablicach ogłoszeń informacji, gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc:** *Umieszczenia na tablicy ogłoszeń terminów przyjęć psychologów oraz wysyłanie informacji do ofiar i sprawców przemocy.*

c) **Edukacja dzieci i młodzieży z zakres radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem, rozwiązywania konfliktów:** *ZI nie realizował zadań w tym zakresie*

3. Zwiększenie kompetencji zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie:

a) **Udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie osób, które pracują a w organizacjach i instytucjach zajmujących się problemem przemocy w rodzinie:** *Szkolenie dla osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy domowej*

4. Zapewnienie kompleksowej pomocy osobom doznającym przemocy

a) **Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego:**

*Zespół Interdyscyplinarny liczy 16 osób. W 2025r. odbyło się 6 posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego (raz na dwa miesiące główne posiedzenia) oraz 18 spotkań Zespołu dotyczących procedury Niebieskich Kart. Posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego odbywają się raz na dwa miesiące, a spotkania Zespołu w przypadku wszczęcia procedury Niebieskiej Karty. GZI monitoruje rodziny w których doszło lub może dojść do przemocy domowej, które wsparte są działaniami profilaktycznymi mającymi za zadanie przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.*

b) **Prowadzenie Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego:** *zadanie realizowane przez GKRPU w Zwierzynie,*

c) **Prowadzenie działań interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie – interwencje domowe:**

*W 2025 roku wszczęto procedurę 19 Niebieskich Kart (3 NK zostały wszczęte przez GOPS w Zwierzynie) oraz prowadzono procedurę 6 NK wszczętych w latach poprzednich. Wszczęcie procedury Niebieskiej Karty. Comiesięczny monitoring wszczętych Niebieskich Kart i zakończonych Niebieskich Kart. W przypadku Niebieskich Kart wszczętych w 2025 roku utworzono 20 grup diagnostyczno – pomocowych. GZI monitoruje rodziny w których doszło lub może dojść do przemocy domowej, które wsparte są działaniami profilaktycznymi*

mającymi za zadanie przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Monitoring w rodzinach odbywa się co miesiąc, a w przypadku zakończonych Niebieskich Kart przez okres 9 miesięcy w zależności od potrzeb 1 raz w miesiącu lub 1 raz na 3 miesiące.

**d) Poszukiwanie możliwości i pozyskiwanie innych opcji pomocy osobom dotkniętym zjawiskiem przemocy w rodzinie bądź ich otoczeniu, nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami, poszukiwanie zewnętrznych form wsparcia (m.in. projekty w ramach funduszy zewnętrznych): KPP wspólne działania z GOPS Zwierzyn**

5. Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc

**a) Rozwijanie i stale aktualizowanie bazy danych na temat istniejących rozwiązań w zakresie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w odniesieniu do sprawców przemocy w rodzinie: ZI nie realizował zadań w tym zakresie**

#### **Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zwierzynie:**

1. Prowadzenie działań interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie (kierowanie sprawców przemocy do GKRP, kierowanie pism w sprawie do sądu, prokuratury i na policję).
2. Zapewnienie obsługi organizacyjno-technicznej Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego.
3. Stała aktualizacja bazy danych na temat adresów instytucji, organizacji pozarządowych świadczących pomoc dla rodzin doświadczających przemocy domowej.
4. Zamieszczanie na tablicach ogłoszeń informacji, gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc.
5. Umieszczenia na tablicy ogłoszeń terminów przyjęć psychologa.

#### **Pielęgniarka środowiskowa Renata Marcińczak:**

1. Podniesienie świadomości i wrażliwości społecznej oraz zaangażowania społeczności lokalnej w sprawach związanych ze zjawiskiem przemocy w rodzinie poprzez systematyczne pogłębianie wiedzy na temat tego zjawiska oraz informowanie o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy:

**a) Kampanie edukacyjno - informacyjne – za pomocą ulotek i informacji na temat przemocy i jej skutków – tematyka:**

*Zapobieganie przemocy w rodzinie. Rozmowy indywidualne. Informowanie o możliwych formach pomocy. Przekazywanie ulotek informacyjnych.*

**b) Realizacja Programów Profilaktycznych przez instytucje przeciwdziałające przemocy w rodzinie:**

*Rozmowy indywidualne. Informowanie o możliwych formach pomocy. Przekazywanie ulotek informacyjnych*

#### **Stowarzyszenie „STOLINA” Zwierzyn**

1. Rozmowy indywidualne z osobami bezpośrednio dotkniętymi zjawiskiem przemocy oraz ich rodzinami.

2. Informowanie o możliwości uzyskania wsparcia dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy.
3. Prowadzenie zajęć indywidualnych dla uczestników Centrum Integracji Społecznej w Zwierzynie.

Analiza zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie wykonywanych przez samorząd gminny w 2025 roku pozwala stwierdzić, że zadania o których mówi ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej były realizowane na bieżąco. Przemoc domowa stanowi poważny problem społeczny w związku z tym konieczne jest podjęcie działań które, powinny być precyzyjnie dopasowane do potrzeb osób doznających przemocy jak i osób stosujących przemoc. Zadania podejmowane na terenie Gminy Zwierzyn na rzecz przeciwdziałania zjawiska przemocy w rodzinie to praca pracowników socjalnych przy współpracy Policji, Kuratorów Sądowych, pedagogów szkolnych. Zespół interdyscyplinarny ustala plan działania i plan pomocy, monitoruje środowisko. Ofiary i sprawcy przemocy korzystają z porad pracowników ośrodka pomocy oraz członków gminnej komisji rozwiązywania problemów uzależnień w Zwierzynie. Aktualna ocena realizacji Programu pozwala stwierdzić, że niemal wszystkie znaczące podmioty i jednostki w Gminie prowadzą działania na rzecz profilaktyki przemocy. Pomostem wiążącym działania służb są zawarte Porozumienia o współpracy, bowiem walka z przemocą wymaga działań spójnych, ale i jednocześnie interdyscyplinarnych. Jednocześnie nadmienić należy, że na realizację programu nie założono żadnych środków finansowych. Co za tym idzie, podmioty odpowiedzialne za realizację zadania realizują je ze swoich własnych budżetów.

**K I E R O W N I K**  
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej  
w Zwierzynie

*mgr Angelika Jaworska*