

SKJWJCOZ.MV  
MIEJSCOWOŚĆ W ZWIERSZYNIE  
11. UL. 2023  
Nr rej. 624 Ilość zał. ....  
pocpis. ....  
Jure

**SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU WYKONANIA BUDŻETU  
GMINNEGO OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ W ZWIERSZYNIE ZA 2025 ROK**

Realizując zadanie pomocy społecznej, którym jest zapobieganie i przewyższanie trudnych sytuacji życiowych osób i rodzin, które samodzielnie nie są w stanie ich pokonać. Pomoc społeczna wspiera rodziny i osoby w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb i umożliwia im życie w warunkach odpowiadających godności człowieka.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej udziela pomocy w oparciu o ustawę o pomocy społecznej.

**W w/w okresie GOPS udzielił pomocy finansowej 125 rodzinom, w których żyje 270 osoby co stanowi około 6,57 % ogółu społeczeństwa. Z pomocy w ramach pracy socjalnej skorzystało 10,57 % tj. 434 osób żyjących w 241 rodzinach. Zrealizowano 1517 prac socjalnych świadczonych w różnej formie. Zostało rozpatrzonych wnioski z pomocy społecznej o udzielenie różnych form pomocy w ramach ustawy o pomocy społecznej.**

**W rozdziale 85202 Domy Pomocy Społecznej** - wydatki wyniosły 739.369,67 zł dopłacano do pełnego kosztu utrzymania w Domach Pomocy Społecznej dla 12 mieszkańców naszej Gminy.

**W rozdziale 85203 Ośrodki wsparcia wydano ogółem 458.684,61 zł z tego na:**

Dzienny Dom Senior + w Gościmcu 180 216,01 zł  
Klub Senior + w Zwierzynie 76 688,01 zł  
Kluby Seniora w Górecku i Przysiece 154 983,99 zł  
Wypłacono dodatki motywacyjne w kwocie 46.796,60 zł w całości sfinansowane z dotacji budżetu państwa.

W bieżącym okresie rozliczeniowym w rozdziale 85205 – Zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej wydatkowano kwotę 6.549,31 zł.

**W rozdziale 85213 Składki na ubezpieczenia zdrowotne opłacane za osoby pobierające niektóre świadczenia z pomocy społecznej oraz za osoby uczestniczące w zajęciach w Centrum Integracji Społecznej** - na tę formę pomocy wydano kwotę 29.374,92 zł

- 14 821,74 zł składka za 17 uczestników CIS,
- 14 553,18 zł składka od 15 świadczeniobiorców zasiłków stałych.

Z zadań własnych w rozdziale 85214 Zasiłki i pomoc w naturze oraz składki na ubezpieczenia emerytalne i rentowe udzielono pomocy w formie zasiłku okresowego i zasiłku celowego łącznie na kwotę 76.683,68 zł., w tym:

- Zasiłki okresowe na kwotę 45 000,00 zł., z których skorzystało 31 rodzin (w których żyje 61 osób)
- Zasiłki celowe na kwotę 31 683,68 zł w tym ( 2 912,08zł zasiłek celowy, 11 458,00 zł pobyt osoby bezdomnej w schronisku, 3 853,60zł zł sprawienie pogrzebu i 13 460,00zł zdarzenie losowe – 4 pożary)

**W rozdziale 85216 zasiłki stałe z uwagi na całkowitą niezdolność do pracy - osobom ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnoprawności** wypłacono świadczenia dla 18 osób, (w rodzinach, w których żyją 24 osoby) na łączną kwotę 180.305,43 zł.

**W rozdziale 85219 ośrodki pomocy społecznej wydatkowano kwotę 838.243,68 zł w tym:**

- Zakup materiałów i wyposażenia 29 976,57 zł,
- Zakup usług pozostałych 78 858,63 zł (w tym: prowizje bankowe, usługi pocztowe, licencje na oprogramowanie, obsługa informatycznych, obsługa IODO, ubezpieczenie mienia, usługi telekomunikacyjne, szkolenia, media itp.),
- Podróże służbowe krajowe 11 942,76 zł w tym ryczałty dla pracowników socjalnych,
- Szkolenie pracowników niebędących członkami korpusu służb cywilnych 2666,00 zł,
- Pozostałe koszty 609 202,94 zł wydatkowano na obsługę osobową ośrodka.
- Wypłacono dodatki motywacyjne w kwocie 105 596,78 zł w całości sfinansowane z dotacji budżetu państwa.

**W rozdziale 85228 usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze** udzielono pomocy w postaci usług opiekuńczych 28 osobom (w rodzinach tych żyje 31 osób). Kwota wydatków na zadanie to **296.051,93 zł**.

**W rozdziale 85230 Pomoc w zakresie dożywiania** wydatkowano środki na realizację **Rządowego Programu „Posilek w szkole i w domu”** w kwocie **105.248,06 zł.**, z tego: 78 750,00 zł., to środki pochodzące z budżetu wojewody, a 26.498,06 zł to zadania własne. Z pomocy w ramach programu wieloletniego skorzystało 190 osób.

**Pozostała działalność dział 85295:**

- Na prace społecznie użyteczne wydano kwotę 7 568,96 zł. Średnio w ramach prac społecznie użytecznych 6 osób w miesiącu wykonywały prace na rzecz społeczności lokalnej (oraz 1 osoba dodatkowo w ramach prac społecznie użytecznych „Za życiem” w całości finansowanych z Urzędu Pracy).
- Pozostałe wydatki 37 920,69 zł. w tym. dowozy do ŚDS w Starym Kurowie 37 272,40 zł.
- W rozdziale 85295 wydatkowane również były środki jakie otrzymaliśmy na dofinansowanie zadania realizowanego w ramach **Programu Wieloletniego „Senior+”** na działalność:
  - \* Dzienny Dom Senior + w Gościmcu 58 320,00 zł
  - \* Klub Senior + w Zwierzynie 19 440,00 zł
- Zakup programu POMOST (dotacja) 5 295,15 zł

Łącznie w rozdziale **85295** na różne formy pomocy wydano **128.544,80 zł**.

**W rozdziale 85502 Świadczenia rodzinne, świadczenie z funduszu alimentacyjnego oraz składki na ubezpieczenia emerytalne i rentowe z ubezpieczenia społecznego – zadanie zlecone,** łącznie na świadczenia wydano **2 772 280,88 zł (z czego 4630,88 zł to środki przeznaczone dla o. Ukrainy)** w tym:

- 50 świadczeniobiorców- zasiłki rodzinne z dodatkami 221 617,67 zł
- 1 świadczeniobiorca z Ukrainy zasiłki rodzinne z dodatkami 4 496,00 zł
- 186 świadczeniobiorców- zasiłki i świadczenia pielęgnacyjne, i specjalne zasiłki opiekuńcze 2 002 718,30 zł
- 30 świadczeniobiorców -fundusz alimentacyjny 198 331,57 zł
- 10 świadczeniobiorców-jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka 10 000,00 zł
- 2 świadczeniobiorców - zasiłek dla opiekunów 12 400,00 zł
- 4 świadczeniobiorców - świadczenia rodzicielskie 42 412,00 zł
- składki na ubezpieczenia społeczne opłacone za osoby pobierające świadczenia rodzinne:

	193 045,39 zł
• obsługa świadczeń	81 625,07 zł
• koszty obsługi od świadczeń z Ukrainy	134,88 zł
• św. wychowawcze 3500,00 zł, plus koszty obsługi 2000,00 zł	5 500,00 zł

**Karty Dużej Rodziny rozdział 85503** przyznano łącznie 41 kart tradycyjnych ( w tym 1 duplikat) i 41 elektronicznych dla 15 rodzin. Na obsługę zadania wydatkowano **317,00 zł**.

W rozdziale **85504 Wspieranie rodziny** wydatki wyniosły **118 118,44 zł**, kwota ta zawiera również wypłatę dodatku motywacyjnego w wysokości 14 360,40 zł w całości sfinansowanej z dotacji budżetu państwa.

**W rozdziale 85508 Rodziny zastępcze** wydatki na utrzymanie dzieci w pieczy zastępczej tj. w rodzinach zastępczych i innych instytucjach **wyniosły łącznie 147 542,52 zł ( 12 dzieci )**.

**Rozdział 85513** - Składki na ubezpieczenie zdrowotne opłacane za osoby pobierające niektóre świadczenia rodzinne, zgodnie z przepisami ustawy o świadczeniach rodzinnych, oraz za osoby pobierające zasiłek dla opiekunów, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustalaniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów – na tę formę pomocy wydatkowano **80 654,78 zł**.

**Rozdział 92109 – Domy i ośrodki kultury, świetlice i kluby** - to wydatki w kwocie **49 021,36 zł** związane z realizacją projektu „ Świetlice podwórkowe w Gminie Zwierzyn”.

**Ponadto pracownicy ośrodka wypłacają i rozliczają stypendium – pomoc materialna o charakterze socjalnym, w okresie od I do XII 2025r była to kwota 15 000,00 zł. Z tej pomocy skorzystało w okresie I – VI 8 uczniów i w okresie od IX-XII 14 uczniów z terenu naszej Gminy.**

**Dodatkowo w ramach programu „Opieka Wytchnieniowa” usługami opiekuńczymi objęto 7 osób na łączną kwotę 64 260,00 zł ( 1260h usług ) oraz 5 osób w ramach programu „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej” na łączną kwotę 102 051,00 zł. ( 1856h usług ).**

GOPS współpracuje także z instytucjami takimi jak:

- Policja,
- Sądy,
- Kuratorzy Sądowi,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.
- Zakłady Karne
- Powiatowy Urząd Pracy
- Wojewódzki Urząd Pracy
- Organizacje pozarządowe, Fundacje: min. "Barka" Drezdenko, Stowarzyszeniami min: "Brata Krystyna" z Gorzowa Wlkp., ", "Św. Alberta" z Gorzowa Wlkp., z Bankiem Żywności w Gorzowie Wlkp.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zwierzynie współpracuje ze Stowarzyszeniem „STOLINA”, który jako organizacja partnerska o zasięgu lokalnym realizuje zadania z zakresu dystrybucji artykułów żywnościowych oraz działań towarzyszących skierowanych do osób najbardziej potrzebujących w ramach:

Wsparciem żywnościowym objęto w 2025r. 99 osób z 44 rodzin, które **otrzymały pomoc żywnościową w ramach Programu Funduszy Europejskich na Pomoc Żywnościową 2021-2027 - Podprogram 2024 na kwotę - 31 064,86zł**

Organizacją partnerską, od której dostarczano artykuły żywnościowe do Zwierzyna był Bank Żywności w Gorzowie Wielkopolskim ul. Słoneczna 63. Transportem i wydawaniem żywności zajęła się organizacja pozarządowa Stowarzyszenie "STOLINA" w Zwierzynie.

Pomoc żywnościowa skierowana była do osób najbardziej potrzebujących, tj. osób i rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, spełniających kryteria określone w art. 7 ustawy o pomocy społecznej i których dochód nie przekracza 265% kryterium dochodowego uprawniającego do skorzystania z pomocy społecznej.

Żywność wydawana była jedynie osobom zakwalifikowanym przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zwierzynie.

Stale świadczymy poradnictwo specjalistyczne, w szczególności prawne, psychologiczne i rodzinne. Poradnictwo jest świadczone osobom i rodzinom, które mają trudności lub wykazują potrzebę pomocy w rozwiązywaniu swoich problemów życiowych, bez względu na posiadany dochód. Udzielamy poradnictwa rodzinnego, które obejmuje szeroko rozumiane problemy funkcjonowania rodziny, w tym problemy wychowawcze w rodzinach naturalnych i zastępczych oraz problemy związane z opieką nad osobą niepełnosprawną.

W ramach prowadzonego wsparcia, Ośrodek udziela pomocy przy kompletowaniu dokumentacji celem uzyskania świadczeń z ZUS. W w/w okresie pomogliśmy w ten sposób 14 naszym świadczeniobiorcom, 24 innym osobom złożyliśmy wnioski o świadczenie uzupełniające, 36 wspierające.

Do pracy socjalnej należy także przeciwdziałanie przemocy domowej, w związku z tym członkowie **Gminnego Zespołu Interdyscyplinary** monitorują rodziny dotknięte przemocą, zgodnie z procedurą "Niebieskiej Karty" - była ona prowadzona monitoruje rodziny w których może dojść do przemocy domowej które dodatkowo wsparte są działaniami profilaktycznymi mającymi za zadanie przeciwdziałanie zjawisku przemocy domowej.

GOPS współpracuje również z organizacjami pozarządowymi, formy współpracy to:

- rozprowadzanie żywności i odzieży,
- współorganizowanie imprez okolicznościowych,
- organizuje powrót osób do środowiska lokalnego po długotrwałej nieobecności spowodowanej np. pobytem w Zakładzie Karnym

a główne obszary współpracy to:

- wymiana informacji i doświadczeń,
- pomoc rodzinom w kryzysie.

Współpracujemy z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie upowszechniania ofert pracy i aktywizacji osób bezrobotnych oraz realizujemy wspólne działania jakim są prace społecznie użyteczne.

Odwiedzamy osoby samotne i organizujemy pomoc sąsiedzką w środowisku, współpracujemy ze służbą zdrowia, rozmawiamy na temat problemów, z którymi borykają się mieszkańcy Gminy Zwierzyn. Głównym problemem większości rodzin w naszej gminie jest długotrwałą choroba lub niepełnosprawność, które wiąże się z brakiem możliwości zaspokojenia potrzeb, a także wycofaniem się z życia społecznego. Funkcjonowanie rodzin narażone jest na liczne deformacje i ograniczenia, a na terenie gminy Zwierzyn nie ma innej instytucji, która rozwiązywałaby problemy społeczne.

Współpracujemy z Centrum Integracji Społecznej w Zwierzynie, które działa przy Stowarzyszeniu „STOLINA” w Zwierzynie w celu wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i w celu realizacji usług opiekuńczych.

**GLÓWNY KSIĘGOWY**  
*mgr Ewelina Barczyńska*

**K I E R O W N I K**  
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej  
w Zwierzynie  
*mgr Angelika Jaworska*



**Zespół Placówek Oświatowych  
w Zwierzynie**



66-542 Zwierzyn ul. Strzelecka 4, tel. (95) 761 72 97, e-mail: spzwierzyn@zwierzyn.pl

---

**Informacja o pracy Zespołu Placówek Oświatowych w Zwierzynie  
za 2025 rok**

**Informacje wstępne**

Zespół Placówek Oświatowych w Zwierzynie został powołany 1 września 2018 roku. W jego skład wchodzi: Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Zwierzynie oraz Gminne Przedszkole w Zwierzynie.

Zajęcia szkolne odbywały się w budynku szkolnym przy ul. Strzeleckiej 4. Do 30 czerwca zajęcia wychowania przedszkolnego prowadzone były w budynku przy ul. Strzeleckiej 4 oraz przy ul. Wojska Polskiego 120. Od września 2025 r. zajęcia wychowania przedszkolnego dla wszystkich grup odbywają się w nowym budynku przedszkola przy ul. Strzeleckiej 4.

Na koniec 2025 roku w ZPO było 274 dzieci. W klasach szkoły podstawowej było 196 uczniów, w tym 1 uczeń z Ukrainy, w 12 oddziałach (5 oddziałów w klasach I – III i 7 oddziałów w klasach IV – VIII). Daje to średnią liczebność 16,3 osoby na oddział.

W przedszkolu było łącznie 78 dzieci, w tym 2 dzieci z Ukrainy, w czterech grupach. Średnia liczebność grupy wynosi 19,5 osoby.

W czerwcu 24 uczniów klasy ósmej ukończyło szkołę.

Do klasy pierwszej uczęszcza 1 uczeń z autyzmem, w tym zespół Aspergera, dla którego zatrudniony jest nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych.

Do klasy drugiej uczęszcza uczennica z niepełnosprawnością sprzężoną: słabo widzenie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla której zatrudniona jest pomoc nauczyciela.

Do klasy trzeciej uczęszcza 1 uczeń z autyzmem, w tym zespół Aspergera, dla którego zatrudniony jest nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych.

W 2025 roku zajęciami indywidualnymi było objętych 3 uczniów.

Na koniec 2025 roku w szkole podstawowej było 9 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (4,6% ogółu uczniów) oraz 32 uczniów z opiniami poradni psychologiczno – pedagogicznej (16% ogółu uczniów).

W Gminnym Przedszkolu nie ma dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Na koniec 2025 roku w ZPO pracowało 46 osób, w tym 32 nauczycieli i 14 pracowników niepedagogicznych (sekretarka, intendent – kucharz, 2 kucharki, 2 woźnych, 2 pomoce nauczyciela w przedszkolu, pomoc nauczyciela w szkole, 5 sprzątaczek).

33 nauczycieli posiada pełne wykształcenie: 31 wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, 2 wyższe zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym.

6 nauczycieli było zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy – prowadzili zajęcia z: języka niemieckiego, języka angielskiego, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, psycholog oraz 2 nauczycielki współorganizujące kształcenie uczniów niepełnosprawnych. Większość nauczycieli jest zatrudnionych przez mianowanie. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego: dyplomowani – 17, mianowani – 9, początkujący – 7. Dwie osoby zakończyły staż uzyskując stopień nauczyciela mianowanego. Obecnie staż na wyższy stopień awansu

zawodowego odbywają 2 nauczycielki i 3 nauczycielki odbywają przygotowanie do zawodu. Jedna nauczycielka przebywa na urlopie dla poratowania zdrowia.

## **SZKOŁA PODSTAWOWA**

### **SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY SZKOŁY w II półroczu roku szkolnego 2024/2025**

#### **ZADANIA DYDAKTYCZNE**

##### **Diagnozy i analizy**

W marcu 2025r, przeprowadzono egzaminy próbne dla uczniów klas ósmych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Wyniki opracowano w formie raportów, omówiono na zespołach przedmiotowych i zebraniu rady pedagogicznej. Zapoznano z nimi uczniów i ich rodziców. Wyniki uzyskane przez uczniów nie są do końca zadowalające, potwierdzają obawy nauczycieli, co do niskiej motywacji uczniów do nauki.

Średni wynik z języka polskiego wyniósł 66% (najwyższy 90%, najniższy 30%), z matematyki 52,9% (najwyższy 90%, najniższy 17%), z języka angielskiego 66% (najwyższy 100%, najniższy 16%).

W czerwcu 2025 r. przeprowadzony został test kompetencji uczniów klas trzecich.

W czerwcu 2025 r. został przeprowadzony test diagnozujący na koniec klasy I z edukacji polonistycznej i matematycznej.

W sierpniu dokonano analizy wyników egzaminów zewnętrznych (średni wynik z języka polskiego wyniósł 57 %, z matematyki 46 %, z języka angielskiego 67 %).

Dokonano analizy klasyfikacji uczniów. Na zakończenie roku szkolnego 33 uczniów osiągnęło średnią co najmniej 4,75, z czego 21 uczniów średnią powyżej 5,00. Dwoch uczniów uzyskało ocenę niedostateczną z matematyki. Do egzaminu poprawkowego przystąpiło dwóch uczniów. Jeden z nich nie zdał i powtarza klasę szóstą. Najwyższe średnie na koniec roku uzyskały klasy: 8a (średnia 4,52), 5a (średnia 4,29) i 4 (średnia 4,27). Najniższą średnią miała klasa 8b (3,74) i klasa 6b (3,83).

##### **Zadania związane z systemem przeprowadzania egzaminów zewnętrznych**

W drugim półroczu nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych na bieżąco zapoznawali uczniów klas ósmych z różnymi rodzajami zadań otwartych i zamkniętych występujących w zadaniach egzaminacyjnych. Ponadto część nauczycieli przypominała zagadnienia lub rozwiązywała zadania, które mogą być pomocne podczas egzaminu.

W marcu 2025 r. uczniowie przystąpili do próbnego egzaminu ósmoklasisty.

W sierpniu 2025 r. zespoły przedmiotowe dokonały analizy wyników egzaminów zewnętrznych.

W marcu 2025 r. powołano zastępcę przewodniczącego Szkolnego Zespołu Egzaminacyjnego i członków SZE.

W kwietniu 2025r. powołano zespoły nadzorujące przebieg egzaminu ósmoklasistów.

06. 05. 2025 r. odbyło się szkolenie Rady Pedagogicznej w zakresie organizacji egzaminu ósmoklasisty.

W dniach 13-15. 05. 2025r. przeprowadzono egzamin ósmoklasisty, do którego przystąpiło 24 uczniów.

##### **Zadania związane z systemem oceniania w szkole**

Podczas godzin dostępności, dodatkowych zajęć oraz na zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych a także na lekcjach bieżących uczniowie mieli możliwość poprawy ocen cząstkowych zgodnie z SSO i PZO.

Uwzględniano indywidualne możliwości psychologiczne i zdrowotne uczniów oraz zalecenia z PPP.

Nauczyciele systematycznie realizowali elementy oceniania kształtującego.

W maju 2025 r. (na 30 dni przed planowanym wystawień ocen rocznych) powiadomiono rodziców uczniów zagrożonych o przewidywanych ocenach niedostatecznych na koniec roku szkolnego.

W czerwcu 2025 r. ustalono oceny klasyfikacyjne i podano je do wiadomości uczniów i rodziców. Kształtowano w uczniach odpowiedzialność za uzyskiwane oceny.

#### **Zadania związane z procesem kształcenia**

Zgodnie z oświadczeniami nauczycieli systematycznie i planowo realizowano podstawę programową. Trzech nauczycieli zgłosiło problem z realizacją. Treści z podstawy programowej realizowane będą w przyszłym roku szkolnym.

Na bieżąco analizowano wyniki osiągnięte przez poszczególnych uczniów, mobilizowano ich do pracy.

Zespoły przedmiotowe i zadaniowe na bieżąco realizowały zadania zgodnie z opracowanym planem pracy.

Dostosowywano metody i formy pracy według zaleceń opinii i orzeczeń z PPP. Uczniowie uczęszczali dodatkowe zajęcia zgodnie z zapisami orzeczeń lub opinii.

Dokonano oceny pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Przeprowadzono ankietę wśród rodziców w celu poprawy nauczania w szkole - Oczekiwania rodziców wobec szkoły.

Dobierano różne aktywizujące metody nauczania odpowiadające celom kształcenia i potrzebom uczniów.

Zakończono realizację czterech projektów edukacyjnych i jednej innowacji: „Świetliczaki na tropie ... baśni, legend i mitów”, „Aktywna świetlica. Miejsce pełne pomysłów. Polska od A do Z”, „Literki w akcji”, „Uczniowska codzienność w magicznej Akademii Pana Kleksa? Bądź jednym z nas!”, innowacja – „Jeden z dziesięciu”.

Odbyła się zdecydowana większość zaplanowanych wyjść, wyjazdów, wycieczek edukacyjnych oraz spotkań integracyjnych: wycieczki do kina, wycieczka do Poznania, wycieczki do Parku Trampolin, wycieczka do Międzyzdrojów (klasa 1 i klasy 2), wycieczka do teatru na spektakl teatralny Koziołek Matołek, wycieczka do Santoka, wycieczka do Międzyzdrojów (klasy 8), wycieczka do Rewala (klasa 6a i 7), wycieczka do miejscowości Długie.

Rozpoczęła się realizacja zadań projektowych w ramach Ogólnopolskiego Programu Grantowego Drogowskaz „Bądź SIGMĄ w ruchu drogowym”.

#### **Zadania związane z rozwojem zainteresowań i uzdolnień uczniów**

Uczniowie uczestniczyli w zajęciach pozalekcyjnych w postaci kół przedmiotowych i kół zainteresowań (prowadzone były zajęcia z robotyki, koło matematyczne, języka polskiego, języka angielskiego, biologiczne, muzyczne, historyczne, sportowe).

Podczas zajęć dodatkowych rozszerzano uczniom ich wiedzę, pogłębiano zainteresowania, przygotowywano uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych.

Szkoła kontynuowała działania związane z Programem Lubuskiego Kuratora Oświaty „Rozwiń skrzydła”.

W ramach programu stypendialnego „Lubuskie talenty” pod patronatem Marszałka Województwa Lubuskiego stypendystka uczęszczała na konsultacje z opiekunem dydaktycznym. Uczennica opracowała referat z geografii dotyczący środowiska naturalnego gminy Zwierzyn stworzyła prezentację dotyczącą życia i dorobku królowej Elżbiety II i przygotowywała się do konkursów przedmiotowych.

Uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w szeregu konkursach:

- a/ szkolnych: Szkolny konkurs recytatorski „Czarodziejski świat poezji”, Szkolny Konkurs Wiedzy o Stefanie Żeromskim pod hasłem: „Życie i twórczość pisarza”, Szkolny Konkurs Ortograficzny „Las pełen słów”, Najpiękniejsza Palma Wielkanocna,

Szkolny Konkurs Mitologiczny pod hasłem „Z mitologią za pan brat”, „Jeden z Dziesięciu”, Hello English, „1000 złotych na 1000 lat Królestwa”, „Czytelnik roku”  
b/ międzyszkolnych (międzygminne): Gminny Konkurs z Języka Angielskiego, „Krajobrazy Polski”, „Zakodowani offline”, Turniej piłki siatkowej, Młodzież Zapobiega Pożarom

c/rejonowych: Lubuski Konkurs BRD, konkurs przedmiotowy z historii, konkurs przedmiotowy z języka polskiego

d/ powiatowych: Piłka ręczna dziewcząt - Igrzyska Młodzieży Szkolnej, Piłka koszykowa dziewcząt - Igrzyska Młodzieży Szkolnej, Piłka siatkowa dziewcząt i chłopców - Igrzyska Młodzieży, Piłka koszykowa dziewcząt - Igrzyska Dzieci, Konkurs wiedzy o zdrowiu i zdrowym stylu życia „Trzymaj formę”, XIX Powiatowy Konkurs Ortograficzny, Puchar Tymbarku, Powiatowy Konkurs Piosenki „Scena dla Ciebie”, Turniej piłki nożnej, XXII Konkurs Recytatorski Poezji Obozu IIC Woldenberg, Lubuski Konkurs Recytatorski PRO ARTE 2025, Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej - chłopcy, Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej, Młodzież Zapobiega Pożarom

e/wojewódzkich: Lubuski Konkurs Fotograficzny- PRO ARTE, konkurs przedmiotowy z historii

f/ ponadwojewódzkich: „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1921-1956. Od traktatu ryskiego do Żołnierzy Niezłomnych” XXX Ogólnopolski Konkurs Historyczny

g/ ogólnopolskich: Konik szachowy, IPN Silni Polską, Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów

h/ międzynarodowych: Kangur Matematyczny.

Promowano czytelnictwo poprzez:

- umożliwienie uczniom klas IV – VIII wypożyczania książek,
- organizowanie przez bibliotekę szkolną konkursów szkolnych,
- przyjęcie uczniów klasy pierwszej w poczet czytelników,
- wykonywanie gazetek tematycznych,
- zachęcanie uczniów do czytelnictwa poprzez rozmowy indywidualne.

### **Zadania związane z efektywnym kształceniem uczniów niepełnosprawnych i mających trudności w nauce**

Wychowawcy we współpracy z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym na bieżąco dostosowywali sposoby pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Dokonano badań dotyczących ryzyka dysleksji u uczniów klas I.

04. 02. 2025 r. pedagog specjalny w ramach WDN przeprowadził szkolenie Rady Pedagogicznej pt. „Poprawne prowadzenie dokumentacji ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (IPET, WOPFU)”.

Na bieżąco wdrażano plan pracy zespołu do spraw udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Na bieżąco dostosowywano wymagania i uwzględniano dysfunkcje przy ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów z orzeczeniami lub opiniami.

Nauczyciele umożliwiali i zachęcali uczniów do poprawiania ocen cząstkowych.

Nauczyciele i wychowawcy współpracowali z rodzicami w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym uczniów.

W wyniku klasyfikacji rocznej na 35 uczniów klas I – VIII posiadających opinię dwie osoby otrzymały ocenę niedostateczną. Wśród 8 osób posiadających orzeczenie nie było ocen niedostatecznych. Średnią powyżej 4,75 uzyskały trzech uczniów. Uczniowie otrzymali z zachowania oceny wzorowe, bardzo dobre, dobre i poprawne.

Kontynuowano zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami w nauce w ramach pomocy

psychologiczno – pedagogicznej:

Rodzaj zajęć	Ilość uczniów
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej	8
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	23
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	26
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	22
Zajęcia logopedyczne	13
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	12
Zajęcia rewalidacyjne	8
Zajęcia dla uzdolnionych	73
Zajęcia dodatkowe dla cudzoziemców z języka polskiego	1
Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się	3

Głównym celem zajęć zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i terapeutycznych było:

- wyrównywanie dysharmonii rozwojowych,
- pomoc dzieciom w opanowaniu czytania i pisania,
- zapobieganie powstawaniu wtórnych zaburzeń emocjonalnych,
- rozbudzanie motywacji do pracy,
- wzmacnianie osobowości.

Podczas zajęć rewalidacyjnych realizowane były ćwiczenia integracyjne oraz ćwiczenia rozwijające umiejętność nawiązywania i podtrzymywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych, ćwiczenia rozwijające emocje i kształtujące zaradność życiową. Pracowano nad uspołecznianiem i wdrażaniem do obowiązujących norm społecznych.

W roku szkolnym 2024/2025 terapią logopedyczną objęto łącznie 20 uczniów klas I-VI. Zajęcia logopedyczne odbywały się indywidualnie lub w grupach 2-4 osobowych. U większości uczniów zaobserwowano znaczne postępy w zakresie poprawnej artykulacji głosek oraz komunikacji językowej. Terapię zakończyło 9 uczniów, 11 z nich będzie kontynuować zajęcia w przyszłym roku szkolnym ze względu na utrzymujące się wady wymowy, trudności w zakresie słuchu fonemowego i opóźniony rozwój mowy.

Psycholog szkolny diagnozował potrzeby środowiska i uczniów. Współpracował z różnymi instytucjami wspierającymi szkołę. Prowadził profilaktykę wychowawczą poprzez: rozmowy wychowawcze, kształtowanie właściwych postaw społecznych, warsztaty psychoedukacyjne dla najmłodszych dzieci. Sprawował opiekę psychologiczno – pedagogiczną. Pomagał w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, udzielał rad i wskazówek uczniom, prowadził rozmowy wychowawcze i interwencyjne, motywował rodziców do dbałości o własne dzieci. Prowadził edukację prozdrowotną.

Pedagog specjalny współpracował z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami. Współorganizował np. pomoc psychologiczno – pedagogiczną, analizował sytuacje dzieci, prowadził obserwacje i konsultacje. Współpracował z zespołem w zakresie opracowania i realizacji IPET. Wspierał nauczycieli i wychowawców w ich działaniach z uczniami i rodzicami. Udzielał pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom i rodzicom. Współpracował z podmiotami pozaszkolnymi. 04 .02. 2025 r. w ramach WDN przeprowadził szkolenie Rady Pedagogicznej pt. „Poprawne prowadzenie dokumentacji ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (IPET, WOPFU)”.

Pedagog szkolny systematycznie dokonywał analizy wychowawczej w klasach. Diagnozował środowisko uczniów. Organizował pomoc materialną dla uczniów i różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Diagnozował zagrożenia występujące w szkole. Monitorował

realizację obowiązku nauki i absencji wśród uczniów. Rozpoznawał przyczyny trudności w nauce. Podejmował działania wychowawcze i profilaktyczne. Prowadził edukację prozdrowotną i promocję zdrowia wśród uczniów. Wspierał rodziców i uczniów w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów. Koordynował realizację form pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Wspierał rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Wspierał mocne strony uczniów, podejmował działania mediacyjne i prozawodowe.

## **ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE**

### **Realizowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły**

W czasie roku szkolnego 2024/2025 na bieżąco realizowano Program Wychowawczo-Profilaktyczny. Wychowawcy zrealizowali klasowe plany wychowawcze zgodnie z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły i planem pracy szkoły.

Przeprowadzono ankiety dotyczące ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego (czynniki ryzyka i czynniki chroniące)

### **Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów**

Codziennie dokonywano obserwacji zachowań uczniów podczas zajęć szkolnych, zajęć świetlicowych, w stołówce oraz podczas przerw w czasie pełnienia dyżurów. W razie potrzeby przeprowadzane były przez psychologa i pedagoga indywidualne rozmowy wychowawczo – dyscyplinujące z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze lub potrzebującymi pomocy i wsparcia.

Organizowano spotkania zespołów wychowawczych, na których omawiano zaistniałe problemy oraz szukano sposobów ich rozwiązania, analizowano przyczyny niepowodzeń szkolnych, prowadzono indywidualne rozmowy wychowawczo – dyscyplinujące.

Prowadzono pogadanki, zajęcia warsztatowe na temat komunikacji, umiejętności rozwiązywania konfliktów, cyberprzemocy, bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

Diagnozowano sytuację rodzinną uczniów, u których występowały problemy (współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem).

Rodzinom niewydolnym wychowawczo organizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

Monitorowano frekwencję uczniów – wychowawcy i pedagog szkolny – interweniowano w przypadkach dużej lub nieusprawiedliwionej absencji. Największy problem stwarza klasa VII, która ma najniższą frekwencję w szkole:

- klasy o najniższej frekwencji w szkole: VII – 81,22%, VI a- 83,45%, VI b- 83,85%
- klasy o najwyższej frekwencji w szkole: II b– 92,33 %, I– 89,51%, II a – 89, 34%.

Dwóch uczniów miało frekwencję 100%.

Absencja uczniów z największą ilością opuszczonych godzin wynikała przede wszystkim z przyczyn chorobowych.

### **Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów**

Reagowano na wszelkie przejawy niepożądanych zachowań oraz sygnały dobiegające ze strony rodziców uczniów.

Przeprowadzono diagnozę sytuacji wychowawczej w klasach, przeprowadzono wywiady środowiskowe.

Przeprowadzono ankietę wśród uczniów - Bezpieczeństwo i atmosfera w szkole.

W razie potrzeby współpracowano z policją (dzielnicowym), sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi.

Przestrzegano kryteriów oceniania zachowania uczniów zawartych w Systemie Oceniania Zachowania.

Realizowano Program Lubuskiego Kuratora Oświaty „Mediacje są OK”.

Uczniowie klas 6 wzięli udział w programie „Edukacja z wojskiem”.

### **Organizacja uroczystości szkolnych, imprez kulturalnych i artystycznych**

W II półroczu odbyły się zaplanowane imprezy, były to: dyskoteka walentynkowa, Pierwszy Dzień Wiosny, Szkolny Mam Talent, Akcja Żonkile, obchody 1000-lecia Królestwa Polskiego, Piknik Rodzinny „Razem dla Bezpieczeństwa”, Dzień Dziecka, uroczyste zakończenie roku szkolnego, noc filmowa (SU), Noc w szkole (kl.4).

### **Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego, kształtowanie postaw samorządności**

W drugim półroczu uczniowie podjęli szereg działań na rzecz społeczności uczniowskiej. Zorganizowano: dyskotekę walentynkową dla klas IV-VII, pocztę walentynkową, obchody Dnia św. Patryka, obchody Pierwszego Dnia Wiosny, Szkolny Mam Talent, obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, Dzień bez plecaka, kiermasz wielkanocny, Dzień Misia, loterię fantową, Dzień Dziecka.

Kontynuowano działania plan pracy Szkolnego Koła Caritas. W drugim półroczu wolontariusze przeprowadzili następujące akcje: zbiórka karmy dla zwierząt, zbiórka przyborów higienicznych dla dzieci z Afryki, przygotowanie stroików, palm i ozdób wielkanocnych, kiermasz wielkanocny, jałmużna wielkopostna (zbiórka pieniędzy dla seniorów), pomoc finansowa dla pogorzalców z Gościmca, przeprowadzenie loterii fantowej.

### **Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowania w środowisku lokalnym**

Włączono rocznice narodowe do harmonogramu uroczystych apeli i akademii.

Na gazetkach szkolnych (w klasach i na korytarzach) oraz zajęciach części kół zainteresowań propagowano wiadomości o naszym kraju i regionie – geograficzne, historyczne, literackie. Dbano o podtrzymywanie tradycji świątecznych poprzez organizację: „Dnia z Bolesławem Chrobrym”, „Akcji Żonkile”, lekcji obywatelskich z przedstawicielami samorządów terytorialnych.

Eksponowano sztandar szkoły. Z udziałem poczty sztandarowego odbyło się zakończenie roku szkolnego. Podczas uroczystości zwracano uczniom uwagę na obowiązek właściwego ubierania się w odświętny strój szkolny i odpowiednie zachowanie w stosunku do symboli narodowych oraz podczas wykonywania hymnu.

Zorganizowano spotkanie z Przewodniczącą Sejmiku Województwa Lubuskiego Panią Anną Synowiec.

### **Integracja zespołów klasowych**

Integrowano uczniów klas oraz szkoły poprzez udział w imprezach klasowych, wycieczkach, zabawach oraz podczas godzin z wychowawcą, spotkań z pedagogami i psychologiem, nocy filmowych.

### **Wyrabianie nawyków kulturalnych**

Podczas godzin z wychowawcą oraz podczas apeli szkolnych i spotkań z policjantami przypominano o zasadach właściwego zachowania się w szkole i poza nią.

Zwracano uwagę na właściwy strój i zachowanie podczas uroczystości szkolnych oraz podczas wyjazdów np. do kina czy teatru.

Systematycznie realizowano działania w ramach godzin z wychowawcą, pozwalające wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach.

Podczas zebrań z rodzicami apelowano o przestrzeganie przez ich dzieci zasad dobrego zachowania.

Podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych przypominano zasady właściwego i kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.

### **Kształcenie odpowiedzialności za wizerunek szkoły, kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt**

Zwracano uczniom uwagę na dbałość o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia.

Zwracano uwagę uczniom na zasady poprawnego zachowania, dbałość o kulturę osobistą, wzajemny szacunek i tolerancję.

Dbano o pielęgnowanie terenu przyszkolnego.

Podjęto działania ramach pracy Szkolnego Koła LOP: projekt „Dom jako Twoje najbliższe środowisko” (działania związane z segregacją odpadów), udział w konkursie plastycznym organizowanym przez Ligę Ochrony Przyrody pt. „Mój las”, organizacja Tygodnia Kultury Ekologicznej, warsztaty dotyczące warstw lasu przeprowadzone przez Nadleśnictwo Strzelce Krajeńskie.

### **Krzewienie kultury fizycznej, turystyki, zdrowe odżywianie, higiena**

Odbyła się większość zaplanowanych zawodów i turniejów sportowych.

W ramach promowania zdrowego stylu życia oraz zapobiegania chorobom i zakażeniom zrealizowane zostały programy profilaktyczne:

- kl. I – Radosny Uśmiech – Radosna Przyszłość,
- kl. IIa – Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej
- kl. IIb – Z higieną za Pan Brat
- kl. III – Przyjaciele Zippiego
- kl. IV – Bieg po zdrowie
- kl. Va, Vb – Trzymaj formę
- kl. VIa, VIb – Trzymaj formę
- kl. VII – Podstępne WZW
- kl. VIIa, VIIb – Znamie! Znam je.

W ramach działań psychoedukacyjnych dla uczniów prowadzonych przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Strzelcach Krajeńskich odbyły się następujące zajęcia

- kl. I, IIa i IIb – Strażnicy uśmiechu- program profilaktyczny
- kl. I – Loguj się z głową, Bądź kumplem nie dokuczaj
- kl. IIa – Bądź kumplem, nie dokuczaj
- kl. IIb – Czym ludzie różnią się od siebie
- kl. III – Czym ludzie różnią się od siebie
- kl. IV – Poczuj swoją wartość, Badania socjometryczne
- kl. Va – Różnice nas łączą
- kl. Vb – Różnice nas łączą
- kl. VIa – Loguj się z głową, Różnice nas łączą
- kl. VIb – Różnice nas łączą
- kl. VII – Świat wokół nas.

Pracownicy poradni przeprowadzili szkolenie rady pedagogicznej – „Docenianie uczniów i budowanie pewności siebie”.

### **Zadania w zakresie orientacji zawodowej**

Przeprowadzono zajęcia przygotowujące młodzież do tematyki doradztwa zawodowego: uczniowie klas VIII – Jaką szkołę wybrać?

W klasie siódmej i w klasach ósmych odbyły się zajęcia w ramach przedmiotu „Doradztwo zawodowe”.

Realizowano Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego.

Przygotowano ofertę zawodoznawczą dla uczniów klasy VIII (przesłanie rodzicom i uczniom poprzez dziennik Librus zasad rekrutacji).

Wykonano gazetkę dotyczącą doradztwa zawodowego.

Zorganizowano wycieczkę na Targi Edukacyjne do Gorzowa Wlkp.

Konsultacje indywidualne- pomoc uczniom w wypełnianiu podań do szkół ponadpodstawowych, pomoc w logowaniu się do systemu E-nabór.

Zorganizowano spotkanie dla uczniów klas VIII z pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy w Strzelcach Krajeńskich.

Przeprowadzono indywidualne rozmowy z uczniami dotyczące zainteresowań uczniów i ich predyspozycji zawodowych.

Zorganizowano dla rodziców spotkanie dotyczące wyboru szkoły ponadpodstawowej z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Przygotowano wykazy szkół, które wybrali uczniowie klas VIII.

### **ZADANIA OPIEKUŃCZE**

#### **Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych**

Opieką świetlicową objętych zostało 143 uczniów z klas I-VIII. Są to uczniowie, którzy pozostają w świetlicy ze względu na organizację dojazdu do szkoły, zwolnienie z religii, dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, czas pracy rodziców oraz inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole. Świetlica była czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.45 do 15.20. Z obiadów szkolnych korzystało 126 uczniów.

Zajęcia świetlicowe były prowadzone w oparciu o tygodniowe plany pracy, dostosowane do wieku, możliwości i zainteresowań dzieci. Realizowano działania w następujących obszarach:

- rozwijanie aktywności twórczej (zajęcia plastyczne, techniczne, muzyczne)
- gry i zabawy ruchowe w sali i na świeżym powietrzu
- zajęcia czytelnicze- czytanie bajek, opowiadań, lektur
- pomoc w nauce
- zajęcia relaksacyjne i wyciszające
- zajęcia edukacyjne (tematyczne pogadanki, konkursy, quizy).

W świetlicy zrealizowano trzy projekty edukacyjne. Prowadzona była gazetka szkolna.

Uczniowie przez cały rok szkolny przestrzegali regulaminów:

- korzystania z pracowni,
- pobytu w hali sportowej i na boisku szkolnym,
- zachowania w autobusie i na przystankach.

Dzieciom zapewniono opiekę nauczycieli przed i po przyjeździe autobusów szkolnych – zorganizowano odpowiednie dyżury. W głównym budynku szkoły do części z nich włączono pracowników obsługi.

Raz w tygodniu dyżur pełniła pielęgniarka szkolna. Udzielała pomocy doraźnej, prowadziła bilanse dzieci i fluoryzację.

Dzieciom zapewniono pomoc psychologiczno – pedagogiczną w formie pomocy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, zajęć rewalidacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zespołów korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć kompetencji społecznych, zajęć indywidualnych oraz nauczyciela wspomagającego w klasie I i IIa.

Przestrzegano procedur związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły, w drodze do niej i do domu rodzinnego.

#### **Dożywianie**

Dożywianiem w szkole objęto 126 dzieci. Zdecydowana większość posiłków jest odpłatna. GOPS pokrywał koszty obiadów dla 17 uczniów.

Zorganizowano dożywianie wszystkich uczniów klas I – V w formie porcji warzyw i owoców w ramach akcji „Warzywa i owoce w szkole”.

#### **Objęcie szczególną opieką i wsparciem uczniów niepełnosprawnych, z rodzin dysfunkcyjnych i słabo sytuowanych**

Zorganizowano bezpłatne dowozy uczniów do szkoły.

Zapewniono pomoc nauczyciela w klasie 1 i nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów niepełnosprawnych w klasie 2a.

Koordynowano realizację przez szkołę Gminnego programu „Pomocy i wsparcia rodziny”.

### **Przekazywanie wiedzy oraz promowanie bezpiecznych zachowań**

W czerwcu 2025 r. wychowawcy przeprowadzili zajęcia na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, tego typu tematyka była także poruszana podczas apeli.

Zorganizowano spotkania z policjantami z KPP w Strzelcach Kraj. Funkcjonariusze przedstawili i przypomnieli zasady bezpieczeństwa na drodze, w szkole i w sieci. W najstarszych klasach poruszyli temat odpowiedzialności karnej osób nieletnich.

Przeprowadzono pogadanki przypominające regulaminy szkolne oraz o zachowaniu zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i zakazie opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć, przerw i zajęć świetlicowych.

Wychowawcy poszczególnych klas przeprowadzili pogadanki na temat bezpiecznego spędzania czasu, przerw świątecznych. Ten sam temat omówiła Pani dyrektor podczas ostatniego apelu przed wakacjami

W miarę potrzeb organizowano apele porządkowe, osobno dla klas I – VIII. Poruszano na nich bieżące sprawy szkoły, zwracano uwagę na bezpieczeństwo, informowano o sukcesach uczniów, wręczano nagrody, podsumowano wyniki klasyfikacji za drugie półrocze. Bieżące informacje były przekazywane uczniom w salach lekcyjnych przez nauczycieli, wychowawców, dyrekcję.

Szkoła realizowała program Szkoła Promująca Zdrowie.

Zorganizowano piknik rodzinny pn. „Razem dla bezpieczeństwa”, podczas którego odbyły się spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej oraz Klubu Kolarskiego POM ze Strzelec Krajeńskich.

### **WSPÓLPRACA Z RODZICAMI**

#### **Rodzice współgospodarzami szkoły**

Zapoznano rodziców z wynikami egzaminów próbnych.

Przeprowadzono ankietę wśród rodziców na temat oczekiwań wobec szkoły.

Zorganizowano piknik rodzinny.

Współpracowano z Radą Rodziców.

#### **Cykliczne spotkania**

Z harmonogramem spotkań zapoznano rodziców we wrześniu 2024 r. Odbyły się wszystkie zaplanowane spotkania, wszystkie w formie stacjonarnej. Wywiady odbyły się 27. 03. 2025 r. i 22. 05. 2025 r. Ze spotkań wychowawcy sporządzali karty organizacji zebrania.

Na bieżąco, przez całe półrocze dyrektorzy, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny kontaktowali się z rodzicami uczniów w celu rozwiązywania problemów związanych z nauką, frekwencją lub zachowaniem, udzielali wsparcia pedagogicznego i psychologicznego, na bieżąco reagowali na wszelkiego rodzaju zagrożenia.

### **WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI OŚWIATĘ W ZAKRESIE METODYCZNYM, DYDAKTYCZNYM I OPIEKUŃCZYM**

W trakcie roku szkolnego szkoła współpracowała z szeregiem instytucji wspierających jej pracę. Były to:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Strzelcach Krajeńskich – planowanie i współorganizowanie zajęć, warsztatów prowadzonych przez pracowników poradni dla uczniów i rodziców, konsultacje w sprawie sposobów pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, udział w spotkaniach grup wsparcia pedagogów działania profilaktyczne i wspierające wychowawczą i edukacyjną funkcję szkoły, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, diagnozowanie uczniów, wydawanie opinii i orzeczeń,

Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Drezdenku – pomoc w realizacji programów profilaktycznych, organizacji szczepień przeciwko HPV,

WOM w Gorzowie Wlkp.– organizacja warsztatów, kursów, konferencji metodycznych dla nauczycieli,

GZOPO w Zwierzynie – współpraca w zakresie dowozów uczniów do szkoły,  
GOPS w Zwierzynie – pośrednictwo przy kontaktowaniu się z rodzicami niektórych uczniów,  
dofinansowanie dożywiania uczniów, kontakt z asystentem rodziny,  
Zespół Interdyscyplinarny w Zwierzynie – pomoc przy rozwiązywaniu problemów niektórych uczniów,  
Komenda Powiatowa Policji w Strzelcach Kraj. – pogadanki, spotkania z uczniami,  
konsultacje, rozmowy telefoniczne,  
Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Zwierzynie – wsparcie uczniów i ich rodzin, pozyskiwanie ulotek o tematyce profilaktycznej,  
PCPR w Drezdenku – udzielanie informacji na temat funkcjonowania dzieci w rodzinach zastępczych,  
Sąd Rodzinny w Strzelcach Kraj. – udzielanie informacji o uczniach, współpraca z kuratorami sądowymi,  
IPN Szczecin – konkursy o tematyce historycznej,  
NZOZ Zwierzyn Przychodnia usług medycznych- organizacja szczepień przeciwko HPV,  
Placówka opiekuńczo-wychowawcza w Zwierzynie – kontakty w sprawie uczniów.

### **PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

Prezentowano działania i sukcesy szkoły podczas zebrań z rodzicami.

Ekspozowano na gazetkach ściennych osiągnięcia uczniów.

Podejmowano współpracę z lokalnymi mediami promującymi pracę szkoły.

Promowano osiągnięcia szkoły na stronie internetowej i portalu społecznościowym Facebook.

### **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY**

Nauczyciele systematycznie, zgodnie z wrześnieowym przydziałem realizowali dodatkowe zadania – np. opieka nad gabinetami lekcyjnymi, gazetkami szkolnymi,

Na bieżąco realizowano harmonogram pracy świetlic szkolnych, pedagogów, psychologa plany pracy dydaktycznej i wychowawczej, plan pracy szkoły.

W dni wolne od zajęć dydaktyczno – wychowawczych ( w ciągu roku było 8 takich dni – trzy związane z egzaminem ósmoklasistów i pięć będących w dyspozycji dyrektora szkoły) zorganizowano zajęcia opiekuńcze dla dzieci – świetlica była czynna w głównym budynku szkoły w godzinach 6.50 – 15.30. Dzieci skorzystały z opieki tylko jeden raz.

Na koniec roku szkolnego sporządzono sprawozdania z planów działalności prowadzonych w szkole.

Na bieżąco prowadzono rejestr nieobecności nauczycieli i pracowników niepedagogicznych - układano plany zastępcze lekcji oraz dyżurów.

Sporządzono arkusz organizacyjny szkoły zgodnie z przepisami prawa na kolejny rok szkolny.

Opracowano tygodniowy rozkład zajęć w oparciu o zatwierdzony arkusz organizacyjny.

Dokonano przydziału obowiązków służbowych wszystkim pracownikom na kolejny rok szkolny.

### **REKOMENDACJE NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

1. Motywować uczniów do większego wysiłku intelektualnego, zwłaszcza w najstarszych klasach.
2. Na wszystkich etapach edukacji wspierać uczniów oraz kształcić czytanie, myślenie matematyczne, umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i języku obcym w mowie i piśmie, umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi.
3. Kontynuować i wzmacniać działania wychowawcze mające na celu eliminowanie niepożądanych zachowań.
4. Motywować uczniów do aktywnego udziału w życiu szkoły i promowaniu jej na zewnątrz przez udział w różnych konkursach i zawodach.
5. Pracować nad kształtowaniem właściwych postaw w relacjach rówieśniczych.

6. Kontynuować działania mające na celu walkę z cyberprzemocą oraz innymi zjawiskami negatywnie wpływającymi na rozwój uczniów.

## **SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY SZKOŁY w I półroczu roku szkolnego 2025/2026**

### **ZADANIA DYDAKTYCZNE**

#### **Diagnozy i analizy**

We wrześniu i październiku 2025 r. w klasach czwartych przeprowadzono diagnozy z matematyki, języka polskiego, języka angielskiego i przyrody, a w klasie ósmej z matematyki, języka polskiego, języka angielskiego. Nauczyciele uczący danego przedmiotu opracowali raporty i przedstawili wyniki podczas jednego z posiedzeń rady pedagogicznej. Z wynikami zapoznano uczniów podczas lekcji oraz rodziców na zebraniach klasowych.

DIAGNOZA KLASA IV (średnia sprawność testowa): język polski 40%, język angielski 43%, matematyka 44%, przyroda 50%.

DIAGNOZA KLASA VIII: język polski 55%, język angielski 65%, matematyka 50%.

We wrześniu i październiku 2025 roku wykonano również diagnozy indywidualnych możliwości uczniów klas pierwszych czwartych.

W grudniu 2025 r. przeprowadzono egzaminy próbne dla uczniów klasy ósmej z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Wyniki opracowano w formie raportów, omówiono na zespołach przedmiotowych i zebraniu rady pedagogicznej. Zapoznano z nimi uczniów i ich rodziców.

Średni wynik z języka polskiego to 50% (najlepszy 89%, najslabszy 24%) , z języka angielskiego 74% (najlepszy 100%, najslabszy 42%), z matematyki 38,8% (najlepszy 77%, najslabszy 10%).

#### **Zadania związane z systemem przeprowadzania egzaminów zewnętrznych**

W pierwszym półroczu nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych na bieżąco zapoznawali uczniów klasy ósmej z różnymi rodzajami zadań otwartych i zamkniętych występujących w zadaniach egzaminacyjnych.

We wrześniu wychowawca zapoznał uczniów z procedurami przeprowadzania egzaminu oraz możliwościami dostosowania warunków egzaminu. Z tą samą tematyką zapoznano rodziców uczniów klasy ósmej podczas pierwszego zebrania – 03.09.2025 r. Wychowawca ponownie przypomniał procedury przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty wysyłając informacje poprzez dziennik elektroniczny w lutym 2026 r.

Do 15 października 2025 r. rodzice mieli prawo dostarczać wnioski o dostosowanie warunków egzaminów dla uczniów klasy ósmej. Do szkoły nie wpłynął żaden nowy wniosek.

Zgodnie z terminem, do końca września 2025 roku rodzice złożyli wnioski o wyborze języka obcego; wszyscy zadeklarowali zdawanie języka angielskiego. Do zakończenia pierwszego półrocza żaden z uczniów nie zmienił deklaracji w sprawie wyboru języka obcego na egzaminie.

W listopadzie przygotowano i przekazano do OKE listy uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty oraz informacje o rodzajach dostosowań warunków i form przeprowadzania egzaminu dla jednej uczennicy, która posiada orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim

#### **Zadania związane z systemem oceniania w szkole**

We wrześniu 2025 r. nauczyciele zapoznali uczniów (na pierwszych lekcjach danego przedmiotu) i rodziców (podczas pierwszych wywiadówek) ze Szkolnym Systemem Oceniania i Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, uczniom i rodzicom przedstawiono wymagania edukacyjne i zasady oceniania.

Wzorem ubiegłych lat zastosowano dwutygodniowy okres adaptacyjny dla uczniów klas I i IV.

Podczas dodatkowych zajęć, na zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, a także na lekcjach bieżących uczniowie mieli możliwość poprawy ocen cząstkowych zgodnie z SSO i PZO.

Nauczyciele zapoznawali się na bieżąco z opiniami i orzeczeniami. Przyjmowali do realizacji zawarte w nich zalecenia. Dostosowywano wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości edukacyjnych lub zdrowotnych uczniów. Dla uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno- pedagogicznej opracowywano Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne i dokonywano Okresowej Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Ucznia.

Na 30 dni przed planowanym wystawieniem ocen śródrocznych poinformowano rodziców o zagrożeniu uczniów oceną niedostateczną. Nie było zagrożenia wystawienia oceny nagannej z zachowania.

Do 23 stycznia br. ustalono oceny śródroczne z poszczególnych przedmiotów i zachowania. Uczniowie zostali zapoznani z nimi w tym samym terminie. Podano je do wiadomości rodziców poprzez dziennik Librus.

Systematycznie kształcono u uczniów poczucie odpowiedzialności za uzyskane oceny, zachęcano do ich poprawy, przypominano o obowiązku pisania sprawdzianów i prac klasowych w przypadku nieobecności ucznia

#### **Zadania związane z procesem kształcenia**

Zgodnie z oświadczeniami nauczycieli systematycznie i planowo realizowano podstawę programową. Dwóch nauczycieli zgłosiło problem z realizacją podstawy programowej. Zakres materiału będzie realizowany w przyszłym półroczu.

Na bieżąco analizowano wyniki osiągnięte przez poszczególnych uczniów. W klasach IV – VIII na zakończenie pierwszego półrocza 25 uczniów ( rok wcześniej było 27 uczniów) osiągnęło średnią co najmniej 4,75, z czego 18 powyżej 5,00 (rok wcześniej 20). Dwóch uczniów zakończyło pierwsze półrocze z dwoma ocenami niedostatecznymi, pięciu uczniów z jedną oceną niedostateczną.

Średnia ocen według klas przedstawia się następująco:

Klasa	Średnia
4	4,30
6a	4,23
5	3,97
8	3,9
6b	3,88
7a	3,87
7b	3,62

We wrześniu 2025 r. powołano zespoły przedmiotowe i zadaniowe, które na bieżąco realizowały zadania zgodnie z opracowanym planem pracy.

Dokonano przeglądu nowych opinii i orzeczeń z PPP przez pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego. Zapoznano z nimi wychowawców, którzy przygotowali każdemu uczącemu nauczycielowi zestawy z dostosowaniami dla poszczególnych uczniów. Zorganizowano uczniom dodatkowe zajęcia zgodnie z zapisami orzeczeń lub opinii. Zdecydowana większość rodziców zadeklarowała udział tych dzieci w zaproponowanych przez szkołę zajęciach.

Na wszystkich zajęciach dostosowywano wymagania do możliwości uczniów.

Rozpoczęto realizację projektów edukacyjnych i innowacji: Zabawa sztuką - ogólnopolski projekt edukacyjny, Z mapą przez świat (kl.4 -7) projekt edukacyjny, Z ekologią na Ty, projekt edukacyjny, Las na okrągło, projekt edukacyjny- M, Wśród emocji- innowacja pedagogiczna.

Odbyły się następujące wyjścia, wyjazdy, wycieczki edukacyjne, spotkania integracyjne

- wycieczka do Kudowy- Zdroju (klasa 6a i 6b)

- wyjazd klas trzecich do Śławna (w ramach realizacji projektu edukacyjnego „Las na okragło”)
- rajd rowerowy uczniów klasy 8 do miejscowości Długie
- wyjazd do Warszawy na rozgrywki w turnieju „Z Orlika na Stadion”
- wycieczka klas pierwszych do kina
- wyjazd uczniów klas 1- 3 do kina
- wyjazd uczniów klas szóstych do parku rozrywki i na lodowisko w Gorzowie Wlkp.
- wyjazd do teatru (kl. 4, 5, 6b)
- event terenowy ze Stowarzyszeniem Nowoczesnego Łowiectwa „Pasjonaci” (kl. 3a, 3b)
- spotkanie integracyjne klasy 5
- rajd rowerowy do Dankowa (klasy 3a i 3b)
- dyskoteka andrzejkowa

#### **Zadania związane z rozwojem zainteresowań i uzdolnień uczniów**

Na początku roku szkolnego zorganizowano zajęcia pozalekcyjne w postaci kół przedmiotowych i kół zainteresowań (prowadzone są zajęcia z robotyki, koło matematyczne, języka polskiego, języka angielskiego, biologiczne, muzyczne, historyczne, sportowe).

Podczas zajęć dodatkowych rozszerzano uczniom ich wiedzę, pogłębiano zainteresowania, przygotowywano uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych.

Zorganizowano uroczyste akademie i uroczystości:

- akademia z okazji DEN (10.10.2025 r.)
- ślubowanie uczniów klasy pierwszej (10. 10. 25 r.)
- 80- lecie szkoły połączone z akademią z okazji Narodowego Święta Niepodległości (14.11.2025 r.)
- Wigilia szkolna (19.12.2025 r.)

Szkoła kontynuuje udział w Programie Lubuskiego Kuratora Oświaty „Rozwiń skrzydła”

Uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w konkursach:

a/ szkolnych:

- konkurs plastyczno- techniczny „Dyniowe cuda”
- konkurs plastyczny „Św. Jan Paweł II- Papież Nadziei” (1 miejsce klasa 8)
- konkurs plastyczno-techniczny „Świąteczne ozdoby”
- XIX Andrzejkowy Turniej Piłki Nożnej (I miejsce Szkoła Podstawowa w Zwierzynie)
- konkursy plastyczny i muzyczny w ramach projektu „Bądź SIGMĄ w ruchu drogowym”

b/ regionalne, powiatowe, wojewódzkie i ogólnopolskie:

- Igrzyska Młodzieży Szkolnej - Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej (3 miejsce)
- Powiatowe Igrzyska Dzieci - piłka koszykowa (3 miejsce)
- Igrzyska Dzieci (ranga konkursu - wojewódzki)- szachy (10 miejsce)
- Igrzyska Młodzieży Szkolnej w szachach Finał Wojewódzki w szachach (8 miejsce)
- Ręczna na Orliku (zawody regionalne, U11- miejsce 3)
- Ręczna na Orliku - U12 miejsce 5
- Z Orlika na Stadion- ranga wojewódzka – 3 miejsce
- Powiatowe Igrzyska Dzieci w szachach - 2 miejsce
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w szachach - 2 miejsce
- Z Orlika na Stadione- ranga wojewódzka - 1 miejsce
- finał ogólnopolski II edycji turnieju „Z Orlika na Stadion” (12 miejsce)
- Lubuska Olimpiada Młodzieży- sztafetowe biegi przełajowe, ranga - powiatowe, Igrzyska Dzieci- sztafeta dziewcząt VI miejsce, chłopcy- VII miejsce, Igrzyska Młodzieży Szkolnej, sztafeta dziewcząt VIII miejsce, chłopcy VII miejsce
- Lubuski Konkurs BRD (do etapu rejonowego awansowało 18 uczniów)

Zaplanowano przeprowadzenie etapu szkolnego konkursów przedmiotowych z 5 przedmiotów, wszystkie się odbyły: (język polski, język angielski, geografia, biologia, historia). Do etapu rejonowego zakwalifikowało się 4 uczniów z czterech przedmiotów:

- historia – 1 uczennica
- język polski – 1 uczennica
- geografia – 2 uczennice
- język angielski – 1 uczennica

Promowano czytelnictwo poprzez:

- umożliwienie uczniom klas IV – VIII wypożyczania książek poza godzinami pracy biblioteki
- zapoznanie uczniów klas IV z ofertą biblioteki szkolnej
- przyjęcie uczniów klasy pierwszej w poczet czytelników
- wykonywanie gazetek tematycznych
- zachęcanie uczniów do czytelnictwa poprzez rozmowy indywidualne.

### **Zadania związane z efektywnym kształceniem uczniów niepełnosprawnych i mających trudności w nauce**

Wychowawcy we współpracy z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym opracowali sposoby pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Opracowano plan pracy zespołu do spraw udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Na bieżąco dostosowywano wymagania i uwzględniano dysfunkcje przy ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów z orzeczeniami lub opiniami.

Nauczyciele umożliwiali i zachęcali uczniów do poprawiania ocen cząstkowych.

Nauczyciele i wychowawcy współpracowali z rodzicami w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym uczniów.

W klasach I-VIII szkoły podstawowej 32 uczniów posiada opinie PPP co stanowi 16,3% uczniów szkoły podstawowej, 9 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego czyli 4,6 %.

4 uczniów posiadających opinię PPP otrzymało oceny niedostateczna na I półroczu roku szkolnego.

Brak ocen niedostatecznych u uczniów którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Jeden uczeń posiadający opinię uzyskał średnią ocen powyżej 4,75.

Uczniowie z zachowania otrzymali: 2 oceny wzorowe, 15 bardzo dobrych, 11 dobrych, 3 oceny poprawne, brak ocen nieodpowiednich i nagannych.

Zorganizowano zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami w nauce w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

Rodzaj zajęć	Ilość uczniów
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej	12
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	37
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	38
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	24
Zajęcia logopedyczne	19
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno	12

- społeczne	
Zajęcia rewalidacyjne	9
Zajęcia dla uzdolnionych	76
Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się	9

W zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i terapeutycznych głównym celem zajęć były:

- wyrównywanie dysharmonii rozwojowych
- pomoc dzieciom w opanowaniu czytania i pisania
- zapobieganie powstawaniu wtórnych zaburzeń emocjonalnych
- rozbudzanie motywacji do pracy
- wzmacnianie osobowości.

Celem zajęć było wspieranie rozwoju psychofizycznego dzieci, kompensowanie deficytów rozwojowych oraz wzmacnianie mocnych stron ucznia. Podczas zajęć rewalidacyjnych pracowano nad rozwojem funkcji poznawczych, rozwojem myślenia pojęciowego, logiczno-matematycznego oraz przyczynowo- skutkowego. Usprawniano techniki czytania, pracę z tekstem, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych. Realizowane były ćwiczenia integracyjne oraz ćwiczenia rozwijające umiejętności nawiązywania i podtrzymywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych, ćwiczenia rozwijające emocje i kształtujące zaradność życiową.

Całe półrocze prowadzono terapię logopedyczną. W pierwszym półroczu, w wyniku przeprowadzonych diagnoz i badań przesiewowych do terapii zakwalifikowano łącznie 19 uczniów uczęszczających do klas I- VIII. Najczęściej występująca wada jest sygnatyzm. Stosowano ćwiczenia przygotowujące narządy artykulacyjne do wywołania zaburzonych głosek. Prowadzono ćwiczenia emisyjno – głosowe, słuchowe i dykcyjne, oddechowe rozwijające słownictwo bierne i czynne.

Psycholog szkolny diagnozował potrzeby środowiska i uczniów. Współpracował z różnymi instytucjami wspierającymi szkołę. Prowadził profilaktykę wychowawczą poprzez: rozmowy wychowawcze, kształtowanie właściwych postaw społecznych, zajęcia psychoedukacyjne. Sprawował opiekę psychologiczno – pedagogiczną. Między innymi pomagał w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, udzielał rad i wskazówek uczniom, prowadził rozmowy wychowawcze i interwencyjne, motywował rodziców do dbałości o własne dzieci. Prowadził edukację prozdrowotną.

Pedagog specjalny współpracował z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami. Współorganizował np. pomoc psychologiczno – pedagogiczną, analizował sytuacje dzieci, prowadził obserwacje i konsultacje. Współpracował z zespołem w zakresie opracowania i realizacji IPET . Wspierał nauczycieli i wychowawców w ich działaniach z uczniami i rodzicami. Udzielał pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom i rodzicom. Współpracował z podmiotami pozaszkolnymi. Przeprowadził szkolenie w nauczycieli w ramach WDN „Dostosowanie wymagań edukacyjnych”.

Pedagog szkolny systematycznie dokonywał analizy wychowawczej w klasach. Diagnozował środowisko uczniów. Organizował pomoc materialną dla uczniów i różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Diagnozował zagrożenia występujące w szkole. Monitorował realizację obowiązku nauki i absencji wśród uczniów. Rozpoznawał przyczyny trudności w nauce. Podejmował działania wychowawcze i profilaktyczne. Prowadził edukację prozdrowotną i promocję zdrowia wśród uczniów. Wspierał rodziców i uczniów w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów. Koordynował realizację form pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Wspierał rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Wspierał mocne strony uczniów, podejmował działania medacyjne i prozawodowe.

## **ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE**

### **Realizowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły**

Opracowano i przyjęto do realizacji program wychowawczo – profilaktyczny. W czasie pierwszego półrocza był realizowany na bieżąco. Wychowawcy opracowali klasowe plany wychowawcze zgodnie z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły i planem pracy szkoły.

### **Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów**

Na początku roku szkolnego zapoznano uczniów z wymaganiami w zakresie ich zachowań i postaw oraz ich prawami oraz obowiązkami.

Codziennie dokonywano obserwacji zachowań uczniów podczas zajęć szkolnych, zajęć świetlicowych, w stołówce oraz podczas przerw w czasie pełnienia dyżurów. W razie potrzeby przeprowadzane były przez pedagoga indywidualne rozmowy wychowawczo – dyscyplinujące z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze lub potrzebującymi pomocy i wsparcia.

Organizowano spotkania zespołów wychowawczych, na których omawiano zaistniałe problemy oraz szukano sposobów ich rozwiązania, analizowano przyczyny niepowodzeń szkolnych, prowadzono indywidualne rozmowy wychowawczo – dyscyplinujące.

Prowadzono pogadanki, zajęcia warsztatowe w klasach I – III na temat komunikacji, umiejętności rozwiązywania konfliktów, bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

Diagnozowano sytuację rodzinną uczniów, u których występowały problemy (współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem).

Rodzinom niewydolnym wychowawczo organizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

Monitorowano frekwencję uczniów – wychowawcy i pedagog szkolny – interweniowano w przypadkach dużej lub nieusprawiedliwionej absencji. Największy problem stwarza klasa VIIa, która ma najniższą frekwencję w szkole:

3b SP	93,94%
1b SP	92,42%
3a SP	91,26%
6a SP	91,11%
2SP SP	90,24%
6b SP	90,00%
5SP SP	89,67%
1a SP	89,30%
4SP SP	88,84%
7b SP	88,59%
8SP SP	84,94%
7a SP	84,62%

Dziewięcioro uczniów miało frekwencję 100%.

Absencja uczniów z największą ilością opuszczonych godzin wynikała przede wszystkim z przyczyn chorobowych

### **Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów**

Reagowano na wszelkie przejawy niepożądanych zachowań oraz sygnały dobiegające ze strony rodziców uczniów.

Przeprowadzono ankiety diagnozujące środowisko uczniów w klasach I i IV, dwukrotnie przeprowadzono diagnozę sytuacji wychowawczej w klasach, przeprowadzono wywiady środowiskowe.

Wdrażano uczniów do działań i udziału w akcjach charytatywnych, jak Paczuska dla maluszka, zbiórka karmy dla zwierząt, prowadzenie kiermaszu bożonarodzeniowego, Dzień piżamy.

W razie potrzeby współpracowano z policją (dzielnicowym), sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi.

Przestrzegano kryteriów oceniania zachowania uczniów zawartych w SSO.

Kontynuowano działania związane z Programem Lubuskiego Kuratora Oświaty „Mediacje są OK”.

Szkoła realizowała zadania związane z realizacją działań w projekcie grantowym „Bądź SIGMĄ w ruchu drogowym” w ramach III edycji Programu Drogowskaz (odbył się piknik rodzinny, spotkania edukacyjne z policją i specjalistami z zakresu BRD, treningi bezpiecznej jazdy na rowerze, konkursy, wycieczka rowerowa, gra stacyjna, warsztaty z zakresu pierwszej pomocy)

Udział w przedstawieniu profilaktycznym „Lord Hejter”.

### **Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego, kształtowanie postaw samorządności**

W pierwszym miesiącu nauki wybrano samorządy klasowe.

We wrześniu 2025 r. odbyły się wybory do samorządu szkolnego

Zorganizowano spotkanie z dyrektorem szkoły na którym zapoznano Samorząd Uczniowski z Planem Pracy Szkoły.

Opracowano plan pracy SU i wdrożono go do realizacji. W pierwszym półroczu SU:

- przystąpił do akcji „Zbiórka taleniaków”
- zaktualizował gazetkę ścienną
- wdrożył „Szczęśliwy numer”
- zorganizował kilka imprez: DEN, „Dzień Piżamy” (akcja charytatywna), „Halloween”, Mikołajki,
- współpracował przy organizacji dyskoteki andrzejkowej
- współpracował ze Szkolnym Kołem Caritas podczas zbiórki fantów na loterię i przy organizacji kiermaszu świątecznego
- czytał bajki przedszkolakom
- wykonał w szkole dekoracje świąteczne
- zorganizował szkolną Wigilię.

Opracowano i wdrożono do działania plan pracy Szkolnego Koła Caritas. W pierwszym półroczu wolontariusze przeprowadzili akcje:

- akcja „Podaj mydło- kup Pan szczotkę”- zbiórka przyborów higienicznych i opatrunków dla dzieci z Afryki
- zbiórka zniczy
- „cukierek i uśmiech”- akcja dzielenia się z innym
- sprzątanie zapomnianych grobów na cmentarzach w Zwierzynie, Gościmcu, Górecku i Żółwinie
- Paczuska dla maluszka- pomoc dla dzieci z hospicjum św. Kamila w Gorzowie Wlkp.
- wykonywanie stroików świątecznych i przeprowadzenie kiermaszu bożonarodzeniowego
- przygotowanie i udział w jasełkach
- przygotowanie upominków dla osób starszych z Domu Opieki Społecznej w Dobiegniewie.

### **Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowania w środowisku**

### **lokalnym**

Włączono rocznice narodowe do harmonogramu uroczystych apeli i akademii, np. Święto Niepodległości.

Na gazetkach szkolnych (w klasach i na korytarzach) oraz zajęciach części kół zainteresowań propagowano wiadomości o naszym kraju i regionie – geograficzne, historyczne, literackie. Dbano o podtrzymywanie tradycji świątecznych poprzez organizację obchodów np. Narodowego Święta Niepodległości, jasełek, kiermaszu bożonarodzeniowego, wigilii szkolnej. Eksponowano sztandar szkoły. Z udziałem poczty sztandarowej odbyło się rozpoczęcie roku szkolnego, ślubowanie klasy pierwszej oraz obchody Święta Niepodległości. Podczas uroczystości zwracano uczniom uwagę na obowiązek właściwego ubierania się w odświętny strój szkolny i odpowiednie zachowanie w stosunku do symboli narodowych oraz podczas wykonywania hymnu.

### **Integracja zespołów klasowych**

Przeprowadzono zajęcia integracyjne dla uczniów klasy pierwszej.

Integrowano uczniów klas oraz szkoły poprzez udział w imprezach klasowych, wycieczkach, zabawach oraz podczas godzin z wychowawcą, spotkań z pedagogami i psychologiem.

### **Wyrabianie nawyków kulturalnych**

Podczas godzin z wychowawcą oraz podczas apeli szkolnych i spotkań z policjantami przypominano o zasadach właściwego zachowania się w szkole i poza nią.

Zwracano uwagę na właściwy strój i zachowanie podczas uroczystości szkolnych oraz podczas wyjazdów np. do kina czy teatru.

Systematycznie realizowano działania w ramach godzin z wychowawcą, pozwalające wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach.

Podczas zebrań z rodzicami apelowano o przestrzeganie przez ich dzieci zasad dobrego zachowania.

Podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych przypominano zasady właściwego i kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.

### **Kształcenie odpowiedzialności za wizerunek szkoły, kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt**

Zwracano uczniom uwagę na dbałość o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia.

Zwracano uwagę uczniom na zasady poprawnego zachowania, dbałość o kulturę osobistą, wzajemny szacunek i tolerancję.

Dbano o pielęgnowanie terenu przyszkolnego.

Podjęto działania ramach pracy Szkolnego Koła LOP:

- aktywnie uczestniczono w akcji „Sprzątanie świata”
- w okresie zimowym dokarmiano ptaki.

### **Krzewienie kultury fizycznej, turystyki, zdrowe odżywianie, higiena**

Odbyła się większość zaplanowanych zawodów i turniejów sportowych (zawody i turnieje wymienione zostały w punkcie „Zadania związane z rozwojem zainteresowań i uzdolnień uczniów”).

W ramach promowania zdrowego stylu życia i zdrowia psychicznego oraz zapobiegania chorobom i zakażeniom realizowane są programy profilaktyczne:

- kl. I – III - Z higieną za Pan Brat
- kl. Ib Przyjaciele Zippiego
- kl. IV - Bieg po zdrowie
- kl. V - Trzymaj formę
- kl. VIa, VIb Rówieśnicy (Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę)
- kl. VIIa, VIIb Podstępne WZW
- kl. VIII Znamie! Znam je?

W ramach działań psychoedukacyjnych dla uczniów prowadzonych przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Strzelcach Krajeńskich odbyły się następujące zajęcia

- kl. IIIa, IIIb Z dziećmi w świat zawodów
- kl. V Jesteś ważny- zdrowie psychiczne na co dzień
- kl. IV Trening koncentracji pamięci
- kl. VIIa Czy wszystko nam się należy
- Ib Moje granice, moje terytorium

#### **Zadania w zakresie orientacji zawodowej**

Pedagog szkolny przeprowadził badanie losów absolwentów.

We wrześniu 2025 r. przyjęto do realizacji Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego. Przeprowadzono indywidualne rozmowy z uczniami dotyczące zainteresowań uczniów i ich predyspozycji zawodowych.

Zorganizowano indywidualne spotkania z doradcą zawodowym z PPP dla uczniów klas VIII.

Przygotowano gazetkę ścienną na korytarzu szkoły dotyczącą zagadnień związanych z wyborem szkoły ponadpodstawowej.

Dla uczniów klasy 8 odbyły się zajęcia zawodoznawcze w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.

#### **ZADANIA OPIEKUŃCZE**

##### **Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych**

Opieką świetlicową objętych zostało 135 uczniów z klas I-VIII. Są to uczniowie, którzy pozostają w świetlicy ze względu na organizację dojazdu do szkoły, zwolnienie z religii, dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, czas pracy rodziców oraz inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole. Zajęcia świetlicowe odbywały się w godzinach: poniedziałek - czwartek 6.45-15.20, piątek 6.45-8.45 i 10.45-15.20. Nauczyciele świetlicy opiekują się również uczniami podczas przerw obiadowych. Z obiadów szkolnych korzysta 129 uczniów.

Główne zadania świetlicy:

- organizacja czasu uczniom przed i po lekcjach z uwzględnieniem ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych,
- kształtowanie nawyków kultury osobistej i współżycia w grupie,
- rozwijanie zainteresowań i pogłębianie zdolności uczniów,
- udzielanie pomocy uczniom w nauce,
- organizacja wypoczynku i kulturalnej rozrywki.

W świetlicy realizowane były tematy z ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Zabawa sztuką”. Prowadzona była gazetka szkolna.

Zapoznano uczniów z regulaminami:

- korzystania z pracowni,
- pobytu w hali sportowej i na boisku szkolnym,
- zachowania w autobusie i na przystankach.

Dzieciom zapewniono opiekę nauczycieli przed i po przyjeździe autobusów szkolnych – zorganizowano odpowiednie dyżury. W głównym budynku szkoły do części z nich włączono pracowników obsługi.

Raz w tygodniu pełni dyżur pielęgniarka szkolna. Udziela pomocy doraźnej, prowadzi bilanse dzieci i fluoryzację.

Dzieciom zapewniono pomoc psychologiczno – pedagogiczną w formie pomocy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, zajęć rewalidacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zespołów korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć kompetencji społecznych, zajęć indywidualnych oraz nauczyciela współorganizującego kształcenie w klasie 3a i 1b oraz pomoc nauczyciela w klasie 2.

Przeprowadzono próbny alarm przeciwpożarowy. Wzorem ubiegłych lat nauczyciele jak i uczniowie nie byli informowani o terminie przeprowadzenia tej akcji. Przestrzegano procedur związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły, w drodze do niej i do domu rodzinnego.

### **Dożywianie**

Jak co roku szkoła zorganizowała dożywianie dla chętnych uczniów w formie niepełnych obiadów. Ich wydawanie rozpoczęto we wrześniu. W każdym tygodniu dzieci mogą korzystać dwukrotnie z drugiego dania i trzykrotnie z pierwszego.

Dożywianiem w szkole objęto 129 dzieci. Zdecydowana większość posiłków jest odpłatna. GOPS pokrywa koszty obiadów dla 21 uczniów.

Zorganizowano dożywianie wszystkich uczniów klas I – V w formie porcji warzyw i owoców w ramach akcji „Warzywa i owoce w szkole”.

### **Objęcie szczególną opieką i wsparciem uczniów niepełnosprawnych, z rodzin dysfunkcyjnych i słabo sytuowanych**

Zorganizowano bezpłatne dowozy uczniów do szkoły.

### **Przekazywanie wiedzy oraz promowanie bezpiecznych zachowań**

We wrześniu 2025 r. i styczniu 2026 r. wychowawcy przeprowadzili zajęcia na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, tego typu tematyka była także poruszana podczas apeli. Zorganizowano spotkania z policjantami z KPP w Strzelcach Kraj. Funkcjonariusze przedstawili i przypomnieli zasady bezpieczeństwa na drodze, w szkole i w sieci. W najstarszych klasach poruszyli temat odpowiedzialności karnej osób nieletnich.

Zorganizowano spotkanie z adwokatką na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich.

Przeprowadzono pogadanki przypominające regulaminy szkolne oraz o zachowaniu zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i zakazie opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć, przerw i zajęć świetlicowych.

Wychowawcy poszczególnych klas przeprowadzili pogadanki na temat bezpiecznego spędzania czasu, bezpiecznych ferii i przerw świątecznych. Ten sam temat omówili dyrektorzy podczas ostatniego apelu przed feriami zimowymi.

W miarę potrzeb organizowano apele porządkowe, osobno dla klas I – VIII. Poruszano na nich bieżące sprawy szkoły, zwracano uwagę na bezpieczeństwo, informowano o sukcesach uczniów, wręczano nagrody, podsumowano wyniki klasyfikacji za pierwsze półrocze. Bieżące informacje były przekazywane uczniom w salach lekcyjnych przez nauczycieli, wychowawców, dyrekcję.

Szkoła realizuje program Szkoła Promująca Zdrowie.

### **WSPÓLPRACA Z RODZICAMI**

#### **Rodzice współgospodarzami szkoły**

We wrześniu 2025 roku, na pierwszych wywiadówkach wybrano rady klasowe rodziców oraz przedstawicieli poszczególnych oddziałów w radzie rodziców szkoły. Dyrektor szkoły zorganizowała pierwsze zebranie nowo wybranej rady. Wybrano wówczas przewodniczącego i zarząd.

Współpracowano z Radą Rodziców podczas planowania procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz w pracach na rzecz szkoły – rodzice opiniowali plany i programy.

Zapoznano rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno-wychowawczymi szkoły, Statutem Szkoły, programem wychowawczo - profilaktycznym, Szkolnym Systemem Oceniania Standardami Ochrony Małoletnich.

Zapoznano rodziców z wynikami diagnoz i egzaminów próbnych.

#### **Cykliczne spotkania**

Z harmonogramem spotkań zapoznano rodziców we wrześniu 2025 r. Nie odbyło się jedno spotkanie z rodzicami zaplanowane na 05. 02. 2026 r. (zostało przełożone na 05.03. 2026 r.) Wywiadówki odbyły się 03. 09.25 r. - klasy 1-VIII, 18.12. 2025 r.- klasy IV-VIII (spotkanie

z rodzicami, w szczególności z rodzicami uczniów zagrożonych ocenami niedostatecznymi). Dodatkowo, ze względu na pilną potrzebę rozwiązania problemów klasowych zorganizowano spotkanie dodatkowe w klasie 4 (główny powód to trudności edukacyjne uczniów) oraz w klasie piątej 10.12. 2025 r. (problemy wychowawcze).

### **WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI OŚWIATĘ W ZAKRESIE METODYCZNYM, DYDAKTYCZNYM I OPIEKUŃCZYM**

W pierwszym półroczu szkoła współpracowała z szeregiem instytucji wspierających jej pracę. Były to:

- 1/ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Strzelcach Krajeńskich – planowanie i współorganizowanie zajęć, warsztatów prowadzonych przez pracowników poradni dla uczniów i rodziców, konsultacje w sprawie sposobów pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, udział w spotkaniach grup wsparcia pedagogów działania profilaktyczne i wspierające wychowawczą i edukacyjną funkcję szkoły, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, diagnozowanie uczniów, wydawanie opinii i orzeczeń.
- 2/ Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Drezdenku - pomoc w realizacji programów profilaktycznych, organizacji szczepień przeciwko HPV.
- 3/ GZOPO w Zwierzynie – organizacja dojazdów dzieci do szkoły.
- 4/ WOM w Gorzowie Wlkp. – organizacja warsztatów, kursów, konferencji metodycznych dla nauczycieli.
- 5/ GOPS w Zwierzynie - pośrednictwo przy kontaktowaniu się z rodzicami niektórych uczniów, dofinansowanie dożywiania uczniów, kontakt z asystentem rodziny.
- 6/ Zespół Interdyscyplinarny w Zwierzynie – pomoc przy rozwiązywaniu problemów niektórych uczniów.
- 7/ Komenda Powiatowa Policji w Strzelcach Kraj. – pogadanki, spotkania z uczniami, konsultacje, rozmowy telefoniczne.
- 8/ Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Zwierzynie – wsparcie uczniów i ich rodzin, pozyskiwanie ulotek o tematyce profilaktycznej.
- 9/ PCPR w Drezdenku – udzielanie informacji na temat funkcjonowania dzieci w rodzinach zastępczych.
- 10/ Sąd Rodzinny w Strzelcach Kraj. – udzielanie informacji o uczniach, współpraca z kuratorami sądowymi.
- 11/ IPN Szczecin – konkursy o tematyce historycznej.
- 12/ Placówka opiekuńczo-wychowawcza w Zwierzynie – kontakty w sprawie uczniów.

### **PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓLPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

Prezentowano działania i sukcesy szkoły podczas zebrań z rodzicami.

Ekspozowano na gazetkach ściennych osiągnięcia uczniów.

Podjęmowano współpracę z lokalnymi mediami promującymi pracę szkoły.

Promowano osiągnięcia szkoły na stronie internetowej i portalu społecznościowym Facebook.

### **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY**

We wrześniu 2025 roku, podczas zebrania rady pedagogicznej dokonano przydziału dodatkowych zadań nauczycielom.

We wrześniu ubiegłego roku opracowano harmonogram pracy świetlic szkolnych, plany pracy dydaktycznej i wychowawczej, plany pracy kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych, biblioteki, pedagogów, psychologa.

Dokonano aktualizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego i Statutu Szkoły, zaktualizowano SSO.

W styczniu 2026 r. nauczyciele sporządzili sprawozdania z planów pracy wychowawczej i innych działalności.

Zorganizowano zajęcia indywidualnego nauczania dla jednej uczennicy.

Systematycznie prowadzono rejestr nieobecności pracowników, układano plany zastępcze lekcji oraz dyżurów.

Sporządzono projekt planu finansowego.

### **WNIOSKI Z REALIZACJI PLANU PRACY SZKOŁY w I półroczu roku szkolnego 2025/2026**

1. Plan pracy szkoły w pierwszym półroczu roku szkolnego 2025/2026 był realizowany w sposób systematyczny i zgodny z przyjętymi założeniami. Zdecydowana większość zaplanowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych została wykonana.
2. Analiza wyników diagnoz wstępnych oraz egzaminów próbnych wskazuje na zróżnicowany poziom osiągnięć edukacyjnych uczniów, w szczególności w zakresie matematyki. Wyniki te potwierdzają konieczność dalszego wzmacniania pracy wyrównawczej oraz indywidualizacji procesu nauczania.
3. Szkoła podejmowała liczne i skuteczne działania w zakresie przygotowania uczniów klasy ósmej do egzaminu ósmoklasisty, w tym zapoznanie z procedurami egzaminacyjnymi, analizę wyników próbnych egzaminów oraz współpracę z rodzicami.
4. System oceniania funkcjonował zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i wewnątrzszkolną dokumentacją. Uczniowie i rodzice byli na bieżąco informowani o wymaganiach edukacyjnych, ocenach oraz zagrożeniach ocenami niedostatecznymi.
5. Działania podejmowane w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej były adekwatne do potrzeb uczniów. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego osiągnęli pozytywne wyniki klasyfikacji, co potwierdza skuteczność zastosowanych form wsparcia.
6. Szkoła stworzyła uczniom szerokie możliwości rozwijania zainteresowań i uzdolnień poprzez zajęcia pozalekcyjne, udział w projektach edukacyjnych, konkursach, zawodach sportowych oraz uroczystościach szkolnych i środowiskowych.
7. Działania wychowawcze i profilaktyczne realizowane w oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny przyczyniły się do utrzymania właściwego poziomu zachowania uczniów – nie odnotowano ocen nagannych ani nieodpowiednich z zachowania.
8. Analiza frekwencji wskazuje na konieczność podjęcia dalszych działań naprawczych, szczególnie w klasie VIIa, która odnotowała najniższą frekwencję w szkole.
9. Współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi szkołę przebiegała prawidłowo i miała istotny wpływ na realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

### **REKOMENDACJE DO REALIZACJI W II PÓLROCZU ROKU SZKOLNEGO 2025/2026**

1. Kontynuować systematyczną i terminową realizację planu pracy szkoły.
2. Wzmocnić działania dydaktyczne ukierunkowane na poprawę wyników uczniów z matematyki oraz innych przedmiotów sprawiających trudności, w szczególności w klasie ósmej.
3. Zintensyfikować działania mające na celu poprawę frekwencji uczniów, zwłaszcza w klasie VIIa, poprzez ścisłą współpracę wychowawców, pedagoga szkolnego, psychologa oraz rodziców.
4. Nadal rozwijać indywidualizację procesu nauczania oraz dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów.
5. Kontynuować i rozszerzać działania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne oraz rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

6. W dalszym ciągu motywować uczniów do aktywnego udziału w konkursach, zawodach sportowych i projektach edukacyjnych oraz promować ich sukcesy na forum szkoły i w środowisku lokalnym.
7. Wzmacniać działania wychowawcze ukierunkowane na kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie cyberprzemocy oraz rozwijanie postaw odpowiedzialności i kultury osobistej.
8. Kontynuować współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji zaplanowanych działań profilaktycznych i edukacyjnych.
9. Doskonalić umiejętności uczniów w zakresie czytania ze zrozumieniem, myślenia matematycznego i naukowego, komunikowania się w języku ojczystym i obcym.

## **GMINNE PRZEDSZKOLE**

### **SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZEJ w II półroczu roku szkolnego 2024/2025**

W Gminnym Przedszkolu w Zwierzynie dzieci podzielone były na trzy grupy:

- Grupa 1 – 25 dzieci, 23 dzieci sześciolatków i 2 odroczonych siedmiolatków, 12 chłopców i 13 dziewczynek,
  - Grupa 2 – 14 dzieci, 11 pięciolatków i 3 sześciolatków, 6 dziewczynek i 8 chłopców (łącznie do grupy w ciągu całego roku uczęszczało 15 dzieci – jedna z dziewczynek została wypisana w I półroczu, na jej miejsce przeniesiono chłopca z grupy 3,
  - Grupa 3 – 27 dzieci w wieku od 3 do 5 lat (po 9 dzieci w każdej z grup wiekowych), 11 dziewczynek, 16 chłopców; do grupy uczęszczało 2 chłopców pochodzących z Ukrainy.
- W sumie przedszkole liczyło 67 wychowanków, 31 dziewczynek, 36 chłopców, w tym 2 z Ukrainy.

Grupy 1 i 2 uczęszczała do przedszkola przy ul. Strzeleckiej 4, Grupa 3 do sali w lokalu zastępczym przy ul. Wojska Polskiego 120 (sala wiejska), dostosowanym do wymagań i potrzeb prowadzenia grupy przedszkolnej.

Frekwencja dzieci w miesiącach od lutego do końca czerwca wyniosła odpowiednio:

- Grupa 1 – 68%
- Grupa 2 – 76%
- Grupa 3 – 73%.

Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza realizowana była w oparciu o Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego, Roczny Plan Pracy Gminnego Przedszkola w Zwierzynie, Program Wychowania Przedszkolnego „Drużyna Marzeń” oraz tygodniowe plany pracy.

#### **Realizacja kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2024/2025:**

#### **1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy:**

- zapewnianie dzieciom codziennej aktywności fizycznej poprzez zorganizowane formy zabaw ruchowych, naśladowczych, ćwiczenia gimnastyczne, zabawy muzyczno – ruchowe; dbanie o zachowanie równowagi między zajęciami i zabawami statycznymi a ruchowymi, wymagającymi fizycznego wysiłku,
- korygowanie na bieżąco nieprawidłowości w utrzymywaniu postawy ciała podczas zabaw

stolikowych i siedzenia w kręgu,

- realizowanie potrzeby ruchu poprzez zabawy bieżne, skoczne, rzutne i swobodne na świeżym powietrzu, w bezpiecznym i przeznaczonym do tego miejscu oraz spaceru w okolicach przedszkola,

- wykorzystywanie metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej, np. aktywne słuchanie muzyki Batii Strauss, metoda Klanzy,

- udział w projektach edukacyjnych i profilaktycznych: „Czyste powietrze wokół nas”, „Czyściochowe przedszkole”, „Skąd biorą się produkty ekologiczne”, „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch”, „Mamo, tato wolę wodę!”, „Z higieną za pan brat”,

- Organizowanie dni tematycznych i specjalnych: Dzień zdrowego śniadania, Dzień Ziemi, Pierwszy Dzień Wiosny,

- spotkania ze strażakami i ratownikami medycznymi z OSP, pokaz udzielania pierwszej pomocy, pogadanka na temat bezpieczeństwa oraz numerów alarmowych,

- codzienne kształtowanie nawyków higienicznych po zabawie, przed posiłkami, w czasie aktywności; utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w sali i na świeżym powietrzu,

- organizowanie przestrzeni (kącik tematyczny) oraz zachęcanie do zabaw tematycznych związanych z gotowaniem, zdrowym odżywianiem.

## **2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna:**

- utrwalanie i przestrzeganie Kodeksów Grupowych – zasad zachowania się w przedszkolu obowiązujących wszystkie dzieci,

- umożliwianie dzieciom wyboru zabaw i aktywności (w miarę możliwości organizacyjnych) dla całej grupy,

- angażowanie dzieci w tworzenie dekoracji sali,

- udział w akcji charytatywnej „Góra Grosza”,

- współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną – udział w zorganizowanych zajęciach, organizacja występów dzieci w GBP, prowadzenie Punktu Bibliotecznego,

- organizacja występów dzieci z udziałem publiczności – rodziców i opiekunów, przeprowadzenie warsztatów matematycznych w Grupie 3 z czynnym udziałem rodziców,

- współpraca z Radami Grup przy organizowaniu dni tematycznych i uroczystości przedszkolnych,

- organizowanie zajęć tematycznych dotyczących emocji, systematyczne i według potrzeb utrwalanie umiejętności rozpoznawania emocji oraz bezpiecznych sposobów radzenia sobie z nimi,

- organizowanie bloków i dni tematycznych: Święta Majowe, Dzień uśmiechu i miłego słowa,

- organizowanie zabaw integrujących grupę i budujących poczucie bezpieczeństwa,

- wspieranie wychowanków w sytuacjach trudnych, podczas rozstania z rodzicem, w sytuacjach konfliktu z rówieśnikami oraz frustracji,

- zapewnianie dzieciom możliwości odpoczynku, wyciszenia i relaksu poprzez prowadzenie zabaw relaksacyjnych, wyciszających, odpoczynek poobiedni, czytanie książek, elementy bajkoterapii i muzykoterapii,

- pełnienie przez dzieci funkcji dyżurnych,

- zapoznanie dzieci z układem pomieszczeń w salach oraz zasadami korzystania z nich,

- zapewnianie bezpieczeństwa dzieciom poprzez przestrzeganie procedur i zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu, podczas wyjść, wycieczek oraz zabaw na świeżym powietrzu,
- utrwalanie znajomości przez dzieci zasad bezpiecznej zabawy – częste powtarzanie i przypominanie o tychże zasadach,
- spotkanie ze strażakami i ratownikami medycznymi z OSP, tematyczna pogadanka na temat bezpieczeństwa, pokaz udzielania pierwszej pomocy,
- przeprowadzenie bloków tematycznych dotyczących bezpieczeństwa: „Bezpieczne wakacje”.

### **3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym:**

- przestrzeganie ramowego planu dnia podczas codziennych aktywności; budowanie poczucia bezpieczeństwa przez zachowanie rutyny i przewidywalności następujących po sobie działań,
- utrwalanie i przestrzeganie Kodeksu Przedszkolaka przez wszystkie dzieci,
- organizowanie zabaw integrujących i budujących więzi między dziećmi, celebrowanie urodzin, angażowanie starszych przedszkolaków w pomoc i wsparcie młodszych, szczególnie w grupie mieszanej,
- przeprowadzenie zajęć, zabaw i dni tematycznych dotyczących uczuć i emocji, sposobów ich rozpoznawania, wyrażania oraz radzenia sobie z nimi w sposób zgodny z przyjętymi zasadami,
- wykorzystywanie literatury dziecięcej w celu ukazania wzorców zachowań, prawd moralnych i wartości, wynikających z czytanych opowiadań i wierszy w codziennej pracy wychowawczo – dydaktycznej, podczas relaksacji oraz aktywności swobodnych; rozmowy swobodne i kierowane na temat odczuć dzieci i ich spostrzeżeń wynikających z usłyszanych historii,
- udział w projektach edukacyjnych „Magiczna Moc Bajek”, „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”, „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”, „Sztuka emocji”,
- założenie kwiatowego ogródka i łąki kwietnej, przygotowanie poidełek dla owadów, zaangażowanie rodziców w stworzenie kwietnej przestrzeni na podwórku przedszkolnym (Grupa 3),
- bieżąca współpraca ze specjalistami – pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą – omawianie spostrzeżeń i wątpliwości wynikających z codziennych obserwacji zachowań dzieci; konsultowanie się z innymi nauczycielami; współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- terapia logopedyczna dzieci zakwalifikowanych podczas rediagnozy: 32 dzieci,
- indywidualizacja poziomu trudności zadań w zależności od rozpoznanych możliwości dzieci.

Specjalistyczną pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęto dzieci:

<b>Grupa</b>	<b>Trudności, problemy dziecka</b>	<b>Działania podjęte przez nauczyciela/specjalistę</b>
I – 1 dziecko	- niepełnosprawność sprzężona: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim oraz autyzm	- rozwijanie motoryki dużej i małej, - ćwiczenia koncentracji uwagi, - rozwijanie mowy, - włączanie do zajęć i zabaw polegających na

I – 1 dziecko	- autyzm - zespół Aspergera	współdziałaniu i współpracy - kształtowanie orientacji w schemacie ciała, - rozwijanie samodzielności, - ćwiczenia koncentracji uwagi i pamięci, - rozwijanie mowy, - rozwijanie kompetencji komunikacyjnych
I – 1 dziecko	- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	- wspomaganie dziecka w osiągnięciu gotowości szkolnej - usprawnianie percepcji wzrokowej i słuchowej, koordynacji wzrokowo ruchowej przy wykonywaniu czynności grafomotorycznych - doskonalenie orientacji przestrzennej - doskonaleniem umiejętności matematycznych, logicznego myślenia, pamięci koncentracji

**4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji:**

- stwarzanie sytuacji wychowawczo – dydaktycznych, w których wykorzystywane są narzędzia multimedialne – tablica multimedialna, głośnik bezprzewodowy, laptop, smartfon, odtwarzacz płyt cd – uatrakcyjnienie zajęć poprzez wyświetlanie ilustracji i zdjęć w dużym formacie, prezentowanie filmów edukacyjnych, korzystanie z edukacyjnych gier multimedialnych, rozbudzenie w dzieciach kreatywności oraz nauka odpowiedzialnego korzystania z wymienionych urządzeń,
- zajęcia z kodowania na tablicy multimedialnej lub z wykorzystaniem magicznego dywanu,
- integracja i budowanie więzi w grupie poprzez wspólne oglądanie zdjęć i filmów z przedszkolnych uroczystości, wydarzeń i wycieczek, wyświetlanych na tablicy multimedialnej lub laptopie,
- przygotowywanie kart pracy, pomocy dydaktycznych, prezentacji oraz filmów w programach graficznych i aplikacjach multimedialnych,
- korzystanie z aplikacji multimedialnych w codziennej pracy przedszkola.

**5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębienie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym:**

- dostosowywanie treści dydaktycznych do możliwości i poziomu rozwoju dzieci, indywidualizacja podejścia do dzieci z trudnościami oraz wykazującymi się szczególnymi

umiejętnościami – angażowanie do większej ilości aktywności wyrównujących braki, kształtujących umiejętności oraz rozwijających zdolności,

- wykorzystywanie w edukacji matematycznej materiałów naturalnych – kasztany, szyszki, owoce, warzywa, woda, patyczki, kamienie, piasek itp.,
- organizowanie aktywności plastycznych, technicznych, ruchowych i muzycznych rozwijających jednocześnie kompetencje matematyczne,
- organizacja kąpek przyrodniczych związanych z aktualną porą roku i dostępnym materiałem naturalnym,
- przeprowadzenie zajęć tematycznych związanych z obserwacją zjawisk pogodowych, pór roku; systematyczne prowadzenie kalendarza pogody z oznaczeniem pór roku, dni tygodnia, miesiąca oraz aktualnej pogody,
- organizowanie spacerów oraz zabaw na świeżym powietrzu umożliwiających obserwacje przyrody,
- udział w projektach edukacyjnych „Mali Wielcy Odkrywcy”, „Ale Zielnik”, „#20minutdla MATEMATYKI”, „Gramy zmysłami”,
- realizacja projektu „Przedszkolne Smyki poznają tajemnice Matematyki” dofinansowanego z programu grantowego Fundacji mBanku „Rosnę z matematyką” – przeprowadzenie w każdej z grup cyklu dodatkowych zajęć kształtujących kompetencje matematyczne oraz konkursu „Skarbonka Przedszkolaka” angażującego rodziców i dzieci.

#### **6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi:**

- zapoznanie z zawodem strażaka i ratownika medycznego podczas przeprowadzenia zajęć tematycznych oraz spotkania w przedszkolu i siedzibie OSP,
- współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Zwierzynie – uczestnictwo w zajęciach organizowanych dla przedszkolaków,
- organizacja przestrzeni w salach przedszkolnych oraz sytuacji wychowawczych umożliwiających zabawy tematyczne związane z różnymi zawodami, np. kucharz, strażak, nauczyciel, budowniczy, architekt itp.

#### **7. Praca z uczniem z doświadczenie migracyjnym (dla Grupy 3).**

- stały kontakt z rodzicami chłopców pochodzących z Ukrainy, bieżące omawianie problemów wynikających z różnic językowych i kulturowych, wspólne próby wypracowania ich rozwiązania; jeden z chłopców przejawiał niepojęce zachowania – niepanowanie nad emocjami, łatwe wyprowadzanie z równowagi, nieuzasadniony upór i bunt, konfliktowość – w związku z tym po konsultacji z pedagogiem i psychologiem zasugerowano mamie chłopca wizytę w poradni psychologiczno – pedagogicznej,
- dostosowanie form komunikacji z dziećmi do ich możliwości – dla obu chłopców był to trzeci rok w polskim przedszkolu i w ocenie nauczycieli radzili sobie dobrze z rozumieniem usłyszanych informacji, komunikatów i poleceń; zdarzały się im trudności w zrozumiałym wypowiedaniu się w języku polskim,
- zabawy indywidualne z nauczycielem w czasie zabaw swobodnych – zabawy językowe, gry planszowe, układanki, swobodne rozmowy na tematy interesujące dzieci,
- obaj chętnie i aktywnie podejmowali rozmowy zarówno z rówieśnikami jak i nauczycielami i opiekunami,

- angażowanie chłopców w codzienne aktywności, zabawy, zadania i zajęcia na równi z dziećmi polskojęzycznymi.

We wszystkich grupach 2x w tygodniu odbywały się zajęcia z języka angielskiego oraz religii. W miesiącach marzec-kwiecień została przeprowadzona diagnoza gotowości szkolnej. Badaniem zostało objętych 28 dzieci (14 dziewczynek i 14 chłopców, 25 z Grupy 1, 3 z Grupy 2), w tym 2 dzieci z odroczonym rozpoczęciem spełniania obowiązku szkolnego.

Przyjęte zostały następujące przedziały procentowe:

- 174-231pkt – poziom wysoki
- 118-173pkt – poziom średni
- 0-117pkt – poziom niski

Zadania zawarte w arkuszu określały poziom rozwoju dziecka w czterech sferach:

- fizycznej
- emocjonalnej
- społecznej
- poznawczej

Po zliczeniu punktów uzyskanych przez dzieci w poszczególnych zadaniach 27 dzieci uzyskało wysoki poziom gotowości szkolnej. Jedno dziecko uzyskało poziom średni - wymaga doskonalenia umiejętności i wspomagania określonych sfer rozwoju w zakresie zdiagnozowanych trudności, jednak można uznać je za gotowe do podjęcia obowiązków szkolnych.

**Zrealizowane uroczystości i imprezy oraz najważniejsze wydarzenia II półrocza:**

Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3
Dzień Pizzy	Dzień Babci i Dziadka	Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka
Dzień Dinozaura	Dzień Pizzy	Dzień Uśmiechu i Miłego Słowa
Tłusty Czwartek	Bal karnawałowy	Kosmiczny Bal karnawałowy
Dzień Kobiet	Dzień dinozaura	Dzień Dinozaura
Powitanie Wiosny	Tłusty czwartek	Tłusty czwartek
Dzień Książki dla Dzieci	Dzień kobiet	Dzień Kobiet
Dzień Leśnika	Pierwszy dzień wiosny	Dzień Matematyki
Dzień Sportu	Dzień ziemi	Dzień Gofra
Światowy Dzień Ziemi	Dzień Strażaka	Pierwszy Dzień Wiosny
Dzień Śniadania	Dzień Rodziny	Dzień Ziemi
Dzień Strażaka	Dzień Dziecka	Spotkanie ze strażakami i ratownikami medycznymi z OSP Zwierzyn
Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	Zakończenie roku szkolnego 2024/2025	Rozdanie nagród w konkursie „Skarbonka Przedszkolaka”
Dzień Rodziny		Dzień Rodziny – występy artystyczne oraz warsztaty matematyczne z rodzicami,
Dzień Dziecka		Dzień Dziecka,
Dzień Dobrych Uczynków		Uroczyste zakończenie roku
Zakończenie przedszkola		

		szkolnego
--	--	-----------

### **Współpraca z rodzicami:**

Bieżące rozmowy i konsultacje z rodzicami dzieci, które wymagają wsparcia – nauczyciele przekazywali informacje o zachowaniu dzieci, ich rozwoju, trudnościach i postępach, a także ustalali wspólne kierunki działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka w placówce.

Udział rodziców w organizacji imprez i uroczystości przedszkolnych - dbanie o poczęstunek dla dzieci, przygotowanie strojów odpowiednich do uroczystości lub przedstawienia.

W Grupie 3 zorganizowano warsztaty matematyczne, w których rodzice chętnie i aktywnie wzięli udział.

Zaangażowanie i aktywny udział rodziców wraz z dziećmi w konkursie „Skarbonka Przedszkolaka”, w którym zadaniem konkursowym było wykonanie skarbonki.

Najważniejsze informacje dotyczące organizacji pracy przedszkola, bieżące wiadomości oraz ogłoszenia przekazywane były rodzicom na tablicach informacyjnych oraz środkami komunikacji – telefon, sms, profil społecznościowy fb, zamknięta grupa społecznościowa.

Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i ich rodziców polegała na:

- informowaniu rodziców o zaobserwowanych trudnościach, sposobach wsparcia dziecka oraz jego postępach, zachęcaniu do kontynuowania pracy z dzieckiem zgodnie z zaleceniami nauczyciela,
- współpracy terapeuty (logopeda, pedagog, pedagog specjalny, psycholog) z nauczycielami i rodzicami,
- przekazaniu informacji i omówieniu arkusza gotowości szkolnej dziecka do podjęcia nauki w szkole w rozmowach indywidualnych z rodzicami.

Każda nauczycielka organizowała godzinę dostępności w tygodniu na indywidualne konsultacje z rodzicami.

### **Wyjścia i wycieczki przedszkolne:**

Grupa 1:

- Wizyta w OSP Zwierzyn,
- Wycieczka do Zwierzogrodu w Górecku,
- Wycieczka do Sali Zabaw w Gorzowie Wlkp.,
- Wyjścia na zajęcia w Gminnej Bibliotece Publicznej,
- Spacer po miejscowości i okolicznym lesie.

Grupa 2:

- Wizyta w OSP Zwierzyn,
- Wycieczka do Zwierzogrodu w Górecku,
- Wycieczka do Sali Zabaw w Gorzowie Wlkp.,
- Wyjścia na zajęcia w Gminnej Bibliotece Publicznej,
- Spacer po miejscowości i okolicznym lesie.

Grupa 3:

- Wyjazd na zajęcia do Gminnej Biblioteki Publicznej,
- Wycieczka do Multikina i Kolorowego Laboratorium (warsztaty czekoladowe),
- Wycieczka do Parku Dinozaurów w Nowinach Wielkich,
- Spacer w okolicach sali przedszkolnej.

### **Realizacja programów profilaktycznych i edukacyjnych:**

Grupa 1:

- Projekt edukacyjny „Blżej pieska”
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Ale zielnik!”
- Międzynarodowy Projekt Czytelniczy „Magiczna Moc Bajek”

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Sportowa wyprawa”
- Program edukacyjny „Czyściochowe przedszkole”
- Projekt edukacyjny „Mali Wielcy Odkrywcy”
- Projekt profilaktyczny „Czyste powietrze wokół nas”
- Ogólnopolska akcja charytatywna „Góra Grosza”

Grupa 2:

- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”
- Program profilaktyczny „Skąd się biorą produkty ekologiczne”
- Ogólnopolska akcja charytatywna „Góra Grosza”

Grupa 3:

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy” III edycja
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny #20minutdlaMATEMATYKI
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa sztuką”
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Mamo, tato, wolę wodę!”
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch”
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Alfabet logopedyczny”
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Sztuka Emocji”
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy zmysłami”
- Projekt profilaktyczny „Z higieną za Pan Brat”
- Ogólnopolska akcja charytatywna „Góra Grosza”

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY  
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZEJ  
w I półroczu roku szkolnego 2025/2026**

W Gminnym Przedszkolu w Zwierzynie funkcjonują 4 grupy dzieci:

- Grupa 1 (Zajęczki) – 25 dzieci sześciolatków, 14 dziewczynek i 11 chłopców, w tym 2 z Ukrainy,
- Grupa 2 (Kotki) – 22 dzieci, 16 pięcioletków i 8 sześciolatków, 10 dziewczynek i 14 chłopców,
- Grupa 3 (Wiewiórki) – 17 dzieci czterolatków, 9 dziewczynek, 8 chłopców,
- Grupa 4 (Misie) – 17 dzieci trzyletnich, 8 dziewczynek i 9 chłopców.

Od 1 września 2025 r. wszystkie grupy przedszkolne mieszczą się w nowym budynku przedszkola przy ul. Strzeleckiej 4, które zostało wybudowane i oddane do użytku w sierpniu 2025 r.

Frekwencja dzieci w miesiącach od września do końca stycznia wyniosła odpowiednio:

- Grupa 1 – 76%
- Grupa 2 – 74%
- Grupa 3 – 65%
- Grupa 4 – 71 %

Większość nieobecności dzieci była spowodowana chorobami.

Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza realizowana jest w oparciu o Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego, Roczny Plan Pracy Gminnego

Przedszkola w Zwierzynie, Program Wychowania Przedszkolnego wydawnictwa Podręcznikarnia oraz tygodniowe plany pracy.

### **Realizacja kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026:**

#### **1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania treści przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych:**

- dostosowywanie treści dydaktycznych do możliwości i poziomu rozwoju dzieci, indywidualizacja podejścia do dzieci z trudnościami oraz wykazującymi się szczególnymi umiejętnościami – angażowanie do większej ilości aktywności wyrównujących braki, kształtujących umiejętności oraz rozwijających zdolności,
- wykorzystanie darów natury (kamienie, szyszki, kasztany, owoce, warzywa) podczas zabaw matematycznych,
- wykorzystywanie spacerów i pobytu na świeżym powietrzu do działań matematycznych – pomiarów, rachowania, porównywania, szacowania – oraz do obserwacji przyrody, zmian w niej zachodzących i zjawisk atmosferycznych,
- prowadzenie kalendarza pogody – omawianie i uzupełnianie kalendarza za pomocą symboli, utrwalanie nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, liczebników porządkowych,
- zajęcia sensoryczne z rozpoznawaniem zapachów, smaków i faktur materiałów pochodzących z natury,
- wykorzystywanie darów natury w pracach plastycznych – układanie kolaży, mandali,
- tworzenie własnych liczmanów i wykorzystywanie ich do zabaw matematycznych kierowanych przez nauczyciela oraz aktywności swobodnych,
- wykorzystywanie w edukacji matematycznej piosenek oraz zabaw muzyczno – ruchowych,
- organizacja przestrzeni w sali umożliwiająca dzieciom swobodny dostęp do pomocy edukacyjnych rozwijających ich zainteresowania matematyczne (pojemniki, liczmany, miarki),
- sezonowe aktualizowanie kącika przyrodniczego, angażowanie rodziców do współtworzenia kącików,
- organizacja dni tematycznych (Pierwszy Dzień Jesieni, Dzień owoców i warzyw, Dzień Dyni, Dzień Drzewa),
- udział w projektach „Matematyka w darach natury ukryta”, „#20minutDLA MATEMATYKI”.

#### **2. Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych:**

- realizacja bloków tematycznych związanych z ojczyzną – praca z mapą, ilustracjami, zdjęciami, wierszami, pieśniami patriotycznymi; poznanie i utrwalanie symboli narodowych; nauka hymnu i piosenek patriotycznych,
- udział w akcji „Skoła do hymnu”,
- przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości z okazji rocznicy odzyskania niepodległości „Kocham Cię, Polsko!” z udziałem rodziców (Grupa 1 i 2),
- spacer po miejscowości, obserwacja lokalnego krajobrazu, poznanie charakterystycznych miejsc w Zwierzynie (stacja pkp, poczta, Urząd Gminy, Biblioteka, Gminny Ośrodek Kultury),
- stworzenie Kodeksu przedszkolaka – utrwalanie wspólnie przyjętych zasad,
- wprowadzenie funkcji dyżurnych – kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje obowiązki,
- udział w akcjach „Góra Grosza”, „Podaj mydło, Kup pan szczotkę”, „Pacuszka dla maluszka”, „Skoła pełna talentów”,
- dbałość o bezpieczeństwo dzieci poprzez zapoznanie ich z zasadami bezpiecznej zabawy, zachowania się podczas wyjść, spacerów i wycieczek, przestrzeganie procedur bezpieczeństwa,
- nauka numerów alarmowych, zachowania się w sytuacjach wymagających wezwania pomocy; edukacja w zakresie pierwszej pomocy,

- współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną – udział w zorganizowanych zajęciach, organizacja wystawy prac konkursowych „Bajkowa Jesień”, prowadzenie Punktu Bibliotecznego w sali Grupy 2,
- organizacja świątecznych występów dzieci z udziałem publiczności – rodziców i opiekunów, przeprowadzenie świątecznych spotkań warsztatowych z czynnym udziałem rodziców,
- współpraca z Radami Grup przy organizowaniu dni tematycznych i uroczystości przedszkolnych.

### **3. Promocja zdrowego trybu życia w przedszkolu – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspierani aktywności fizycznej dzieci.:**

- zapewnianie dzieciom codziennej aktywności fizycznej poprzez zorganizowane formy zabaw ruchowych, naśladowczych, ćwiczenia gimnastyczne, zabawy muzyczno – ruchowe; dbanie o zachowanie równowagi między zajęciami i zabawami statycznymi a ruchowymi, wymagającymi fizycznego wysiłku,
- korygowanie na bieżąco nieprawidłowości w utrzymywaniu postawy ciała podczas zabaw stolikowych i siedzenia w kręgu,
- stosowanie różnych metod pracy z dziećmi, pobudzających do aktywności fizycznej: ruch rozwijający Weroniki Sherborne, Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej, metoda Klanzy, elementy aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss,
- udział w projekcie „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch”, „Z higieną za pan brat”, „Czyste powietrze wokół nas”,
- promowanie zdrowego odżywiania – organizacja Dnia Owoców i Warzyw, Dnia Zdrowego Śniadania, Światowego Dnia Mycia Rąk,
- utrwalanie nawyków higienicznych po zabawie, przed posiłkiem, po skorzystaniu z toalety,
- spotkanie z policjantem i pogadanka na temat bezpieczeństwa oraz numerów alarmowych, utrwalanie numerów alarmowych w nawiązaniu do przekazywanych treści związanych tematycznie,
- codzienne kształtowanie nawyków higienicznych po zabawie, przed posiłkami, w czasie aktywności; utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w sali i na świeżym powietrzu,
- organizowanie przestrzeni (kącik tematyczny) oraz zachęcanie do zabaw tematycznych związanych z gotowaniem, zdrowym odżywianiem.

### **4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień:**

- prowadzenie zabaw integracyjnych i wzmacniających relacje w grupie,
- rozwijanie w dzieciach empatii i umiejętności rozpoznawania emocji, kształtowanie asertywności – zajęcia dydaktyczne, bajkoterapia, drama,
- częste rozmowy o emocjach towarzyszących dzieciom w różnych sytuacjach, bieżące omawianie wydarzeń wywołujących w dzieciach emocje trudne do opanowania,
- organizacja dni tematycznych: Dzień Przedszkolaka, Dzień Chłopaka, Dzień Uśmiechu,
- udział w akcji „Tydzień bez przemocy” – realizacja aktywności związanych z działaniem „Wszystkie emocje są potrzebne”,
- utrwalanie zasad wspólnie przyjętych w Kodeksie Przedszkolaka,
- obserwowanie dzieci pod kątem wczesnego rozpoznania ich trudności emocjonalnych i potrzeb, konsultowanie wniosków z obserwacji z rodzicami oraz specjalistami w przedszkolu,
- prowadzenie aktywności relaksacyjnych i wyciszających – ćwiczenia oddechowe, elementy muzyko i bajkoterapii, codziennie poobiednie wyciszenie i czytanie literatury dziecięcej.

### **5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**

- wykorzystywanie w codziennej pracy narzędzi TIK, jako wsparcia prowadzonych działań wychowawczych i dydaktycznych – tworzenie pomocy dydaktycznych, materiałów edukacyjnych, kart pracy, odtwarzanie muzyki,
- zabawy rozwijające logiczne myślenie i weryfikowanie faktów, kształtujące umiejętność odróżnienia prawdy od fikcji, nawiązujące do prowadzonych bloków tematycznych,
- udział w szkoleniu z zakresu ochrony danych osobowych oraz cyberbezpieczeństwa.

#### **6. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości dzieci poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce:**

- określanie celów zajęć w języku zrozumiałym dla dzieci,
- udzielanie dzieciom opisowej informacji zwrotnej o ich działaniach i ich efektach, włączenie elementów samooceny,
- umożliwienie dzieciom współdecydowania o przebiegu zajęć, wdrażanie elementów dziecięcej sprawczości – wybór zabaw, aktywności; podążanie za potrzebami dzieci pojawiającymi się spontanicznie,
- stymulowanie aktywności poznawczej dzieci poprzez organizację przestrzeni sprzyjającą samodzielnemu odkrywaniu, organizację zabaw z elementami zagadek, łamigłówek, zadań logicznych, wykorzystywanie historyjek obrazkowych do ćwiczeń z kolejnością zdarzeń, przyczyną i skutkiem,
- stosowanie metod aktywizujących dostosowanych do możliwości dzieci.

We wszystkich grupach 2x w tygodniu odbywają się zajęcia z języka angielskiego oraz religii.

#### **Zrealizowane uroczystości i imprezy oraz najważniejsze wydarzenia**

##### **I półrocza:**

##### **Grupa 1:**

- 15.09.2025r. – Dzień Kropki
- 22.09.2025r. – Dzień Przedszkolaka
- 23.09.2025r. – Powitanie Jesieni
- 30.09.2025r. – Dzień Chłopaka
- 08.10.2025r. – Dzień Uśmiechu
- 14.10.2025r. – Dzień Edukacji Narodowej
- 15.10.2025r. – Światowy Dzień Mycia Rąk
- 07.10.2025r. – Spotkanie z Policjantem
- 24.10.2025r. – Uroczyste Otwarcie Przedszkola
- 31.10.2025r. – Dzień Dyni
- 07.11.2025r. – Udział w akcji „Szkola do hymnu”
- 07.11.2025r. – Słuchanie bajki czytanej przez zaproszonego rodzica
- 21.11.2025r. – Akademia „Kocham Cię, Polsko!”
- 25.11.2025r. – Dzień Pluszowego Misia
- 05.12.2025r. – Spotkanie z Mikołajem
- 09.12.2025r. – Wyjście do Gminnej Biblioteki w Zwierzynie
- 11.12.2025r. – Wyjazd do Teatru im. Juliusza Osterwy w Gorzowie Wlkp.
- 17.12.2025r. – Świąteczne Warsztaty z Rodzicami
- 19.12.2025r. – Wyjazd do Wioski Elfów w Gorzowie Wlkp.

##### **Grupa 2:**

- 15.09.2025 - Międzynarodowy Dzień Kropki
- 22.09.2025 - Światowy Dzień Przedszkolaka
- 23.09.2025 - Powitanie Jesieni
- 30.09.2025 - Dzień Chłopaka
- 3.10.2025 - Światowy Dzień Uśmiechu
- 15.10.2025 - Światowy Dzień Mycia Rąk

- 24.10.2025 - Uroczyste otwarcie przedszkola
- 17.10.2025 - Światowy Dzień Owoców i Warzyw
- 31.10.2025 - Dzień Dyni
- 5.11.2025 - Dzień Postaci z Bajek
- 7.11.2025 - Udział w akcji „Szkoła do Hymnu”
- 21.11.2025 - Obchody Dnia Niepodległości – Akademia „Kocham Cię, Polsko!”
- 20.11.2025 - Dzień Praw Dziecka
- 25.11.2025 - Dzień Pluszowego Misia
- 5.12.2025 - Mikołajki – spotkanie z Mikołajem
- 8.12.2025 - Zajęcia w Gminnej Bibliotece Publicznej
- 16.12.2025 - Spotkanie świąteczne – występy i warsztaty z rodzicami
- 24.11.2025, 1.12.2025 – Czytanie na dywanie – rodzice czytają dzieciom

#### **Grupa 3:**

- 15.09.2025- Dzień Kropki
- 22.09.2025-Dzień Przedszkolaka
- 23.09.2025- Pierwszy Dzień Jesieni
- 29.09.2025 Dzień Jabłka
- 30.09.2025- Dzień Chłopaka
- 03.10.2025-Dzień Uśmiechu
- 15.10.2025- Światowy Dzień Mycia Rąk
- 16.10.2025- Światowy Dzień Owoców i Warzyw
- 24.10.2025- Uroczyste otwarcie Gminnego Przedszkola w Zwierzynie
- 30.10.2025-Dzień Dyni
- 6.11.2025- Dzień Postaci z Bajek
- 07.11.2025r. – Udział w akcji „Szkoła do hymnu”
- 20.11.2025- Wyjście do Gminnej Biblioteki Publicznej
- 25.11.2025- Dzień Pluszowego Misia
- 5.12.2025- Mikołajki
- 5.12.2025- Słuchanie bajki czytanej przez zaproszonego rodzica
- 15.12.2025- Słuchanie bajki czytanej przez zaproszonego rodzica
- 15.12.2025- Wyjście do Gminnej Biblioteki Publicznej
- 18.12.2025- Warsztaty świąteczne z rodzicami

#### **Grupa 4:**

- 15.09.2025 - Dzień Kropki
- 22.09.2025 - Dzień Przedszkolaka
- 23.09.2025 - Pierwszy Dzień Jesieni
- 30.09.2025 - Dzień Chłopaka
- 03.10.2025 - Dzień Uśmiechu
- 10.10.2025 - Dzień Drzewa
- 14.10.2025 - Dzień Edukacji Narodowej
- 24.10.2025 - Uroczyste Otwarcie Przedszkola
- 31.10.2025 - Dzień Dyni
- 06.11.2025 - Dzień Postaci z Bajek
- 07.11.2025 - Udział w akcji “Szkoła do hymnu”
- 27.11.2025 - Dzień Pluszowego Misia, wizyta w bibliotece
- 05.12.2025 - Spotkanie z Mikołajem
- 11.12.2025 - Czytanie z rodzicem

- 15.12.2025 - Warsztaty z rodzicami
- 16.12.2025 - Czytanie z rodzicem
- 18.12.2025 - Czytanie z rodzicem
- 19.12.2025 - Wycieczka do Wioski Elfów w Gorzowie Wlkp.

### **Współpraca z rodzicami:**

1. W każdej z grup na początku roku szkolnego zorganizowane zostało zebranie z rodzicami, podczas którego:

- powołano rady grup i wyznaczono przedstawicieli do Rady Rodziców,
- ustalono zakres współpracy z nauczycielami,
- zapoznano rodziców z regulaminem, statutem oraz procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu,
- omówiono kierunki pracy przedszkola oraz zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne,
- omówiono sprawy organizacyjne związane z pracą przedszkola.

2. Na bieżąco przeprowadzane były rozmowy i konsultacje z rodzicami dzieci, które wymagają wsparcia – nauczyciele przekazywali informacje o zachowaniu dzieci, ich rozwoju, trudnościach i postępach, a także ustalali wspólne kierunki działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka w placówce.

3. Udział rodziców w organizacji imprez i uroczystości przedszkolnych polegał na dbaniu o poczęstunek dla dzieci, przygotowaniu strojów odpowiednich do uroczystości lub przedstawienia. Rodzice wszystkich grup przygotowali dla dzieci paczki mikołajkowe. We wszystkich grupach odbyły się świąteczne i warsztaty plastyczno-techniczne, w których rodzice chętnie i aktywnie wzięli udział.

4. W listopadzie przeprowadzono w przedszkolu konkurs plastyczno - techniczny „Bajkowa Jesień” – rodzic razem z dzieckiem przygotowywali tematyczną pracę plastyczno-techniczną. Rodzice z wszystkich grup chętnie i aktywnie wzięli udział w konkursie, a wszystkie zgłoszone prace zostały nagrodzone. Rodzice mogli skorzystać również z grudniowego kalendarza adwentowego i realizacji zadań z niego wynikających – codziennie odkrywali umieszczone w przedszkolnej szatni zadania w formie ozdobnego kalendarza. Zadania miały na celu zaangażowanie rodziców w wychowawczą rolę przedszkola, a także stworzyć sytuacje wpływające pozytywnie na koncentrację uwagi u dzieci, tj. ograniczenie bodźców, aktywność na świeżym powietrzu, dbałość o otoczenie oraz właściwa dieta.

5. W październiku 2025 r. przeprowadzono wśród rodziców ankietę “W jakie działania wzmacniające więzi całej społeczności przedszkolnej chcieliby się Państwo zaangażować, co wpływałoby na klimat przedszkola?”. Na podstawie analizy udzielonych odpowiedzi sformułowano następujące wnioski:

- zaplanować i zrealizować rodzinne spotkanie integracyjne na świeżym powietrzu – np. z okazji Dnia Dziecka – połączone z aktywnościami ruchowymi,
- umożliwić rodzicom i opiekunom dzieci spędzenia czasu z dziećmi w przedszkolu po występach dzieci, na które zostaną zaproszeni (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny),
- zaplanować oraz zorganizować warsztaty tematyczne – plastyczno – techniczne – z udziałem dzieci i rodziców.

6. Najważniejsze informacje dotyczące organizacji pracy przedszkola, bieżące wiadomości oraz ogłoszenia przekazywane były rodzicom różnymi środkami komunikacji – telefon, sms, profil społecznościowy fb, zamknięta grupa społecznościowa.

7. Organizacja pomocy psychologicznej – pedagogicznej dla dzieci i ich rodziców polegała na:

- omówieniu na zebraniu założeń pomocy psychologicznej – pedagogicznej udzielanej w przedszkolu,

- informowaniu rodziców o zaobserwowanych trudnościach, sposobach wsparcia dziecka oraz jego postępach, zachęcaniu do kontynuowania pracy z dzieckiem zgodnie z zaleceniami

nauczyciela,

- wyłonieniu dzieci do terapii logopedycznej (32 dzieci zostało objętych terapią, 2 zakończyło terapię w ciągu 1 półrocza), współpraca terapeuty z nauczycielem i rodzicem.

#### **Wyjścia i wycieczki przedszkolne:**

1. 11.12.2025 – wyjazd do Teatru im. Juliusza Osterwy w Gorzowie Wlkp. na spektakl „Karmelek” (Grupa 1 i 2).
2. 19.12.2025 – wyjazd do Wioski Elfów w Gorzowie Wlkp. podczas którego dzieci uczestniczyły w animacjach, zabawach i aktywnościach o tematyce zimowo – świątecznej (wszystkie grupy).
3. Wyjścia do Gminnej Biblioteki Publicznej w Zwierzynie.
4. Spacer w okolicach przedszkola i po miejscowości.

#### **Doskonalenie zawodowe nauczycieli:**

W pierwszym półroczu wszystkie nauczycielki zrealizowały szkolenie z zakresu ochrony danych osobowych oraz cyberzagrożeń.

#### **Realizacja programów profilaktycznych i edukacyjnych:**

Grupa 1:

- „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”
- „Matematyka w darach natury ukryta”
- „Czyste powietrze wokół nas”

Grupa 2:

- „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”
- „#20minutDLAMATEMATYKI”
- „Zabawa Sztuką”
- „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch!”
- „Z higieną za pan brat”

Grupa 3:

- „Kreatywne dni nietypowe”
- „Gramy zmysłami”
- „Sensoryczna tęcza”
- „Alfabet logopedyczny”

W Grupie 3 w grudniu 2025 zrealizowano innowację pedagogiczną „Elf Noel i jego przygody”, której głównymi celami były wydłużenie czasu koncentracji uwagi oraz poprawa zachowań niepożądanych u dzieci.

Grupa 4:

- „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”

#### **We wszystkich grupach:**

- realizowano działania wynikające z wniosku o udzielenie wsparcia finansowego złożonego w ramach programu wieloletniego - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” Priorytet 3, Kierunek interwencji 3.1,  
- doposażono kącki czytelnicze, przeprowadzono zajęcia związane z czytelnictwem i biblioteką, odbyły się dni tematyczne nawiązujące do bajek, Bal Postaci z Bajek w grupach 3 i 4, przeprowadzono konkurs plastyczno – techniczny „Bajkowa Jesień” oraz wystawę prac konkursowych we współpracy z GBP w Zwierzynie. Zaprosiliśmy również rodziców do czytania dzieciom na dywanie.

DYREKTOR  
  
mgr. Jolanta Krzywicka





## INFORMACJA O PRACY SZKOŁY ZA 2025 ROK

### INFORMACJE OGÓLNE:

Szkoła Podstawowa w Gościmcu w drugim półroczu roku szkolnego 2024/2025 ( styczeń – sierpień 2025) prowadziła naukę w dziewięciu oddziałach ( w klasach – od pierwszej do siódmej , bez klasy VIII, było 52 uczniów. W skład szkoły wchodzi również dwa oddziały przedszkolne – 36 dzieci. ( oddział dzieci 3-4 letnich- 17 dzieci i 5-6 letnich 19 dzieci. Razem w szkole było 88 dzieci. Daje to średnią liczebność 9,8 osoby w oddziale.

W szkole pracowało 26 osób, w tym 21 nauczycieli i 5 pracowników niepedagogicznych (2 pomoce nauczyciela w oddziałach przedszkolnych, woźny ,sprzątaczką i jedna osoba pracuje jako pracownik administracyjny na 0,25 etatu).

Prawie wszyscy nauczyciele posiadają pełne wykształcenie – wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Nie udało się pozyskać do pracy psychologa szkolnego posiadającego odpowiednie kwalifikacje.

Wymiar czasu pracy:

- a/ cały etat – umowa na czas nieokreślony – 7:
- b/ cały etat – umowa na bieżący rok szkolny – 4:
- c/ niepełnozatrudnieni - umowa na czas nieokreślony – 6:
- d/ niepełnozatrudnieni - umowa na bieżący rok szkolny – 3:
- e/ niepełnozatrudnieni – umowa na czas zastępstwa- 1

Szkoła Podstawowa w Gościmcu w bieżącym roku szkolnym 2025/2026 (wrzesień- grudzień 2025 roku) prowadzi naukę w 9 oddziałach ( w klasach – od pierwszej do ósmej ). Uczęszcza do nich 67 uczniów. W skład szkoły wchodzi również oddział przedszkolny – 25 dzieci. Razem w szkole jest 92 dzieci.

Daje to średnią liczebność 10,2 osoby w oddziale.

W szkole pracuje 21 osób, w tym 17 nauczycieli i 4 pracowników niepedagogicznych (1 pomoc nauczyciela w oddziałach przedszkolnych, woźny ,sprzątaczką i jedna osoba pracuje jako pracownik administracyjny na 0,25 etatu).

Prawie wszyscy nauczyciele posiadają pełne wykształcenie – wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. W bieżącym roku szkolnym nie udało się pozyskać do pracy psychologa szkolnego posiadającego odpowiednie kwalifikacje.

Jedna nauczycielka przebywa na urlopie dla poratowania drowia.

Wymiar czasu pracy:

- a/ cały etat – umowa na czas nieokreślony – 6:
- b/ cały etat – umowa na bieżący rok szkolny –4:
- c/ niepełnozatrudnieni - umowa na czas nieokreślony – 6:
- d/ niepełnozatrudnieni - umowa na bieżący rok szkolny – 1

## SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY SZKOŁY W ROKU 2025

*Sprawozdanie z realizacji planu pracy szkoły w drugim półroczu roku szkolnego  
2024/2025  
(styczeń-sierpień 2025 roku)*

### **ZADANIA DYDAKTYCZNE**

#### **Diagnozy i analizy**

- W czerwcu przeprowadzono diagnozę w klasie VII (matematyka, j. polski, j. angielski), oraz test kompetencji uczniów klasy trzeciej. Opracowano wyniki i raport. Analiza diagnoz została przedstawiona na radzie pedagogicznej 28 sierpnia br.

#### **Zadania związane z systemem oceniania w szkole**

- Nauczyciele w czasie zajęć realizowali elementy oceniania kształtującego, zwłaszcza kryteria oceniania oraz zapoznanie z celem lekcji.
- Umożliwiano poprawę ocen cząstkowych i semestralnych zgodnie z WSO – w czasie dodatkowych zajęć oraz na zajęciach wyrównawczych;
- Nauczyciele przestrzegali zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach. Dostosowywali wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości edukacyjnych lub zdrowotnych uczniów;
- Wychowawcy wszystkich klas w ramach prowadzonych konsultacji powiadomili w wyznaczonym czasie rodziców (prawnych opiekunów) o zagrożeniu ich dzieci oceną niedostateczną lub nagannym zachowaniem na koniec roku szkolnego. Nie było przypadków zagrożenia oceną naganną z zachowania.
- Uczniom posiadającym orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej opracowywano Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne

#### **Zadania związane z procesem kształcenia**

- Wszyscy nauczyciele zrealizowali podstawę programową. O jej realizacji złożyli stosowne oświadczenia. ;
- W szkole funkcjonują zespoły przedmiotowe: humanistyczny, edukacji wczesnoszkolnej, matematyczno – przyrodniczy.
- Dokonano przeglądu nowych opinii z Poradni Psych. Pedagogicznej przez pedagoga szkolnego, zapoznano z nimi wychowawców, którzy przygotowali zestawy z dostosowaniami dla poszczególnych uczniów każdemu uczącemu go nauczycielowi.
- Na bieżąco analizowano wyniki osiągnięte przez poszczególnych uczniów. W klasach IV – VII na zakończenie roku szkolnego 11 uczniów osiągnęło średnią co najmniej 4,75, z czego 7 od

5,00 do 5,80. Najwyższą średnią spośród klas IV – VII uzyskała Zuzanna Hanys (kl. IV) 5,80.

- najwyższą średnią za rok szkolny uzyskała klasa V – 5.12.
- najniższą średnią miała klasa VI – 3.97
- Na wszystkich zajęciach dostosowywano wymagania do możliwości uczniów;
- Opracowano IPET-y dla uczniów posiadających orzeczenia z PPP oraz dokonywano wielospecjalistycznej oceny
- Dobierano różne aktywizujące metody nauczania odpowiadające celom kształcenia i potrzebom uczniów;
- Przez cały rok szkoła realizowała program „Rozwiń skrzydka. W ramach działań zrealizowano Szkolny Program Wspierania Zdolności i Talentów. Działania podejmowane przez środowisko szkolne zachęcały dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań oraz umożliwiały odnoszenie sukcesów uczniom. Zapewniły im poznawanie treści ponadprogramowych. Działania umożliwiły szybszy rozwój uczniów, motywację oraz umiejętność twórczego myślenia. Wyposażyły ich w większy zakres wiedzy . Dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach pozalekcyjnych (koła przedmiotowe, zainteresowań, artystyczne, sportowe) i rozwijały swoje zdolności. W działania szkoły włączali się rodzice. Uczniowie prezentowali swoje uzdolnienia podczas imprez i uroczystości szkolnych (np. Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Matki i Ojca, zakończenie roku szkolnego), uczestniczyli w zawodach sportowych i konkursach przedmiotowych. Ich osiągnięcia były prezentowane na facebooku szkolnym. Kontynuowano organizację konkursu czytelniczego dla klas I – III (gminny).
- Zgodnie z przyjętym harmonogramem realizowano projekty edukacyjne: „Lekturki spod chmurki” – kl. II Urszula Sychowska, „Literki w akcji”, Akademia Bezpiecznego Puchatka i „Projekt #20minutdlaMATEMATYKI” – kl. I Żaneta Lipińska, „Kreatywne prace plastyczne” – kl. II Urszula Sychowska, „Postaw na wartości” i **Godziny wychowawcze ze światem - projekt PAH** – A. Kaperska, „Dwujęzyczne wychowanie w przedszkolu”, „Witaminki - w zdrowym ciele zdrowy duch”, „Kodowanie na dywanie”, „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”- projekt ogólnopolski – Iwona Kowalska, **Godzina dla młodych głów** - Natalia Skorupska, „Mediacje są ok” – Agnieszka Kaperska.
- Organizowano wyjścia, wyjazdy i wycieczki edukacyjne :
  - Poznań 07.02.2025. - wycieczka na termy
  - Gorzów Wlkp. 19.03.2025 - IV Lubuski Okrągły Stół Edukacyjny Edukacja włączająca - równe szanse dla każdego Urząd Wojewódzki
  - Zwierzyn 04.04.2025 r. - Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie. Spotkanie z książką Lekcja o empatii.
  - Gościmiec 25.04.2025 r. - sklep (wyjście na lody)
  - Zwierzyn 14.05.2-25 r. – GOK , Największe hity musicali - koncert
  - Kraków 2025-05-19 - 2025-05-23 – wycieczka krajoznawcza
  - Gorzów Wlkp. 02.06.2025 r. - filharmonia
  - Wrocław 13.06.2025 r. - ZOO
  - Górecko 26.06.2025 r. - Zwierzogród
  - Skwierzyna – jednostka wojskowa (oddziały przedszkolne)

— Gorzów Wlkp. - OGNIK – Straż pożarna (oddziały przedszkolne)

### **Zadania związane z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów**

- Uczniom zorganizowano zajęcia pozalekcyjne w postaci kół przedmiotowych i kół zainteresowań (robotyki, matematyczne, języka polskiego, języka angielskiego, plastyczne, polonistyczne, teatralne).
- W czasie dodatkowych zajęć przygotowywano uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych.
- Uczniowie brali udział i odnosili sukcesy w licznych konkursach:
  - Konkurs Starosty Strzelecko-drezdeneckiego na najpiękniejszą ozdobę wielkanocną - Filip Lisiecki kl. II – miejsce II, Nela Bortnowska kl. II – wyróżnienie
  - Konkurs „Bezpieczne ferie” - test wiedzy, szkolny, kl I-III - Osoby z największą liczbą punktów: kl. I: Antoni Dąbrowski, Stanisław Pęcherzewski, Szymon Kuszaj, Manuel Mroczek kl. II: Filip Lisiecki, Tomasz Ufland, Maria Nita kl. III: Dorota Dolata, Anna Ufland, Kornel Czarniak
  - III Gminny konkurs czytelniczy “Czy znasz wiersze ...?”, kl. I-III - Kat. I Lena Lessnau – I m-ce, Stanisław Pęcherzewski – III m-ce, kat. II Oliwia Paluch – I m-ce, Patrycja Borakiewicz – II m-ce, Kat. III Dorota Dolata – I m-ce, Antonina Olejnik – III m-ce
  - XXII Konkurs Recytatorski Poezji Obozu IIC Woldenberg - A. Szymański – laureat, M. Olik – wyróżnienie,
  - Lubuski Konkurs recytatorski Pro Arte, etap powiatowy – Antoni O. – laureat, Zuzanna H. – wyróżnienie,
  - Lubuski Konkurs Recytatorski Pro Arte – Żagań, etap wojewódzki Antoni O. - dyplom uczestnictwa
  - Ogólnopolski turniej wiedzy pożarniczej , etap gminny - Lisiecki Filip – kl. II, Dorota Dolata – kl. III, Filip Borakiewicz – kl. IV – III m-ce (nominacja do etapu powiatowego)
  - Konkurs literacki „O Pani Wiośnie”, szkolny - I miejsce – Antonina Olejnik (kat. II-III), I miejsce – Natalia Krawczyk (kat. IV\_VII)
  - XV Ogólnopolski konkurs plastyczny dla dzieci – KRUS, etap regionalny - dyplom za udział Aleksander Szymański, Julia Marszałek, Kamila Splawska, Lena Sywiec, Michał Kuciński
  - Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny - Zuzanna Goral – wyróżnienie
  - Gminny Konkurs Matematyczny „Potyczki matematyczne” - III miejsce – Anna Ufland kl. III
  - Międzyszkolny Konkurs „Zakodowani offline” – Drużyna: Antonina Olejnik, Anna Ufland III m-ce
  - Konkurs Wiedzy o Książce „Spotkania z książką” - II miejsce (drużynowo)
  - Całoroczny konkurs ortograficzny „Mistrz Ortografii” - Tytuł „Mistrza Ortografii 2024”: Natalia Krawczyk

- Promowano czytelnictwo poprzez działania biblioteki szkolnej i współpracę z Gminną Biblioteką (poprzez liczne udziały w konkursach czytelniczych, literackich, wiedzy o książce)
- Promowano ciekawe książki w ramach pracy biblioteki, na zajęciach j. polskiego oraz w ramach kół zainteresowań.
- Rozwijano czytelnictwo poprzez udział w projekcie edukacyjnym „Czytam z klasą „Lekturki spod chmurki” (kl. II)
- Organizowano klasowe, szkolne oraz gminne konkursy recytatorskie i czytelnicze.
- Ekspozowano prace plastyczne uczniów na korytarzu szkolnym.
- Rywalizacja indywidualna na największą ilość wypożyczonych książek. Najlepszym czytelnikiem jest Anna Ufland z klasy III.
- Biblioteka szkolna pozyskała środki na zakup książek od Spółdzielni Mleczarskiej w Strzelcach Krajeńskich oraz współpracuje z Klubem Czytelniczym Intermarche.
- W ramach projektu Narodowego Rozwoju Czytelnictwa szkoła pozyskała dofinansowanie na rozwój czytelnictwa w oddziale przedszkolnym.

#### **Zadania związane z efektywnym kształceniem uczniów niepełnosprawnych mających trudności w nauce**

- W roku szkolnym różnorodnymi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej objęto 53 uczniów (100% uczniów szkoły).
- 8 uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, 2 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 30 uczniów którzy byli objęci ppp uczestniczyło w zajęciach specjalistycznych na podstawie obserwacji nauczyciela
- Wychowawcy we współpracy z pedagogiem szkolnym opracowali sposoby pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Zorganizowano zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami w nauce w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Zajęcia te obejmowały formy:

Rodzaj zajęć	Ilość korzystających uczniów
Dydaktyczno – wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej	9
Dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	11
Dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	8
Korekcyjno - kompensacyjne	8 szkoła , 1 przedszkole
Logopedyczne	17 szkoła , 9 przedszkole
Rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	5
Rewalidacyjne	4 szkoła, 2 przedszkole
Dla uzdolnionych	38

- Zorganizowano pomoc przy odrabianiu lekcji w czasie zajęć świetlicowych oraz konsultacji indywidualnych.

- w ramach zajęć korekcyjno – kompensacyjnych sporządzono indywidualne programy pracy, tematykę dostosowano do indywidualnych możliwości i potrzeb dzieci; uczniowie uczestniczyli w zajęciach systematycznie, poczynili postępy w zakresie usprawnianych funkcji
- pedagog m. in. swoimi działaniami minimalizował skutki zaburzeń rozwojowych, rozpoznawał przyczyny trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych, przeprowadził diagnozę zagrożeniem dysleksji w klasie I;
- psycholog szkolny diagnozował potrzeby środowiska i uczniów oraz współpracował z wychowawcami i nauczycielami, współpracował z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej i innymi instytucjami udzielającymi pomoc dzieciom; sprawował opiekę psychologiczno – pedagogiczną, np. udzielał rad i wskazówek uczniom i ich rodzicom, Dużo uwagi poświęcono uczennicy Neli B i jej funkcjonowaniu w szkole. (opinia nauczyciela, współorganizującego)
- pedagog specjalny m. in. rozpoznawał indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne i psychofizyczne, wspierał pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów i rodziców a także nauczycieli np. w udzielaniu informacji na temat specyfiki specjalnych potrzeb ucznia, rozwiązywał bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze dzieci,
- prowadzono zajęcia dla dzieci z wadami wymowy, opieką logopedyczną objęto uczniów z klas I – III oraz dzieci przedszkolne dzieci zostały zakwalifikowane do terapii logopedycznej w wyniku przeprowadzonych badań przesiewowych, oraz w ramach realizacji orzeczeń o potrzebie kształcenia z zajęć korzystało 4 dzieci, 6 uczniów zakończyło terapię,
- zajęcia rewalidacyjno zorganizowano wszystkim uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim); u uczniów wzrosły umiejętności z zakresu komunikacji werbalnej, wzrosła orientacja w schemacie ciała i przestrzeni, dzieci mają problem z budowaniem spójnej i logicznej wypowiedzi oraz myśleniem matematyczno – logicznym,
- Na bieżąco dostosowywano wymagania i uwzględniano dysfunkcje przy ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów z orzeczeniami i opiniami.
- Umożliwiano poprawę ocen cząstkowych i semestralnych zgodnie z WSO i PSO.
- Uściślono współpracę z rodzicami w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym uczniów.
- Uczestniczono raz na dwa miesiące w PPP w spotkaniach „Grup wsparcia pedagogów” i „Grup wsparcia logopedów”.

## **ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE**

### **Realizowanie programu profilaktyczno- wychowawczego**

- Klasowe plany wychowawcze skonstruowano zgodnie z programem profilaktyczno- wychowawczym szkoły i planem pracy szkoły.
- Wychowawcy klas na lekcjach wychowawczych prowadzili tematykę zajęć zgodnie z Programem profilaktyczno- wychowawczym i Statutem Szkoły.
- Uczniowie brali udział w przedstawieniu profilaktycznym: Kto jest po drugiej stronie ekranu-lekcja na żywo- zagrożenia w sieci.
- W ramach pracy pedagoga prowadzono zajęcia z uczniami: kl VI i VII Tolerancja i

empatia, kl. VI Uzależnienia, fonoholizm, kl. VII Uzależnienia – Realizacja programu Unplugged.

### **Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów**

- Zapoznano uczniów z ich prawami i obowiązkami.
- Codziennie dokonywano obserwacji zachowań uczniów podczas zajęć szkolnych, na świetlicy i stołówce oraz w czasie przerw w czasie pełnienia dyżurów.
- W razie potrzeby prowadzane były przez pedagoga indywidualne rozmowy wychowawczo – dyscyplinujące z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze lub potrzebującymi pomocy i wsparcia.
- Systematycznie odbywały się spotkania zespołów wychowawczych, na których omawiano zaistniałe problemy oraz szukano sposobów ich rozwiązywania.
- Wychowawcy we współpracy z pedagogiem diagnozowali sytuację rodzinną uczniów u których występują problemy, wspierano te rodziny poprzez rozmowy i doradztwo.
- Rodzinom niewydolnym wychowawczo organizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
- Systematycznie monitorowano frekwencję uczniów – wychowawcy i pedagog szkolny – interweniowano w przypadkach dużej lub nieusprawiedliwionej absencji. Wychowawcy na bieżąco usprawiedliwiali nieobecności zgłaszane przez rodziców.
  - najwyższą frekwencję za rok szkolny uzyskały klasy: II – 96,3%, V – 96,28 %, III– 94,72%,
  - najniższą frekwencję za rok szkolny uzyskały klasy: VI – 84,14%, I – 88,37 %, IV– 94,18%
  - uczniowie o najwyższej frekwencji w szkole: Emilia Krupa, Dorota Dolata, Piotr Stasiński (kl. III) – 100 %, Gabriela i Maria Olik (kl.IV)

### **Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów**

- Przeprowadzono rozmowy dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznej drogi ucznia w drodze do i ze szkoły, udzielono wskazówek dotyczące zachowania się, informowano uczniów o odpowiedzialności karnej.
- Realizacja w klasie I programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.
- Pedagog i wychowawcy współpracowali z sądem rodzinnym, kuratorami i policją.
- Przeprowadzono spotkania z policją, rozmowy wychowawczo- uświadamiające uczniów z udziałem policji. Pogadanka z policjantem na temat bezpieczeństwa min. podczas poruszania się po drodze, cyberprzemocy, udzielania pomocy oraz kontaktu z obcymi osobami.
- Uczniowie klas Im – III wzięli udział w lekcji online - Supermoce Asów Internetu.
- Prowadzono grupowe i indywidualne rozmowy dyscyplinujące – wychowawcze (dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog).
- Wdrażano uczniów do działań i udziału w akcjach charytatywnych.

- Przestrzegano kryteria oceniania zachowania uczniów zawarte w Zasadach Oceniania Zachowania.

### **Organizacja uroczystości, imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek**

- W drugim półroczu odbyły się następujące imprezy:
  - Bal karnawałowy
  - Dzień Wiosny
  - Akcja „Żonkile”
  - Święto uchwalenia Konstytucji 3-go Maja
  - Dzień Mamy i Taty
  - Dzień św. Patryka – patrona Irlandii
  - Akcja czytelnicza ”Czytanie na polanie”
  - Dzień Dziecka
  - Dzień Pizzy
  - Dzień Pustej Klasy.
  - Zakończenie roku szkolnego 2024/2025

### **Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego, kształtowanie postaw samorządności**

- systematycznie realizowano plan pracy SU, część zadań wykonano wspólnie z Szkolnym Kołem Caritas. Działalność samorządu polegała na aktywnym udziale uczniów w życiu szkoły i pracy na rzecz społeczności uczniowskiej oraz na niesieniu pomocy tym, którzy jej potrzebowali, uwrażliwienie na krzywdę innych dzieci. W drugim półroczu zrealizowano:
  - Szalony wiosenny tydzień: Dzień szalonej fryzury, Dzień na opak, Dzień bez plecaka,
  - „Poczta Walentynkowa”
  - Skarpetkowe wyzwanie – odchody Dnia solidarności z osobami Zespołem Dawna
  - Pokaz talentów zorganizowany z okazji Dnia Wiosny
  - Akcja Żonkile
  - Dzień Samorządności
  - Włączenie się w przygotowania – Konstytucja 3 Maja, Dzień Dziecka
  - Akcja „Pustej klasy”
  - Ostatki – dzień naleśnika
  - Dnień Bezpiecznego Internetu.
  - Współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej.
  - Realizacja przez opiekuna SU założeń programu Martynty Wojciechowskiej „Godzina dla młodych głów”
- Wszystkie możliwe do zrealizowania punkty założone w programie pracy SU zostały

wykonane.

- W ramach wolontariatu realizowanego przez Szkolnego Koła Caritas przeprowadzono szereg zadań:
  - Akcja „Czyszcioch” Sprzątanie Świata zorganizowane z okazji Dnia Ziemi
  - Zbiórka karmy dla schroniska „Arka dla zwierząt”.
- apele szkolne było organizowane w miarę potrzeb – informowano uczniów o bieżących sprawach szkoły, poruszano tematy dotyczące bezpieczeństwa uczniów, zwłaszcza w związku z prowadzonymi pracami budowlanymi i remontowymi szkoły, zwracano uwagę na ich zachowanie, wręczano dyplomy za udział w konkursach, informowano o sukcesach uczniów w konkursach i zawodach sportowych.

### **Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym**

- Z udziałem poczty sztandarowej szkoły odbyło się uroczyste zakończenie roku szkolnego oraz apel z okazji Konstytucji 3 maja. Zwracano uwagę na odpowiedni strój i odpowiednie zachowanie w stosunku do symboli narodowych oraz podczas wykonywania hymnu.
- Wychowawcy klas na bieżąco kształtują postawy patriotyczne u dzieci poprzez prowadzone zajęcia z wychowawcą, angażowanie w akcje społeczne o zasięgu lokalnym i regionalnym.
- Propagowano wiadomości o naszym kraju i regionie poprzez eksponowanie ich na gazetkach szkolnych oraz w ramach zajęć z geografii.

### **Integracja zespołów klasowych**

- Integrowano uczniów klas oraz szkoły poprzez udział w imprezach klasowych oraz godzin z wychowawcą.
- Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie. Spotkanie z książką Lekcja o empatii.
- Wyjazd klasowy do Zwierzogrodu w Górecku - dzień z wychowawcą
- Dzień Ziemi – „Sprzątamy dla Polski”;
- Udział w sportowych obchodach Dnia Wiosny
- Dzień Dziecka – rywalizacja indywidualna i klasowa.
- Udział w apelach, przedstawieniach, zawodach sportowych organizowanych w szkole i w środowisku lokalnym.

### **Wyrabianie nawyków kulturalnych**

- W szkole organizowano apele szkolne, na których przypomina się zasady kulturalnego zachowania, promuje się kulturalnych uczniów oraz przedstawia osoby będące wzorem do naśladowania.
- Planowano i systematycznie realizowano działania w ramach godzin wychowawczych, pozwalające wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach.
- Podczas zebrań z rodzicami apelowano o przestrzeganie przez ich dzieci zasad dobrego zachowania.
- Udział szkoły w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Postaw na wartości”.

### **Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów. Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole oraz uwrażliwienie na potrzeby innych,**

- Wszyscy pracownicy szkoły reagują na wszelkie przejawy niepożądanych zachowań oraz sygnały dochodzące ze strony uczniów i rodziców.
- Stale współpracuje się z policją, sądem rodzinnym, kuratorami i dzielnicowym.
- Konsekwentnie stosowano wypracowany system kar i nagród, zgodnie ze statutem szkoły.
- Prowadzone zostały lekcje przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej ze Strzelec Kraj. dotyczące przeciwdziałania agresji, uzależnieniom.
- Realizowanie rekomendowanego programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” w klasie III.
- Realizacja programu "Tydzień dla bezpieczeństwa".
- Pogadanka z funkcjonariuszami Policji dotycząca zachowania, postępowania zgodnie z zasadami współżycia społecznego.
- Realizowanie Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Wysłuchaj się we mnie” – grupa przedszkolna
- Realizowanie projektu: „Godzina dla młodych głów”

### **Kształcenie odpowiedzialności za wizerunek szkoły. Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt**

- Dbano o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia.
- Pielęgnowanie terenu przyszkolnego – krzewy, iglaki, gazony, Aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata”.
- Zorganizowano zbiórkę pokarmu dla zwierząt ze schronisk
- Udział w konkursach przyrodniczych.
- Udział w warsztatach przyrodniczych: Kochajmy pszczoły, Sowa Płomykówka

### **Krzewienie kultury fizycznej, turystyka, zdrowe odżywianie, higiena**

- Realizacja projektu „Akcja menstruacja w każdej szkole” – przeprowadzenie warsztatów informacyjnych wśród uczniów i rodziców.
- Realizacja zajęć sportowych- SKS
- Realizacja dodatkowych zajęć sportowych „WF z AWF”
- Kontynuowano „Aktywny do kwadratu” i „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie” – zajęcia sportowe z elementami gimnastyki.
- Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych:
  - Mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym
  - Zawody rejonowe – piłka ręczna - 3 miejsce
  - Gminny turniej piłki siatkowej - 3 miejsce

- Puchar Tymbarku kat. U12 dz - awans do etapu wojewódzkiego
- Puchar Tymbarku kat. U8M - Klasy 0-I awans do finału
- Mistrzostwa powiatu w piłce nożnej dla dzieci chl/dz „Igrzyska Dzieci” - Dz: III miejsce ch: IX miejsce
- Udział w Mistrzostwach Powiatu w trójboju lekkoatletycznym
- Odziały przedszkolne- realizacja zajęć z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej.
- Cykliczne spotkania z higienistką – pogadanki i ćwiczenia praktyczne na tematy higieny osobistej i zdrowego stylu życia.

### **Realizacja programów profilaktycznych w zakresie promowania zdrowego stylu życia oraz zapobiegania chorobom i zakażeniom**

- Prowadzenie działań profilaktyczno – wychowawczych wobec uczniów szkoły podstawowej.
  - Realizacja programów edukacyjnych:
    - ☐ kl. I – „Z higieną za Pan brat”, „Przyjaciele Zippiego”
    - ☐ kl. II, – „Radosny Uśmiech- Radosna Przyszłość”,
    - ☐ kl. III - „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”
    - ☐ kl. IV – „Bieg po zdrowie”
    - ☐ kl. V-VI - “ Trzymaj formę”
- W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Strzelcach Krajeńskich jej pracownicy przeprowadzili szereg działań psychoedukacyjnych dla uczniów
- Realizowanie Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Wysłuchaj się we mnie” – grupa przedszkolna
- Realizowanie projektu: „Godzina dla młodych głów”,
- W porozumieniu z Sanepidem i Ośrodkiem Zdrowia w Zwierzynie zorganizowano na terenie szkoły szczepienie przeciwko HPV, oraz umożliwiono skorzystanie z kontroli dentystrycznej w Dentobusie.
- Realizowano zadania Szkoły Promującej Zdrowie:
  - przeprowadzono ankietę dotyczącą diagnozowania potrzeb uczniów;
  - celem podjętych działań było zwiększenie świadomości dotyczącej prawidłowego odżywiania i korzyści płynących z aktywności fizycznych oraz zwiększanie świadomości uczniów w zakresie dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.

### **Zadania w zakresie orientacji zawodowej**

- Odbyły się zajęcia zgodne z realizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego podczas godzin z wychowawcą.
- Oprócz spotkań z przedstawicielami różnych zawodów takich jak :
  - Leśniczy – wyjazd do nadleśnictwa
  - Muzealnik – wizyta w muzeum
  - Ratownik medyczny – zajęcia w szkolenia
  - Policjant – zajęcia w szkole
  - Kolejarz – zajęcia w grupach przedszkolnych, uczniowie poznali również zawód pszczelarza i astronauta – oglądanie na żywo relacji z lotu polskiego astronauta na Kosmos.
- Żołnierz zawodowy – zajęcia w grupach przedszkolnych
- Zajęcia z pracownikami PPP w Strzelcach Kraj., Z dziećmi w świat zawodów ,

## **ZADANIA OPIEKUŃCZE**

### **Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych**

- Objęto opieką świetlicową dzieci dojeżdżających, zapisanych do świetlicy szkolnej – zgodnie z zapotrzebowaniem rodziców oraz dzieci przebywających na świetlicy w ramach zastępstw – 54 dzieci. Świetlica czynna jest do 15:05;
- Zaplanowano rozkład jazdy autobusu szkolnego dostosowanego do planu lekcji we współpracy z GZOPO (modyfikowane w razie potrzeby).
- Organizowano przewozy na uroczystości szkolne organizowane poza placówką.
- Zapoznano uczniów z regulaminami:
  - korzystania z pracowni,
  - pobytu na hali sportowej i boisku szkolnym
  - zachowania w autobusie i na przystankach
- Zapewniono opiekę na odcinku – „autobus – szkoła” i „szkoła – autobus” oraz w autobusie.
- Przepisy BHP podczas wycieczek szkolnych przestrzegane były prawidłowo.
- Ubezpieczenie dzieci od nieszczęśliwych wypadków – dobrowolne decyzje rodziców.
- Prowadzona jest ewidencja wypadków w szkole – w gabinecie Dyrektora szkoły.
- Zorganizowano doraźną pomoc pielęgniarki szkolnej (dwa razy w miesiącu)
- Szkoła zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną w formie pomocy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa i specjalistycznych zajęć dla dzieci z dysfunkcjami, zajęć wyrównawczych.
- Wszyscy pracownicy posiadają aktualne szkolenia w zakresie B H P.

- Dokonano przeglądu przez pracownika BHP w zakresie BHP obiektów szkolnych.
- Procedury związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom – na terenie szkoły i poza nią przestrzegane są przez wszystkich pracowników szkoły..
- Zorganizowano pogadanki z pielęgniarką nt.: „ Higiena ciała i jamy ustnej”, "Higiena dziewcząt w okresie dojrzewania”

### Dożywianie

- zorganizowano dożywianie dla chętnych uczniów w formie jednego posiłku – naprzemiennie pierwsze lub drugie danie.
- Dożywianiem w szkole objętych było: szkoła podstawowa - 10 obiady szkolne w tym 6 GOPS ), w przedszkolu 38 ( w tym 8 dofinansowanie z GOPS )

### Objęcie szczególną opieką i wsparciem uczniów niepełnosprawnych, z rodzin dysfunkcyjnych i słabo sytuowanych.

- Organizowano bezpłatne dowozy do szkoły oraz dofinansowanie podręczników szkolnych dla wszystkich uczniów.
- We współpracy z GOPS w Zwierzynie zapewniono potrzebującym uczniom bezpłatne korzystanie z dożywiania
- Zorganizowano konsultacje dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w szkole.
- Prowadzono indywidualne rozmowy wspierające z uczniami mającymi problemy emocjonalne
- Analizowano opinie i orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną w celu ustalenia pomocy na terenie szkoły.
- Pedagodzy, psycholog, wychowawcy kontaktowali się z pracownikami instytucji wspierającymi szkołę: GOPS w Zwierzynie, asystentem rodziny,

### Przekazywanie wiedzy oraz promowanie bezpiecznych zachowań

- Przeprowadzono systematycznie apele porządkowe, na których przypominano o regulaminach szkolnych oraz o zachowaniu zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i zakazie opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć, przerw i zajęć świetlicowych.
- Przeprowadzano zajęcia z wychowawcą - dotyczące bezpiecznego spędzania wolnego czasu, bezpiecznych ferii i przerw świątecznych.
- Współpracowano z policją w zakresie :
  - wskazówek dotyczących zachowania się w różnych niebezpiecznych sytuacjach
  - organizowania pogadarek na temat bezpiecznej drogi ucznia do i ze szkoły, bezpieczeństwa podczas wakacji
  - informowania o odpowiedzialności karnej
  - rozmów prewencyjnych.
- Współpracowano z Państwową Strażą Pożarną w zakresie:

- zabezpieczenia budynków znajdujących się na terenie szkoły
- nauki udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym,

## **WSPÓLPRACA Z RODZICAMI**

### **Rodzice współgospodarzami szkoły**

- Podczas planowania procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz w pracach na rzecz szkoły współpracowano z rodzicami – Radą Rodziców (opiniowanie planów i programów, organizacja imprez)
- W miarę potrzeb odbywały się spotkania dyrekcji szkoły z radą rodziców.
- Zapoznano rodziców z wynikami diagnoz.
- Wspólnie organizowano imprezy szkolne tj. Dzień Dziecka, kiermasze świąteczne. Rodzice włączali się w organizację imprez szkolnych i kłaofinansowywali lub finansowali organizację imprez, zakupowali nagrody dla uczniów.

### **Cykliczne spotkania**

- Odbyły się wszystkie zaplanowane spotkania z rodzicami. Ze spotkań wychowawcy sporządzali karty organizacji zebrania.
- Na bieżąco, przez całe półrocze dyrektorzy, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny kontaktowali się z rodzicami uczniów w celu rozwiązywania problemów związanych z nauką, frekwencją lub zachowaniem, udzielali wsparcia pedagogicznego i psychologicznego, na bieżąco reagowali na wszelkiego rodzaju zagrożenia.

## **WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI OŚWIATĘ W ZAKRESIE METODYCZNYM, DYDAKTYCZNYM I OPIEKUŃCZYM**

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Strzelcach Krajeńskich - działania profilaktyczne i wspierające wychowawczą i edukacyjną funkcję szkoły, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- SANEPID - Realizacja programów profilaktycznych i udział w konkursach i olimpiadach.
- WOM - organizacja kursów i warsztatów dla nauczycieli, konsultacje indywidualne dla nauczycieli, szkolenie rady pedagogicznej; współpraca przy organizacji Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur”..
- GOK - Udział dzieci i młodzieży w konkursach i akcjach organizowanych przez GOK, korzystanie z pomieszczeń.
- BIBLIOTEKA GMINNA - udział w lekcjach bibliotecznych, konkursach, rywalizacji klas.
- GOPS - pośrednictwo przy kontaktowaniu się z rodzicami niektórych uczniów, dofinansowanie dożywiania uczniów, pomoc przy pracach porządkowych.
- Zespół Interdyscyplinarny - Pomoc przy rozwiązywaniu problemów niektórych uczniów.
- Komenda Powiatowa Policji - Spotkania informacyjne, profilaktyczne, prewencyjne.
- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej – spotkania profilaktyczne, pokazowe.
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Zwierzynie – wspiera środkami finansowymi na akcje szkolne i konkursy.

- Koło łowieckie im. św. Huberta w Drezenku.
- Klub Seniora w Gościmcu
- Nadleśnictwo w Strzelcach Kraj. - wsparcie
- Placówka opiekuńczo – wychowawcza w Zwierzynie
- Ośrodek Rewalidacyjno – wychowawczy w Barlinku
- Zwierzogród w Górecku – Państwo Konopka

### **PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓLPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

- Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami.
- Eksponowano na gazetkach ściennych wszelkie osiągnięcia uczniów – dydaktycznych, artystycznych, sportowych.
- Współpraca z lokalnymi mediami promującymi pracę szkoły.
- Promowanie osiągnięć szkoły na portalu społecznościowym Facebook.
- Promocja szkoły w gazecie lokalnej.
- Organizacja spotkań z różnymi przedstawicielami zawodów.
- Organizacja Akcji Charytatywnych

### **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY**

- Zgodnie z potrzebami szkoły dokonano przydziału dodatkowych zadań nauczycielom szkoły.
- Opracowano harmonogram pracy świetlicy szkolnej oraz plany pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- Dokonano aktualizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
- Sporządzono sprawozdania z planów pracy wychowawczej i innych działalności.
- Systematycznie prowadzono rejestr nieobecności pracowników i układano plany zastępcze.

### **WNIOSKI**

Plan Pracy Szkoły w Gościmcu realizowany był na bieżąco, zgodnie z harmonogramem. W szkole planowo realizowano zadania w zakresie systematycznego zdobywania wiedzy i umiejętności. Dzięki wdrożonym działaniom udało się bez zakłóceń realizować proces edukacyjny i wspomagać rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb.

### **REKOMENDACJE NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

- Nadal wzmocnić współpracę szkoły z rodzicami, bardziej angażować ich w życie szkoły, pracować nad komunikacją pomiędzy szkołą a rodzicem. Włączenie rodziców do współorganizacji wydarzeń szkolnych .
- W dalszym ciągu motywować uczniów do nauki i uczestnictwa w różnorodnych konkursach oraz olimpiadach
- Kontynuować realizację programów profilaktycznych, projektów edukacyjnych, Szkolnego Programu Wspierania Zdolności i Talentów, Szkoły Promującej Zdrowie,

- W dalszym ciągu podejmować działania innowacyjne.
- Wzmacniać edukację prozdrowotną, poprzez realizację założeń szkoły promującej zdrowie - wprowadzenie systematycznych zajęć, warsztatów i projektów dotyczących zdrowego stylu życia (zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, higiena snu, profilaktyka uzależnień).
- Kontynuować działania w kierunku rozwoju czytelnictwa.
- Kontynuować i rozszerzać działania współpracy ze społecznością lokalną, w tym poprzez organizację wydarzeń społecznych, projekty edukacyjne czy też współpracę z lokalnymi przedsiębiorstwami i instytucjami.

***Sprawozdanie z realizacji planu pracy szkoły w bieżącym roku szkolnym  
(wrzesień-grudzień 2025 roku)***

**ZADANIA DYDAKTYCZNE**

**Diagnozy i analizy**

- Diagnoza wstępna w klasach pierwszych (test z edukacji polonistycznej, matematycznej) – wrzesień 2025 r. Wynik testu z edukacji polonistycznej na poziomie 12,09 pkt., co stanowi 67%, z edukacji matematycznej na poziomie 13,36 pkt., co stanowi 74% , oraz klasach IV, VI i VII (język polski, matematyka, język angielski)
- Analizowano przyczyny niepowodzeń szkolnych poprzez rozmowy z wychowawcami klas, nauczycielami poszczególnych przedmiotów, podczas indywidualnych spotkań. Odbywały się rozmowy z rodzicami oraz konsultacje z Pracownikami PPP w Strzelcach Kraj.
- Przeprowadzono ankiety diagnozujące środowisko ucznia w klasach I i IV.
- W grudniu w klasie VIII przeprowadzono próbne egzaminy z j. polskiego, j. angielskiego i matematyki.

**Zadania związane z systemem przeprowadzania egzaminów zewnętrznych**

- Przez całe pierwsze półrocze nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych na bieżąco zapoznawali uczniów klas ósmych z różnymi rodzajami zadań otwartych i zamkniętych występujących w testach.
- Zapoznano uczniów i rodziców z procedurami przeprowadzania egzaminu oraz możliwościami dostosowania warunków egzaminu – lekcje wychowawcze i zebranie z rodzicami w dniu 04.09.2025
- Rodzice w wyznaczonym terminie złożyli wnioski o wyborze języka obcego – wszyscy zdecydowali się na egzamin z języka angielskiego. Przygotowano i przekazano do OKE listy uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty oraz informacji o rodzaju dostosowań warunków i form przeprowadzania egzaminu.

**Zadania związane z systemem oceniania w szkole**

- Nauczyciele w czasie zajęć realizowali elementy oceniania kształtującego, zwłaszcza kryteria oceniania oraz zapoznawanie z celem lekcji.

- Umożliwiano poprawę ocen cząstkowych i semestralnych zgodnie z SO – w czasie dodatkowych zajęć oraz na zajęciach wyrównawczych.
- Uwzględniano indywidualne możliwości psychologiczne i zdrowotne uczniów oraz zalecenia poradni PPP.
- Wychowawcy wszystkich klas powiadomili w wyznaczonym czasie rodziców (prawnych opiekunów) o zagrożeniu ich dzieci oceną niedostateczną lub nagannym zachowaniem na I okres.
- Ustalono oceny śródroczne z poszczególnych przedmiotów i zachowania oraz podano je do wiadomości uczniów i rodziców.
- Systematycznie kształcono u uczniów poczucie odpowiedzialności za uzyskanie oceny.

### Zadania związane z procesem kształcenia

- Podstawa programowa była realizowana systematycznie i planowo;
  - W szkole funkcjonują zespoły przedmiotowe: wychowania przedszkolnego, humanistyczny, edukacji wczesnoszkolnej, matematyczno – przyrodniczy.
- Dokonano przeglądu nowych opinii z Poradni Psych. Pedagogicznej przez pedagoga szkolnego, zapoznano z nimi wychowawców, którzy przygotowali zestawy z dostosowaniami dla poszczególnych uczniów każdemu uczącemu go nauczycielowi.
- Na bieżąco analizowano wyniki osiągane przez poszczególnych uczniów. W klasach IV – VIII na pierwsze półrocze 13 uczniów osiągnęło średnią co najmniej 4,75, z czego 8 od 5,00 do 5,75. Najwyższą średnią spośród klas IV – VII uzyskała Zuzanna Goral (kl. V) 5,75
- najwyższą średnią za I półrocze uzyskała klasa V – 4,72
- najniższą średnią miała klasa VIII – 4,00
- Na wszystkich zajęciach dostosowywano wymagania do możliwości uczniów.
- Opracowano IPET-y dla uczniów posiadających orzeczenia z PPP oraz dokonywano wielospecjalistycznej oceny.
- Dobierano różne aktywizujące metody nauczania odpowiadające celom kształcenia i potrzebom uczniów.
- Zgodnie z przyjętym harmonogramem realizowano projekty edukacyjne: **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Kocie czytanki"** – kl. II Urszula Sychowska **"Mali czytelnicy"** - **Cała Polska Czyta Dzieciom** – oddział przedszkolny, **"Kubusiowi przyjaciele natury"** - ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej – kl. II Żaneta Lipińska, **Akademia Bezpiecznego Puchatka** – kl. I Emilia Juszyńska, **Godzina dla młodych głów, XXV Edycja Programu InstaLing dla Szkół!** - Natalia Skorupska, **„Mediacje są ok”**, **ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ - Lekcje z emocjami (Fundacja Uniwersytet Dzieci)** – Natalia Ambroszczyk, **Kodowanie na dywanie, Program pilotażowy "Mali czytelnicy"** – Iwona Kowalska/ Joanna Mroczek, **zeszyt.online dla klasy V** – Elżbieta Lewera
- Organizowano wyjścia, wyjazdy i wycieczki edukacyjne :
  - wyjazd „Labirynt w kukurydzy” Niwy – **09.10.2025 r.**
  - wyjście klas IV – VII na cmentarz w celu sprzątnięcia opuszczonych grobów – **27.10.2025**

- wyjazd kl VI na galę rozdania nagród z okazji konkursu Moja szkoła wczoraj i dziś zorganizowanego z okazji 80-lecia oświaty w województwie lubuskim przez Kuratorium Oświaty. Urząd Wojewódzki Gorzów Wlkp. - **12.11.2025 r.**
- wycieczka do Kina Helios w Gorzowie Wlkp. (kl. I-VIII i oddziały przedszkolne) - seans filmowy – **03.12.2025 r.**
- wyjazd do Teatru im. Juliusza Osterwy w Gorzowie Wlkp. - oddział przedszkolny – **11.12.2025 r.**
- wyjazd do Starostwa Powiatowego w Strzelcach Kraj. po odbiór nagród – kl. I-IV – **12.12.2025r.**

### **Zadania związane z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów**

- Organizowano zajęcia pozalekcyjne w postaci kół zainteresowań (polonistyczne kl VIII, języka angielskiego kl. IV-VIII, językowe kl V, robotyki kl IV-VIII, matematyczne kl. VI, VII matematyczno - przyrodnicze)
- W czasie dodatkowych zajęć przygotowywano uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych.
- Uczniowie brali udział i odnosili sukcesy w licznych konkursach:
  - Europejski Dzień Języków Obcych - szkolny konkurs
  - Konkurs na Szkolnego Dżentelmena,
  - Powiatowy konkurs Powiat oczami dziecka
  - Konkurs z okazji 80-lecia oświaty w województwie lubuskim – organizator Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim i Lubuski Urząd Wojewódzki – I miejsce, kl. VI
  - Konkurs wiedzy o Gminie Zwierzyn - kl. VIII – I miejsce
  - Powiatowy Konkurs Wiedzy o Wybitnych Uczonych w Dziedzinie Matematyki, Biologii, Chemii i Fizyki - III miejsce
  - Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia - 21.11.2025
  - Powiatowy konkurs na Najpiękniejszą Ozdobę Bożonarodzeniową organizowany przez Starostwo Powiatowe w Strzelcach Kraj. - zajęcie I, II i III miejsca
  - Lubuski Konkurs BRD – etap szkolny
  - Ogólnopolski konkurs „Orzeł Matematyczny” - 12.12.2025 r.
  - Ogólnopolski konkurs „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej” – 04.12.2025 r.
  - Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej Młody Biblista – kuratoryjny, klasy 7-8
  - Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej Biblista Junior – kuratoryjny, klasy 4-6
  - Konkurs plastyczny PT. „ŚWIĘTY HUBERT - PRZYJACIEL ZWIERZĄT I LUDZI” - szkolny
  - Szkolny Konkurs „Stroik z jesiennych darów”

- Konkurs plastyczny pt. Mój ulubiony bohater książkowy – przedszkole
- Konkurs przedmiotowy z geografii
- Konkurs przedmiotowy z języka polskiego
- Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego
- Konkurs przedmiotowy z matematyki – 01.12.2025 r.
- Konkurs przedmiotowy z biologii
- Udział w Ogólnopolskiej Akcji BohaterON w Twojej Szkole.
- Udział w Programie Lubuskiego Kuratora Oświaty „Rozwiń skrzydła”.
- Promowano czytelnictwo poprzez działania biblioteki szkolnej i współpracę z Gminną Biblioteką .
- Zakupiono lektury do biblioteki szkolnej.
- Promowano ciekawe książki w ramach pracy biblioteki, na zajęciach j. polskiego oraz w ramach kół zainteresowań.
- Rozwijano czytelnictwo poprzez udział w projekcie edukacyjnym **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Kocie czytanki"** (kl. III), **“Mali czytelnicy” - Cała Polska Czyta Dzieciom-** grupa przedszkolna.
- Stworzono gazetkę na korytarzy nt.: „Dlaczego warto czytać książki?”.
- W ciągu roku szkolnego uczniowie wypożyczyli 63 książki, z czego 23 w klasach I – III i 40 w klasach IV – VII.
- Pozyskano na korytarz szkolny stół do tenisa stołowego.

**Zadania związane z efektywnym kształceniem uczniów niepełnosprawnych i mających trudności w nauce**

- Wychowawcy we współpracy z pedagogiem szkolnym opracowali sposoby pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Zorganizowano zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami w nauce w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- W I semestrze roku szkolnego 2025/2026 formami pomocy psychologiczno - pedagogicznej w postaci zajęć specjalistycznych w szkole objętych było : 52 uczniów czyli 79,1% uczniów szkoły w tym 9 uczniów posiadających opinie PPP i 4 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- w przedszkolu 2 dzieci posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego co stanowi 8% dzieci.

Rodzaj zajęć	Ilość korzystających uczniów
Dydaktyczno – wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej	14

Dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	7
Dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	6
Korekcyjno - kompensacyjne	9
Logopedyczne	13 (szkoła) 9 (przedszkole)
Rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	5
Rewalidacyjne	4 (szkoła) 2 (przedszkole)
Dla uzdolnionych	49

- Zorganizowano pomoc przy odrabianiu lekcji w czasie zajęć świetlicowych.
- Na bieżąco dostosowywano wymagania i uwzględniano dysfunkcje przy ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów z orzeczeniami i opiniami.
- W ramach zajęć korekcyjno – kompensacyjnych sporządzono indywidualne programy pracy, tematykę dostosowano do indywidualnych możliwości i potrzeb dzieci; uczniowie uczestniczyli w zajęciach systematycznie, poczynili postępy w zakresie usprawnianych funkcji
- Pedagog m. in. swoimi działaniami minimalizował skutki zaburzeń rozwojowych, rozpoznawał przyczyny trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych, przeprowadził diagnozę zagrożeniem dysleksji w klasie I,
- Pedagog specjalny m. in. rozpoznawał indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne i psychofizyczne, wspierał pomocą psychologiczną – pedagogiczną uczniów i rodziców a także nauczycieli np. w udzielaniu informacji na temat specyfiki specjalnych potrzeb ucznia, rozwiązywał bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze dzieci,
- Prowadzono zajęcia dla dzieci z wadami wymowy, opieką logopedyczną objęto uczniów z klas I – IV i oddziały przedszkolne; dzieci zostały zakwalifikowane do terapii logopedycznej w wyniku przeprowadzonych badań przesiewowych, oraz w ramach realizacji orzeczeń o potrzebie kształcenia z zajęć korzystało 5 dzieci.
- Zajęcia rewalidacyjne zorganizowano wszystkim uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim); u uczniów wzrosły umiejętności z zakresu komunikacji werbalnej, wzrosła orientacja w schemacie ciała i przestrzeni, dzieci mają problem z budowaniem spójnej i logicznej wypowiedzi oraz myśleniem matematyczno – logicznym,
- Umożliwiano poprawę ocen cząstkowych i semestralnych zgodnie z SO.
- Uściślono współpracę z rodzicami w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym uczniów.
- Uczestniczono raz na dwa miesiące w PPP w spotkaniach „Grup wsparcia pedagogów” i „Grup wsparcia logopedów”.

## **ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE**

### **Realizowanie programu profilaktyczno- wychowawczego**

- Klasowe plany wychowawcze skonstruowano zgodnie z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły i planem pracy szkoły.
- Wychowawcy klas na lekcjach wychowawczych prowadzili tematykę zajęć zgodnym z Programem Profilaktyczno-Wychowawczym i Statutem Szkoły.

- Warsztaty psychoedukacyjne w klasach I-III.
- Pogadanki na temat relacji rówieśniczej w klasie II - pedagog
- Uczniowie brali udział w przedstawieniu profilaktycznym – pt. "Lord Hejter".
- W lutym zorganizowano spotkanie z policjantem nt.: „Zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią”.

### **Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów**

- Codziennie dokonuje się obserwacji zachowań uczniów podczas zajęć szkolnych, na świetlicy i stołówce oraz w czasie przerw w czasie pełnienia dyżurów.
- W razie potrzeby prowadzone są przez pedagoga indywidualne rozmowy wychowawczo – dyscyplinujące z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze lub potrzebującymi pomocy i wsparcia.
- Systematycznie odbywają się spotkania zespołów wychowawczych, na których omawia się zaistniałe problemy oraz szuka się ich rozwiązań.
- Wychowawcy we współpracy z pedagogiem diagnozują sytuację rodzinną uczniów u których występują problemy.
- Rodzinom niewydolnym wychowawczo organizuje się pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
- Koordynowanie realizacji Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego.
- Systematycznie monitorowano frekwencję uczniów – wychowawcy i pedagog szkolny – interweniowano w przypadkach dużej lub nieusprawiedliwionej absencji. Wychowawcy na bieżąco usprawiedliwiali nieobecności zgłaszane przez rodziców.
  - najwyższą frekwencję za I półrocze uzyskały klasy: IV – 95 %, V – 94,58 %, I – 92,02
  - najniższą frekwencję za rok szkolny uzyskały klasy: VIII – 90,49 %, VII, VI – 91,54 %, II – 91,84 %
  - uczniowie o najwyższej frekwencji w szkole: Emilia Krupa (kl. IV), Gabriela Olik, Filip Borakiewicz (kl. IV), Zuzanna Kuświk (kl. VII) – 100 %,
  - uczniowie o najniższej frekwencji w szkole: Stelmach Olga (kl. VI) – 77,48 %, Ogórek Bianka (kl. III) 77,57, Graczyk Laura (kl. I) 79,74%, Disterheft Pola (kl. II) 80,33%.

### **Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów**

- Przeprowadzono rozmowy dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznej drogi ucznia w drodze do i ze szkoły, udzielono wskazówek dotyczące zachowania się, informowano uczniów o odpowiedzialności karnej.
- Przeprowadzono spotkania z policją, rozmowy wychowawczo- uświadamiające uczniów z udziałem policji. Pogadanka z policjantem na temat bezpieczeństwa min. podczas poruszania się po drodze, cyberprzemocy, udzielania pomocy oraz kontaktu z obcymi osobami oraz kradzieży.

- Przeprowadzono pogadanki, rozmowy dyscyplinująco-wychowawcze z uczniami, omówiono potencjalne zagrożenia związane ze stosowaniem elektronicznych papierosów przeprowadzono rozmowy na temat bezpieczeństwa zimą, którą poprowadził także przedstawiciel policji.
- Wdrażano uczniów do działań i udziału w akcjach charytatywnych.
- Przestrzegano kryteria oceniania zachowania uczniów zawarte w Zasadach Oceniania Zachowania.
- Realizowanie programu „Mediacje są ok” i „Godzina dla młodych głów”
- Obchody „Dnia Bezpiecznego Internetu”
- Przygotowano gazetki tematyczne.
- Uczniowie brali udział w przedstawieniu profilaktycznym –pt. "Lord Hejter"
- Udział szkoły w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Akademia Bezpiecznego Puchatka”

### **Organizacja uroczystości, imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek**

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026
- Europejski Dzień Języków Obcych
- Dzień przedszkolaka
- Dzień chłopaka
- Dzień Postaci z Bajek
- Dzień Edukacji Narodowej oraz Ślubowanie klas I
- Udział w akcji "Przerwa na czytanie"
- Dzień Jabłka
- Tydzień Budowania Relacji
- Międzynarodowy Dzień Zdrowego Śniadania
- Dzień w piżamie
- Uroczystość z okazji 11 Listopada oraz Dzień Patrony Szkoły
- Światowy Dzień Seniora
- Dzień Pluszowego Misia - przedszkole
- Andrzejkki – festiwal wróżb
- Zorganizowanie kiermaszu bożonarodzeniowego przez samorząd uczniowski i szkolne koło Caritas
- Udział w warsztatach - Czekoladowy Autobus
- Wigilijne i mikołajkowe spotkanie w klasach

- Przedstawienie bożonarodzeniowe
- Zabawa choinkowa

### **Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego, kształtowanie postaw samorządności.**

- Systematycznie realizowano plan pracy SU, część zadań wykonano wspólnie z Szkolnym Kołem Caritas. Działalność samorządu polegała na aktywnym udziale uczniów w życiu szkoły i pracy na rzecz społeczności uczniowskiej oraz na niesieniu pomocy tym, którzy jej potrzebowali, uwrażliwienie na krzywdę innych dzieci
- Zadania zorganizowane przez SU:
- Apele szkolne było organizowane w miarę potrzeb – informowano uczniów o bieżących sprawach szkoły, poruszano tematy dotyczące bezpieczeństwa uczniów, zwracano uwagę na ich zachowanie, wręczano dyplomy za udział w konkursach, informowano o sukcesach uczniów w konkursach i zawodach sportowych.
  - 1 Konkurs na Szkolnego Dżentelmena;
  - 2 Europejski Dzień J. Obcych;
  - 3 Dzień piżamy;
  - 4 Andrzejki;
  - 5 Zbiórka darów dla zwierząt pt. „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimą”, w którą bardzo mocno zaangażowali się uczniowie całej szkoły;
  - 6 Aktywnie włączono się do akcji MEN „Szkoła Pamięta”, w ramach której m.in. odwiedziono stare i opuszczone groby, upamiętniono ważne postacie historyczne.
  - 7 Akcja „Pacuszka dla Maluszka” dla Hospicjum św. Kamila w Gorzowie Wlkp.
  - 8 Udział w akcji „Kup Pan Szczoteczkę” - przeprowadzenie akcji w porozumieniu ze Szkolnym Kołem Caritas.
  - 9 Udział w akcji „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”.
  - 10 Udział w akcji „Góra Grosza”
  - 11 Aktualne informacje SU przekazuje na apelach szkolnych. Inicjatywy SU uwzględniane są przez Radę Pedagogiczną.

### **Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym**

- Z udziałem poczty sztandarowej szkoły odbyło się uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, ślubowanie klas I oraz obchody Dnia Niepodległości. Zwracano uwagę na odpowiedni strój i odpowiednie zachowanie w stosunku do symboli narodowych oraz podczas wykonywania hymnu.
- Udział w akcji „Szkoła pamięta”.
- Szkolne Koło Caritas we współpracy z SU zorganizowało w szkole zbiórkę świąteczną dla dzieci z domów dziecka, hospicjum (akcja Pacuszka dla maluszka). Przeprowadzono zbiórkę zniczy i sprzątanie grobów na pobliskich cmentarzach.

### **Integracja zespołów klasowych**

- klasy I – VIII – wyjazd na Niwy „Labirynt w kukurydzy”
- wyjazdy na turnieje i zawody sportowe (szkolne, międzyszkolne)
- klasa II-III – przygotowanie przedstawienia bożonarodzeniowego, kl. I - VII – kolędowanie
- aktywny udział uczniów w obchodach Dnia Patrona i Niepodległości
- obchody Międzynarodowego Dnia Zdrowego Śniadania.
- Andrzejk
- wspólna wigilia klas I-III i IV- VIII
- zabawa choinkowa

### **Wyrabianie nawyków kulturalnych**

- W szkole organizowane są apele szkolne na których przypomina się zasady kulturalnego zachowania, promuje się kulturalnych uczniów oraz przedstawia osoby będące wzorem do naśladowania.
- Planuje się i systematycznie realizuje działania w ramach godz. wychowawczych, pozwalające wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach,
- Organizuje się wycieczki i prowadzi akcje podczas których uczniowie uczą się właściwego zachowania.

### **Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów. Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole oraz uwrażliwienie na potrzeby innych.**

- Wszyscy pracownicy szkoły reagują na wszelkie przejawy niepożądanych zachowań oraz sygnały dobiegające ze strony uczniów i rodziców.
- Stale współpracuje się z policją, sądem rodzinnym, kuratorami i dzielnicowym
- Pedagodzy i inni nauczyciele udzielali pomocy uczniom w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami oraz nauczycielami, udzielano rad i wskazówek jak doprowadzać do rozwiązywania konfliktów
- Konsekwentnie stosowano wypracowany system kar i nagród, zgodnie ze statutem szkoły.
- Prowadzone zostały lekcje przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej ze Strzelec Kraj. dotyczące przeciwdziałania agresji, uzależnieniom.
- Realizowanie rekomendowanego programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” w klasach VI-VII
- udział w konferencji „Zrozumieć uzależnienia - wyzwania i perspektywy wsparcia” – Żaneta Lipińska, Agnieszka Łesak
- Realizowanie projektu: „Godzina dla młodych głów”,
- Przeprowadzone zostały zajęcia przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej ze Strzelec Kraj: „Plotka – małe słowo, wielkie konsekwencje” (kl. VI – VIII), „Trening koncentracji pamięci” ( kl. IV)

## Kształcenie odpowiedzialności za wizerunek szkoły. Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt.

- Dbano o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia.
- Pielęgnowanie terenu przyszkolnego – krzewy, iglaki, gazony.
- Dzięki współpracy z Nadleśnictwem Strzelce Krajeńskie dbamy systematycznie o ptaki w okresie zimowym (otrzymanie niezbędnego pokarmu dla zwierząt)
- Zorganizowano zbiórkę pokarmu dla zwierząt ze schroniska.

## Krzewienie kultury fizycznej, turystyka, zdrowe odżywianie, higiena

- Realizacja zajęć sportowych:
  - WfzAWF aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości
  - Aktywny do kwadratu
  - Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie – zajęcia sportowe z elementami gimnastyki.
- Realizacja podstawy programowej nowego przedmiotu „Edukacja zdrowotna”.
- Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych:
  - Mistrzostwa Szkoły w Biegach Przełajowych - Europejski Tydzień Sportu
  - Mistrzostwa Powiatu w sztafetach biegach przełajowych
  - Turniej gry 1x1 – LZPN/ Rzepin , wojewódzki
  - Ręczna na orliku – SP Gościmiec, powiatowy, II miejsce
  - Turniej Piłki Nożnej dziewcząt „Z orlika ma stadion” – wojewódzki, II miejsce
  - Mistrzostwa Powiatu w tenisie stołowym - Górki Noteckie – II i III miejsce
  - Mistrzostwa Powiatu w badmintonie – Bobrówko – kl IV-VII, powiatowy III miejsce
  - Lekkoatletyka z orlika – SP Gościmiec, powiatowy, II miejsce

## Realizacja programów profilaktycznych w zakresie promowania zdrowego stylu życia oraz zapobiegania chorobom i zakażeniom

- Prowadzenie działań profilaktyczno – wychowawczych wobec uczniów szkoły podstawowej. Realizacja programów edukacyjnych:
  - oddziały przedszkolne , kl. I - „Z higieną za Pan Brat”
  - kl. III (U. Sychowska) – „Radosny Uśmiech- Radosna Przyszłość”
  - kl. V – VIII ( M. Neumann)- “ Trzymaj formę”
  - kl. VII – VIII (M. Lisiecki) - Znamię! Znam je?”, Podstępne WZW

- kl. VII-VIII (Żaneta Lipińska) - **Powszechny Program bezpłatnych szczepień ochronnych przeciw HPV**
- W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Strzelcach Krajeńskich jej pracownicy przeprowadzili szereg działań psychoedukacyjnych dla uczniów:
- „Plotka – małe słowo, wielkie konsekwencje” (kl.VI – VIII), „Trening koncentracji pamięci” ( kl. IV)
- Realizowano zadania Szkoły Promującej Zdrowie:
  - przeprowadzono ankietę dotyczącą diagnozowania potrzeb uczniów
  - celem podjętych działań było zwiększenie świadomości dotyczącej prawidłowego odżywiania i korzyści płynących z aktywności fizycznych oraz zwiększanie świadomości uczniów w zakresie dbania o bezpieczeństwo swoje i innych
  - w ciągu roku szkolnego zrealizowano kilkadziesiąt działań, np. propagowanie picia wody mineralnej w miejsce słodkich napojów, obchody Dnia Jabłka, Międzynarodowego Dnia Zdrowego Śniadania, propagowanie aktywnego spędzania przerw – gra w piłkę nożną na boisku szkolnym.
- dzięki podjętym działaniom uczniowie m. in. znają i przestrzegają zasad zdrowego odżywiania, chętniej uczestniczą w zajęciach sportowych, aktywnie spędzają przerwy śródlekcyjne, znają zasady ruchu drogowego

#### **Zadania w zakresie orientacji zawodowej**

- Odbyły się zajęcia zgodne z realizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego podczas godzin z wychowawcą.
- Przeprowadzono indywidualne rozmowy z uczniami dotyczące zainteresowań uczniów i ich predyspozycji zawodowych
- Zorganizowano indywidualne spotkania z doradcą zawodowym z Poradnią Psychologiczno- Pedagogicznej uczniów klasy VIII.
- Odbyły się spotkania z następującymi przedstawicielami zawodów:
  - Strażak – zajęcia w szkole
  - Policjant – zajęcia w szkole

#### **ZADANIA OPIEKUŃCZE**

##### **Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych**

- Objęto opieką świetlicową dzieci dojeżdżających, zapisanych do świetlicy szkolnej– zgodnie z zapotrzebowaniem rodziców oraz dzieci przebywających na świetlicy w ramach zastępstw – 66 dzieci. Świetlica czynna jest do 15:05;
- Zaplanowano rozkład jazdy autobusu szkolnego dostosowanego do planu lekcji we współpracy z GZOPO (modyfikowane w razie potrzeby).
- Organizowano przewozy na uroczystości szkolne organizowane poza placówką.
- Zapoznano uczniów z regulaminami:

- ✓ korzystania z pracowni,
- ✓ pobytu na hali sportowej i boisku szkolnym
- ✓ zachowania w autobusie i na przystankach
  - Zapewniono opiekę na odcinku „autobus – szkoła” i szkoła – autobus” oraz w autobusie.
  - Przepisy BHP podczas wycieczek szkolnych przestrzegane były prawidłowo.
  - Ubezpieczenie dzieci od nieszczęśliwych wypadków – dobrowolne decyzje rodziców.
  - Przeprowadzono próbny alarm przeciwpożarowy.
  - Prowadzona jest ewidencja wypadków w szkole – w gabinecie Dyrektora szkoły.
  - Zorganizowano doraźną pomoc pielęgniarki szkolnej (dwa razy w miesiącu)
  - Szkoła zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną w formie pomocy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i specjalistycznych zajęć dla dzieci z dysfunkcjami, zajęć wyrównawczych.
  - Wszyscy pracownicy posiadają aktualne szkolenia w zakresie BHP.
  - Dokonano przeglądu przez pracownika BHP w zakresie BHP obiektów szkolnych.
  - Procedury związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom – na terenie szkoły i poza nią przestrzegane są przez wszystkich pracowników szkoły..
  - Zorganizowano pogadanki z pielęgniarką nt.: „ Higiena ciała i jamy ustnej”, "Higiena dziewcząt w okresie dojrzewania”

### **Dożywianie**

- Zorganizowano dożywianie dla chętnych uczniów w formie jednego posiłku – naprzemiennie pierwsze lub drugie danie.
- Dożywianie szkoła podstawowa 23 (obiady szkolne w tym 12 finansowanych przez GOPS )
- Dożywianie przedszkole 25 ( w tym 4 finansowane przez GOPS )
- Dla wszystkich uczniów z klas I – V zorganizowano wspomaganie dożywiania w formie bezpłatnych porcji warzyw i owoców oraz mleka i produktów mlecznych.

### **Objęcie szczególną opieką i wsparciem uczniów niepełnosprawnych, z rodzin dysfunkcyjnych i słabo sytuowanych.**

- Organizowano bezpłatne dowozy do szkoły oraz dofinansowanie podręczników szkolnych dla wszystkich uczniów.
- Współpracowano z asystentem rodziny z GOPS w Zwierzynie.
- Zorganizowano konsultacje dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w szkole.
- Prowadzono indywidualne rozmowy wspierające z uczniami mającymi problemy emocjonalne

- Zapewniono nauczyciela wspomagającego w klasie pierwszej, w której uczy się uczennica ze spektrum autyzmu.
- Analizowano opinie i orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną w celu ustalenia pomocy na terenie szkoły.
- Pedagodzy, psycholog, wychowawcy kontaktowali się z pracownikami instytucji wspierającymi szkołę: GOPS w Zwierzynie, asystentem rodziny,

### **Przekazywanie wiedzy oraz promowanie bezpiecznych zachowań**

- Przeprowadzone są systematycznie apele porządkowe, na których przypomina się o regulaminach szkolnych oraz o zachowaniu zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i zakazie opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć, przerw i zajęć świetlicowych.
- Przeprowadzono zajęcia z wychowawcą - dotyczące bezpiecznego spędzania wolnego czasu, bezpiecznych ferii i przerw świątecznych
- Zorganizowano zajęcia z ratownikiem medycznym nt. udzielania pierwszej pomocy – zajęcia praktyczne.
- Współpracowano z policją w zakresie :
  - wskazówek dotyczących zachowania się w różnych niebezpiecznych sytuacjach
  - organizowania pogadarek na temat bezpiecznej drogi ucznia do i ze szkoły, bezpieczeństwa podczas ferii
  - informowania o odpowiedzialności karnej
  - rozmów prewencyjnych
- Współpracowano z Państwową Strażą Pożarną
- Współpracowano z Nadleśnictwem Strzelce Krajeńskie

### **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

#### **Rodzice współgospodarzami szkoły**

- Rada Rodziców zorganizowała kiermasz świąteczny, na którym były wystawione ozdoby, wypieki, potrawy, a także robótki ręczne wykonane przez rodziców i uczniów naszej szkoły.
- Podczas zebrania ogólnego z rodzicami poinformowano o konsekwencjach prawnych związanych z demoralizacją , procedurach szkolnych oraz wspierających formach pomocy dla rodziców.
- Podczas planowania procesu dydaktyczno - wychowawczego oraz w pracach na rzecz szkoły współpracowano z rodzicami – Radą Rodziców ( opiniowanie planów i programów, organizacja imprez, zakup nagród i pomocy dydaktycznych itp. )
- Włączano rodziców kl. I-III do pracy na rzecz klasy , np. – przygotowanie upominków na Dzień Chłopaka przygotowanie strojów karnawałowych na bal., przedstawienia szkolne,

- Zapoznano rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno – wychowawczymi szkoły, programem profilaktyczno – wychowawczym oraz SO.

### Cykliczne spotkania

- We wrześniu 2025 r. przedstawiono harmonogram spotkań z rodzicami na cały rok szkolny i konsekwentnie go realizowano. Odbyły się wszystkie zaplanowane spotkania. Oprócz zaplanowanych spotkań, wychowawcy oraz pedagog szkolny kontaktowali się z rodzicami uczniów w celu rozwiązywania problemów związanych z nauką, frekwencją lub zachowaniem.

### **WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI OŚWIATĘ W ZAKRESIE METODYCZNYM, DYDAKTYCZNYM I OPIEKUŃCZYM**

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Strzelcach Krajeńskich - działania profilaktyczne i wspierające wychowawczą i edukacyjną funkcję szkoły, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- SANEPID - Realizacja programów profilaktycznych i udział w konkursach i olimpiadach.
- WOM - organizacja kursów i warsztatów dla nauczycieli, konsultacje indywidualne dla nauczycieli, szkolenie rady pedagogicznej, współpraca przy organizacji Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur”..
- GOK - Udział dzieci i młodzieży w konkursach i akcjach organizowanych przez GOK, korzystanie z pomieszczeń.
- BIBLIOTEKA GMINNA - udział w lekcjach bibliotecznych, konkursach, rywalizacji klas.
- GOPS - pośrednictwo przy kontaktowaniu się z rodzicami niektórych uczniów, dofinansowanie dożywiania uczniów, pomoc przy pracach porządkowych.
- Zespół Interdyscyplinarny - Pomoc przy rozwiązywaniu problemów niektórych uczniów.
- Komenda Powiatowa Policji - Spotkania informacyjne, profilaktyczne, prewencyjne.
- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej – spotkania profilaktyczne, pokazowe.
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Zwierzynie – wspiera środkami finansowymi na akcje szkolne i konkursy.
- Współpraca z kuratorami sądowymi
- Centrum Pomocy Rodzinie w Drezdenku
- Koło łowieckie im. św. Huberta w Drezdenku.
- Klub Seniora w Gościmcu
- Nadleśnictwo w Strzelcach Kraj. - wsparcie
- Placówka opiekuńczo – wychowawcza w Zwierzynie
- Ośrodek Rewalidacyjno – wychowawczy w Barlinku
- Zwierzogród w Górecku – Państwo Konopka

## **PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓLPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

- Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami.
- Ekspozycja na gazetkach ściennych wszelkie osiągnięcia uczniów – dydaktycznych, artystycznych, sportowych.
- Współpraca z lokalnymi mediami promującymi pracę szkoły.
- Promowanie osiągnięć szkoły na portalu społecznościowym Facebook.
- Organizacja Akcji Charytatywnych.
- Współpraca z Dziennym Klubem Seniora w Gościmcu.
- Promocja szkoły w gazecie lokalnej.
- Współpraca z Nadleśnictwem w Strzelcach Kraj.
- Organizacja spotkań z różnymi przedstawicielami zawodów.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym – organizowanie przedstawień, zapraszanie na nie (np. przedstawienie bożonarodzeniowe) społeczność lokalną.

## **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY**

- Zgodnie z potrzebami szkoły dokonano przydziału dodatkowych zadań nauczycielom szkoły.
- Opracowano harmonogram pracy świetlic szkolnych oraz plany pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- Dokonano aktualizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
- Sporządzono sprawozdania z planów pracy wychowawczej i innych działalności.
- Systematycznie prowadzono rejestr nieobecności pracowników i układano plany zastępcze.

## **WNIOSKI I REKOMENDACJE NA KONIEC I PÓLROCZA 2025/2026**

1. Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie materiałów przekazanych przez nauczycieli Szkoły Podstawowej im. św. Huberta w Gościmcu.
2. Plan Pracy Szkoły na rok 2025/2026 jest konsekwentnie wdrażany przez wszystkich nauczycieli zgodnie z przyjętym harmonogramem.
3. Część zaplanowanych przedsięwzięć znajduje się obecnie w fazie realizacji.
4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym przyniosła wymierne korzyści zarówno szkole, jak i jej otoczeniu.
5. Podjęto i zrealizowano liczne działania, które wzbogaciły ofertę edukacyjną szkoły.

Oprócz systematycznej realizacji zaplanowanych działań w drugim semestrze należy:

- Kontynuować działania służące budowaniu pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym oraz systematycznie promować osiągnięcia uczniów.

- Zapewniać uczniom wsparcie w przygotowaniach do konkursów i innych formach rozwoju uzdolnień i zainteresowań.
- Rozwijać i poszerzać współpracę ze społecznością lokalną poprzez organizację wydarzeń środowiskowych, realizację projektów edukacyjnych oraz współdziałanie z lokalnymi przedsiębiorstwami i instytucjami.
- Kontynuować oraz umacniać współpracę z Radą Rodziców.
- Zintensyfikować działania ukierunkowane na rozwój czytelnictwa wśród uczniów.
- Podejmować systematyczne działania profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy oraz kształtowania zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu.

### **ZADANIA GOSPODARCZE**

W roku 2025 wykonano następujące zadania:

1. Dokonano remontu salki gimnastycznej :

- ✓ wymalowano sufit i ściany,
- ✓ wymieniono oświetlenie,

2. Dokonano remontu pomieszczenia lekcyjnego ( sala nr 1):

- ✓ wymalowano i wygładzono ściany,
- ✓ zakupiono biurko, ławki i krzesła,

3. Dokonano remontu pomieszczenia lekcyjnego( sala nr 8 )

- ✓ wymalowano i wygładzono ściany,
- ✓ zakupiono biurko, dywan

4. Zakupiono kolejne szafki dla uczniów na korytarz szkolny.

5. Wymieniono drzwi wejściowe do budynku szkoły i do części ze świetlicą .

6. Zakupiono i zamontowano zadaszzenia nad drzwiami wejściowymi.

7. Zakupiono siedziska/ławki na korytarz szkolny.

8. Systematycznie uzupełniano księgozbiór biblioteki szkolnej , sprzęt sportowy, pomoce dydaktyczne.



# SZKOŁA PODSTAWOWA W GÓRKACH NOTECKICH

*Szkoła Podstawowa im. Pierwszych Osadników  
w Górkach Noteckich*

*e-mail spgorkinot@zwierzyn.pl, tel. 95 761 81 67*

Górki Noteckie 26.02.2026 rok

## **Informacja o działalności Szkoły Podstawowej im. Pierwszych Osadników w Górkach Noteckich w roku 2025**

### **1) Informacje ogólne**

Liczba uczniów ogółem: 105

Liczba oddziałów (stan na czerwiec 2025) : 9 (7 szkolnych + 2 przedszkolne)

Liczebność oddziałów:

- oddziały ogólne (szkolne) – 65 uczniów, w tym 0 uczniów z Ukrainy
- oddziały przedszkolne – 40 dzieci, w tym 2 dzieci z Ukrainy

Liczba oddziałów (stan na grudzień 2025): 9 (8 szkolnych + 1 przedszkolny)

Liczebność oddziałów:

- oddziały ogólne (szkolne) – 79 uczniów, w tym 0 uczniów z Ukrainy
- oddziały przedszkolne – 26 dzieci, w tym 2 dzieci z Ukrainy

### **2) Nauczyciele**

Liczba nauczycieli ogółem: 21

Problemy kadrowe: nauczyciel chemii i edukacji dla bezpieczeństwa zatrudniony za zgodą Lubuskiego Kuratora Oświaty

Stopień awansu zawodowego – liczba nauczycieli:

- kontraktowych (wg dotychczasowych przepisów) 1
- mianowanych 4
- dyplomowanych 13
- nauczyciele początkujący przygotowujący się do zawodu nauczyciela (wg nowych przepisów) 3

### 3) Specjaliści

Liczba specjalistów:

- pedagogów specjalnych 1
- pedagogów 1
- psychologów 1
- logopedów 1
- terapeutów pedagogicznych 1

### 4) Pracownicy niepedagogiczni

Woźny-palacz 1

Sprzątaczkę 3 (dwie na 5/8 etatu)

Pomoc wychowania przedszkolnego 1

Sekretarz szkoły 1

### 5) Ocena pracy nauczyciela

Liczba dokonanych ocen pracy nauczycieli:

- na wniosek nauczyciela 1
- w związku z awansem zawodowym 0
- liczba planowanych ocen w nowym roku szkolnym 2

### 6) Działalność Rady Pedagogicznej

W roku 2025 członkowie Rady Pedagogicznej realizowali wiele zadań dydaktycznych i profilaktyczno-wychowawczych. Przeprowadzono etapy szkolne konkursów przedmiotowych. Nasi uczniowie brali też udział w różnych konkursach o zróżnicowanej tematyce i uzyskali tytuł laureata czy finalisty w konkursach na szczeblu wojewódzkim. Osiągali również znakomite rezultaty w zawodach sportowych. Z tegoż powodu, iż nie mieliśmy w roku szkolnym 2024/2025 klasy ósmej, w maju nie odbył się w naszej placówce egzamin ósmoklasisty. Wszyscy uczniowie otrzymali promocję do klasy programowo wyższej. Były prowadzone zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, terapeutyczne i rewalidacyjne z godnie z zaleceniami widniejącymi w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych. Podstawa programowa była realizowana bez zastrzeżeń i zakłóceń. Były przeprowadzone i przeanalizowane diagnozy przedmiotowe z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, chemii, przyrody biologii, geografii, fizyki a także w klasach młodszych z edukacji wczesnoszkolnej. Były to diagnozy końcowe ale także na rozpoczęcie nauki we wrześniu, które pozwoliły zaplanować prace na nowy rok szkolny. Realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego również przebiegła bez problemu. Realizowane były różne spotkania, warsztaty, wyjazdy oraz lekcje wychowawcze w jego ramach. Były to np. występy teatrów profilaktycznych czy spotkania z psychologiem oraz pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ze Strzelc Krajeńskich. W ramach zawodoznastwa uczniowie spotkali się np. z pracownikami Urzędu Skarbowego czy innych zakładów. Były zorganizowane wyjazdy do teatru, kina czy filharmonii ale także do TVP Gorzów.

Nauczyciele doskonalili swój warsztat pracy biorąc udział w wielu szkoleniach, webinarach czy konferencjach organizowanych przez WOM, Lubuskie Kuratorium Oświaty czy wydawnictwa i inne firmy zewnętrzne. Jeden z nauczycieli zaczął studia podyplomowe na kierunku Biologia z przyrodą. Odbyły się także szkoleniowe rady pedagogiczne. Niemalże bez problemów pełnili swoje dyżury międzylekcyjne.

Współpraca z Radą Rodziców przebiega w bardzo przyjaznej atmosferze. Możemy liczyć na pełne wsparcie z jej strony i pomoc w każdej sytuacji.

Współpracujemy z wieloma organizacjami i instytucjami:

- Gminna Biblioteka w Zwierzynie i jej oddziałem w Górkach Noteckich
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Strzelcach Krajeńskich

- OSP w Górkach Noteckich
- WOM w Gorzowie Wielkopolskim
- GOPS
- Zespół Interdyscyplinarny
- Klub Seniora
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna
- Komenda Powiatowa Policji
- PCPR
- Nadleśnictwo Lasów Państwowych
- Organ prowadzący
- Rada Sołecka
- Szkoła Podstawowa Gościmcu oraz w Zwierzynie.

Było przeprowadzonych wiele imprez szkolnych i okolicznościowych wynikających z kalendarza. Uczciliśmy takie święta jak Uchwalenie Konstytucji 3 Maja, Odzyskanie Niepodległości, święto patrona szkoły połączone z obchodami 80-lecia istnienia naszej placówki, Koncert kolęd i pastorałek, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka. W organizację różnych obchodów, apeli, imprez czy różnych wyjść oraz innych wydarzeń zaangażowane jest niemalże całe grono pedagogiczne, uczniowie i rodzice. Nauczyciele brali również udział w różnych akcjach społecznych pod patronatem Lubuskiego Kuratora Oświaty czy Ministerstwa Edukacji Narodowej. Działa klub Rummikub, bierzemy udział w programach profilaktycznych pod patronatem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, prowadzony jest Program Złotego i Trzymaj Formę.

## 7) Inne działania

Zostały zakupione trzy drukarki atramentowe, gabłota na puchary, przenośne nagłośnienie, które sprawdza się w trakcie imprez wewnątrz budynku jak i plenerowych. Zostały także uzupełnione pomoce dydaktyczne w pracowni matematycznej, edukacji wczesnoszkolnej czy świetlicy. Zostały także zakupione różne sprzęty potrzebne do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego.

## 8) Baza lokalowa

Szkoła mieści się w budynku przy ulicy Cmentarnej 5 w Górkach Noteckich. Do szkoły należy również budynek hali sportowej i pomieszczenie gospodarcze. Wszystkie budynki są w stanie technicznym pozwalającym na prawidłowe funkcjonowanie szkoły. Jedyną bolączką jest dach na budynku szkoły, który wymaga generalnego remontu. W ciągu roku były wykonywane bieżące naprawy w miarę możliwości czasowych i pieniężnych. Zostały przeprowadzone drobne remonty i naprawy fragmentów elewacji, została odnowiona sala nr 11 (sala informatyczna) i sekretariat. Ze względu na zmianę ilości oddziałów w przedszkolu zmieniono lokalizację świetlicy (wróciła na parter) a co za tym idzie odmalowano i odświeżono dwie sale – na piętrze po świetlicy i na parterze po przedszkolu. Wymieniono hydrant znajdujący się w korytarzu na parterze. Nie posiadamy stołówki i kuchni dlatego dożywianie dzieci w przedszkolu i szkole jest prowadzone na zasadzie cateringu.

## 9) Wnioski

Szkoła Podstawowa im. Pierwszych Osadników w Górkach Noteckich realizuje plan pracy szkoły zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. Prawie wszyscy są zaangażowani w jego realizację. Poszczególne punkty i założenia są wdrażane w życie i doskonalone na bieżąco. Mam nadzieję, że panująca atmosfera i zaangażowanie pracowników szkoły zapewni prawidłowe i bezpieczne funkcjonowanie szkoły w przyszłości.

DYREKTOR  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. Pierwszych Osadników  
w Górkach Noteckich

  
mgr Grażyna Pachulska



## **SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI GBP W ZWIERZYNI W 2025 ROKU**

### **I. INFORMACJE OGÓLNE**

W 2025 roku Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie realizowała zadania statutowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności w zakresie wykonywania zadań własnych gminy dotyczących upowszechniania kultury i czytelnictwa.

Biblioteka funkcjonowała jako ogólnodostępna instytucja kultury, zapewniająca mieszkańcom dostęp do zbiorów bibliotecznych, wydarzeń kulturalnych oraz działań edukacyjnych. W okresie sprawozdawczym konsekwentnie realizowano działania służące rozwojowi czytelnictwa, animowaniu życia kulturalnego oraz wzmocnieniu integracji społecznej.

Oferta programowa obejmowała przedsięwzięcia skierowane do dzieci, młodzieży, osób dorosłych oraz seniorów. Realizowano warsztaty literackie, zajęcia edukacyjne, spotkania autorskie, konkursy oraz inicjatywy o charakterze integracyjnym i międzypokoleniowym.

Biblioteka systematycznie dostosowywała zakres i formy działalności do potrzeb użytkowników. Istotnym elementem funkcjonowania instytucji było podnoszenie kompetencji zawodowych pracowników, w tym w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w pracy z czytelnikiem. Współpraca z lokalnymi instytucjami oświatowymi, kulturalnymi i społecznymi umożliwiła realizację projektów o znaczeniu edukacyjnym i społecznym.

Podstawę finansowania działalności stanowiła dotacja podmiotowa organizatora. Dodatkowe przedsięwzięcia realizowano przy wsparciu środków zewnętrznych, co pozwoliło na rozszerzenie oferty programowej i zakup nowości wydawniczych.

### **II. DANE SZCZEGÓŁOWE**

W 2025 GBP w Zwierzynie zarejestrowano 712 użytkowników. Ze względu na wiek struktura czytelników prezentuje się następująco:

	Poniżej 5 lat	6 -12 lat	13-15 lat	16-19 lat	20-24 lat	25-44 lat	45-60 lat	Powyżej 60 lat
Liczba czytelników	66	179	84	40	26	1120	115	82

Z tego osoby uczące się to 233 czytelników, pracujący - 234 osób, pozostałe kategorie społeczne stanowi 245 czytelników.

W 2025 roku nastąpił wzrost odwiedzin i wypożyczeń różnych materiałów bibliotecznych. W obydwu placówkach GBP w Zwierzynie zanotowaliśmy:

- Liczba odwiedzin - 14922,
- Wypożyczenia ogółem (książki i czasopisma)- 13942,
- Książki udostępnione na miejscu - 9880,
- Czasopisma udostępnione na miejscu - 1611,
- Udostępnienia zbiorów specjalnych - 3307,
- Liczba udzielonych informacji - 125.



Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie  
ul. Strzelecka 3a, 66-542 Zwierzyn  
tel. 95 761 73 87  
biblioteka@gbp.zwierzyn.pl  
www.gbp.zwierzyn.pl

W 2025 roku księgozbiór powiększono o 990 woluminów, w tym 52 pozycje pochodziły z darów czytelników.

W czerwcu 2025 roku biblioteka złożyła wniosek w ramach Programu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego „Literatura i czytelnictwo” – Priorytet 1: Zakup nowości wydawniczych dla bibliotek publicznych, realizowanego przez Bibliotekę Narodową. Wniosek został rozpatrzony pozytywnie, a przyznane środki w wysokości 13500,00 zł przeznaczono na zakup 472 nowości wydawniczych dla obu placówek bibliotecznych. W ramach zadania zakupiono również kody dostępu do platform Legimi oraz Empik Go, umożliwiające czytelnikom korzystanie z literatury w formie elektronicznej, na kwotę. Każdego miesiąca z tej usługi może skorzystać 23 naszych czytelników.

W 2025 roku biblioteka pozyskała wsparcie finansowe w wysokości 4000 zł od EUROVIA Polska S.A., które zostało przeznaczone na zakup nowości wydawniczych do księgozbioru. Środki te umożliwiły uzupełnienie oferty o aktualne tytuły literatury dziecięcej, młodzieżowej oraz publikacje dla osób dorosłych i seniorów.

Ze środków zewnętrznych zrealizowano również IX Forum Kobiet Aktywnych – Nordic Walking. Projekt dofinansowany był ze środków pomocowych Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) oraz Programu Współpracy INTERREG VI A Brandenburgia-Polska 2021-2027 oraz Funduszu Małych Projektów Euroregionu PRO EUROPA VIADRINA. Wydarzenie odbyło się pod hasłem „Życie w równowadze – o pasji, pracy i wewnętrznej sile”. Program obejmował panel dyskusyjny z udziałem specjalistek z zakresu zdrowia i rozwoju osobistego, warsztaty tematyczne oraz część integracyjną w formie spaceru Nordic Walking. Inicjatywa sprzyjała promocji aktywnego stylu życia oraz integracji uczestniczków.

Biblioteka aktywnie uczestniczyła w ogólnopolskich inicjatywach promujących czytelnictwo i wzmacniających rolę instytucji kultury w środowisku lokalnym.

W okresie sprawozdawczym realizowano program „Mała Książka – Wielki Człowiek”, prowadzony przez Instytut Książki, skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym i ich rodziców. Program sprzyjał kształtowaniu nawyków czytelniczych od najmłodszych lat.

W ramach ogólnopolskiej akcji Noc Bibliotek, koordynowanej przez Centrum Edukacji Obywatelskiej, zorganizowano wydarzenie w formule rodzinnej gry terenowej, zakończone projekcją filmu „Lasse i Maja i rabuś z pociągu”. Wydarzenie miało charakter integracyjny i edukacyjny.

W maju biblioteka włączyła się w obchody Tygodnia Bibliotek, organizowanego przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich, realizowanego pod hasłem „Lubię tu być”. Placówka była współorganizatorem wojewódzkich obchodów Dnia Bibliotekarza i Bibliotek. W ramach wydarzeń dla czytelników GBP w Zwierzynie zorganizowano również Dzień Biblioteki – inicjatywę integrującą lokalną społeczność.

5 września biblioteka uczestniczyła w akcji Narodowe Czytanie, organizując spotkanie poświęcone twórczości Jana Kochanowskiego. Wydarzenie miało formę prezentacji interpretacji wybranych utworów poety.

Realizacja powyższych inicjatyw wpisuje się w krajowe priorytety w zakresie rozwoju czytelnictwa, wzmacniania uczestnictwa w kulturze oraz budowania kapitału społecznego na poziomie lokalnym.

Edukacja czytelnicza, promocja literatury oraz kształtowanie nawyków czytelniczych to priorytetowe obszary naszej działalności. Edukacja czytelnicza stanowiła jeden z priorytetowych obszarów działalności. Kontynuowano cykl zajęć „W bajkowym świecie książki”, skierowany do grup przedszkolnych. W okresie wakacyjnym realizowano akcję „Czytanie na dywanie”. Podczas wizyt dzieci

uczestniczyły w głośnym czytaniu, zabawach literackich, plastycznych i ruchowych, co pozwoliło im nie tylko na kontakt z książką, ale także na odkrycie biblioteki jako miejsca przyjaznego, inspirującego i zachęcającego do dalszych odwiedzin.

W obu placówkach działały cztery **Dyskusyjne Kluby Książki** – jeden dla dzieci w Filii w Górkach Noteckich oraz trzy w bibliotece w Zwierzynie (dwa dla dorosłych i jeden dla dzieci). W ramach tego działania odbyło się 29 spotkań, podczas których uczestnicy podyskutowali o 29 przeczytanych książkach z różnych gatunków literackich. Spotkania klubowe sprzyjały rozwijaniu umiejętności interpretacji tekstu oraz integracji uczestników.

W okresie sprawozdawczym zorganizowano **spotkania autorskie** z: Jakubem Bączykowskim, Januszem Leonem Wiśniewskim oraz Zbigniewem Borkiem. Wydarzenia umożliwiły mieszkańcom bezpośredni kontakt z twórcami literatury współczesnej i reportażu, pogłębienie wiedzy o procesie twórczym oraz refleksję nad aktualnymi zagadnieniami społecznymi podejmowanymi w ich publikacjach.

W 2025 roku GBP w Zwierzynie zorganizowała zajęcia dla dzieci w wieku 7–14 lat, łączące opiekę, aktywny wypoczynek i rozwijanie zainteresowań. W ferie zimowe zrealizowano cykl „Ferie z Cudakami – ferie z klasyką literatury dziecięcej”, oparty na literaturze dziecięcej i działaniach animacyjnych sprzyjających kreatywności oraz kształtowaniu nawyków czytelniczych. Program zapewnił uczestnikom bezpieczną i wartościową formę spędzania czasu wolnego.

W wakacje przeprowadzono zajęcia „Ale historia”, poświęcone początkom państwowości polskiej, w tym postaci Bolesława I Chrobrego i koronacji z 1025 roku. Łączenie głośnego czytania z warsztatami i rozmową kierowaną umożliwiło przyswajanie treści historycznych w sposób dostosowany do wieku uczestników. Działania wspierały edukację historyczną, rozwijanie tożsamości kulturowej oraz promocję dziedzictwa narodowego, wpisując się w obchody Roku 1000-lecia Królestwa Polskiego.

Biblioteka corocznie organizuje **konkursy czytelnicze i edukacyjne**, których celem jest systematyczne wzmocnienie motywacji do czytania, rozwijanie kompetencji kulturowych oraz budowanie więzi z lokalnym środowiskiem. Do stałych inicjatyw należą: „Czytelnik Roku”, Konkurs Wiedzy o Książce dla uczniów klas IV–VI i VII–VIII szkół podstawowych, a także konkurs wiedzy o gminie Zwierzyn.

27 lutego 2025 r. odbyło się podsumowanie konkursu „Czytelnik Roku”. Nagrody przyznano w czterech kategoriach indywidualnych oraz w kategorii grupowej, co stanowiło formę promocji czytelnictwa i docenienia aktywności użytkowników biblioteki. Wydarzenie uzupełnił mini spektakl przygotowany przez seniorów uczestniczących w zajęciach teatralnych, oparty na utworze literackim.

Dziesiąta edycja Konkursu Wiedzy o Książce pod hasłem „Wszyscy się liczą” poprzedzona została lekcjami bibliotecznymi dotyczącymi empatii i relacji społecznych. Uczniowie analizowali znaczenie uważności i szacunku, a w ramach konkursu przygotowywali materiały edukacyjne, w tym krótkie filmy. Działania wspierały rozwój kompetencji czytelniczych i społecznych, wzmocniając edukacyjną funkcję biblioteki.

Konkurs wiedzy o gminie Zwierzyn, objęty patronatem Wójta Gminy, służył rozwijaniu zainteresowania lokalnym dziedzictwem i postaw obywatelskich. W dziewiątej edycji uczestniczyły drużyny ze szkół podstawowych, które rozwiązywały zadania dotyczące historii i funkcjonowania społeczności lokalnej oraz przedstawiały propozycje zmian w przestrzeni publicznej.

Klub Dziennikarski „A-Line” działający przy filii w Górkach Noteckich integrował młodzież zainteresowaną historią regionu i działalnością lokalnych instytucji. W ramach inicjatywy wydawano



Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie  
ul. Strzelecka 3a, 66-542 Zwierzyn  
tel. 95 761 73 87  
biblioteka@gbp.zwierzyn.pl  
www.gbp.zwierzyn.pl

gazetę „Przekrój Biblioteczny” (wersja drukowana i elektroniczna), dokumentującą działalność biblioteki i wydarzenia lokalne. Projekt rozwijał kompetencje medialne i społeczne uczestników, wzmacniając ich zaangażowanie w życie społeczności.

### **III. PODSUMOWANIE**

W 2025 roku Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie w sposób efektywny realizowała zadania własne gminy w obszarze kultury i czytelnictwa.

Zakres i różnorodność podejmowanych działań potwierdzają istotną rolę biblioteki w budowaniu kapitału społecznego, wspieraniu edukacji dzieci i młodzieży oraz aktywizacji seniorów.

Szczegółowe dane dotyczące działalności merytorycznej oraz wykonania planu finansowego zawierają załączniki do niniejszego sprawozdania.

### **ZAŁĄCZNIKI**

1. Wykaz działań organizowanych przez GBP w Zwierzynie w 2025 roku
2. Informacja z przebiegu wykonania planu finansowego GBP w Zwierzynie w 2025 roku

Zwierzyn, 27. 02. 2026 rok

DYREKTOR BIBLIOTEKI

*Sylvia Markiewicz*



Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie  
ul. Strzelecka 3a, 66-542 Zwierzyn  
tel. 95 761 73 87  
biblioteka@gbp.zwierzyn.pl  
www.gbp.zwierzyn.pl

Załącznik 1

## WYKAZ DZIAŁAŃ ORGANIZOWANYCH PRZEZ GBP W ZWIERZYNIE W 2025 ROKU

### Imprezy wspólne dla bibliotek w Zwierzynie i w Górkach

- 06 stycznia – Kolędowy Wieczór Trzech Króli - 90 os.
- 27 lutego – Czytelnik Roku 2025 – 36 os.
- 7 maja – Wojewódzkie obchody Dnia Bibliotekarza – 70 os.
- 15 maja – Dzień Biblioteki – Tydzień Bibliotek – 30 os.
- 6 września – 9 Forum Kobiet Aktywnych – 69 os.
- 8 września – Narodowe Czytanie Fraszki Jana Kochanowskiego – 25 os.
- 17 października - Noc Bibliotek - 38 os.
- 21 listopada - Senioralia 2025 - 75 os.

### BIBLIOTEKA W ZWIERZYNIE

#### Spotkania autorskie

- 8 kwietnia – Jakub Bączkowski – 48 os.
- 8 czerwca – Janusz Leon Wiśniewski – 55 os.
- 11 grudnia - Zbigniew Borek - 15 os.

#### Wystawy

- Spotkania z książką 2025 – „Wszyscy się liczą” pokonkursowa wystawa plakatów
- Skarbonka przedszkolaka – wystawa pokonkursowa
- Bajkowa jesień - wystawa pokonkursowa

#### Lekcje biblioteczne:

Wszyscy się liczą - lekcje o empatii	19 marca	Kl. Va - 16 os.
	20 marca	Kl. IIa - 14 os.
	26 marca	Kl. IV - 22 os.
		Kl. VIa - 15 os.
		Kl. VIb - 14 os.
	28 marca	Kl. VII - 17 os.
	31 marca	Kl. Vb - 16 os.
	4 kwietnia	Kl. IV, V, VI, VII SP Gościńiec - 23 os.
	9 kwietnia	Kl. VIIa, VIIIb - 25 os.
	11 kwietnia	Kl. III - 10 os.
14 kwietnia	Kl. I - 23 os.	
15 kwietnia	Kl. IIb - 14 os.	
Biuro detektywistyczne Lassego i Mai	23 czerwca	12 os.
Gmina Zwierzyn moje miejsce na ziemi	8 października	Kl. VIII - 14 os.
	9 października	Kl. VIIb - 8 os.
W drogę - Poznajemy różne kultury z książką „Mapy”	29 października	Kl. IIIa - 14 os.
	17 spotkań	257 osób

### **W bajkowym świecie książek**

- 17 marca – Wszyscy się liczą, o empatii słów kilka- 23 os.
- 08 maja – Raz, dwa, trzy miś patrzy – Klub Malucha 17 os.
- 09 maja – Jedno małe nasionko – 14 os.
- 09 maja – Jedno małe nasionko – 20 os.
- 06 czerwca – Dzień czarnych stóp, czyli o kolekcjonowaniu różnych rzeczy -15 os.
- 06 czerwca – Dzień czarnych stóp, czyli o kolekcjonowaniu różnych rzeczy -18 os.
- 15 września – Dzień Kropki -27 os.
- 15 września – Dzień Kropki – 18 os.
- 14 listopada - Witamy w bibliotece - 12 os.
- 20 listopada - Pluszaki przytulaki - 15 os.
- 27 listopada - Dzień Płuszowego Misia - 12 os.
- 08 grudnia - O św. Mikołaju słów kilka - 24 os.
- 09 grudnia - O św. Mikołaju słów kilka - 24 os.
- 15 grudnia - Święta, święta - 11 os.

### **Czytanie na dywanie**

- 1 lipca – Rafał Witek „Szczurki chwytają życie za ogon” cz.1 – 20 os.
- 2 lipca - Rafał Witek „Szczurki chwytają życie za ogon” cz.2 – 20 os.
- 3 lipca - Rafał Witek „Szczurki chwytają życie za ogon” cz.3 – 15 os.
- 4 lipca - Rafał Witek „Szczurki chwytają życie za ogon” cz.4 – 17 os.
- 7 lipca – Mariusz Niemycki – Tajemniczy kapelusz cz. 1 – 17 os.
- 8 lipca - Mariusz Niemycki – Tajemniczy kapelusz cz. 2 – 16 os.
- 9 lipca - Mariusz Niemycki – Tajemniczy kapelusz cz. 3 – 13 os.
- 11 lipca - Mariusz Niemycki – Tajemniczy kapelusz cz. 4 – 22 os.
- 14 lipca – Roksana Jędrzejewska- Wróbel „Malańkie królestwo królowy Aurelki” cz. 1 – 20 os.
- 15 lipca - Roksana Jędrzejewska- Wróbel „Malańkie królestwo królowy Aurelki” cz. 2 – 22 os.
- 16 lipca - Roksana Jędrzejewska- Wróbel „Malańkie królestwo królowy Aurelki” cz. 3 – 20 os.
- 21 lipca - Roksana Jędrzejewska- Wróbel „Malańkie królestwo królowy Aurelki” cz. 4 –15 os.
- 22 lipca – Grzegorz Kasdepke „Z piaskownicy w świat” cz. 1 – 18 os.

### **Dyskusyjny Klub Książki**

#### **Dla dorosłych**

- 4 lutego – „Mleczarz” Anna Burms – 7 os.
- 18 lutego – „Nielegalne związki” Joanna Plebanek – 4 os.
- 18 marca – „Luna” Gabriela Gargaś – 7 os.
- 22 kwietnia – „Czekam na ciebie” – 7 os.
- 29 kwietnia – „Maria i Jackie” Gill Paul – 7 os.
- 20 maja - „Maria i Jackie” Gill Paul – 6 os.
- 17 czerwca – „Córki chmur” Lena Khalid – 6 os.
- 24 czerwca – „Dziewczyna z gór: Tropy” – Magdalena Warda – 7 os.
- 22 lipca – „Gdzie indziej” Yan Ge – 7 os.
- 02 września – „Hrabi duszkiem tak!” Jakub Jabłonka – 6 os.
- 7 października – „Jeden dzień z życia Abeda Salamy” Nathan Thrall – 4 os.
- 21 października - „Colette” Perrin Valerie - 8 os.



Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie  
ul. Strzelecka 3a, 66-542 Zwierzyn  
tel. 95 761 73 87  
biblioteka@gbp.zwierzyn.pl  
www.gbp.zwierzyn.pl

- 18 listopada - „W księżycowym lesie” Michiko Aoyama - 6 os.  
15 grudnia - „Z nienawiści do kobiet” Justyna Kopińka - 6 os.  
30 grudnia - „Wyznanie” - Minato Kanae - 9 os.  
13 marca - „Szczęśliwe przypadki” Soledad Romero Marino - 2 os.  
16 kwietnia - „Mój przyjaciel Dron” Maciej Adamiec - 2 os.  
29 maja - „Krótka historia rzeczy” Monika Utnik-Strugała - 20 os.  
12 czerwca - „Szczerki chwytają życie za ogon” Rafał Witek - 14 os.  
23 czerwca - „Wakacje z Lasseem i Mają” Martin Widmark - 12 os.

### Biblioferie 2025

#### Ferie z Cudakami

- 20 stycznia - Jestem Pippi Pończoszanka - 10 os.  
21 stycznia - Kubuś Puchatek i przyjaciele - 16 os.  
22 stycznia - Którędy do Pacanowa? - 10 os.  
23 stycznia - Witami w Dolinie Muminków - 9 os.  
24 stycznia - Bromba i inni - 10 os.

### Lato w Bibliotece 2025

#### Ale historia

- 30 czerwca - Od czego się zaczęło? - 10 os.  
1 lipca - Jak pierwszych królów koronowano - 13 os.  
2 lipca - Życie w grodzie - 15 os.  
3 lipca - Królewskie kolaże - 25 os.  
4 lipca - Gry i zabawy dworskie i nie tylko - 17 os.  
7 lipca - Gry i zabawy dworskie i nie tylko c.d. - 12 os.  
8 lipca - Zarządzanie państwem, gra strategiczna - 13 os.  
9 lipca - Zarządzanie państwem, gra strategiczna c.d. - 16 os.  
10 lipca - Turniej rycerski - 26 os.

### Seniorzy w bibliotece

- 16 maja - Zatrzymane w kadrze, 50 lat parafii w Zwierzynie - 6 os.  
20 października - Moja wyspa zajęcia czytelnicze w oparciu o książki „Mapy” A.D. Mizielińskich - 7 os.

#### Zajęcia teatralne:

Kolędy	Próba	02 stycznia	8 os.
		17 listopada	13 os.
		19 listopada	10os.
		15 grudnia	7 os.
		22 grudnia	7 os.
		29 grudnia	7 os.
Zawiłości miłości	Próba czytana/sceniczna	13 stycznia	8 os
		20 stycznia	8 os
		27 stycznia	8 os
		03 lutego	8 os
		10 lutego	8 os
		17 lutego	8 os
		24 lutego	8 os





Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie  
ul. Strzelecka 3a, 66-542 Zwierzyn  
tel. 95 761 73 87  
biblioteka@gbp.zwierzyn.pl  
www.gbp.zwierzyn.pl

## WYKAZ DZIAŁAŃ ORGANIZOWANYCH PRZEZ FILIĘ W GÓRKACH NOTECKICH W 2025 ROKU

### Wystawy

Poczet królów polskich - wystawa prac dzieci i młodzieży;

### Lekcje biblioteczne:

Jak się poruszać w świecie książek	12.02.2025	Kl. I - 6 osób
	03.10.2025	Kl. I - 12 osób
WSZYSCY SIĘ LICZĄ	18.03.2025	Kl. VII - 10 osób
	19.03.2025	Kl. I - 8 osób
	20.03.2025	Kl. V i VI - 16 osób
	24.03.2025	klasa IV - 14 osób
	28.03.2025	przedszkole grupa młodsza - 13 osób
	28.03.2025	przedszkole grupa starsza - 18 osób
	3.04.2025	Kl. II i III - 14 osób
LEKCJE PRZYGOTOWAWCZE DO KONKURSU WIEDZI O GMINIE	29.10.2025	Kl. VII - 6 osób
	14.11.2025	k. VIII - 4 osoby
	<b>11 spotkań</b>	<b>121 osób</b>

### W bajkowym świecie książek - zajęcia dla przedszkoli

- 17.01.2025 - Spotkanie z okazji Dnia Wszystkich Fajnych - 12 osób
- 28.03.2025 - „Wszyscy się liczą” - 13 osób (grupa młodsza)
- 28.03.2025 - „Wszyscy się liczą” - 18 osób (grupa starsza)
- 13.06.2025 - Jak zostać księżniczką i rycerzem Chrobrego - 18 osób
- 07.08.2025 - z okazji Międzynarodowego Dnia Kota - 10 osób
- 08.08.2025 - z okazji Dnia Miłośników Książek - 10 osób
- 18.09.2025 - z okazji Międzynarodowego Dnia Mówienia Jak Pirat - 21 osób
- 07.11.2025 - z okazji Dnia Wynalazków, Dnia Origami i Dnia Postaci z Bajek - 23 osoby

### Dyskusyjny Klub Książki im. Lassie wróć!

- 16.01.2025 - Andrzej Perepeczko „Jurek Poleszuk. Tułaczka przez pół świata” - 4 osoby
- 19.02.2025 - Joanna Rudniańska „XY” - 2 osoby
- 2.04.2025 - Clementine Beauvais „Paszty, do boju!” - 4 osoby
- 30.04.2025 - Ewa Nowak, „Środek kapusty” - 4 osoby
- 13.06.2025 - Max Czornyj, „Cześć, tu Amundsen” - 4 osoby
- 15.10.2025 - Simona Kossak „Serce i pazur” - 3 osoby
- 22.10.2025 - Simona Kossak „Serce i pazur” - 3 osoby
- 17.11.2025 - Spotkanie z literaturą o historii lokalnej - 2 osoby
- 15.12.2025 - Marta Guzowska „Detektywi z Tajemniczej 5. Zagadka zbuntowanego robota” - 7 osób

### Bibloferie 2025 - „Bibloferie z cudakami”

- 27.01.2025 - Przygoda z Pippi Langstrump - 8 osób
- 28.01.2025 - Przygoda z Kubusiem Puchatkiem - 8 osób
- 29.01.2025 - Przygoda z Koziołkiem Matołkiem - 7 osób
- 30.01.2025 - Przygoda z Muminkami - 8 osób
- 31.01.2025 - Przygoda z Brombą i innymi - 5 osób



Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie  
ul. Strzelecka 3a, 66-542 Zwierzyn  
tel. 95 761 73 87  
biblioteka@gbp.zwierzyn.pl  
www.gbp.zwierzyn.pl

#### Lato w Bibliotece 2025 – „Ale historia”

- 30.06.2025 – Dzień I – Mieszko I – 4 osoby
- 01.07.2025 – Dzień II – Bolesław Chrobry – 12 osób
- 02.07.2025 – Dzień III – Mieszko II Lambert – 10 osób
- 03.07.2025 – Dzień IV – Kazimierz Odnowiciel – 10 osób
- 04.07.2025 – Dzień V – Warsztaty kolażu – 11 osób
- 07.07.2025 – Dzień VI – Bezprym, Kazimierz Odnowiciel – 12 osób
- 08.07.2025 – Dzień VII – Przemysł II, Bolesław Krzywousty – 8 osób
- 09.07.2025 – Dzień VIII – Bolesław Śmiały, Zbrodnia Gąsawska – 13 osób
- 10.07.2025 – Wyjazd uczestników z Górek Noteckich na wspólne zajęcia w Bibliotece w Zwierzynie – Turniej rycerski, szranki i konkursy – 10 osób

#### Klub Gier Wszelakich „Zróbmy mały Zumbajszpil”

- 30.04.2025 – spotkanie organizacyjne – 3 osoby
- 8.05.2025 – mólkky, piłka zeszytowa – 3 osoby
- 29.05.2025 – piłka zeszytowa, kości – 2 osoby
- 5.06.2025 – kości, gry karciane – 2 osoby
- 17.06.2025 – kości, gry karciane, boule – 2 osoby
- 18.06.2025 – zeszytowa Formuła 1, kości -1 osoba
- 16.10.2025 – Formuła 1 zeszytowa, poker, gry karciane – 3 osoby

#### Klub Dziennikarski „A-Line”

- |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 13.01.2025 – 2 osoby | 10.03.2025 – 2 osoby | 08.05.2025 – 2 osoby | 11.09.2025 – 1 osoba |
| 14.01.2025 – 1 osoba | 13.03.2025 – 1 osoba | 14.05.2025 – 1 osoba | 24.09.2025 – 1 osoba |
| 16.01.2025 – 1 osoba | 18.03.2025 – 1 osoba | 19.05.2025 – 1 osoba | 02.10.2025 – 1 osoba |
| 03.02.2025 – 2 osoby | 26.03.2025 – 1 osoba | 27.05.2025 – 2 osoby | 06.10.2025 – 1 osoba |
| 06.02.2025 – 1 osoba | 01.04.2025 – 1 osoba | 04.06.2025 – 1 osoba | 07.10.2025 – 2 osoby |
| 10.02.2025 – 1 osoba | 15.04.2025 – 1 osoba | 09.06.2025 – 1 osoba | 16.10.2025 – 1 osoba |
| 13.02.2025 – 1 osoba | 16.04.2025 – 1 osoba | 13.06.2025 – 1 osoba | 04.11.2025 – 1 osoba |
| 24.02.2025 – 2 osoby | 17.04.2025 – 1 osoba | 25.06.2025 – 1 osoba | 06.11.2025 – 2 osoby |
| 25.02.2025 – 2 osoby | 21.04.2025 – 1 osoba | 08.07.2025 – 1 osoba | 18.11.2025 – 1 osoba |
| 26.02.2025 – 1 osoba | 23.04.2025 – 1 osoba | 04.09.2025 – 2 osoby | 08.12.2025 – 2 osoby |
| 05.03.2025 – 1 osoba | 30.04.2025 – 1 osoba | 09.09.2025 – 1 osoba | 10.12.2025 – 1 osoba |

#### Inne

- 24 lutego – spotkanie z regionalistą, ks. Robertem R. Kuflem w ramach Klubu Dziennikarskiego A-Line- 3 osoby
- 28 października – „Spotkanie z historią gminy- prezentacja działalności Klubu A-line – 16 osób,
- 14 listopada – spotkanie z Klubem Seniora Przysieka – Świętujemy Niepodległość – 10 osób.

# Informacja z przebiegu wykonania planu finansowego Gminnej Biblioteki Publicznej w Zwierzynie za 2025 rok

Załącznik 2

## I. Wydatki Gminnej Biblioteki Publicznej w Zwierzynie

Lp.	Nazwa zadania	Planowane wydatki ogółem	Wykonanie ogółem	Planowane wydatki - dotacja	Wykonanie - dotacja	
1	<b>Wynagrodzenia</b>	<b>247 800,00</b>	<b>247 071,87</b>	<b>247 071,87</b>	<b>247 071,87</b>	
	umowa o pracę	246 000,00	245 363,10	245 363,10	245 363,10	
	umowy zlecenia i o dzieło	1 800,00	1 708,77	1 708,77	1 708,77	
2	<b>Składki na ubezpieczenia społeczne + PPK</b>	<b>49 200,00</b>	<b>49 115,82</b>	<b>49 115,82</b>	<b>49 115,82</b>	
3	<b>Wydatki związane z bieżącym utrzymaniem i funkcjonowaniem jednostki w tym:</b>	<b>97 805,00</b>	<b>97 267,81</b>	<b>83 811,76</b>	<b>83 811,76</b>	
	zakup zbiorów bibliotecznych	27 300,00	27 286,36	13 830,31	13 830,31	
	zakup środków czystości i materiałów gospodarczych	1 700,00	1 646,15	1 646,15	1 646,15	
	zakup materiałów biurowych i pozostałych	4 300,00	4 292,43	4 292,43	4 292,43	
	prenumerata czasopism	2 350,00	2 330,72	2 330,72	2 330,72	
	zużycie energii elektrycznej	9 900,00	9 822,94	9 822,94	9 822,94	
	zakup opału do szkół w Zwierzynie i Górkach	8 850,00	8 850,00	8 850,00	8 850,00	
	zakup wyposażenia	1 600,00	1 523,88	1 523,88	1 523,88	
	zużycie wody	300,00	295,60	295,60	295,60	
	usługi telekomunikacyjne, w tym opłata za Internet	3 050,00	3 038,34	3 038,34	3 038,34	
	abonament oprogramowania bibliotecznego MAK+	1 600,00	1 597,92	1 597,92	1 597,92	
	usługi pocztowe	40,00	33,90	33,90	33,90	
	wywóz nieczystości stałych i płynnych	3 800,00	3 752,85	3 752,85	3 752,85	
	koszty i prowizje bankowe	970,00	969,18	969,18	969,18	
	usługi z zakresu danych osobowych RODO	3 690,00	3 690,00	3 690,00	3 690,00	
	usługi serwisowe i pozostałe	11 000,00	10 782,54	10 782,54	10 782,54	
	sprzątanie pomieszczeń i dbanie o teren wokół biblioteki	17 355,00	17 355,00	17 355,00	17 355,00	
	4	<b>Pozostałe, w tym:</b>	<b>21 183,00</b>	<b>21 144,07</b>	<b>20 908,10</b>	<b>20 908,10</b>
		różne opłaty, w tym: opłata RTV	540,00	530,87	294,90	294,90
		ubezpieczenie mienia	3 177,00	3 177,00	3 177,00	3 177,00
podatek od nieruchomości		7 292,00	7 292,00	7 292,00	7 292,00	
badania okresowe pracowników		230,00	230,00	230,00	230,00	
odpis na ZFSS		8 200,00	8 170,20	8 170,20	8 170,20	
delegacje ,szkolenia		1 744,00	1 744,00	1 744,00	1 744,00	
5	<b>Wydatki związane z działalnością biblioteki na terenie gminy mające na celu upowszechnienie kultury i czytelnictwa</b>	<b>20 436,00</b>	<b>20 418,18</b>	<b>4 092,45</b>	<b>4 092,45</b>	
	Konkursy i wydarzenia - "Czytelnik Roku", "Senioralia 2025 ", "Koleđowy wieczór Trzech Króli", "Noc Bibliotek w GBP" i inne	7 100,20	7 082,38	4 092,45	4 092,45	
	"IX Forum Kobiet Aktywnych-Nordic Walking"	13 335,80	13 335,80			
6	<b>Splata pożyczki długoterminowej otrzymanej z Urzędu Gminy Zwierzyn</b>	<b>11 700,00</b>	<b>11 700,00</b>			
<b>RAZEM 1-6</b>		<b>448 124,00</b>	<b>446 717,75</b>	<b>405 000,00</b>	<b>405 000,00</b>	

## II. Przychody Gminnej Biblioteki Publicznej w Zwierzynie

Lp.	Wyszczególnienie	Kwota
1	Dotacja - Urząd Gminy Zwierzyn	405 000,00
2	Dotacja - Biblioteka Naraodowa Warszawa	13 500,00
3	Środki na rachunku bankowym na dzień 31.12.2024 r.	229,53
4	Przychody z wynajmu pomieszczeń bibliotecznych	1 100,00
5	Środki z Projektu Euroregion	11 225,73
6	Pozostałe przychody	4 000,00
7	Pożyczka na prefinansowanie 85% kosztów kwalifikowanych w projekcie współfinansowanym z UE-pn: IX Forum Kobiet Aktywnych -Nordic Walking"	11 700,00
8	<b>Ogółem</b>	<b>446 755,26</b>
9	Środki na rachunku bankowym na dzień 31.12.2025 r.	37,51

III. Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie na dzień 31.12.2025 r. posiada zobowiązania w łącznej kwocie 11 700,00 zł (w tym wymagalne 0,00 zł) i nie posiada należności (w tym wymagalnych).

Zwierzyn dnia 04 luty 2026 r.

GLÓWNY KASJEROWY  
mgr Anna Wilińska

(pieczęć i podpis kierownika jednostki)

DYREKTOR BIBLIOTEKI  
Sylwia Murkiewicz



Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie  
ul. Strzelecka 3a, 66-542 Zwierzyn  
tel. 95 761 73 87  
biblioteka@gbp.zwierzyn.pl  
www.gbp.zwierzyn.pl

## **SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI GBP W ZWIERZYNIE W 2025 ROKU**

### **I. INFORMACJE OGÓLNE**

W 2025 roku Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie realizowała zadania statutowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności w zakresie wykonywania zadań własnych gminy dotyczących upowszechniania kultury i czytelnictwa.

Biblioteka funkcjonowała jako ogólnodostępna instytucja kultury, zapewniająca mieszkańcom dostęp do zbiorów bibliotecznych, wydarzeń kulturalnych oraz działań edukacyjnych. W okresie sprawozdawczym konsekwentnie realizowano działania służące rozwojowi czytelnictwa, animowaniu życia kulturalnego oraz wzmocnieniu integracji społecznej.

Oferta programowa obejmowała przedsięwzięcia skierowane do dzieci, młodzieży, osób dorosłych oraz seniorów. Realizowano warsztaty literackie, zajęcia edukacyjne, spotkania autorskie, konkursy oraz inicjatywy o charakterze integracyjnym i międzypokoleniowym.

Biblioteka systematycznie dostosowywała zakres i formy działalności do potrzeb użytkowników. Istotnym elementem funkcjonowania instytucji było podnoszenie kompetencji zawodowych pracowników, w tym w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w pracy z czytelnikiem. Współpraca z lokalnymi instytucjami oświatowymi, kulturalnymi i społecznymi umożliwiła realizację projektów o znaczeniu edukacyjnym i społecznym.

Podstawę finansowania działalności stanowiła dotacja podmiotowa organizatora. Dodatkowe przedsięwzięcia realizowano przy wsparciu środków zewnętrznych, co pozwoliło na rozszerzenie oferty programowej i zakup nowości wydawniczych.

### **II. DANE SZCZEGÓŁOWE**

W 2025 GBP w Zwierzynie zarejestrowano 712 użytkowników. Ze względu na wiek struktura czytelników prezentuje się następująco:

	Poniżej 5 lat	6 -12 lat	13-15 lat	16-19 lat	20-24 lat	25-44 lat	45-60 lat	Powyżej 60 lat
Liczba czytelników	66	179	84	40	26	1120	115	82

Z tego osoby uczące się to 233 czytelników, pracujący - 234 osób, pozostałe kategorie społeczne stanowi 245 czytelników.

W 2025 roku nastąpił wzrost odwiedzin i wypożyczeń różnych materiałów bibliotecznych. W obydwu placówkach GBP w Zwierzynie zanotowaliśmy:

- Liczba odwiedzin - 14922,
- Wypożyczenia ogółem (książki i czasopisma)- 13942,
- Książki udostępnione na miejscu - 9880,
- Czasopisma udostępnione na miejscu - 1611,
- Udostępnienia zbiorów specjalnych - 3307,
- Liczba udzielonych informacji - 125.



Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie  
ul. Strzelecka 3a, 66-542 Zwierzyn  
tel. 95 761 73 87  
biblioteka@gbp.zwierzyn.pl  
www.gbp.zwierzyn.pl

W 2025 roku księgozbiór powiększono o 990 woluminów, w tym 52 pozycje pochodziły z darów czytelników.

W czerwcu 2025 roku biblioteka złożyła wniosek w ramach Programu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego „Literatura i czytelnictwo” – Priorytet 1: Zakup nowości wydawniczych dla bibliotek publicznych, realizowanego przez Bibliotekę Narodową. Wniosek został rozpatrzony pozytywnie, a przyznane środki w wysokości 13500,00 zł przeznaczone na zakup 472 nowości wydawniczych dla obu placówek bibliotecznych. W ramach zadania zakupiono również kody dostępu do platform Legimi oraz Empik Go, umożliwiające czytelnikom korzystanie z literatury w formie elektronicznej, na kwotę. Każdego miesiąca z tej usługi może skorzystać 23 naszych czytelników.

W 2025 roku biblioteka pozyskała wsparcie finansowe w wysokości 4000 zł od EUROVIA Polska S.A., które zostało przeznaczone na zakup nowości wydawniczych do księgozbioru. Środki te umożliwiły uzupełnienie oferty o aktualne tytuły literatury dziecięcej, młodzieżowej oraz publikacje dla osób dorosłych i seniorów.

Ze środków zewnętrznych zrealizowano również IX Forum Kobiet Aktywnych – Nordic Walking. Projekt dofinansowany był ze środków pomocowych Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) oraz Programu Współpracy INTERREG VI A Brandenburgia-Polska 2021-2027 oraz Funduszu Małych Projektów Euroregionu PRO EUROPA VIADRINA. Wydarzenie odbyło się pod hasłem „Życie w równowadze – o pasji, pracy i wewnętrznej sile”. Program obejmował panel dyskusyjny z udziałem specjalistek z zakresu zdrowia i rozwoju osobistego, warsztaty tematyczne oraz część integracyjną w formie spaceru Nordic Walking. Inicjatywa sprzyjała promocji aktywnego stylu życia oraz integracji uczestniczków.

Biblioteka aktywnie uczestniczyła w ogólnopolskich inicjatywach promujących czytelnictwo i wzmacniających rolę instytucji kultury w środowisku lokalnym.

W okresie sprawozdawczym realizowano program „Mała Książka – Wielki Człowiek”, prowadzony przez Instytut Książki, skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym i ich rodziców. Program sprzyjał kształtowaniu nawyków czytelniczych od najmłodszych lat.

W ramach ogólnopolskiej akcji Noc Bibliotek, koordynowanej przez Centrum Edukacji Obywatelskiej, zorganizowano wydarzenie w formule rodzinnej gry terenowej, zakończone projekcją filmu „Lasse i Maja i rabuś z pociągu”. Wydarzenie miało charakter integracyjny i edukacyjny.

W maju biblioteka włączyła się w obchody Tygodnia Bibliotek, organizowanego przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich, realizowanego pod hasłem „Lubię tu być”. Placówka była współorganizatorem wojewódzkich obchodów Dnia Bibliotekarza i Bibliotek. W ramach wydarzeń dla czytelników GBP w Zwierzynie zorganizowano również Dzień Biblioteki – inicjatywę integrującą lokalną społeczność.

5 września biblioteka uczestniczyła w akcji Narodowe Czytanie, organizując spotkanie poświęcone twórczości Jana Kochanowskiego. Wydarzenie miało formę prezentacji interpretacji wybranych utworów poety.

Realizacja powyższych inicjatyw wpisuje się w krajowe priorytety w zakresie rozwoju czytelnictwa, wzmacniania uczestnictwa w kulturze oraz budowania kapitału społecznego na poziomie lokalnym.

Edukacja czytelnicza, promocja literatury oraz kształtowanie nawyków czytelniczych to priorytetowe obszary naszej działalności. Edukacja czytelnicza stanowiła jeden z priorytetowych obszarów działalności. Kontynuowano cykl zajęć „W bajkowym świecie książki”, skierowany do grup przedszkolnych. W okresie wakacyjnym realizowano akcję „Czytanie na dywanie”. Podczas wizyt dzieci

uczestniczyły w głośnym czytaniu, zabawach literackich, plastycznych i ruchowych, co pozwoliło im nie tylko na kontakt z książką, ale także na odkrycie biblioteki jako miejsca przyjaznego, inspirującego i zachęcającego do dalszych odwiedzin.

W obu placówkach działały cztery **Dyskusyjne Kluby Książki** – jeden dla dzieci w Filii w Górkach Noteckich oraz trzy w bibliotece w Zwierzynie (dwa dla dorosłych i jeden dla dzieci). W ramach tego działania odbyło się 29 spotkań, podczas których uczestnicy podyskutowali o 29 przeczytanych książkach z różnych gatunków literackich. Spotkania klubowe sprzyjały rozwijaniu umiejętności interpretacji tekstu oraz integracji uczestników.

W okresie sprawozdawczym zorganizowano **spotkania autorskie** z: Jakubem Bączykowskim, Januszem Leonem Wiśniewskim oraz Zbigniewem Borkiem. Wydarzenia umożliwiły mieszkańcom bezpośredni kontakt z twórcami literatury współczesnej i reportażu, pogłębienie wiedzy o procesie twórczym oraz refleksję nad aktualnymi zagadnieniami społecznymi podejmowanymi w ich publikacjach.

W 2025 roku GBP w Zwierzynie zorganizowała zajęcia dla dzieci w wieku 7–14 lat, łączące opiekę, aktywny wypoczynek i rozwijanie zainteresowań. W ferie zimowe zrealizowano cykl „Ferie z Cudakami – ferie z klasyką literatury dziecięcej”, oparty na literaturze dziecięcej i działaniach animacyjnych sprzyjających kreatywności oraz kształtowaniu nawyków czytelniczych. Program zapewnił uczestnikom bezpieczną i wartościową formę spędzania czasu wolnego.

W wakacje przeprowadzono zajęcia „Ale historia”, poświęcone początkom państwowości polskiej, w tym postaci Bolesława I Chrobrego i koronacji z 1025 roku. Łączenie głośnego czytania z warsztatami i rozmową kierowaną umożliwiło przyswajanie treści historycznych w sposób dostosowany do wieku uczestników. Działania wspierały edukację historyczną, rozwijanie tożsamości kulturowej oraz promocję dziedzictwa narodowego, wpisując się w obchody Roku 1000-lecia Królestwa Polskiego.

Biblioteka corocznie organizuje **konkursy czytelnicze i edukacyjne**, których celem jest systematyczne wzmocnienie motywacji do czytania, rozwijanie kompetencji kulturowych oraz budowanie więzi z lokalnym środowiskiem. Do stałych inicjatyw należą: „Czytelnik Roku”, Konkurs Wiedzy o Książce dla uczniów klas IV–VI i VII–VIII szkół podstawowych, a także konkurs wiedzy o gminie Zwierzyn.

27 lutego 2025 r. odbyło się podsumowanie konkursu „Czytelnik Roku”. Nagrody przyznano w czterech kategoriach indywidualnych oraz w kategorii grupowej, co stanowiło formę promocji czytelnictwa i docenienia aktywności użytkowników biblioteki. Wydarzenie uzupełnił mini spektakl przygotowany przez seniorów uczestniczących w zajęciach teatralnych, oparty na utworze literackim.

Dziesiąta edycja Konkursu Wiedzy o Książce pod hasłem „Wszyscy się liczą” poprzedzona została lekcjami bibliotecznymi dotyczącymi empatii i relacji społecznych. Uczniowie analizowali znaczenie uważności i szacunku, a w ramach konkursu przygotowywali materiały edukacyjne, w tym krótkie filmy. Działania wspierały rozwój kompetencji czytelniczych i społecznych, wzmocniając edukacyjną funkcję biblioteki.

Konkurs wiedzy o gminie Zwierzyn, objęty patronatem Wójta Gminy, służył rozwijaniu zainteresowania lokalnym dziedzictwem i postaw obywatelskich. W dziewiątej edycji uczestniczyły drużyny ze szkół podstawowych, które rozwiązywały zadania dotyczące historii i funkcjonowania społeczności lokalnej oraz przedstawiały propozycje zmian w przestrzeni publicznej.

Klub Dziennikarski „A-Line” działający przy filii w Górkach Noteckich integrował młodzież zainteresowaną historią regionu i działalnością lokalnych instytucji. W ramach inicjatywy wydawano



Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie  
ul. Strzelecka 3a, 66-542 Zwierzyn  
tel. 95 761 73 87  
biblioteka@gbp.zwierzyn.pl  
www.gbp.zwierzyn.pl

gazetę „Przekrój Biblioteczny” (wersja drukowana i elektroniczna), dokumentującą działalność biblioteki i wydarzenia lokalne. Projekt rozwijał kompetencje medialne i społeczne uczestników, wzmacniając ich zaangażowanie w życie społeczności.

### **III. PODSUMOWANIE**

W 2025 roku Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie w sposób efektywny realizowała zadania własne gminy w obszarze kultury i czytelnictwa.

Zakres i różnorodność podejmowanych działań potwierdzają istotną rolę biblioteki w budowaniu kapitału społecznego, wspieraniu edukacji dzieci i młodzieży oraz aktywizacji seniorów.

Szczegółowe dane dotyczące działalności merytorycznej oraz wykonania planu finansowego zawierają załączniki do niniejszego sprawozdania.

### **ZAŁĄCZNIKI**

1. Wykaz działań organizowanych przez GBP w Zwierzynie w 2025 roku
2. Informacja z przebiegu wykonania planu finansowego GBP w Zwierzynie w 2025 roku

Zwierzyn, 27. 02. 2026 rok

DYREKTOR BIBLIOTEKI

*Sylvia Mackiewicz*

## WYKAZ DZIAŁAŃ ORGANIZOWANYCH PRZEZ GBP W ZWIERZYNIE W 2025 ROKU

### Imprezy wspólne dla bibliotek w Zwierzynie i w Górkach

- 06 stycznia – Kolędowy Wieczór Trzech Króli - 90 os.
- 27 lutego – Czytelnik Roku 2025 - 36 os.
- 7 maja – Wojewódzkie obchody Dnia Bibliotekarza - 70 os.
- 15 maja – Dzień Biblioteki – Tydzień Bibliotek - 30 os.
- 6 września – 9 Forum Kobiet Aktywnych - 69 os.
- 8 września – Narodowe Czytanie Fraszki Jana Kochanowskiego - 25 os.
- 17 października - Noc Bibliotek - 38 os.
- 21 listopada - Senioralia 2025 - 75 os.

### BIBLIOTEKA W ZWIERZYNIE

#### Spotkania autorskie

- 8 kwietnia – Jakub Bączkowski - 48 os.
- 8 czerwca – Janusz Leon Wiśniewski - 55 os.
- 11 grudnia - Zbigniew Borek - 15 os.

#### Wystawy

- Spotkania z książką 2025 – „Wszyscy się liczą” pokonkursowa wystawa plakatów
- Skarbonka przedszkolaka - wystawa pokonkursowa
- Bajkowa jesień - wystawa pokonkursowa

#### Lekcje biblioteczne:

Wszyscy się liczą - lekcje o empatii	19 marca	Kl. Va - 16 os.
	20 marca	Kl. IIa - 14 os.
	26 marca	Kl. IV - 22 os.
		Kl. VIa - 15 os.
		Kl. VIb - 14 os.
	28 marca	Kl. VII - 17 os.
	31 marca	Kl. Vb - 16 os.
	4 kwietnia	Kl. IV, V, VI, VII
		SP Gościemiec - 23 os.
	9 kwietnia	Kl. VIIa, VIIIb - 25 os.
11 kwietnia	Kl. III - 10 os.	
14 kwietnia	Kl. I - 23 os.	
15 kwietnia	Kl. IIb - 14 os.	
Biuro detektywistyczne Lassego i Mai	23 czerwca	12 os.
Gmina Zwierzyn moje miejsce na ziemi	8 października	Kl. VIII - 14 os.
	9 października	Kl. VIIb - 8 os.
W drogę - Poznajemy różne kultury z książką „Mapy”	29 października	Kl. IIIa - 14 os.
	17 spotkań	257 osób

### W bajkowym świecie książek

- 17 marca – Wszyscy się liczą, o empatii słów kilka- 23 os.
- 08 maja – Raz, dwa, trzy miś patrzy – Klub Malucha 17 os.
- 09 maja – Jedno małe nasionko – 14 os.
- 09 maja – Jedno małe nasionko – 20 os.
- 06 czerwca – Dzień czarnych stóp, czyli o kolekcjonowaniu różnych rzeczy -15 os.
- 06 czerwca – Dzień czarnych stóp, czyli o kolekcjonowaniu różnych rzeczy -18 os.
- 15 września – Dzień Kropki -27 os.
- 15 września – Dzień Kropki – 18 os.
- 14 listopada - Witamy w bibliotece - 12 os.
- 20 listopada - Pluszaki przytulaki - 15 os.
- 27 listopada - Dzień Pluszowego Misia - 12 os.
- 08 grudnia - O św. Mikołaju słów kilka - 24 os.
- 09 grudnia - O św. Mikołaju słów kilka - 24 os.
- 15 grudnia - Święta, święta - 11 os.

### Czytanie na dywanie

- 1 lipca – Rafał Witek „Szczurki chwytają życie za ogon” cz.1 – 20 os.
- 2 lipca - Rafał Witek „Szczurki chwytają życie za ogon” cz.2 – 20 os.
- 3 lipca - Rafał Witek „Szczurki chwytają życie za ogon” cz.3 – 15 os.
- 4 lipca - Rafał Witek „Szczurki chwytają życie za ogon” cz.4 – 17 os.
- 7 lipca – Mariusz Niemycki – Tajemniczy kapelusz cz. 1 – 17 os.
- 8 lipca - Mariusz Niemycki – Tajemniczy kapelusz cz. 2 – 16 os.
- 9 lipca - Mariusz Niemycki – Tajemniczy kapelusz cz. 3 – 13 os.
- 11 lipca - Mariusz Niemycki – Tajemniczy kapelusz cz. 4 – 22 os.
- 14 lipca – Roksana Jędrzejewska- Wróbel „Malańkie królestwo królowy Aurelki” cz. 1 – 20 os.
- 15 lipca - Roksana Jędrzejewska- Wróbel „Malańkie królestwo królowy Aurelki” cz. 2 – 22 os.
- 16 lipca - Roksana Jędrzejewska- Wróbel „Malańkie królestwo królowy Aurelki” cz. 3 – 20 os.
- 21 lipca - Roksana Jędrzejewska- Wróbel „Malańkie królestwo królowy Aurelki” cz. 4 -15 os.
- 22 lipca – Grzegorz Kasdepke „Z piaskownicy w świat” cz. 1 – 18 os.

### Dyskusyjny Klub Książki

#### Dla dorosłych

- 4 lutego – „Mleczarz” Anna Burms – 7 os.
- 18 lutego – „Nielegalne związki” Joanna Plebanek – 4 os.
- 18 marca – „Luna” Gabriela Gargaś – 7 os.
- 22 kwietnia – „Czekam na ciebie” – 7 os.
- 29 kwietnia – „Maria i Jackie” Gill Paul – 7 os.
- 20 maja - „Maria i Jackie” Gill Paul – 6 os.
- 17 czerwca – „Córki chmur” Lena Khalid – 6 os.
- 24 czerwca – „Dziewczyna z gór: Tropy” – Magdalena Warda – 7 os.
- 22 lipca – „Gdzie indziej” Yan Ge – 7 os.
- 02 września – „Hrabi duszkiem tak!” Jakub Jabłonka - 6 os.
- 7 października – „Jeden dzień z życia Abeda Salamy” Nathan Thrall – 4 os.
- 21 października - „Colette” Perrin Valerie - 8 os.



Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie  
ul. Strzelecka 3a, 66-542 Zwierzyn  
tel. 95 761 73 87  
biblioteka@gbp.zwierzyn.pl  
www.gbp.zwierzyn.pl

- 18 listopada - „W księżycowym lesie” Michiko Aoyama - 6 os.  
15 grudnia - „Z nienawiści do kobiet” Justyna Kopińska - 6 os.  
30 grudnia - „Wyznanie” - Minato Kanae - 9 os.  
13 marca - „Szczęśliwe przypadki” Soledad Romero Marino - 2 os.  
16 kwietnia - „Mój przyjaciel Dron” Maciej Adamiec - 2 os.  
29 maja - „Krótka historia rzeczy” Monika Utnik-Strugała - 20 os.  
12 czerwca - „Szczurki chwytają życie za ogon” Rafał Witek - 14 os.  
23 czerwca - „Wakacje z Lasseem i Mają” Martin Widmark - 12 os.

### Biblioferie 2025

#### Ferie z Cudakami

- 20 stycznia - Jestem Pippi Pończoszanka - 10 os.  
21 stycznia - Kubuś Puchatek i przyjaciele - 16 os.  
22 stycznia - Którędy do Pacanowa? - 10 os.  
23 stycznia - Witami w Dolinie Muminków - 9 os.  
24 stycznia - Bromba i inni - 10 os.

### Lato w Bibliotece 2025

#### Ale historia

- 30 czerwca - Od czego się zaczęło? - 10 os.  
1 lipca - Jak pierwszych królów koronowano - 13 os.  
2 lipca - Życie w grodzie - 15 os.  
3 lipca - Królewskie kolaże - 25 os.  
4 lipca - Gry i zabawy dworskie i nie tylko - 17 os.  
7 lipca - Gry i zabawy dworskie i nie tylko c.d. - 12 os.  
8 lipca- Zarządzanie państwem, gra strategiczna - 13 os.  
9 lipca - Zarządzanie państwem, gra strategiczna c.d. - 16 os.  
10 lipca - Turniej rycerski - 26 os.

### Seniorzy w bibliotece

- 16 maja - Zatrzymane w kadrze, 50 lat parafii w Zwierzynie - 6 os.  
20 października - Moja wyspa zajęcia czytelnicze w oparciu o książki „Mapy” A.D. Mizielińskich - 7 os.

#### Zajęcia teatralne:

Kolędy	Próba	02 stycznia	8 os.
		17 listopada	13 os.
		19 listopada	10os.
		15 grudnia	7 os.
		22 grudnia	7 os.
		29 grudnia	7 os.
Zawiłości miłości	Próba czytana/sceniczna	13 stycznia	8 os
		20 stycznia	8 os
		27 stycznia	8 os
		03 lutego	8 os
		10 lutego	8 os
		17 lutego	8 os
		24 lutego	8 os





Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie  
ul. Strzelecka 3a, 66-542 Zwierzyn  
tel. 95 761 73 87  
biblioteka@gbp.zwierzyn.pl  
www.gbp.zwierzyn.pl

## WYKAZ DZIAŁAŃ ORGANIZOWANYCH PRZEZ FILIĘ W GÓRKACH NOTECKICH W 2025 ROKU

### Wystawy

Poczet królów polskich – wystawa prac dzieci i młodzieży;

### Lekcje biblioteczne:

Jak się poruszać w świecie książek	12.02.2025	Kl. I - 6 osób
	03.10.2025	Kl. I - 12 osób
WSZYSCY SIĘ LICZĄ	18.03.2025	Kl. VII - 10 osób
	19.03.2025	Kl. I - 8 osób
	20.03.2025	Kl. V i VI - 16 osób
	24.03.2025	klasa IV - 14 osób
	28.03.2025	przedszkole grupa młodsza - 13 osób
	28.03.2025	przedszkole grupa starsza - 18 osób
	3.04.2025	Kl. II i III - 14 osób
LEKcje PRZYGOTOWAWCZE DO KONKURSU WIEDZI O GMINIE	29.10.2025	Kl. VII - 6 osób
	14.11.2025	k. VIII - 4 osoby
	<b>11 spotkań</b>	<b>121 osób</b>

### W bajkowym świecie książek – zajęcia dla przedszkoli

17.01.2025 – Spotkanie z okazji Dnia Wszystkich Fajnych – 12 osób  
28.03.2025 – „Wszyscy się liczą” – 13 osób (grupa młodsza)  
28.03.2025 – „Wszyscy się liczą” – 18 osób (grupa starsza)  
13.06.2025 – Jak zostać księżniczką i rycerzem Chrobrego – 18 osób  
07.08.2025 – z okazji Międzynarodowego Dnia Kota – 10 osób  
08.08.2025 – z okazji Dnia Miłośników Książek – 10 osób  
18.09.2025 – z okazji Międzynarodowego Dnia Mówienia Jak Pirat – 21 osób  
07.11.2025 – z okazji Dnia Wynalazków, Dnia Origami i Dnia Postaci z Bajek – 23 osoby

### Dyskusyjny Klub Książki im. Lassie wróć!

16.01.2025 – Andrzej Perepeczko „Jurek Polepszuk. Tułaczka przez pół świata” – 4 osoby  
19.02.2025 – Joanna Rudniańska „XY” – 2 osoby  
2.04.2025 – Clementine Beauvais „Paszty, do boju!” – 4 osoby  
30.04.2025 – Ewa Nowak, „Środek kapusty” – 4 osoby  
13.06.2025 – Max Czornyj, „Cześć, tu Amundsen” – 4 osoby  
15.10.2025 – Simona Kossak „Serce i pazur” – 3 osoby  
22.10.2025 – Simona Kossak „Serce i pazur” – 3 osoby  
17.11.2025 – Spotkanie z literaturą o historii lokalnej – 2 osoby  
15.12.2025 – Marta Guzowska „Detektywi z Tajemniczej 5. Zagadka zbuntowanego robota” – 7 osób

### Biblioferie 2025 – „Biblioferie z cudakami”

27.01.2025 – Przygoda z Pippi Langstrump – 8 osób  
28.01.2025 – Przygoda z Kubusiem Puchatkiem – 8 osób  
29.01.2025 – Przygoda z Koziołkiem Matołkiem – 7 osób  
30.01.2025 – Przygoda z Muminkami – 8 osób  
31.01.2025 – Przygoda z Brombą i innymi – 5 osób



Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie  
ul. Strzelecka 3a, 66-542 Zwierzyn  
tel. 95 761 73 87  
biblioteka@gbp.zwierzyn.pl  
www.gbp.zwierzyn.pl

#### Lato w Bibliotece 2025 – „Ale historia”

- 30.06.2025 – Dzień I – Mieszko I – 4 osoby
- 01.07.2025 – Dzień II – Bolesław Chrobry – 12 osób
- 02.07.2025 – Dzień III – Mieszko II Lambert – 10 osób
- 03.07.2025 – Dzień IV – Kazimierz Odnowiciel – 10 osób
- 04.07.2025 – Dzień V – Warsztaty kolażu – 11 osób
- 07.07.2025 – Dzień VI – Bezprym, Kazimierz Odnowiciel – 12 osób
- 08.07.2025 – Dzień VII – Przemysł II, Bolesław Krzywousty – 8 osób
- 09.07.2025 – Dzień VIII – Bolesław Śmiały, Zbrodnia Gąsawska – 13 osób
- 10.07.2025 – Wyjazd uczestników z Górek Noteckich na wspólne zajęcia w Bibliotece w Zwierzynie – Turniej rycerski, szranki i konkury – 10 osób

#### Klub Gier Wszelakich „Zróbmy mały Zumbajszpil”

- 30.04.2025 – spotkanie organizacyjne – 3 osoby
- 8.05.2025 – mólkky, piłka zeszytowa – 3 osoby
- 29.05.2025 – piłka zeszytowa, kości – 2 osoby
- 5.06.2025 – kości, gry karciane – 2 osoby
- 17.06.2025 – kości, gry karciane, boule – 2 osoby
- 18.06.2025 – zeszytowa Formuła 1, kości -1 osoba
- 16.10.2025 – Formuła 1 zeszytowa, poker, gry karciane – 3 osoby

#### Klub Dziennikarski „A-Line”

13.01.2025 – 2 osoby	10.03.2025 – 2 osoby	08.05.2025 – 2 osoby	11.09.2025 – 1 osoba
14.01.2025 – 1 osoba	13.03.2025 – 1 osoba	14.05.2025 – 1 osoba	24.09.2025 – 1 osoba
16.01.2025 – 1 osoba	18.03.2025 – 1 osoba	19.05.2025 – 1 osoba	02.10.2025 – 1 osoba
03.02.2025 – 2 osoby	26.03.2025 – 1 osoba	27.05.2025 – 2 osoby	06.10.2025 – 1 osoba
06.02.2025 – 1 osoba	01.04.2025 – 1 osoba	04.06.2025 – 1 osoba	07.10.2025 – 2 osoby
10.02.2025 – 1 osoba	15.04.2025 – 1 osoba	09.06.2025 – 1 osoba	16.10.2025 – 1 osoba
13.02.2025 – 1 osoba	16.04.2025 – 1 osoba	13.06.2025 – 1 osoba	04.11.2025 – 1 osoba
24.02.2025 – 2 osoby	17.04.2025 – 1 osoba	25.06.2025 – 1 osoba	06.11.2025 – 2 osoby
25.02.2025 – 2 osoby	21.04.2025 – 1 osoba	08.07.2025 – 1 osoba	18.11.2025 – 1 osoba
26.02.2025 – 1 osoba	23.04.2025 – 1 osoba	04.09.2025 – 2 osoby	08.12.2025 – 2 osoby
05.03.2025 – 1 osoba	30.04.2025 – 1 osoba	09.09.2025 – 1 osoba	10.12.2025 – 1 osoba

#### Inne

- 24 lutego – spotkanie z regionalistą, ks. Robertem R. Kuflęm w ramach Klubu Dziennikarskiego A-Line – 3 osoby
- 28 października – „Spotkanie z historią gminy- prezentacją działalności Klubu A-line – 16 osób,
- 14 listopada – spotkanie z Klubem Seniora Przysieka – Świętujemy Niepodległość – 10 osób.

SK 1202491.267

## Sprawozdanie z działalności Gminnego Ośrodka Kultury w Zwierzynie za 2025 rok.



W 2025 roku zatrudnionych było 5 instruktorów na umowę zlecenia (zatrudniono instruktora sekcji wokalne, instruktora sekcji plastycznych (grupa młodsza i starsza), instruktora sekcji ceramicznej, instruktora prowadzącego sekcję oraz instruktora sekcji tanecznej – trzy grupy. Prowadzono łącznie 6 sekcji, w tym plastyczną (2 grupy), ceramiki artystycznej (2 grupy), studio wokalne, sekcję nauki gry na gitarze i ukulele, sekcję kabaretową, sekcję taneczną (3 grupy), Od października 2025 w związku z brakiem zainteresowania zawieszono działalność 1 grupy sekcji tanecznej – baletu dla najmłodszych, a od listopada w związku ze zbyt małą liczbą osób zainteresowanych (łącznie do sekcji zgłosiły się 2 osoby) zawieszono działalność sekcji plastycznej.

Dotacja, zgodnie z Uchwałą budżetową na rok 2025, wynosiła 390.000,00 zł. W 2025 roku całkowita kwota przychodów z działalności wyniosła 501.956,23zł., w tym:

- dotacje z budżetu gminy: 390.000,00zł,
- środki wypracowane przez Gminny Ośrodek Kultury: 67.787,00zł
- pozostałe przychody – 24.480,00zł
- darowizny – 4.500,00zł

Środki na rachunku bankowym na dzień 31.12.2024r. wynosiły – 15.189,23zł.

Dodatkowe środki finansowe pozyskano m.in. z tytułu opłat ryczałtowych za przygotowanie pomieszczeń do wynajmu oraz z odpłatności za udział w sekcjach, wynajmy pozostałych pomieszczeń, realizację imprez zleconych.

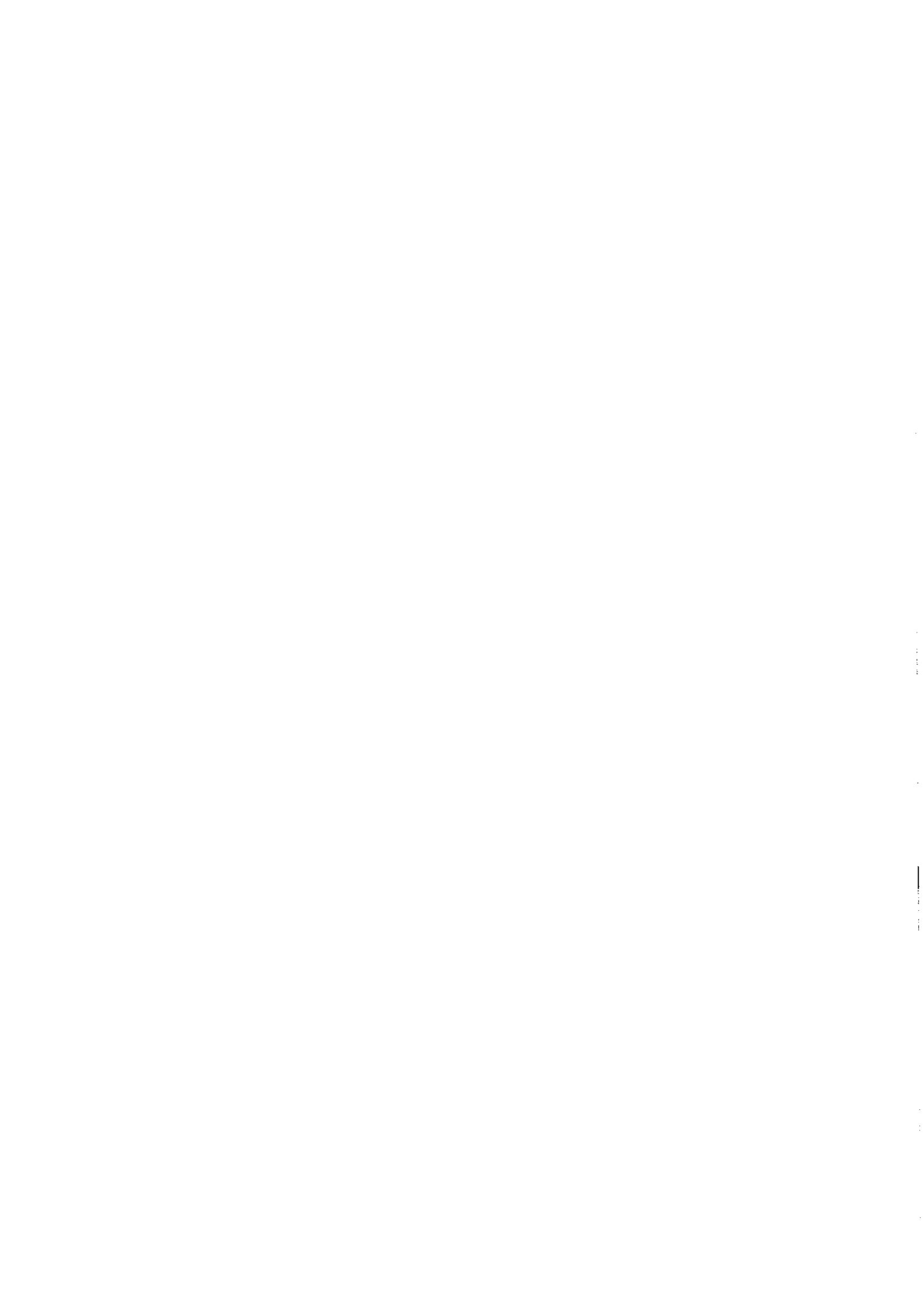
W 2025 roku Gminny Ośrodek Kultury „Jutrzenka” zrealizował projekt dofinansowany ze środków Funduszu Małych Projektów Euroregionu Pro Europa Viadrina. Dotyczył on realizacji „Polsko – Niemieckich Dożynek Gminnych – Błotno 2025”, w dniu 30 sierpnia 2025r – wartość środków przedstawionych do refundacji wynikających z umowy – 5.569,48euro (poziom dofinansowania 80% - zatwierdzono do wypłaty przez Euroregion Pro Europa Viadrina, aktualnie oczekujemy na zwrot środków podlegających refundacji. Gwiazdą wieczoru podczas ww. imprezy był Cygański Teatr „TERNO”.



## Wykaz zajęć prowadzonych w sekcjach GOK

Zajęcia prowadzono w formie stacjonarnej od 1 stycznia 2025 do 30 czerwca 2025r. Po przerwie wakacyjnej działalność sekcyjną wznowiono w październiku 2025r.

Miesiąc	Nazwa	Liczba godzin w miesiącu	Średnia liczba uczestników	Osoba odpowiedzialna
Styczeń	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	10	10	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	22	9	Elżbieta Turostowska
	Zajęcia w sekcji plastycznej - dwie grupy	12	14	Marianna Frontczak
	Zajęcia w studiu ceramiki artystycznej - dwie grupy	6	16	Bogumiła Gładel
	Sekcja kabaretowa	9	3	Jacek Łuczak
	Sekcja taneczna (trzy grupy)	6	37	Olimpia Pochrząszcz
Luty	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	20	10	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	16	9	Elżbieta Turostowska
	Zajęcia w sekcji plastycznej - dwie grupy	9	14	Marianna Frontczak
	Zajęcia w studiu ceramiki artystycznej - dwie grupy	12	16	Bogumiła Gładel
	Sekcja kabaretowa	9	3	Jacek Łuczak
	Sekcja taneczna (trzy grupy)	12	37	Olimpia Pochrząszcz
Marzec	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	20	10	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	16	9	Elżbieta Turostowska



	Zajęcia w sekcji plastycznej - dwie grupy	12	14	Marianna Frontczak
	Zajęcia w studiu ceramiki artystycznej - dwie grupy	15	16	Bogumiła Gładel
	Sekcja kabaretowa	14	3	Jacek Łuczak
	Sekcja taneczna (trzy grupy)	12	37	Olimpia Pochrząszcz
Kwiecień	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	20	10	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	12	9	Elżbieta Turostowska
	Zajęcia w sekcji plastycznej - dwie grupy	12	14	Marianna Frontczak
	Zajęcia w studiu ceramiki artystycznej - dwie grupy	9	16	Bogumiła Gładel
	Sekcja kabaretowa	8	3	Jacek Łuczak
	Sekcja taneczna (trzy grupy)	6	37	Olimpia Pochrząszcz
Maj	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	20	10	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	12	9	Elżbieta Turostowska
	Zajęcia w sekcji plastycznej - dwie grupy	12	14	Marianna Frontczak
	Zajęcia w studiu ceramiki artystycznej - dwie grupy	12	16	Bogumiła Gładel
	Sekcja kabaretowa	11	3	Jacek Łuczak
	Sekcja taneczna (trzy grupy)	12	37	Olimpia Pochrząszcz
Czerwiec	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	10	10	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	15	9	Elżbieta Turostowska
	Zajęcia w sekcji plastycznej - dwie grupy	12	14	Marianna Frontczak
	Zajęcia w studiu ceramiki artystycznej - dwie grupy	11	16	Bogumiła Gładel
	Sekcja kabaretowa	6	3	Jacek Łuczak
	Sekcja taneczna (trzy grupy)	6	37	Olimpia Pochrząszcz



Październik	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	20	10	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	25	10	Elżbieta Turostowska
	Zajęcia w sekcji plastycznej	6	2	Marianna Frontczak
	Zajęcia w studiu ceramiki artystycznej - dwie grupy	15	18	Bogumiła Gładel
	Sekcja kabaretowa	11	4	Jacek Łuczak
	Sekcja taneczna (dwie grupy)	8	17	Olimpia Pochrzącz
Listopad	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	20	10	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	20	11	Elżbieta Turostowska
	Zajęcia w studiu ceramiki artystycznej - dwie grupy	12	18	Bogumiła Gładel
	Sekcja kabaretowa	11	4	Jacek Łuczak
	Sekcja taneczna (dwie grupy)	8	17	Olimpia Pochrzącz
Grudzień	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	15	10	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	15	11	Elżbieta Turostowska
	Zajęcia w studiu ceramiki artystycznej - dwie grupy	9	16	Bogumiła Gładel
	Sekcja kabaretowa	5	4	Jacek Łuczak
	Sekcja taneczna (dwie grupy)	6	17	Olimpia Pochrzącz

### **Współpraca z partnerską Gminą Rehfelde**

1. 31.05.2025 – Projekt Polsko – Niemiecki realizowany przez Gminę Zwierzyn: Wycieczka rowerowa „Rowerem Doliną Noteci” – nagłośnienie spotkania integracyjnego rajdu i obsługa techniczna.
2. 01.06.2025 – Dzień Dziecka Ponad Granicami – impreza plenerowa z okazji Dnia Dziecka



zorganizowana na terenie boiska KS Pionier w Zwierzynie. Współorganizacja imprezy – scena, nagłośnienie, oprawa artystyczna, obsługa techniczna.

3. 28.06.2025 – Polsko-Niemieckie Zawody Strażackie w Górecku – nagłośnienie imprezy oraz obsługa techniczna, a także zapewnienie animacji dla dzieci uczestniczących w wydarzeniu.
4. 30.08.2025 – Polsko-Niemieckie Dożynki Gminne Błotno 2025
5. 04.10.2025 – Udział w Oktoberfest w Zindorf (Rehfelde) – Zapewnienie oprawy artystycznej wydarzenia – występ orkiestry dętej

### **Współpraca z Sołectwami Gminy Zwierzyn**

1. 20.02.2025 – Spotkanie informacyjne pracowników Zakładu Ubezpieczeń Społecznych z mieszkańcami Gminy Zwierzyn – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna
2. 22.03.2025 – Powiatowy Dzień Sołtysa, połączony z występem Kabaretu „Jurki” – przygotowanie Sali Widowiskowej i Kameralnej oraz obsługa techniczna wydarzenia.
3. 14.07.2025 – Akcja Lato z GOK (Zajęcia wyjazdowe w Gościmcu) – warsztaty bębniarskie z Szymonem Szymkowiczem
4. 15.07.2025 – Akcja Lato z GOK (Zajęcia wyjazdowe w Górkach Noteckich) – warsztaty bębniarskie z Szymonem Szymkowiczem
5. 16.07.2025 – Akcja Lato z GOK (Zajęcia wyjazdowe w Górkach Noteckich) – warsztaty sceniczne „Po prostu zrób kabaret” z Jackiem Łuczakiem
6. 25.11.2025 – Szkolenie OC dla mieszkańców Gminy Zwierzyn - Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.



## **Imprezy dla mieszkańców Gminy Zwierzyn oraz Gości zorganizowane w 2025 roku.**

### **Styczeń**

1. 01.01.2025-25.01.2025 – Prace organizacyjne związane z 33 finałem WOŚP.
2. 18.01.2025 – Warsztaty wokalne i Koncert kolęd, które odbyły się 18 stycznia 2025r. W Gminnym Ośrodku Kultury „Jutrzenka” w Zwierzynie, odbyły się warsztaty wokalne prowadzone przez Panią Elżbietę Turostowską - Instruktorą Sekcji Wokalnej GOK. W warsztatach wzięli udział wokaliści z Sekcji Wokalnej GOK oraz członkowie Zespołu Wokalno – Instrumentalnego „Adoremus” działającego przy parafii pw. Najświętszego Serca Pana Jezusa w Nowym Drezdenku. Zespół ten jest również prowadzony przez Panią Elżbietę Turostowską. Śpiewają w nim mieszkańcy Drezdenka i okolic, przedstawiciele różnych specjalizacji i zawodów.  
Warsztaty wokalne zostały podsumowane wspólnym Koncertem Kolęd, podczas którego można było usłyszeć znane i lubiane oraz nieznanne, ale też lubiane kolędy, pastoralki i piosenki związane ze Świętami Bożego Narodzenia. Na scenie zaprezentowali się wokaliści ze Studia Wokalnego: Ania Michalczyk, Emilia Michalczyk, Iza Staniszevska, Aleksandra Hawrot, Wiktoria Szlendak, Natalia Rzepecka i Adrian Rega oraz Zespół „Adoremus”.
3. 26.01.2025 – 33 Finał WOŚP w Sali Widowiskowej Gminnego Ośrodka Kultury „Jutrzenka” w Zwierzynie. Podczas finału w Zwierzynie zebrano 21.864,48 zł.
4. 27.01.2025 – Akcja „Ferie z GOK” – Warsztaty teatralne z Cezarym Żołyńskim
5. 28.01.2025 – Akcja „Ferie z GOK” – Warsztaty Bębniarskie z Szymonem Szymkowiczem
6. 29.01.2025 – Akcja „Ferie z GOK” – Animacje i zabawy na wesoło z Eventgo
7. 30.01.2025 – Akcja „Ferie z GOK” – Animacje i zabawy na wesoło z Eventgo
8. 31.01.2025 – Akcja „Ferie z GOK” – Wycieczka do Poznania na wystawę klocków LEGO - HistoryLand

### **Luty**

1. 01.02.2025 – Udział Kabaretu Chwila-Moment w imprezie charytatywnej dla ofiar pożaru w Dobiegniewie
2. 14.02.2025 – Koncert Walentynkowy w Sali Widowiskowej GOK. Przed publicznością z muzyką relaksacyjną zaprezentował się zespół LaPaz.



3. 19.02.2025 – Aleksandra Hawrot i Natalia Rzepecka z Sekcji Wokalnej GOK, podopieczne Pani Elżbiety Turostowskiej, reprezentowały Zwierzyn w kolejnych konkursach wokalnych. Do Gminnego Ośrodka Kultury „Jutrzenka” w Zwierzynie dotarły informacje o laurach zdobytych przez wokalistki. Oła wspólnie z Natalią zdobyły wyróżnienie w Festiwalu Pieśni Patriotycznej „Rozśpiewajmy niepodległą” w Rzeszowie. Ponadto Aleksandra Hawrot reprezentowała również naszą Sekcję Wokalną w: Ogólnopolskim Konkursie Piosenki Patriotycznej ”Polska Moja Ojczyzna” (wyróżnienie), Ogólnopolskim Plebiscycie Wokalnym „Moja Patriotyczna Piosenka” w Warszawie (wyróżnienie), Międzynarodowym Festiwalu Piosenki „Tu Bajka” (wyróżnienie), XXXI Międzynarodowym Festiwalu Kolęd i Pastorałek w Będzinie – XXIV – Eliminacje rejonowe w Dębnie (II miejsce).
4. 20.02.2025 – Spotkanie informacyjne pracowników Zakładu Ubezpieczeń Społecznych z mieszkańcami Gminy Zwierzyn – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna
5. 21.02.2025 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna

## **Marzec**

1. 07.03.2025 - w Gminnym Ośrodku Kultury w Zwierzynie z okazji Dnia Kobiet, odbył się koncert Strzeleckiej Orkiestry Dętej.
2. 11.03.2025 – w Gminnym Ośrodku Kultury "Jutrzenka" w Zwierzynie odbył się etap powiatowy Lubuskiego Konkursu Recytatorskiego PRO ARTE 2025 dla powiatu strzelecko-drezdeneckiego. W konkursie wzięło udział 57 uczniów szkół podstawowych z terenu powiatu w trzech kategoriach wiekowych. W skład jury weszli: dr Lucyna Majewska, Mariusz Zabłocki oraz Tomasz Jan Polakiewicz.
3. 15.03.2025 – Wokaliści z Sekcji Wokalnej GOK, uczestniczyli w XIX Powiatowym Konkursie Piosenki w Drezdenku. Nasi wokaliści wyśpiewali wyróżnienia i nominacje do Ogólnopolskiego Konkursu o „Złotą Sosnę” oraz Finału Lubuskiego Festiwalu Piosenki PROARTE. Wyróżnienie wyśpiewała Anna Michalczyk zaś nominacje do do Ogólnopolskiego Konkursu o „Złotą Sosnę” oraz Finału Lubuskiego Festiwalu Piosenki PROARTE zdobyła Aleksandra Hawrot
4. 15.03.2025 – Wokaliści z Sekcji Wokalnej GOK, uczestniczyli w X Ogólnopolskim Festiwalu „Qltura Dźwięku” w Dębnie.



5. 16.03.2025 – Aleksandra Hawrot ze Studia Wokalnego GOK brała udział w przesłuchaniach do XXVII Ogólnopolskiego Przeglądu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej "Rozśpiewany Wawer" w Warszawie.
6. 19.03.2025 – W Sali Widowiskowej GOK, odbył się 1 z trzech koncertów w ramach projektu "U progu wielkiej sceny", skierowany do uczniów z terenu Gminy Zwierzyn, który realizujemy przy współpracy ze Stowarzyszeniem Miłośników Muzyki Organowej i Kameralnej "Sauerianum" w Dreźnie. Przed zgromadzoną publicznością wystąpiła Pani Zofia Olesik, która jest uczennicą znakomitego pedagoga, Marcina Baranowskiego i wielką nadzieją polskich skrzypiec. Jest zdobywczynią wielu wyróżnień, nagród oraz stypendiów, w tym Stypendium Ministra Kultury "Młoda Polska" oraz stypendium Morningside Music Bridge w Stanach Zjednoczonych. Skrzypaczce towarzyszyła przy fortepianie Pani dr Joanna Zathay-Wójcińska. Pani Joanna jest pracownikiem Akademii Muzycznej w Poznaniu.
7. 22.03.2025 – Powiatowy Dzień Sołtysa, połączony z występem Kabaretu „Jurki” – przygotowanie Sali Widowiskowej i Kameralnej oraz obsługa techniczna wydarzenia.
8. 26.03.2025 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.

## **Kwiecień**

1. 09.04.2025 – Wokaliści z Sekcji Wokalnej GOK, (Aleksandra Hawrot, Anna Michalczyk, Anna Pawelczyk, Adrian Rega, Natalia Rzepecka oraz Wiktoria Szlendak) uczestniczyli w Lubuskich Konfrontacjach Artystycznych „Scena dla Ciebie” w Strzelcach Kraj. Wyróżnienie wyśpiewały Wiktoria Szlendak oraz Natalia Rzepecka. Aleksandra Hawrot w swojej kategorii wiekowej zajęła I miejsce oraz wywalczyła nominację na Półfinał Wojewódzki – Północ, który odbędzie się 30 kwietnia 2025r. w Pszczewie.
2. 13.04.2025 – Wokaliści ze Studia Wokalnego GOK, rywalizowali w Ogólnopolskim Przeglądzie ruchu Artystycznego Para Art w Międzychodzie. Konkurs składał się z 2 etapów. Pierwszy, wcześniejszy etap online, w którym, na podstawie przesłanego nagrania video komisja zakwalifikowywała do finału, był przepustką do niedzielnych występów na żywo dla Wiktorii Szlendak, Anny Pawelczyk, Adriana Regi, Aleksandry Hawrot i Natalii Rzepeckiej. W Finale Para Art Aleksandra Hawrot otrzymała wyróżnienie.
3. 15.04.2025 – Aleksandra Hawrot ze Studia Wokalnego GOK brała udział w Finale Wojewódzkim Lubuskiego Festiwalu Piosenki PRO ARTE 2025 w Przytocznej.



4. 16.04.2025 – W Sali Widowiskowej GOK, odbył się 2 z trzech koncertów w ramach projektu "U progu wielkiej sceny", skierowany do uczniów z terenu Gminy Zwierzyn, który realizujemy przy współpracy ze Stowarzyszeniem Miłośników Muzyki Organowej i Kameralnej "Sauerianum" w Drezdenku. Przed zgromadzoną publicznością wystąpiło troje artystów: Kamila Halska, Gu Yufan i Li Xianze. Był to koncert pianistyczny ukazujący dorobek polskiej muzyki klasycznej. Warto podkreślić, że wszyscy wykonawcy, to podopieczni prof. Piotra Szychowskiego z Akademii Muzycznej w Poznaniu.
5. 26.04.2025 – Uroczyste przekazanie nowego wozu bojowego druhom z OSP w Zwierzynie – Przygotowanie nagłośnienia uroczystości oraz obsługa techniczna.
6. 30.04.2025 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
7. 30.04.2025 – W Pszczewie odbył się Półfinał Wojewódzki Lubuskich Konfrontacji Artystycznych – Piosenka, dla północnej części województwa lubuskiego. W konkursie brała udział Aleksandra Hawrot, której trenerem wokalnym jest Pani Elżbieta Turostowska. Podczas przesłuchań konkursowych Ola wyśpiewała tytuł laureata i nominację do Finału Wojewódzkiego w swojej kategorii wiekowej.

## **Maj**

1. 03.05.2025 – Wokaliści z Sekcji Wokalnej GOK, w kwietniu 2025r. brali udział w 6 Międzynarodowym, Polonijnym Festiwalu Piosenki Dziecięcej I Młodzieżowej On-Line „Piosenka Jest Dobra Na Wszystko” i zajęli następujące miejsca: (protokół opublikowano 3 maja 2025r.)
  - Kategoria - 8-10lat:
    - II miejsce – Wiktoria Szlendak
  - Kategoria – 11-13lat:
    - I miejsce - Aleksandra Hawrot
    - II miejsce – Anna Pawelczyk
    - III miejsce – Adrian Rega
  - Kategoria – 17-19lat:
    - I miejsce – Natalia Rzepecka
2. 14.05.2025 – W Sali Widowiskowej GOK, odbył się ostatni z trzech koncertów w ramach projektu "U progu wielkiej sceny", skierowany do uczniów z terenu Gminy Zwierzyn,



który realizujemy przy współpracy ze Stowarzyszeniem Miłośników Muzyki Organowej i Kameralnej "Sauerianum" w Drezdenku. Tym razem uczniowie szkół podstawowych z Gościmca i Górek Noteckich mieli okazję podziwiać koncert, w którym wystąpili: Panie Bozhena Vozniuk, Joanna Lupa oraz Pan Stanisław Majewski - studenci znakomitych wykładowców Akademii Muzycznej w Poznaniu. Artystów do występu przygotowali: Aleksandra Rykowska, Katarzyna Zydrón, Marcin Baranowski i Piotr Szychowski. Ostatnie spotkanie w ramach projektu „U progu wielkiej sceny” prezentowało muzykę musicalową, która była tematem przewodnim koncertu.

3. 15.05.2025 – Spotkanie informacyjne dla mieszkańców Gminy Zwierzyn w ramach naboru do programu „Czyste Powietrze” – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
4. 18.05.2025 – Wybory prezydenta RP – I tura wyborów – przygotowanie lokalu wyborczego w Sali Widowiskowej GOK w Zwierzynie.
5. 22.05.2025 – III Wieczór Improwizacji Kabaretowych. Na scenie zaprezentowali się Wojciech Kowalczyk z kabaretu Czesuaf oraz Barnaba „Barni” Drukala, Dawid Poprawa i Dariusz Ratajczak.
6. 28.05.2025 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
7. 31.05.2025 – Projekt Polsko – Niemiecki realizowany przez Gminę Zwierzyn: Wycieczka rowerowa „Rowerem Doliną Noteci” – Nagłośnienie spotkania integracyjnego rajdu i obsługa techniczna.

## **Czerwiec**

6. 01.06.2025 – Wybory prezydenta RP – II tura wyborów – przygotowanie lokalu wyborczego w Sali Widowiskowej GOK w Zwierzynie.
7. 01.06.2025 – Dzień Dziecka Ponad Granicami – impreza plenerowa z okazji Dnia Dziecka zorganizowana na terenie boiska KS Pionier w Zwierzynie. Współorganizacja imprezy – scena, nagłośnienie, oprawa artystyczna, obsługa techniczna.
8. 09.06.2025 – Spotkanie Komisji Wspólnych Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
9. 10.06.2025 – Walne Zebranie Lokalnej Grupy Działania „Blisko Natury” – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
10. 14.06.2025 – 80-Lecie KS Pionier w Zwierzynie. Impreza plenerowa na terenie boiska KS Pionier w Zwierzynie – nagłośnienie oraz obsługa techniczna imprezy.



11. 14.06.2025 – 18.06.2025 – Wokaliści z Sekcji Wokalnej GOK, której instruktorem jest Pani Elżbieta Turostowska, brali udział w Warsztatach Akademii Talentów w Berghof Agatharied w Bawarii, w Niemczech. Na Akademii Talentów składają się warsztaty muzyczne, teatralne, plastyczne i taneczne.
12. 24.06.2025 – Koncert i spotkanie podsumowujące działalność Sekcji GOK w Roku Kulturalnym i Sezonie Artystycznym 2024/2025.
13. 25.06.2025 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
14. 28.06.2025 – Polsko-Niemieckie Zawody Strażackie w Górecku – nagłośnienie imprezy oraz obsługa techniczna, a także zapewnienie animacji dla dzieci uczestniczących w wydarzeniu.

## **Lipiec**

1. 14.07.2025 – Akcja Lato z GOK (Zajęcia wyjazdowe w Gościmcu) – warsztaty bębniarskie z Szymonem Szymkowiczem
2. 15.07.2025 – Akcja Lato z GOK (Zajęcia wyjazdowe w Górkach Noteckich) – warsztaty bębniarskie z Szymonem Szymkowiczem
3. 16.07.2025 – Akcja Lato z GOK (Zajęcia wyjazdowe w Górkach Noteckich) – warsztaty sceniczne „Po prostu zrób kabaret” z Jackiem Łuczakiem
4. 21.07.2025 – Akcja Lato z GOK – warsztaty bębniarskie z Szymonem Szymkowiczem
5. 22.07.2025 – Akcja Lato z GOK – warsztaty kulinarne i warsztaty mydlarskie z Hubertem Pściukiem
6. 23.07.2025 – Akcja Lato z GOK – warsztaty LEGO i warsztaty robienia świeczek z Hubertem Pściukiem
7. 24.07.2025 – Akcja Lato z GOK – warsztaty ceramiki artystycznej z Bogumiłą Gładel
8. 25.07.2025 – Akcja Lato z GOK – “Salon Gier Zapomnianych” z Jackiem Łuczakiem

## **Sierpień**

01. 11.08.2025 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
02. 27.08.2025 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.



03. 29.08.2025 – Aleksandra Hawrot ze Studia Wokalnego GOK zdobyła 1 miejsce w XX INTERNATIONAL CONTEST OF ART, w kategorii wiekowej 10-12 lat.
04. 29.08.2025 – Aleksandra Hawrot ze Studia Wokalnego GOK zdobyła 1 miejsce w XXI INTERNATIONAL SUMMER CONTEST, w kategorii wiekowej 10-12 lat.
05. 30.08.2025 – Organizacja Polsko-Niemieckich Dożynek Gminnych Błotno 2025

## **Wrzesień**

01. 22.09.2025 – Spotkanie Komisji Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
02. 24.09.2025 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
03. 26.09.2025 – Spotkanie organizacyjne w sprawie naboru do sekcji GOK organizowanych w Roku Kulturalnym i Sezonie Artystycznym 2025/2026
04. 29.09.2025 – Wznowienie działalności Sekcji Artystycznych GOK po przerwie wakacyjnej.

## **Październik**

01. 04.10.2025 – Udział w Oktoberfest w Zindorf (Rehfelde) – Zapewnienie oprawy artystycznej wydarzenia – występ orkiestry dętej
02. 16.10.2025 – Szkolenie dla pracowników szkół z terenu Gminy Zwierzyn - Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
03. 21.10.2025 – W Sali Widowiskowej Gminnego Ośrodka Kultury "Jutrzenka" w Zwierzynie, w ramach XXVI Lubuskiego Tygodnia Seniora, odbyło się spotkanie Seniorów z Gminy Zwierzyn zrzeszonych w Domach i Klubach Seniora na terenie Gminy Zwierzyn. Gminny Ośrodek Kultury "Jutrzenka" w Zwierzynie zapewnił wsparcie techniczne i organizacyjne wydarzenia.
04. 24.10.2025 – W dniach 24 - 25 października 2025 w Gorzowie Wlkp. odbył się I Ogólnopolski Młodzieżowy Festiwal Piosenki Żołnierskiej „Bacność! Piosenka”. Natalia Rzepecka ze Studia Wokalnego GOK zdobyła wyróżnienie.
05. 29.10.2025 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.

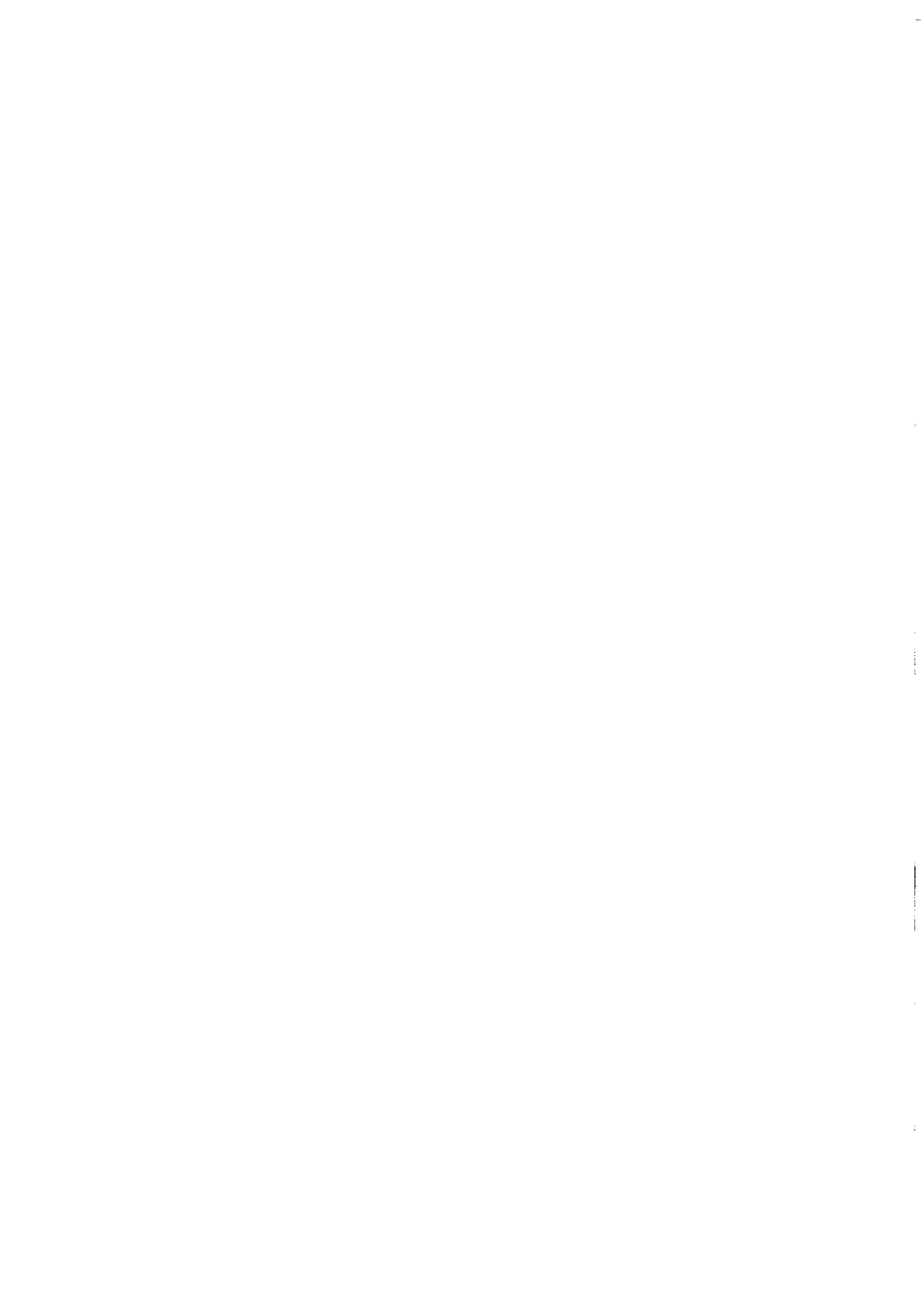


## **Listopad**

01. 01.11.2025 – Święto Wszystkich Świętych w Zwierzynie – nagłośnienie cmentarza na potrzeby obrządku liturgicznego
02. 11.11.2025 – W Sali Widowiskowej Gminnego Ośrodka Kultury „Jutrzenka” w Zwierzynie odbył się koncert z okazji obchodów Święta Odzyskania Niepodległości. W pierwszej części koncertu, w utworach o tematyce patriotycznej, przed publicznością zaprezentowali się wokaliści ze Studia Wokalnego GOK. W drugiej części koncertu, licznie zgromadzona publiczność miała okazję usłyszeć Agnieszkę Jadwigę Grochałę – śpiewaczkę operową (sopran), której towarzyszyła pianistka Ekaterina Matokh.
03. 13.11.2025 – Szkolenie OC dla mieszkańców Gminy Zwierzyn - Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
04. 14.11.2025 – Jubileusz 80-lecia Szkoły Podstawowej w Zwierzynie – Pomoc techniczna i artystyczna przy organizacji wydarzenia.
05. 15.11.2025 – Walne Zebranie Gminnego Koła PZW w Zwierzynie – Udostępnienie i przygotowanie Sali Widowiskowej
06. 18.11.2025 – Rejestracja Sztabu WOŚP w Zwierzynie przy Gminnym Ośrodku Kultury „Jutrzenka” na 34 Finał WOŚP.
07. 18.11.2025 – Ogłoszenie naboru Wolontariuszy 34 Finału WOŚP do obsługi zbiórek prowadzonych na rzecz 34 Finału WOŚP.
08. 18.11.2025 – Wiktoria Szlendak w kat. do 9 lat oraz Adrian Rega i Aleksandra Hawrot w kat. 10-12 lat ze Studia Wokalnego GOK, zakwalifikowali się do 2. Ogólnopolskiego Festiwalu Piosenki Patriotycznej Online organizowanego przez ART FESTIVALS FACTORY w Warszawie
09. 23.11.2025 – Organizacja wyścigu kolarskiego Protours Cyclocross Cup 2025/2026 w Zwierzynie
10. 25.11.2025 – Szkolenie OC dla mieszkańców Gminy Zwierzyn - Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
11. 26.11.2025 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
12. 27.11.2025 – Udział w pracach Komisji Stypendialnej Wójta Gminy Zwierzyn

## **Grudzień**

01. 01.12.2025 – Uczestnicy Sekcji Wokalnej GOK brali udział w 6 Jubileuszowym



Międzynarodowym, Polonijnym Festiwalu Kolęd i Pastorałek Polskich On-Line pod nazwą „Kolęda Polska Chodzi Po Świecie”. W kategorii 8 – 10 lat III miejsce zajęła Wiktoria Szlendak, w kategorii 11 – 13 lat III miejsce zajęły Oliwia Miszczak i Anna Michalczyk, natomiast w kategorii 14 – 16 lat II zajął Igor Machnio, a Klara Gołębiowska i Julia Piskorska III miejsce. Nominację do prezentacji utworu podczas koncertu na żywo w Bierzwniku w dniu 17.01.2026 uzyskała Wiktoria Szlenak, natomiast wykonanie Anny Michalczyk zostało wybrane do prezentacji w audycji "Tete a tete z kulturą" w Polenflug Neo, Radio Flora Hannover. (audycja emitowana w soboty o 12:00 i poniedziałki o 13:00 i 20:00 do końca grudnia 2025; premiera: sobota 06.12.2025 godzina 12:00)

02. 06.12.2025 – Uczestnicy Sekcji Wokalnej GOK: Adrian Rega, Anna Michalczyk, Oliwia Miszczak, Anna Pawelczyk, Natalia Rzepecka oraz Igor Machnio, brali udział w XXV Eliminacjach Rejonowych w Dębnie do XXXII Międzynarodowego Festiwalu Kolęd i Pastorałek w Będzinie. Anna Pawelczyk oraz Natalia Rzepecka zdobyły wyróżnienie, natomiast Igor Machnio zdobył 1 miejsce w kategorii soliści 12-15 lat.
03. 08.12.2025 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
04. 08.12.2025 – Spotkanie Wigilijne Seniorów zorganizowane przez GOPS w Zwierzynie - przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
05. 16.12.2025 – Spotkanie Wigilijne CIS w Zwierzynie - przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
06. 18.12.2025 – Spotkanie radnych Rady Gminy Zwierzyn – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
07. 29.12.2025 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.

### **Gminny Ośrodek Kultury „Jutrzenka” w Zwierzynie współpracował z:**


1. Urzędem Gminy w Zwierzynie.
2. Urzędem Marszałkowskim w Zielonej Górze.
3. Gminną Biblioteką Publiczną w Zwierzynie.
4. Gminnym Zespołem Obsługi Placówek Oświatowych w Zwierzynie.
5. Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zwierzynie.
6. Szkołą Podstawową w Gościmcu.
7. Szkołą Podstawową w Zwierzynie.



8. Szkołą Podstawową w Górkach Noteckich.
9. Sołectwami z terenu Gminy Zwierzyn.
10. Gminą Rehfelde.
11. Teatrem im. J. Osterwy z Gorzowa Wielkopolskiego.
12. Strzeleckim Ośrodkiem Kultury w Strzelcach Krajeńskich.
13. Centrum Promocji Kultury w Drezdenku.
14. Gminnym Ośrodkiem Kultury w Starym Kurowie.
15. Gminnym Ośrodkiem Kultury w Santoku.
16. Gminnym Centrum Kultury w Kłodawie.
17. Szkołą Muzyczną I Stopnia w Strzelcach Krajeńskich
18. Stowarzyszeniami z terenu gminy Zwierzyn.
19. Stowarzyszeniem „Sauerianum” z Drezdenka.
20. Parafią w Zwierzynie.
21. Jednostkami Ochotniczej Straży Pożarnej z terenu gminy Zwierzyn.
22. Fundacją Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy w Warszawie.

**GMINNY OŚRODEK KULTURY  
"JUTRZENKA"**

ul. Wojska Polskiego 6, 66-542 Zwierzyn  
NIP: 599-10-09-794, REGON: 210002433  
tel. +48 957617120

**DYREKTOR  
GMINNEGO OŚRODKA KULTURY  
W ZWIERZYNIE**  
  
**Marek Popis**

