

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. PIERWSZYCH OSADNIKÓW
W GÓRKACH NOTECKICH**

ul. Cmentarna 5, Górkę Noteckie, 66-542 Zwierzyn

e-mail: spgorkinot@zwierzyn.pl tel. (95) 761 81 67/

Górkę Noteckie, dn. 24.02.2025 r.

INFORMACJA O PRACY SZKOŁY ZA ROK 2024

1. WSTĘP

Funkcjonowanie szkoły podstawowej w Górkach Noteckich datuje się od roku 1945. Naturalnie koleje czasu oraz różnego rodzaju zmiany i reformy oświatowe dokonywane w minionym czasie sprawiały, że placówka ta zmieniała częściowo swój charakter i zakres działalności edukacyjno – wychowawczej. Obecnie działa jako edukacyjna ośmioklasowa szkoła podstawowa. W bieżącym roku szkolnym nie posiada poziomu oddziału klasy ósmej. W nadchodzącym roku szkolnym 2025/2026 przewiduje się funkcjonowanie wszystkich oddziałów szkoły podstawowej.

W minionym roku lekcje szkolne odbywały się tradycyjnie w budynku szkolnym przy ul. Cmentarnej 5 w Górkach Noteckich. Powstał on w latach 60. tych XX wieku wybudowany w ramach przedsięwzięcia PRL-u tzw. „szkół – tysiąclatek”. W kolejnych latach funkcjonowania ulegał on przeobrażeniom i utrzymywany jest generalnie w dobrym stanie technicznym, co potwierdzają coroczne kontrole stanu technicznego¹. Atutem infrastruktury szkolnej jest hala sportowa, która powstała w pierwszym dziesięcioleciu XXI wieku. Prowadzone są w niej zajęcia dydaktyczne oraz treningi z zakresu różnych dyscyplin sportowych, w których uczestniczą uczniowie szkoły zaangażowani w działalność klubów sportowych.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole pobierało naukę 66 dzieci w 7 oddziałach. Daje to średnią liczebność 9,4 osoby w oddziale. Nabór do klasy pierwszej w roku szkolnym 2023/2024 utrzymał się na podobnym poziomie, co w roku szkolnym 2022/2023. Natomiast w czerwcu 2024 roku wszyscy uczniowie klasy ósmej ukończyli szkołę.

Kilkoro z uczniów klasy ósmej wymagało pracy indywidualnej ze względu na orzeczenie o z Poradni Psychologiczno - Psychologicznej. Ogólnie w szkole podczas roku szkolnego 2023/2024 naukę pobierało sześćcioro uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (9% ogółu uczniów) oraz szesnaścioro uczniów z opiniami poradni psychologiczno –

¹ Naturalnie istnieją także wskazania co do poprawy stanu technicznego zawarte w protokołach kontrolnych.

pedagogicznej (24% ogółu uczniów). Z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych prowadzone były zajęcia rewalidacyjne. Z kolei dla uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej zajęcia charakterze korekcyjno – kompensacyjnym. Do zakończenia roku szkolnego 2023/2024 jedna z uczennic ze względu na stan zdrowia była objęta nauczaniem indywidualnym.

Do oddziałów przedszkolnych (dot. sem. II 2023/2024) uczęszczało 44 dzieci, a w tym 9 dzieci realizujących obowiązek nauczania przedszkolnego (6 – latków).

Na koniec roku szkolnego 2023/2024 w szkole pracowało 28 osób, w tym 22 pracowników pedagogicznych (w tym jedna na urlopie macierzyńskim) oraz 6 pracowników niepedagogicznych (sekretarz szkoły, woźny - palacz, 3 sprzątaczk i 1 sprzątaczk – pomoc pedagoga wychowania przedszkolnego). Spośród 22 nauczycieli 14 posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 5 nauczyciela mianowanego, a 1 nauczyciela początkującego (łącznie z nauczycielami wychowania przedszkolnego). W chwili obecnej w szkole pracuje 21 nauczycieli (łącznie z nauczycielami wychowania przedszkolnego). Jedna osoba pracuje na mocy umowy na zastępstwo i posiada status awansu zawodowego nauczyciela początkującego. Wśród nauczycieli 11 pracuje na pełnym etacie, a 10 w niepełnym wymiarze godzin. Etaty niepedagogiczne pozostały bez zmian: 4 pełne etaty i dwa niepełne.

Wszyscy nauczyciele posiadają pełne wykształcenie, z czego 19 osób posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, a jedna wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. Jeden z nauczycieli zatrudniony był za zgodą Lubuskiego Kuratora Oświaty na stanowisku nauczyciela chemii, a jeden na stanowisku psychologa szkolnego (w myśl przepisów wprowadzonych w 2023 roku obligujących do zatrudnienia psychologa szkolnego z początkiem roku szkolnego 2023/2024).

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY SZKOŁY W II PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2023/2024

ZADANIA DYDAKTYCZNE

DIAGNOZY I ANALIZY

1/ W marcu 2024 r. przeprowadzono próbny sprawdzian ósmoklasisty z j. polskiego, matematyki i języka angielskiego. Analizy wyników dokonano podczas spotkania rady pedagogicznej i przekazano ją także rodzicom.

2/ W czerwcu przeprowadzono test diagnozującego na koniec klasy I z edukacji polonistycznej i matematycznej. Analizy dokonano podczas zebrania rady pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego 2023/2024.

3/ W czerwcu dokonano także w zakresie wewnętrznym diagnozy na zakończenie klasy VI z przedmiotów wiodących. Analizy dokonano podczas zebrania rady pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego 2023/2024.

4/ Dokonano analizy klasyfikacji uczniów.

5/ Dokonano analizy wyników sprawdzianów ósmoklasisty.

Zadania związane z systemem przeprowadzania sprawdzianów zewnętrznych

1/ Uczniowie klasy VIII zapoznani zostali z różnymi rodzajami zadań otwartych oraz zamkniętych, które występują w testach. Ćwiczą umiejętność wypełniania i rozwiązywania zadań testowych, przenoszenie odpowiedzi na karty odpowiedzi, kodowanie arkuszy itp.

2/ Zorganizowano dla uczniów możliwość skorzystania z indywidualnych porad nauczycieli mających na celu utrwalenie wiedzy z poszczególnych przedmiotów na sprawdzianach lekcyjnych.

3/ Uczniowie zapoznani zostali z procedurami przeprowadzania sprawdzianu ósmoklasisty – głównie poprzez lekcje wychowawcze, omówienie ich na lekcjach przedmiotowych oraz informacje przesyłane poprzez dziennik Librus.

4/ Konsekwentnie i systematycznie realizowana była podstawa programowa.

5/ Powołano członków Szkolnego Zespołu Egzaminacyjnego.

6/ Gdy w marcu 2024 r. przeprowadzono próbne sprawdziany ósmoklasisty, wówczas bardzo sprawnie dokonano analizy wyników przeprowadzonych sprawdzianów oraz sformułowano wnioski do dalszej pracy z uczniami na ostatnim etapie przygotowań do sprawdzianów.

7/ W dniach 14, 15, 16 maja 2024 r. przeprowadzono egzamin ósmoklasisty. Do sprawdzianu przystąpili wszyscy uczniowie klasy VIII i ukończyli go w pierwszym terminie.

8/ Wyniki egzaminu:

przedmiot	Wynik Szkoly	stanin	Wyniki				
			kraju		województwa	powiatu	gminy
Język polski	71,44%	VII	61%		56%	55%	61%
Matematyka	58,75%	VI	52%		42%	37%	35%
Język angielski	57,80%	IV	66%		61%	55%	46%
Język niemiecki	36%	II	53%		45%	38%	brak danych

ZADANIA ZWIĄZANE Z SYSTEMEM OCENIANIA W SZKOLE

- 1/ Nauczyciele podczas zajęć stosowali elementy oceniania kształtującego – przede wszystkim poprzez przedstawienie kryteriów odnoszenia sukcesów w procesie uczenia się, które spójne były z celem zajęć.
- 2/ Poprzez prowadzenie dodatkowych zajęć, a w tym zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, stwarzano okazję do poprawy ocen cząstkowych zgodnie z WSO i PSO obowiązującymi w szkole (dokonano także w związku z rozpoczęciem się roku szkolnego 2023/2024 korekt w WSO i PSO, co zostało potwierdzone Uchwałą Rady Pedagogicznej).
- 3/ Respektowano zalecenia PPP i dostosowywano wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości edukacyjnych lub zdrowotnych uczniów.
- 4/ Na 30 dni przed planowanym wystawieniem ocen, powiadomiono zarówno uczniów, jak i rodziców (prawnych opiekunów), o ewentualnym zagrożeniu oceną niedostateczną lub nagannym zachowaniem na koniec roku szkolnego.
- 5/ Ustalono oceny roczne z poszczególnych przedmiotów i zachowania oraz podano je do wiadomości uczniów i rodziców.
- 7/ Systematycznie kształcono u uczniów poczucie odpowiedzialności za uzyskane oceny.

ZADANIA ZWIĄZANE Z PROCESEM KSZTAŁCENIA

- 1/ Planowo realizowano podstawę planową.
- 2/ Zostały powołane zespoły przedmiotowe i zadaniowe, które realizowały na bieżąco zadania zgodnie z opracowanym planem pracy.
- 3/ Opracowano IPET-y dla uczniów posiadających orzeczenia z PPP oraz dokonywano specjalistycznej oceny i podjęto realizację wyznaczonych celów edukacyjno – wychowawczych.
- 4/ Po raz kolejny zapoznano się z opiniami z PPP przedstawionymi przez pedagoga szkolnego. Informację przekazano także wychowawcom i pedagogom – wraz z zestawami z dostosowaniami dla poszczególnych uczniów.
- 5/ Na wszystkich lekcjach dostosowywano wymagania do możliwości uczniów.
- 6/ Dobierano różne aktywizujące metody nauczania odpowiadające celom kształcenia i potrzebom uczniów.
- 7/ Organizowano różnego rodzaju wyjścia, wyjazdy i wycieczki o charakterze edukacyjnym, a w tym zieloną szkołę poza granicami kraju.

ZADANIA ZWIĄZANE Z ROZWOJEM ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ UCZNIÓW

- 1/ Przygotowywano uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych.
- 2/ Przygotowywano i realizowano akademie i występy uczniowskie.

3/ Uczniowie uczestniczyli w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz inicjatywach podejmowanych na terenie szkoły, które zazwyczaj mają charakter cykliczny:

- „Szare szeregi” – konkurs historyczny
- „BochaterON” – konkurs historyczny/akcja społeczna
- konkurs organizowany przez IPN „Wokół symboli narodowych”
- matematyczny konkurs „Kangur”
- przygotowanie przedstawień w ramach koła teatralnego
- biegi przełajowe
- turnieje tenisa stołowego
- konkurs na „mistrza krokomierza”
- konkurs „kapkowania piłki nożnej”
- konkurs skakania przez skakankę
- inscenizacja z okazji upamiętnienia rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja
- systematyczna akcja „Żonkile” – upamiętnienie powstania w getcie warszawskim
- systematycznie promowano czytelnictwo – zarówno poprzez działania biblioteki szkolnej, jak i we współpracy z oddziałem biblioteki gminnej (konkursy, udział w lekcjach bibliotecznych)
- organizowano prezentacje plastycznych prac uczniowskich w szkole
- zorganizowano konkurs ekologiczny

ZADANIA ZWIĄZANE Z EFEKTYWNYM KSZTAŁCENIEM UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH I MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

- 1/ Pracowano z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych według przygotowanych modeli pracy – opracowanych przez wychowawców i nauczycieli we współpracy z pedagogiem szkolnym.
- 2/ Organizowano pomoc w przygotowaniu się do zajęć (odrabianie zadań domowych, wsparcie w nauce) podczas zajęć świetlicowych.
- 3/ Dostosowywano wymagania edukacyjne i ocenianie uczniów stosownie do opinii oraz orzeczeń PPP.
- 4/ Ocenę cząstkową uczniowie mogli poprawić zgodnie z regułami zawartymi WSO i PSO.
- 5/ W zakresie zapobieżenia niepowodzeniom szkolnym uczniów stale współpracowano z rodzicami.

ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

REALIZOWANIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

- 1/ Wszystkie plany wychowawcze poszczególnych oddziałów zostały zrealizowane zgodnie z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły i planem pracy szkoły.

DIAGNOZOWANIE I MONITOROWANIE POSTAW UCZNIÓW

- 1/ W jasny i czytelny sposób opisano model zachowania się uczniów i konsekwentnie monitorowano przestrzeganie norm dotyczących zachowań i postaw uczniów.
- 2/ Systematycznie dokonywano obserwacji postaw i zachowania uczniów.
- 3/ Pedagog szkolny w razie potrzeby ingerował oraz przeprowadzał spotkania o charakterze wspomagającym i korygującym ewentualne oznaki braku dyscypliny wśród uczniów sprawiających problemy wychowawcze.
- 4/ Systematycznie odbywały się spotkania zespołów wychowawczych oraz spotkania grona pedagogicznego.
- 6/ Prowadzono monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów i we współpracy z pedagogiem szkolnym poszukiwano rozwiązań dla poszczególnych przypadków.
- 7/ Udzielano wsparcia Rodzinom, które potrzebowały wsparcia w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

PRZECIWDZIAŁANIE I ZAPOBIEGANIE NIEPOŻĄDANYM ZACHOWANIOM UCZNIÓW

- 1/ W ramach lekcji wychowawczych przeprowadzano pogadanki z uczniami na temat kultury osobistej i właściwych interakcji społecznych.
- 2/ Reagowano w przypadkach niepożądanych postaw uczniów oraz na sugestie i uwagi nauczycieli, wychowawców i rodziców.
- 3/ Stale współpracowano z PPP, kuratorami, Policją.
- 4/ Stosowano kryteria oceniania zachowania zawarte w WSO.
- 5/ Organizowano pogadanki i inscenizacje dotyczące niebezpieczeństwa w sieci (on-line) oraz zjawisk agresji rówieśniczej w sieci.

ORGANIZACJA UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH, IMPREZ KULTURALNYCH I ARTYSTYCZNYCH

- 1/ Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025 r. dot. sem. I)
- 2/ Uroczystość pasowania na ucznia i ślubowanie uczniów klasy I odbyło się 16.10.2024 r. (dot. sem. I 2024/2025) z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
- 3/ Jasełka – inscenizacja Bożonarodzeniowa przygotowana i zrealizowana przez uczniów zarówno przed Bożym Narodzeniem 19.12.2024 r., jak i również z okazji Dni Babci i Dziadka organizowanych w szkole 22 stycznia 2024 r.).
- 4/ Odbyły się także:
 - Dzień Kobiet
 - Dzień Matki i Dzień Ojca
 - Dzień Babci i Dzień Dziadka
 - Dzień Ziemi – sprzątanie świata

- Piknik rodzinny

Miesiąc czerwiec przeznaczony był działaniami o charakterze integracyjnym:

- piesze wycieczki klasowe zarówno w pobliżu szkoły, jak o również w ramach tzw. „zielonej szkoły”.
- zawody sportowe i gry integracyjne dla klas I-III oraz V-VIII
- wycieczki rowerowe poszczególnych klas
- wyjazd do Gorzowa Wlkp. do filharmonii, kina itp.

Zakończenie roku szkolnego odbyło się 21 czerwca 2024 r.

DOSKONALENIE PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO, KSZTAŁTOWANIE POSTAW SAMORZĄDNOŚCI

W II semestrze realizowano bardzo wiele inicjatyw spośród zadań planowanych w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego.

Przeprowadzano systematyczny „koncert życzeń” podczas przerw międzylekcyjnych (2 razy w tygodniu), wystawy prac uczniowskich, „Mam talent”, konkurs „Mistrz krokomierza”, „Radosne boisko na przerwie”, „Mini-turniej unihokeja”, „Gra w zbijaka” itp., a ponadto systematyczne akcje takie jak „Pola nadziei”, „Walentynki”, „Młodzi w Akcji”, „Konstytucja 3-go Maja”.

KSZTAŁTOWANIE TOŻSAMOŚCI PATRIOTYCZNEJ, REGIONALNEJ I FUNKCJONOWANIA W ŚRODOWISKU

Zarówno przed podjęciem nauczania zdalnego, jak i w trakcie jego trwania systematycznie przypominano uczniom od postawie szacunku wobec symboli narodowych oraz odpowiednim przeżywaniu uroczystości o charakterze patriotycznym.

Wychowawcy na bieżąco kształtowali postawy patriotyczne u dzieci i młodzieży angażując ich w inicjatywy lokalnej społeczności oraz regionu.

Kształtowano także poczucie estetyki oraz etykiety postępowania związanej z uroczystościami o charakterze szkolnym, lokalnym i państwowym.

INTEGRACJA ZESPOŁÓW KLASOWYCH

Wychowawcy zabiegali poprzez różnorodne inicjatywy na terenie szkoły oraz poza nią o jak najgłębszą integrację poszczególnych klas. Przeprowadzano szereg pogadarek, organizowano zabawy i gry integracyjne, spotkania z ciekawymi osobowościami lokalnymi. Ponadto stwarzano sytuacje sprzyjające udziałowi uczniów

w imprezach szkolnych i klasowych, zawodach sportowych i wycieczkach. Ogromną popularnością cieszyły się wspólne zabawy i gry integracyjne na placu i boisku szkolnym.

KSZTAŁTOWANIE ODPOWIEDNICH POSTAW KULTURY

Podczas codziennego życia szkolnego oraz różnorodnych uroczystości szkolnych, wspólnych wyjść i wycieczek ukazywano właściwe wzorce postaw w relacjach międzyludzkich zarówno w grupie rówieśniczej, jak i w odniesieniu do osób starszych. zachowań. Problematyka ta poruszana była także podczas zajęć wychowawczych oraz pogadanek z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Prezentowano także osoby, które mogłyby stanowić wzorzec w zachowaniu *savoir-vivre* i zasad tych uczono w praktyce, np.:

- dbano o zewnętrzne otoczenie szkoły (trawniki, kwiaty, żywopłoty itp.)
- dbano o czystość sal lekcyjnych oraz korytarzy szkolnych;
- dbano o estetykę strojów uczniowskich zarówno podczas zajęć w klasie, jak i na lekcjach z wychowania fizycznego oraz wycieczek klasowych;
- organizowano i udostępniano lekcje z zakresu higieny osobistej oraz estetyki związanej z modą tradycyjną oraz współcześnie panującymi trendami, które jednak nie wykluczają powagi miejsca o charakterze publicznym, jakim jest placówka edukacyjna. Uwrażliwiano także uczniów na umiejętne zachowanie się w różnych środowiskach ludzkich i sytuacjach życiowych.

KSZTAŁCENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WIZERUNEK SZKOŁY, KSZTAŁTOWANIE ETYCZNEJ POSTAWY UCZNIÓW W STOSUNKU DO OTACZAJĄCEJ PRZYRODY I ŚWIATA ZWIERZĄT

- 1/ Systematycznie troszczono się o schludny stan sal lekcyjnych, korytarzy, toalet oraz pomieszczeń gospodarczych. Zabiegano o podnoszenie walorów estetycznych wizerunku szkoły na zewnątrz.
- 2/ Teren szkolny był systematycznie sprzątny, a tereny zielone pielęgnowane, w co włączali się uczniowie wraz z wychowawcami.
- 3/ Organizowano spotkania z pielęgniarką szkolną oraz nauczycielem wychowania fizycznego, dbano o infrastrukturę sportowo- rekreacyjną, która służyła utrzymaniu higienicznego trybu życia. Podejmowano wraz z nauczycielami przyrody i biologii tematy związane z odpowiednią troską o ochronę środowiska, dostrzeżenie bogactwa naturalnego naszej miejscowości i regionu. Zapraszano na spotkania miejscowych leśników. Wykorzystywano w pracy edukacyjnej materiały multimedialne oraz drukowane dotyczące tematyki przyrodniczej.

KRZEWIENIE KULTURY FIZYCZNEJ, TURYSTYKI, ZDROWE ODŻYWIANIE, HIGIENA

W II semestrze roku szkolnego 2023/2024 w pełni zrealizowano założenia i plany związane ze sportem i turystyką. Uczniowie uczestniczyli w zawodach sportowych zarówno na szczeblu szkolnym, gminnym, jak i powiatowym i wojewódzkim. Prowadzono zarówno plany o charakterze cyklicznym:

- a/ „Czyste powietrze wokół nas”
- b/ „Skóra pod lupą”
- c/ „Trzymaj formę”
- d/ „Zasady zdrowego żywienia”
- e/ „Zapobieganie HIV/AIDS oraz chorobom przenoszonym drogą płciową”
- f/ „Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu”

- jak i również wiele konkursów i zabaw o charakterze sportowo – rekreacyjnym, takie jak konkurs „kapkowania piłki”, konkurs skoków na skakance, „mistrz celuloidowej piłeczki”, rzut piłką lekarską na odległość itp. Dużą popularnością cieszą się jednodniowe wycieczki edukacyjne o charakterze rekreacyjnym, wycieczki rowerowe czy wędrowki piesze.

Zasadnicza część powyższych programów i zabaw jest realizowana cyklicznie od dłuższego czasu i podlega bieżącym modyfikacjom.

Warto podkreślić liczne sukcesy naszych uczniów. Osiągają oni bardzo dobre wyniki w zawodach na szczeblu powiatowym i gminnym. W dyscyplinie tenisa stołowego od kilku lat należą do ścisłej czołówki województwa zajmując miejsca na podium indywidualnie i drużynowo.

ZADANIA W ZAKRESIE ORIENTACJI ZAWODOWEJ

W ciągu całego roku 2024 (w poszczególnych semestrach lat szkolnych 2023/2024 i 2024/2025 uczniowie zapoznawali się różnorodnymi możliwościami obrania kierunków kształcenia zawodowego i ogólnego w perspektywie wyboru dalszej ścieżki kształcenia. Uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w dniach otwartych szkół, targach edukacyjnych czy warsztatach zawodoznawczych. Również obserwacja wykonywania czynności zawodowych w zakładach pracy podczas wycieczek szkolnych sprzyjała rozeznawaniu ewentualnego obrania kierunku edukacji i przygotowania do zawodu w przyszłości. Należy podkreślić, że uczniowie z zainteresowaniem uczestniczyli także np. w zajęciach praktycznych np. z zakresu piekarnictwa czy ręcznej obróbki stolarskiej.

SFERA ZADAŃ OPIEKUŃCZYCH

ZAPEWNIENIE UCZNIOM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW PRACY PODCZAS ZAJĘĆ SZKOLNYCH I POZASZKOLNYCH

- 1/ W szkole funkcjonowała świetlica szkolna. W zajęciach świetlicowych uczestniczyło regularnie od 20 do 25 uczniów. Zajęcia świetlicowe prowadzone były od godz. 7.00, a popołudniu do godz. 15.00.
- 2/ W szkole uczniowie zobowiązani byli do przestrzegania regulaminów pracowni komputerowej, korzystania z hali sportowej i na boisku szkolnym oraz biblioteki szkolnej.
- 3/ Przestrzegano przepisów BHP podczas imprez szkolnych oraz wycieczek szkolnych.
- 4/ Uaktualniono szkolenia BHP pracowników szkoły.
- 5/ Przeprowadzono szkolenie pracowników z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- 6/ Sekretariat prowadzi księgę zdarzeń – wypadków, a w razie potrzeby ewidencjonuje je.
- 7/ Pielęgniarka szkolna pełniła dyżury jeden dzień w tygodniu.
- 8/ Zapewniono pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów; działania podejmowane przez pedagoga szkolnego, specjalistyczne lekcje dla uczniów z dysfunkcjami.
- 9/ Przeprowadzono dwukrotnie próbny alarm przeciwpożarowy.
- 10/ Przestrzegano procedury związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły i poza nią, a tym także przestrzegano uczniów przed cyberprzemocą.

DOŻYWIANIE

W oddziałach przedszkolnych organizowane jest systematyczne dożywianie dzieci, które opłacają rodzice (poza 5 osobami z refundacji GOPS). W szkole objęto 13 uczniów (z których refundację z GOPS otrzymuje 5). Szkoła uczestniczyła podobnie jak w latach poprzednich także w planie „Warzywa i owoce w szkole”.

Objęcie szczególną opieką i pomocą uczniów niepełnosprawnych, z rodzin dysfunkcyjnych i słabo sytuowanych

- 1/ Dla uczniów z różnymi dysfunkcjami prowadzono lekcje rewalidacyjne i kompensacyjno – korekcyjne. Współpracowano w tym zakresie z PPP i pedagogiem szkolnym. Zapewniono pomoc dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi oraz jednej osoby niepełnosprawnej. Współpracowano z kuratorami.

2/ Zapewniono opiekę i pomoc uczniom, którzy borykają się z problemami natury życia rodzinnego oraz uzależnieniami obecnymi w ich rodzinach.

3/ Od początku roku szkolnego 2023/2024 zatrudniono także pedagoga specjalnego, jak i psychologa szkolnego, którzy uczestniczą w procesie wychowawczym i wspierają pracę wychowawców oraz pedagoga szkolnego.

PRZEKAZYWANIE WIEDZY ORAZ PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

1/ Przygotowano i przeprowadzano apele porządkowe, na których przypominano o regulaminach szkolnych oraz o zachowaniu zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i zakazie opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć, przerw i zajęć świetlicowych.

2/ Przeprowadzono alarmy ćwiczebne wraz z ewakuacją szkoły.

3/ Wychowawcy oraz pedagog szkolny przeprowadzili lekcje dotyczące przestępczości w Internecie oraz cyberbezpieczeństwa.

4/ Przeprowadzano lekcje stacjonarne oraz on-line z wychowawcą dotyczące bezpiecznego spędzania czasu i bezpiecznych wakacji.

5/ Współpracowano z policją w zakresie:

- organizowania pogadanek na temat bezpiecznej drogi ucznia do i ze szkoły,
- wskazówek dotyczących zachowania się w różnych niebezpiecznych sytuacjach,
- informowania o odpowiedzialności karnej,
- rozmów prewencyjnych.

6/ Przeprowadzono spotkania z terapeutami uzależnień, którzy w ramach planów profilaktycznych informowali uczniów o różnego rodzaju uwikłaniach, które przeradzają się w typowe uzależnienia od substancji psychoaktywnych aż po uzależnienia związane z Internetem i światem wirtualnym.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

RODZICE WSPÓŁGOSPODARZAMI SZKOŁY

1/ Przygotowano propozycję planu profilaktyczno – wychowawczego, który zyskał aprobatę Rady Rodziców.

2/ Podczas planowania procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz w działalności na rzecz szkoły współpracowano z rodzicami – Radą Rodziców. Zapoznano rodziców z wynikami diagnoz oraz wynikami i wnioskami z próbnych sprawdzianów.

3/ Podjęto współpracę na różnych płaszczyznach dotyczących przede wszystkim procesu wychowawczego oraz integracyjnego wśród uczniów.

4/ Udzielano wsparcia rodzicom borykającym się z problemami wychowawczym, jak i również materialnymi, aby jak najsprawniej przebiegał zintegrowany proces edukacyjno - wychowawczy ich dzieci.

5/ Przygotowano i udostępniono materiały zawierające informacje o kontakcie z najważniejszymi instytucjami oraz osobami mogącymi wesprzeć rodziców w procesie wychowawczym.

CYKLICZNE SPOTKANIA

W II semestrze roku szkolnego 2023/2024 odbywały się zaplanowane spotkania z rodzicami. Informacje przekazywane były rodzicom w czasie spotkań indywidualnych. Do systematycznego kontaktu z rodzicami służy także platformy dziennika elektronicznego Librus. Wykorzystywane są też inne formy: poczta elektroniczna, telefonicznie lub korespondencyjną przez Poczta Polską. Ze względu na kameralny charakter szkoły kontakt z rodzicami w większości przypadków nie stanowi większego wyzwania, co naturalnie nie oznacza zupełnego braku problemów.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI OŚWIATĘ W ZAKRESIE METODYCZNYM, DYDAKTYCZNYM I OPIEKUŃCZYM

- 1/ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Strzelcach Krajeńskich:
 - przeprowadzanie diagnoz dzieci i młodzieży
 - szkolenia rady pedagogicznej
 - podejmowanie działań profilaktycznych
 - pomoc w zakresie wychowania i edukacji - zarówno w wymiarze szkoleniowym, jak i w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
- 2/ SANEPID - wdrożenie planów profilaktycznych oraz udział w konkursach i olimpiadach.
- 3/ WOM - szkolenia indywidualne nauczycieli
- 4/ Biblioteka Gminna - udział w lekcjach bibliotecznych, konkursach.
- 5/ GOPS - pośrednictwo przy kontaktowaniu się z rodzicami niektórych uczniów, dofinansowanie dożywiania uczniów, pomoc przy działaniach porządkowych.
- 6/ Zespół Interdyscyplinarny - pomoc przy rozwiązywaniu problemów niektórych uczniów.
- 7/ Komenda Powiatowa Policji - spotkania informacyjne, profilaktyczne, prewencyjne.
- 8/ PCPR – udzielanie informacji na temat funkcjonowania dzieci w rodzinach zastępczych.
- 9/ Ochotnicza Straż Pożarna w Górkach Noteckich, jak i również Państwowa Straż Pożarna w Strzelcach Krajeńskich.

PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Podjęmowane były liczne działania mające na celu promocję szkoły oraz osiągnięć edukacyjnych uczniów. Były one prezentowane nie tylko w środowisku lokalnym, ale także w szerszym zakresie – np. powiatu i województwa. Budowanie wizerunku szkoły oparto o osiągnięcia uczniów w sferze dydaktycznej, społecznej i sportowej. Czyniono to bezpośrednio podczas różnego rodzaju spotkań i szkoleń, jak i również poprzez media społecznościowe oraz stronę internetową szkoły.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY

Sporządzono sprawozdania z planów pracy wychowawczej i innych działalności. Systematycznie prowadzono rejestr nieobecności pracowników i układano plany zastępcze.

BAZA SZKOŁY

- 1/ Zapewniono nauczycielom i uczniom dostęp do sprzętu komputerowego.
- 2/ Kontynuowane jest korzystanie z dziennika elektronicznego. Przeprowadzono kolejne wewnętrzne szkolenie dotyczące pracy na tym portalu. Systematycznie dokonuje się inwentaryzacja księgozbioru oraz przygotowanie do ostatecznego katalogowania na tej platformie.
- 3/ Podczas przerwy letniej, jak co roku dokonano odświeżenia i pomalowania korytarzy szkolnych i wybranych pomieszczeń, aby były one przygotowane na rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025.
- 4/ Systematycznie doposażano pracownię lekcyjną w pomoce dydaktyczne - w miarę możliwości finansowych.
- 5/ Szkoła kontynuuje ministerialny plan „Laboratoria Przyszłości”, i choć sprzęt dostarczony przez usługodawcę ulega zużyciu, to nadal prowadzone są lekcje przy jego pomocy.
- 6/ Przed zakończeniem roku kalendarzowego 2024 zakupiono sprzęt komputerowy oraz dwa monitory 65 cali do wykorzystania w Sali komputerowej oraz salach lekcyjnych. Jednocześnie dokonano selekcji sprzętu, który został usunięty ze stanu inwentaryzacji szkoły.

WNIOSKI

Praca szkoły cechuje się stałą rytmicznością i harmonią. W miarę możliwości wszystkie zadania i cele wyznaczone w Planie Pracy Szkoły Podstawowej w Górkach Noteckich mogły zostać bez przeszkód zrealizowane. Zarówno wychowawcy, nauczyciele, jak i uczniowie podjęli działania, aby jak najefektywniej wykorzystać czas na ugruntowanie już zdobytej wiedzy i otwieranie jej nieznanych dotąd przestrzeni.

REKOMENDACJE

- 1/ Dalsze wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią oraz wychodzenie naprzeciw potrzebom rozwojowym i edukacyjnym poszczególnych wychowanków.
- 2/ Utrzymanie jakości pracy zarówno w sferze nauczania, jak i nauczania zdalnego – szkolenia w zakresie wykorzystania metod TIK.
- 3/ Możliwie najefektywniejsze motywowanie uczniów do uczestnictwa w lekcjach rozwijających ich uzdolnienia, a także lekcjach mogących wyrównać szanse edukacyjne uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 4/ Utrzymanie na wysokim poziomie edukacji z zakresu edukacji patriotycznej, wychowania fizycznego i edukacji przyrodniczej.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY SZKOŁY W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

ZADANIA DYDAKTYCZNE

DIAGNOZY I ANALIZY

Po rozpoczęciu roku szkolnego 02.09.2024 r. podczas rady pedagogicznej zaprezentowano propozycję Planu Pracy Szkoły. Przygotowany on został przez dyrektora szkoły. Zatwierdzenie Planu Pracy Szkoły do wykonania podjęła rada pedagogiczna tego samego dnia. Dokonano również niewielkich korekt w WSO dotyczących oceny z zachowania. Do końca września 2024 roku przeprowadzono diagnozy wstępne w klasach I-III oraz w klasach IV-VIII. Przedmiotowe diagnozy wstępne przeprowadzone zostały z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz przyrody. Wyniki diagnoz przedstawiono na radzie pedagogicznej i poinformowano o nich rodziców podczas zebrań klasowych. Wytyczono cele i kierunki oraz ewentualne sposoby realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych, które mogłyby służyć holistycznemu rozwojowi uczniów oraz podejmowaniu przez nich procesów samokształceniowych.

Zadania związane z systemem przeprowadzania sprawdzianów zewnętrznych

Pomimo, że w roku szkolnym 2024/2025 w placówce nie odbędzie się egzamin ósmoklasisty, to jednak:

- 1/ Uczniowie klasy VII zostali zapoznani z różnymi rodzajami zadań otwartych i zamkniętych występujących w testach ósmoklasisty.
- 2/ Uczniów zapoznano z procedurami przeprowadzania sprawdzianu oraz ewentualnymi możliwościami dostosowania warunków sprawdzianu – lekcje wychowawcze i zebranie z rodzicami.
- 3/ Rodzice uczniów poinformowani zostali także o możliwościach i szczególnych warunkach przeprowadzenia sprawdzianu ósmoklasisty.

4/ Zapowiedziano cykl testów służących ćwiczeniu rozwiązywania zadań analogicznych do tych, które formułowane są podczas egzaminu ósmoklasisty.

ZADANIA ZWIĄZANE Z SYSTEMEM OCENIANIA W SZKOLE

- 1/ Jeszcze we wrześniu 2024 r. uczniowie i rodzice zostali zapoznani ze zmianami wprowadzonymi w WSO. Zastosowano tradycyjnie dwutygodniowy okres adaptacyjny dla uczniów klas I.
- 2/ Stosowano podczas zajęć elementy oceniania kształtującego, a przede wszystkim pracy zmierzającej do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego. Zawsze zapoznawano uczniów w celami podrzędnymi i końcowymi przeprowadzanych zajęć edukacyjnych.
- 3/ Podczas zajęć dodatkowych i uzupełniających (dydaktyczno – wyrównawczych) stwarzano możliwość poprawy ocen zgodnie z zapisami w WSO i PSO.
- 4/ Respektowano zalecenia PPP. Dostosowywano wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości edukacyjnych lub zdrowotnych uczniów.
- 5/ Ustalono oceny śródroczne z poszczególnych przedmiotów i zachowania oraz podano je do wiadomości uczniów i rodziców.
- 6/ Systematycznie kształcono u uczniów poczucie odpowiedzialności za uzyskane oceny.

ZADANIA ZWIĄZANE Z PROCESEM KSZTAŁCENIA

- 1/ Systematycznie i planowo realizowano podstawę planową, co było na bieżąco weryfikowane w ramach nadzoru pedagogicznego. W samym systemie nadzoru pedagogicznego zaszły zmiany i zadania nakreślone przez Lubuskiego Kuratora Oświaty, które mają uprościć system w taki sposób, aby więcej uwagi poświęcić na wspieranie nauczycieli i uczniów w procesie dydaktycznym.
- 2/ Zespoły przedmiotowe i zadaniowe powołane jeszcze przed rozpoczęciem roku szkolnego na bieżąco realizowały zadania zgodnie z opracowanym planem pracy.
- 3/ Dokonano zapoznania się z nowymi opiniami oraz orzeczeniami z PPP przez pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły. W przypadku prowadzenia zajęć rewalidacyjnych sporządzono ramowe plany pracy z uczniami. Zapoznano z nimi wychowawców, którzy przygotowali każdemu uczącemu pedagogowi zestawy z dostosowaniami dla poszczególnych uczniów.
- 4/ Podczas zajęć edukacyjnych dostosowywano wymagania do percepcji i możliwości rozwojowych uczniów.
- 5/ Stosowano różne aktywizujące metody nauczania odpowiadające celom kształcenia i potrzebom uczniów.
- 7/ Odbýwały się zaplanowane wyjścia, wyjazdy i wycieczki edukacyjne.
- 8/ Zgodnie z rozporządzenia MEiN zatrudnieni zostali nauczyciele na stanowisku pedagoga specjalnego. Szkoła zatrudniła także psychologa,

który realizuje swoje obowiązki w ramach ilości godzin przewidzianych dla danej liczby uczniów.

ZADANIA ZWIĄZANE Z ROZWOJEM ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ UCZNIÓW

- 1/ Od początku roku szkolnego przeprowadzano zajęcia w ramach kół zainteresowań i kół przedmiotowych.
- 2/ Podjęto przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych.
- 3/ Przygotowano i przeprowadzono akademię z okazji Święta Edukacji Narodowej.
- 4/ Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych o charakterze cyklicznym:
 - Konkurs przedmiotowy z historii – udział w ogólnopolskim projekcie „BohaterON włóż historię”,
 - udział w konkursie „Wokół Symboli Narodowych”,
 - Konkurs historyczny „Szare Szeregi”,
 - Konkurs matematyczny „Kangur” – przygotowanie do pierwszego etapu,
- 5/ Przeprowadzono etapy szkolne konkursów przedmiotowych z 3 przedmiotów,
- 6/ Uczniowie zakwalifikowali się do etapu rejonowego konkursu przedmiotowego z geografii oraz konkursu „Młody biblista” (tu do szczebla wojewódzkiego).

ZADANIA ZWIĄZANE Z EFEKTYWNYM KSZTAŁCENIEM UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH I MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

- 1/ Opracowane zostały ścieżki, sposoby i metody pracy dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych – we współpracy z pedagogiem szkolnym.
- 2/ W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzone są lekcje z uczniami mającymi trudności w nauce (w nauczaniu zdalnym wzmocniona opieka pedagoga).
- 3/ Podczas zajęć świetlicowych prowadzona jest także pomoc w odrabianiu lekcji, z której korzysta spora liczba uczniów – szczególnie klas I-III.
- 4/ Prowadzona jest aktualizacja co do stosowania systemu wymagań i oceniania dla uczniów z dysfunkcjami oraz korelowanie tego systemu z orzeczeniami i opiniami z PPP.
- 5/ Stworzono możliwość poprawy ocen cząstkowych zgodnie z zapisami WSO i PSO.
- 6/ Współpraca z rodzicami zacieśniona została przez wychowawców, jako i dyrektora.

ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

REALIZOWANIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Zgodnie z przyjętym programem wychowawczo - profilaktycznym szkoły, planem pracy szkoły oraz założenia ogólne przygotowane dla szkoły wdrożono klasowe plany wychowawcze. Ich realizacja powierzona została przede wszystkim pieczy wychowawców, nauczycieli przedmiotów, a także nadzorowi pedagoga i psychologa szkolnego. Dyrektor szkoły stanowi w tym względzie zwornik poczynañ wychowawczych.

DIAGNOZOWANIE I MONITOROWANIE ZACHOWAŃ UCZNIÓW

- 1/ Na początku roku szkolnego 2024/2025, jak co roku zostały jasno wyznaczone progi odnośnie postaw zarówno ogólnoludzkich, jak i tych, które dotyczą społeczności szkolnej. Podlegają one stałemu monitorowaniu przez kadrę pedagogiczną.
- 2/ Wychowawcy poszczególnych oddziałów, jak i nauczyciele poszczególnych przedmiotów kształcenia ogólnego weryfikowali poczynania uczniów. Obserwacje te dotyczyły całościowego oglądu zachowań wychowanków podczas zajęć dydaktycznych, przerw międzylekcyjnych, zajęć świetlicowych, zabaw integracyjnych, jak i również poza formalną organizacją czasu na terenie szkoły. Zazwyczaj nie występowały sytuacje niepokojące. Jednak prewencyjnie udawało się zażegnać potencjalnie niepożądane zachowania uczniów.
- 3/ Dzięki systematycznej pracy zespołów wychowawczych dokonywano na bieżąco monitorowania postępów w pracy z uczniami oraz sugerowano rozwiązania potencjalnych problemów, podawano także propozycje rozwiązywania ewentualnych trudności.
- 4/ Codziennie monitorowano frekwencję uczestniczenia uczniów w zajęciach dydaktycznych oraz pozostałych formach dydaktyczno – wychowawczych. Gdy istniała niepokojąca sytuacja co do absencji uczniów, podejmowano stosowną interwencję.
- 5/ Wychowawcy oraz pedagog i psycholog stale monitorują środowiskowe uwarunkowania uczniów dotyczące przede wszystkim ich życia rodzinnego oraz relacji rówieśniczych. Jeśli zaistniały niepokojące zjawiska podejmowano stosowne działania.
- 6/ Udzielano wsparcia Rodzinom, które potrzebowały wsparcia w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

PRZECIWDZIAŁANIE NIEPOŻĄDANYM ZACHOWANIOM UCZNIÓW

- 1/ Podczas zajęć z wychowawcą podejmowano tematykę zagadnień związanych z budowaniem właściwej postawy społecznej. Podkreślano zagadnienia związane z właściwym kształtowaniem postaw osobistej kultury, nawiązywania relacji międzyludzkich, umiejętności asertywnego zachowania wobec nieodpowiednich propozycji o charakterze antyspołecznym.

- 2/ Jeżeli zaistniała taka potrzeba, wówczas podejmowano działania mające na celu korygowanie niewłaściwego sposobu pojęcia i postępowania uczniów oraz przedstawiano propozycje rozwiązań trudnych kwestii. Zadania te bardzo dobrze wykonywali wychowawcy klas oraz nauczyciele, którzy podejmowali współpracę z rodzicami.
- 3/ Permanentnie podejmowano współpracę z PPP, kuratorami oraz Policją.
- 4/ Stosowano kryteria oceniania zachowania zawarte w WSO.

ORGANIZACJA UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH, IMPREZ KULTURALNYCH I ARTYSTYCZNYCH

- 1/ Rozpoczęcie nowego roku szkolnego odbyło się 02.09.2023 r.
- 2/ Dnia 03.10.2024 r. z okazji Dnia Chłopaka zorganizowano gry i zabawy integracyjne dla uczniów całej szkoły. Samorząd Uczniowski przygotował całość programu, w który włączeni zostali wybrani nauczyciele i wychowawcy.
- 3/ Uroczystości związane ze Świętem Komisji Edukacji Narodowej odbyły 16.10.2024 r. Tego też dnia odbyło się przyjęcie uczniów klas I do społeczności uczniowskiej, połączone ze ślubowaniem. Uczestniczył w nich wójt Gminy Zwierzyn pan Karol Neumann oraz przedstawiciele władz samorządowych, Rady Rodziców oraz zaproszeni Goście.
- 4/ Dnia 29.10.2024 r. odbył się dla uczniów naszej szkoły coroczny „Bal wszystkich Świętych”, który zorganizowany został w Bibliotece w Górkach Noteckich.
- 4/ Dnia 31.10.2024 r. zorganizowane zostało przedstawienie pt. „Ściema 2.0, czyli pułapki Internetu”. Przedstawienie toruńskiej grupy teatralnej poruszało także tematykę profilaktyki uzależnień od alkoholu i nikotyny.
- 4/ Dnia 07.11.2024 r. odbyła się szkolna uroczystość obchodów Narodowego Święta Niepodległości.
- 5/ W dniu 28.11.2024 r. w szkole odbył się Dzień Pluszowego Misia. Upłynął on na prezentacjach przygotowanych scenek nawiązujących do świata natury i baśni, konkursie na najbardziej pomysłowe stroje, wspólnych zabawach i konkurencjach międzyklasowych. Za przygotowanie i koordynację całości imprezy odpowiadał Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem i wychowawcami klas.
- 6/ Dnia 19.12.2024 r., już tradycyjnie od kilkunastu lat, odbył się konkurs kolęd oraz przedstawienie Jasełek Bożonarodzeniowych. Uczestniczyło w nim ponad dwadzieścioro uczniów na różnych poziomach – włączając w to nawet dwoje przedszkolaków. W szacownym Jury zasiadli znamienici Goście na czele z p. Mariuszem Zabłockim, zastępcą wójta Gminy Zwierzyn oraz p. Mariuszem Krzyżanowskim i proboszczem z Górek Noteckich ks. Wiesławem Merchutem. Całość od lat animuje p. Katarzyna Kolečka. Konkurs kolęd, w którym wyłoniono laureatów wzbudził niezwykle ożywioną dyskusję w gronie Jury. Ostatecznie jednak ustalono werdykt i wręczono nagrody i wyróżnienia.

DOSKONALENIE PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO, KSZTAŁTOWANIE POSTAW SAMORZĄDNOŚCI

- 1/ Wybrano samorządy klasowe i Samorząd Uczniowski.
- 2/ Zapoznano Samorząd Uczniowski z Planem Pracy Szkoły.
- 3/ Plan pracy SU przedstawiono Radzie Pedagogicznej i umożliwiono jego realizację.
- 4/ Samorząd wykazuje się nadal niezwykle pomysłowością i konsekwencją w realizacji podejmowanych zadań. Wystarczy wspomnieć o cotygodniowym prowadzeniu radiowęzła szkolnego oraz grach i zabawach integracyjnych podczas przerw międzylekcyjnych. Ponadto imprezy cyklicznie organizowane przez SU w szkole.

KSZTAŁTOWANIE TOŻSAMOŚCI PATRIOTYCZNEJ, REGIONALNEJ I FUNKCJONOWANIA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Uroczystości rocznicowe świąt narodowych i patriotycznych na stałe włączone są do kalendarza i planu pracy szkoły. Ponadto uczestniczenie uczniów w konkursach szkolnych, quizach o charakterze historycznym w zakresie regionalnym i ogólnie polskim wpływają na podwyższenie świadomości narodowej i państwowej wychowanków. Oprócz tego cyklicznie organizowane są wycieczki o charakterze turystyczno – krajoznawczym promujące historię regionu i historię Polski.

INTEGRACJA ZESPOŁÓW KLASOWYCH

Kameralny charakter oddziałów klasowych sprzyja wszelkim działaniom zmierzającym ku ściślejszej integracji wewnątrzklasowej, jak i pomiędzy poszczególnymi oddziałami. Uczniowie najczęściej z dużą dozą entuzjazmu podejmują działania o charakterze wspólnotowym. Niekiedy jest to rywalizacja sportowa, a niekiedy wspólna zabawa. Zazwyczaj imprezy takie wzbudzają duże zainteresowanie wychowanków i przynoszą pożądane efekty.

WYRABIANIE NAWYKÓW KULTURALNYCH

W toku codziennego życia szkoły, jak i również podczas uroczystości szkolnych, wycieczek, zabaw, a nawet rywalizacji sportowej kształtowane są właściwe postawy związane z kulturą osobistą, kształtowaniem właściwych postaw i relacji międzyludzkich. Na stałe tematyka ta poruszana jest nie tylko podczas zajęć z wychowawcą, ale także podczas pracy z innymi nauczycielami. Właściwe wzorce zachowań są promowane przez nauczycieli i pracowników szkoły. To tworzy także atmosferę wzajemnego zaufania i życzliwości.

KSZTAŁCENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WIZERUNEK SZKOŁY, KSZTAŁTOWANIE ETYCZNEJ POSTAWY UCZNIÓW W STOSUNKU DO OTACZAJĄCEJ PRZYRODY

I ŚWIATA ZWIERZĄT

- 1/ Systematycznie dbano o czystość zarówno sal lekcyjnych, jak i korytarzy, toalet i pomieszczeń gospodarczych. Dbano o estetyczny wygląd szkoły na zewnątrz,
- 2/ Teren szkolny był systematycznie sprzątnięty, a tereny zielone pielęgnowane oraz uprzątnięte z zanieczyszczeń.
- 3/ Już po raz czwarty (cyklicznie w tej fazie roku szkolnego) przeprowadzono cykl lekcji pokazowych i kształceniowych w ramach kynoterapii (dogoterapii) prowadzonych przez certyfikowanego kynoterapeutę i psa terapeutycznego dla dzieci poziomów klas I-III.
- 4/ Zorganizowano także wycieczkę do Zwierzogrodu, gdzie uczniowie mogli doświadczyć obecności i zapoznać się z behawiorem zwierząt nie występujących na co dzień w gospodarstwach domowych.

KRZEWIENIE KULTURY FIZYCZNEJ, TURYSTYKI, ZDROWE ODŻYWIANIE, HIGIENA

- 1/ Udział uczniów w mistrzostwach gminy, a następnie powiatu w tenisie stołowym. organizowanych przez naszą szkołę. Po sukcesach na poziomie powiatu czworo uczniów naszej szkoły wzięło udział w mistrzostwach województwa w tenisie stołowym.
- 3/ Dnia 08.12.2024 r. rozegrano tradycyjny już Mikołajkowy Turniej Tenisa Stołowego o charakterze wewnątrzszkolnym.
- 4/ Nadal kontynuowane były plany w zakresie wewnątrzszkolnym:
 - a/ „Czyste powietrze wokół nas”
 - b/ „Skóra pod lupą”
 - c/ „Trzymaj formę”
 - d/ „Zasady zdrowego żywienia”
 - e/ „Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu”
 - f/

ZADANIA W ZAKRESIE ORIENTACJI ZAWODOWEJ

Systematycznie uczniowie biorą udział w warsztatach wewnątrzszkolnych i lekcjach zawodoznawczych. Odbyły się także spotkania z zaproszonymi gośćmi. Przeprowadzono także wstępne badania dotyczące preferencji zawodowych uczniów.

ZADANIA OPIEKUŃCZE

ZAPEWNIENIE UCZNIOM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW PRACY PODCZAS ZAJĘĆ SZKOLNYCH I POZASZKOLNYCH

- 1/ W szkole funkcjonowała świetlica szkolna. W zajęciach świetlicowych uczestniczyło regularnie od 18 do 25 uczniów. Zajęcia świetlicowe prowadzone były codziennie podczas dni nauki od godz. 7.00, a popołudniu do godz. 15.00.
- 2/ W szkole uczniowie uczestniczący w zajęciach zobowiązani byli do przestrzegania regulaminów świetlicy oraz ewentualnie biblioteki szkolnej, z której korzystali.
- 3/ Przestrzegano przepisów BHP.
- 4/ Uaktualniono na bieżąco szkolenia BHP pracowników szkoły.
- 5/ Pielęgniarka szkolna pełniła dyżury jeden dzień w tygodniu.
- 6/ Zapewniono pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów; działania podejmowane przez pedagoga szkolnego, specjalistyczne lekcje dla uczniów z dysfunkcjami.
- 7/ Przeprowadzono próbny alarm przeciwpożarowy.
- 8/ Przestrzegano procedur związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły i poza nią.

DOŻYWIANIE

Dożywianiem w przedszkolu objęte są wszystkie dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych. Z tego 5 uczniów ma posiłki refundowane. Za pozostałe opłatę uiszczają rodzice. W szkole objęto 7 uczniów, z czego 3 uczniów ma posiłki refundowane. Liczba ta zmienia się w zależności od bieżących potrzeb, gdyż rodzice niekiedy doraźnie decydują o zamówieniu posiłków na dany dzień tygodnia. Szkoła stale uczestniczy w programie „Warzywa i owoce w szkole”.

Objęcie szczególną opieką i pomocą uczniów niepełnosprawnych, z rodzin dysfunkcyjnych i słabo sytuowanych

Dla uczniów z różnymi dysfunkcjami prowadzono lekcje rewalidacyjne i kompensacyjno – korekcyjne. Współpracowano w tym zakresie z PPP i pedagogiem szkolnym. Zapewniono pomoc dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi oraz jednej osoby niepełnosprawnej. Współpracowano z kuratorami.

Zapewniono uczniom w czasie trwania nauczania zdalnego pomoc sprzętową i logistyczną, dzięki której mogli brać czynny udział w nauczaniu zdalnym. Rozsyłano także karty pracy pozostając w stałym kontakcie z rodzicami tych uczniów.

PRZEKAZYWANIE WIEDZY ORAZ PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

- 1/ Przeprowadzano lekcje z wychowawcą dotyczące bezpiecznego spędzania czasu i bezpiecznych wakacji.
- 2/ Współpracowano z policją w zakresie :
 - organizowania pogadanek na temat bezpiecznej drogi ucznia do i ze szkoły,

- wskazówek dotyczących zachowania się w różnych niebezpiecznych sytuacjach,
- informowania o odpowiedzialności karnej,
- rozmów prewencyjnych.

3/ Organizowane były spotkania z uczniami i apele porządkowe o charakterze informacyjnym (ostatnie 11.12.2024 r. z Policjantami z Komendy Powiatowej Policji w Strzelcach Krajeńskich w ramach programu „Lupo”).

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

RODZICE WSPÓŁGOSPODARZAMI SZKOŁY

W I semestrze Rada Rodziców włączona została w proces planowania sposobów przeprowadzenia procesu dydaktyczno-wychowawczego (współpracowano z rodzicami – Radą Rodziców (opiniowanie planów i planów wychowawczych, ankietowanie). Zapoznano rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno – wychowawczymi szkoły, planem wychowawczo - profilaktycznym oraz WSO.

Zapoznano rodziców z wynikami przeprowadzonych diagnoz.

CYKLICZNE SPOTKANIA

We wrześniu 2024 r. rozpoczęto cykl spotkań z rodzicami. Oprócz zaplanowanych spotkań, wychowawcy kontaktowali się z rodzicami uczniów w celu rozwiązywania problemów związanych z nauką, frekwencją lub zachowaniem.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI OŚWIATĘ W ZAKRESIE METODYCZNYM , DYDAKTYCZNYM I OPIEKUŃCZYM

- 1/ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Strzelcach Krajeńskich:
 - przeprowadzanie diagnoz dzieci i młodzieży
 - szkolenia rady pedagogicznej
 - podejmowanie działań profilaktycznych
 - pomoc w zakresie wychowania i edukacji - zarówno w wymiarze szkoleniowym, jak i w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
- 2/ SANEPID - wdrożenie planów profilaktycznych oraz udział w konkursach i olimpiadach.
- 3/ WOM - szkolenia indywidualne pedagoga
- 4/ Biblioteka Gminna - udział w lekcjach bibliotecznych, konkursach.
- 5/ GOPS - pośrednictwo przy kontaktowaniu się z rodzicami niektórych uczniów, dofinansowanie dożywiania uczniów, pomoc przy działalności porządkowych.
- 6/ Zespół Interdyscyplinarny - pomoc przy rozwiązywaniu problemów niektórych uczniów.

- 7/ Komenda Powiatowa Policji - spotkania informacyjne, profilaktyczne, prewencyjne.
- 8/ PCPR – udzielanie informacji na temat funkcjonowania dzieci w rodzinach zastępczych.
- 9/ Leśnictwo i Nadleśnictwo Lasów Państwowych – prowadzenie planów edukacyjnych, udział w działaniach na rzecz ochrony środowiska.

PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

W ramach możliwości wszelkie działania szkoły oraz osiągnięcia edukacyjne uczniów prezentowane były przed rodzicami i na forum zewnętrznym. Dotyczyło to osiągnięć w sferze dydaktycznej, społecznej i sportowej. Poprzez portale społecznościowe i stronę internetową szkoły promowano szkołę w środowisku lokalnym oraz regionie. Osiągnięcia sportowe uczniów znane były dzięki mediom przynajmniej w obszarze wojewódzkim.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY

Sporządzono sprawozdania z planów pracy wychowawczej i innych działalności. Systematycznie prowadzono rejestr nieobecności pracowników i układano plany zastępcze. Przypisano pedagogom godziny zajęć w ramach rewalidacji – ze względu na nowe orzeczenia z PPP.

PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Wszelkie osiągnięcia prezentowane były zarówno w zakresie wewnątrzszkolnym, jak i na forum zewnętrznym. Zapraszano gości na uroczystości szkolne, konkursy, akademie. Promowano szkołę poprzez portale społecznościowe oraz stronę internetową szkoły.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY

- 1/ Realizowano założenia arkusza organizacyjnego szkoły. Opracowano harmonogram pracy dydaktycznej i zajęć świetlicowych. Z uwzględnieniem specyfiki szkoły dokonało przydziału godzin i zadań mających realny wpływ na edukację i kształcenie uczniów. Zgodnie z potrzebami szkoły dokonano przydziału dodatkowych zadań pedagogom szkoły.
- 2/ Zaktualizowano Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny, przedstawiono także założenia działań wspierających edukację i kształcenie uczniów.
- 3/ Regularnie sporządzano sprawozdania z planów pracy i działalności dydaktyczno – wychowawczej. Członkowie Rady Pedagogicznej odbywali regularne spotkania.

4/ Systematycznie prowadzono rejestr nieobecności pracowników i układano plany zastępcze.

NAJWAŻNIEJSZE ZADANIA GOSPODARCZE WYKONANE W 2024 ROKU

- 1/ Przede wszystkim zachowanie dobrostanu infrastruktury budynków szkolnych oraz boiska i placu zabaw oraz bazy dydaktycznej szkoły.
- 2/ Na bieżąco prowadzony jest i monitorowany dziennik elektroniczny.
- 3/ Na bieżąco – w miarę potrzeb i możliwości – dokonywano zakupów wyposażenia sal dydaktycznych w zużyte bądź brakujące pomoce dydaktyczne.
- 4/ Na bieżąco uzupełniano sprzęt sportowy.
- 5/ Dokonano bieżących napraw sprzętu grzewczego w szkole.
- 6/ Sieć światłowodowa w ramach OSE działa sprawnie i dokonano jej bieżącej konserwacji. Z czasem zauważa się także potrzebę rozbudowania technicznego, aby zwiększyć jej możliwości obsługi sprzętu multimedialnego.
- 7/ Zakupiono osiem komputerów (w zamian za sprzęt zużyty, który zdjęto z księgi inwentarzowej). Zakupiono także dwa monitory interaktywne 65 cali wraz z wózkami mobilnymi do ich zainstalowania, co spowodowało możliwość korzystania z tych urządzeń w wielu salach.
- 8/ Dokonano wymiany drukarki atramentowej do wydruku w kolorze na nową, a zużyta zdjęto z księgi inwentarzowej.
- 9/ Dzięki wsparciu Rady Rodziców zamontowano w dwóch salach dydaktycznych nowe rolety, które zastąpiły zużyte.
- 10/ Wykonano nowe stopnie schodów prowadzących do wejścia do zaplecza gospodarczego oraz stopień przy wejściu do hali sportowej, na którym zamontowano siedziska drewniane pełniące rolę ławeczek dla uczniów.
- 11/ Dokonano zakupu mebli (ławek i krzesełek) do sal lekcyjnych w celu uzupełnienia braków i wymiany mebli zużytych.

WNIOSKI

Plan Pracy Szkoły Podstawowej w Górkach Noteckich jest w ciągłej realizacji. Po upływie I semestru roku szkolnego 2024/2025 stwierdzić należy, że wszystkie wytyczne cele zostały pomyślnie zrealizowane. Wszyscy pracownicy – zarówno pedagogiczni – jak i administracji żywotnie włączają się w proces sprawnego funkcjonowania szkoły. Dlatego też zadania dydaktyczno – wychowawcze, jak i administracyjne przebiegają sprawnie, co napawa nadzieją na pomyślne kontynuowanie bieżącego roku szkolnego oraz pozwala oczekiwać na dobre efekty wychowawcze i dydaktyczne.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Pierwszych Osadników
w Górkach Noteckich
(podpis)
dr Jacek Brakowski

INFORMACJA O PRACY SZKOŁY ZA 2024 ROK

INFORMACJE OGÓLNE:

Szkoła Podstawowa w Gościmcu w drugim półroczu roku szkolnego 2023/2024 (styczeń – sierpień 2024) prowadziła naukę w ośmiu oddziałach (w klasach – od pierwszej do szóstej, bez klasy VII i VIII, było 40 uczniów. W skład szkoły wchodziły również dwa oddziały przedszkolne – 41 dzieci. (oddział dzieci 3-4 letnich- 16 dzieci i 5-6 letnich 25 dzieci. Razem w szkole było 81 dzieci. Daje to średnią liczebność 10,1 osoby w oddziale.

W szkole pracowały 22 osoby, w tym 17 nauczycieli i 5 pracowników niepedagogicznych (2 pomoce nauczyciela w oddziałach przedszkolnych, woźny, sprzątaczką i jedna osoba pracuje jako pracownik administracyjny na 0,25 etatu).

Prawie wszyscy nauczyciele posiadają pełne wykształcenie – wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Nauczyciela wychowania do życia w rodzinie w wymiarze 1,5/18 etatu i psychologa szkolnego w wymiarze 5/20 etatu zatrudniono za zgodą Lubuskiego Kuratora Oświaty.

Wymiar czasu pracy:

a/ cały etat – umowa na czas nieokreślony – 7:

b/ cały etat – umowa na bieżący rok szkolny – 3:

c/ niepełnozatrudnieni - umowa na czas nieokreślony – 6:

d/ niepełnozatrudnieni - umowa na bieżący rok szkolny – 1:

Szkoła Podstawowa w Gościmcu w bieżącym roku szkolnym 2024/2025 (wrzesień- grudzień 2024 roku) prowadzi naukę w 9 oddziałach (w klasach – od pierwszej do siódmej, bez klasy VIII). Uczęszcza do nich 52 uczniów. W skład szkoły wchodziły również dwa oddziały przedszkolne – 36 dzieci. (oddział dzieci 3-4 letnich- 17 dzieci i 5-6 letnich 19 dzieci). Razem w szkole jest 88 dzieci.

Daje to średnią liczebność 9,8 osoby w oddziale.

W szkole pracuje 26 osób, w tym 21 nauczycieli i 5 pracowników niepedagogicznych (2 pomoce nauczyciela w oddziałach przedszkolnych, woźny, sprzątaczką i jedna osoba pracuje jako pracownik administracyjny na 0,25 etatu).

Prawie wszyscy nauczyciele posiadają pełne wykształcenie – wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. W bieżącym roku szkolnym nie udało się pozyskać do pracy psychologa szkolnego posiadającego odpowiednie kwalifikacje.

Wymiar czasu pracy:

a/ cały etat – umowa na czas nieokreślony – 7:

b/ cały etat – umowa na bieżący rok szkolny – 4:

c/ niepełnozatrudnieni - umowa na czas nieokreślony – 6:

d/ niepełnozatrudnieni - umowa na bieżący rok szkolny – 3

e/ niepełnozatrudnieni – umowa na czas zastępstwa- 1

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY SZKOŁY **W ROKU 2024**

Sprawozdanie z realizacji planu pracy szkoły w drugim półroczu roku szkolnego 2023/2024 (styczeń-sierpień 2024 roku)

ZADANIA DYDAKTYCZNE

Diagnozy i analizy

- W czerwcu przeprowadzono diagnozę w klasie IV (matematyka, j. polski, j. angielski), oraz test kompetencji uczniów klasy trzeciej. Opracowano wyniki i raport. Analiza diagnoz została przedstawiona na radzie pedagogicznej 29.08.2024 r.

Zadania związane z systemem oceniania w szkole

- Nauczyciele w czasie zajęć realizowali elementy oceniania kształtującego, zwłaszcza kryteria oceniania oraz zapoznavanie z celem lekcji.
- Umożliwiano poprawę ocen cząstkowych i semestralnych zgodnie z WSO – w czasie dodatkowych zajęć oraz na zajęciach wyrównawczych;
- Nauczyciele przestrzegali zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach. Dostosowywali wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości edukacyjnych lub zdrowotnych uczniów;
- Wychowawcy wszystkich klas w ramach prowadzonych konsultacji powiadomili w wyznaczonym czasie rodziców (prawnych opiekunów) o zagrożeniu ich dzieci oceną niedostateczną lub nagannym zachowaniem na koniec roku szkolnego. Uczennica klasy piątej otrzymała ocenę niedostateczną języka polskiego. Przystąpiła do egzaminu poprawkowego w dniu 28 sierpnia 2024 r. Uczennica otrzymała promocję do klasy wyższej. Nie było przypadków zagrożenia oceną naganną z zachowania.
- Uczniom posiadającym orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej opracowywano Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne

Zadania związane z procesem kształcenia

- Wszyscy nauczyciele zrealizowali podstawę programową. O jej realizacji złożyli stosowne oświadczenia. ;
- W szkole funkcjonują zespoły przedmiotowe: humanistyczny, edukacji wczesnoszkolnej, matematyczno – przyrodniczy.
- Dokonano przeglądu nowych opinii z Poradni Psych. Pedagogicznej przez pedagoga szkolnego, zapoznano z nimi wychowawców, którzy przygotowali zestawy z dostosowaniami dla poszczególnych uczniów każdemu uczącemu go nauczycielowi.
- Na bieżąco analizowano wyniki osiągnięte przez poszczególnych uczniów. W klasach IV – VI na zakończenie roku szkolnego 7 uczniów osiągnęło średnią co najmniej 4,75, z czego 3 od 5,00 do 5,45. Najwyższą średnią spośród klas IV – VI uzyskała uczennica kl. IV - 5,45.
- najwyższą średnią za rok szkolny uzyskała klasa IV – 4,88.

- najniższą średnią miała klasa V – 4,08.
- Na wszystkich zajęciach dostosowywano wymagania do możliwości uczniów;
- Opracowano IPET-y dla uczniów posiadających orzeczenia z PPP oraz dokonywano wielospecjalistycznej oceny
- Dobierano różne aktywizujące metody nauczania odpowiadające celom kształcenia i potrzebom uczniów;
- Przez cały rok szkoła realizowała program „Lubuscy poszukiwacze talentów”. W ramach działań zrealizowano Szkolny Program Wspierania Zdolności i Talentów. Działania podejmowane przez środowisko szkolne zachęcały dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań oraz umożliwiały odnoszenie sukcesów uczniom. Zapewniły im poznawanie treści ponadprogramowych. Działania umożliwiły szybszy rozwój uczniów, motywację oraz umiejętność twórczego myślenia. Wyposażyły ich w większy zakres wiedzy. Dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach pozalekcyjnych (koła przedmiotowe, zainteresowań, artystyczne, sportowe) i rozwijały swoje zdolności. W działania szkoły włączali się rodzice. Uczniowie prezentowali swoje uzdolnienia podczas imprez i uroczystości szkolnych (np. Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Matki i Ojca, zakończenie roku szkolnego), uczestniczyli w zawodach sportowych i konkursach przedmiotowych. Ich osiągnięcia były prezentowane na facebooku szkolnym. Kontynuowano organizację konkursu czytelniczego dla klas I – III (gminny).
- Zgodnie z przyjętym harmonogramem realizowano cztery projekty edukacyjne: „Lekturki spod chmurki” – kl. II Renata Lisiecka, „Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwonką” – kl. III Żaneta Lisiecka, „Kreatywne prace plastyczne” – kl. I Urszula Sychowska, „Szkoła twórczych praktyk – kl. IV-VI Natalia Skorupska oraz realizowano innowację pedagogiczną w klasie III „Ortografia do nas trafia” – nauka ortografii z wykorzystaniem gier i zabaw.
- Organizowano wyjścia, wyjazdy i wycieczki edukacyjne :
 - Gorzów Wlkp. - wycieczka do teatru
 - Gorzów Wlkp. - wycieczka na salę edukacyjną „Ognik” w Straży Pożarnej
 - Gorzów Wlkp., Santok – rejs statkiem, zwiedzanie muzeum
 - Gorzów Wlkp. - basen

Zadania związane z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów

- Uczniom zorganizowano zajęcia pozalekcyjne w postaci kół przedmiotowych i kół zainteresowań (robotyki, matematyczne, języka polskiego, języka angielskiego, plastyczne, polonistyczne, teatralne).
- W czasie dodatkowych zajęć przygotowywano uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych.
- Uczniowie brali udział i odnosili sukcesy w licznych konkursach:
 - Ogólnopolski konkurs przyrodniczy pt.: „Świetlik” m- M. Nita – laureat
 - XXI Konkurs Recytatorski Poezji Obozu IIC Woldenberg - A. Szymański – laureat, M. Olik – wyróżnienie,
 - Konkurs recytatorski Pro Arte - Z. Hanys – laureat, N. Krawczyk – wyróżnienie, O. Paluch – wyróżnienie,

- Lubuskie Konkurs Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym - Michał Kuciński tytuł uczestnika, Jan Dąbrowski – awans do etapu wojewódzkiego, Aleksander Szymański – tytuł uczestnika,
 - Konkurs Literacki „Wiersz o Pani Wiośnie” - 1. M. Olik, wyróżnienia: A. Szymański, M. Nita, A. Olejnik, Z. Goral, G. Olik,
 - Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny - Zuzanna Goral – wyróżnienie, Michał Kuciński – wyróżnienie,
 - Konkurs „Trzymaj Formę” - 9 miejsce – drużynowo,
 - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „Grupy specjalistyczne Państwowej Straży Pożarnej” – laureatka,
 - XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy” - M. Olik - laureat etapu wojewódzkiego,
 - Gminny Konkurs Matematyczny „Potyczki matematyczne” - Laureat w kategorii klas III – Z. Goral, laureat w kategorii klas II- A. Olejnik,
 - Konkurs wiedzy o książce pt. „W krainie portfela” – kl. VI - II miejsce, kl. IV - II miejsce,
 - Międzyszkolny Konkurs „Zakodowani offline” - I miejsce (2 ucz. kl. III),
 - Gminny Konkurs Czytelniczy „Czy znasz wiersze Juliana Tuwima?” - W kategorii kl. I: III miejsce M. Nita, kl. II – I miejsce – A. Ufland, II miejsce – D. Dolata, kl. III – I miejsce Zuzanna Hanys,
 - Całoroczny konkurs ortograficzny „Mistrz Ortografii” - Tytuł „Mistrza Ortografii 2024”: Natalia Krawczyk
- Promowano czytelnictwo poprzez działania biblioteki szkolnej i współpracę z Gminną Biblioteką (poprzez liczne udziały w konkursach czytelniczych, literackich, wiedzy o książce)
 - Promowano ciekawe książki w ramach pracy biblioteki, na zajęciach j. polskiego oraz w ramach kół zainteresowań.
 - Rozwijano czytelnictwo poprzez udział w projekcie edukacyjnym „Czytam z klasą „Lekturki spod chmurki” (kl. II), kl. I-VI brały udział w międzynarodowej akcji „Czytanie na przerwie”.
 - Organizowano klasowe, szkolne oraz gminne konkursy recytatorskie i czytelnicze.
 - Ekspozowano prace plastyczne uczniów na korytarzu szkolnym.
 - Rywalizacja klasowa i indywidualna na największą ilość wypożyczonych książek. Najlepiej czytającą klasą w II okresie jest klasa V , następnie klasa I, II, IV, Natomiast najlepszym czytelnikiem jest Lena Sywiec z klasy V .
 - Biblioteka szkolna pozyskuje środki na dodatkowe książki od Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Zwierzyńcu.

Zadania związane z efektywnym kształceniem uczniów niepełnosprawnych mających trudności w nauce

- W roku szkolnym różnorodnymi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej objęto 40 uczniów (100% uczniów szkoły).
- 8 uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, 2 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- Wychowawcy we współpracy z pedagogiem szkolnym opracowali sposoby pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Zorganizowano zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami w nauce w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Zajęcia te obejmowały formy:

Rodzaj zajęć	Ilość korzystających uczniów
Dydaktyczno – wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej	6
Dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	10
Dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	13
Korekcyjno - kompensacyjne	7
Logopedyczne	9
Rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	3
Rewalidacyjne	4
Dla uzdolnionych	33

- Zorganizowano pomoc przy odrabianiu lekcji w czasie zajęć świetlicowych oraz konsultacji indywidualnych.
- w ramach zajęć korekcyjno – kompensacyjnych sporządzono indywidualne programy pracy, tematykę dostosowano do indywidualnych możliwości i potrzeb dzieci; uczniowie uczestniczyli w zajęciach systematycznie, poczynili postępy w zakresie usprawnianych funkcji
- pedagog m. in. swoimi działaniami minimalizował skutki zaburzeń rozwojowych, rozpoznawał przyczyny trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych, przeprowadził diagnozę zagrożeniem dysleksji w klasie I,
- psycholog szkolny diagnozował potrzeby środowiska i uczniów oraz współpracował z wychowawcami i nauczycielami, współpracował z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej i innymi instytucjami udzielającymi pomoc dzieciom; sprawował opiekę psychologiczno – pedagogiczną, np. udzielał rad i wskazówek uczniom i ich rodzicom,
- pedagog specjalny m. in. rozpoznawał indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne i psychofizyczne, wspierał pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów i rodziców a także nauczycieli np. w udzielaniu informacji na temat specyfiki specjalnych potrzeb ucznia, rozwiązywał bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze dzieci,
- prowadzono zajęcia dla dzieci z wadami wymowy, opieką logopedyczną objęto uczniów z klas I – III; dzieci zostały zakwalifikowane do terapii logopedycznej w wyniku przeprowadzonych badań przesiewowych, oraz w ramach realizacji orzeczeń o potrzebie kształcenia z zajęć korzystało 1 dziecko, dwóch uczniów zakończyło terapię,
- zajęcia rewalidacyjno zorganizowano wszystkim uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim); u uczniów wzrosły umiejętności z zakresu komunikacji werbalnej, wzrosła orientacja w schemacie ciała i przestrzeni, dzieci mają problem z budowaniem spójnej i logicznej

- wypowiedzi oraz myśleniem matematyczno – logicznym,
- Na bieżąco dostosowywano wymagania i uwzględniano dysfunkcje przy ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów z orzeczeniami i opiniami.
- Umożliwiano poprawę ocen cząstkowych i semestralnych zgodnie z WSO i PSO.
- Uściślono współpracę z rodzicami w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym uczniów.
- Uczestnicząco raz na dwa miesiące w PPP w spotkaniach „Grup wsparcia pedagogów” i „Grup wsparcia logopedów”.

ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

Realizowanie programu profilaktyczno- wychowawczego

- Klasowe plany wychowawcze skonstruowano zgodnie z programem profilaktyczno- wychowawczym szkoły i planem pracy szkoły.
- Wychowawcy klas na lekcjach wychowawczych prowadzili tematykę zajęć zgodnie z Programem profilaktyczno- wychowawczym i Statutem Szkoły.
- Przeprowadzono akcję profilaktyczną „Uzależnienia kradną marzenia”

Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów

- Zapoznano uczniów z ich prawami i obowiązkami.
- Codziennie dokonywano obserwacji zachowań uczniów podczas zajęć szkolnych, na świetlicy i stołówce oraz w czasie przerw w czasie pełnienia dyżurów.
- W razie potrzeby prowadzane były przez pedagoga indywidualne rozmowy wychowawczo – dyscyplinujące z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze lub potrzebującymi pomocy i wsparcia.
- Systematycznie odbywały się spotkania zespołów wychowawczych, na których omawiano zaistniałe problemy oraz szukano sposobów ich rozwiązywania.
- Wychowawcy we współpracy z pedagogiem diagnozowali sytuację rodzinną uczniów u których występują problemy, wspierano te rodziny poprzez rozmowy i doradztwo.
- Rodzinom niewydolnym wychowawczo organizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
- Systematycznie monitorowano frekwencję uczniów – wychowawcy i pedagog szkolny – interweniowano w przypadkach dużej lub nieusprawiedliwionej absencji. Wychowawcy na bieżąco usprawiedliwiali nieobecności zgłaszane przez rodziców.
 - najwyższą frekwencję za rok szkolny uzyskały klasy: II – 95,42 %, IV – 93,43 %, III – 92,02%,
 - najniższą frekwencję za rok szkolny uzyskały klasy: V – 86,52%, I – 90,96 %, VI – 91,82%
 - uczniowie o najwyższej frekwencji w szkole: Emilia Krupa, Dorota Dolata, Kornel Czarniak (kl. II) – 100 %,
 - uczniowie o najniższej frekwencji w szkole: Stelmach Olga (kl. V) – 72,30 %, Andrzej Wróbel (kl. III) – 76,90%, Zuzanna Goral (kl. III) – 80.92%

Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów

- ❶ Przeprowadzono rozmowy dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznej drogi ucznia w drodze do i ze szkoły, udzielono wskazówek dotyczące zachowania się, informowano uczniów o odpowiedzialności karnej.
- ❷ Pedagog i wychowawcy współpracowali z sądem rodzinnym, kuratorami i policją.
- ❸ Zorganizowano Szkolny Dzień Sportu i promocji zdrowia pod hasłem „ Uzależnienia kradną marzenia”.
- ❹ Przeprowadzono spotkania z policją, rozmowy wychowawczo- uświadamiające uczniów z udziałem policji. Pogadanka z policjantem na temat bezpieczeństwa min. podczas poruszania się po drodze, cyberprzemocy, udzielania pomocy oraz kontaktu z obcymi osobami.
- ❺ Prowadzono grupowe i indywidualne rozmowy dyscyplinujące – wychowawcze (dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog).
- ❻ Psycholog koordynował w szkole Gminny Program Ochrony Zdrowia Psychicznego.
- ❼ Wdrażano uczniów do działań i udziału w akcjach charytatywnych.
- ❽ Przestrzegano kryteria oceniania zachowania uczniów zawarte w Zasadach Oceniania Zachowania.

Organizacja uroczystości, imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek

- W drugim półroczu odbyła się następujące imprezy:
 - Dzień Wiosny
 - Akcja „Żonkile”
 - Święto uchwalenia Konstytucji 3-go Maja
 - Dzień Mamy i Taty
 - Akcja „Uzależnienia kradną marzenia”
 - Dzień Dziecka
 - Międzynarodowa akcja ph. „Czytanie na polanie”
 - Dzień Pustej Klasy.
 - Zakończenie roku szkolnego 2023/2024

Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego, kształtowanie postaw samorządności

- systematycznie realizowano plan pracy SU, część zadań wykonano wspólnie z Szkolnym Kołem Caritas. Działalność samorządu polegała na aktywnym udziale uczniów w życiu szkoły i pracy na rzecz społeczności uczniowskiej oraz na niesieniu pomocy tym, którzy jej potrzebowali, uwrażliwienie na krzywdę innych dzieci. W drugim półroczu zrealizowano:
 - Szalony wiosenny tydzień: Dzień szalonej fryzury, Dzień na opak, Dzień bez plecaka, Dzień żaby;
 - „Poczta Walentynkowa”

- Ostatki – dzień naleśnika – kl. IV-VI
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Skarpetkowe wyzwanie – odchody Dnia solidarności z osobami Zespołem Dawna
- Pokaz talentów zorganizowany z okazji Dnia Wiosny
- Akcja Żonkile
- Dzień Samorządności
- Włączenie się w przygotowania – Konstytucja 3 Maja, Dzień Dziecka
- Program „Szkoła twórczych praktyk”
- Akcja „Pustej klasy”
- Współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej
- Wszystkie możliwe do zrealizowania punkty założone w programie pracy SU zostały wykonane.
- W ramach wolontariatu realizowanego przez Szkolnego Koła Caritas przeprowadzono szereg zadań:
 - Zbiórka plastikowych nakrętek
 - Akcja „Czyscioch” Sprzątanie Świata zorganizowane z okazji Dnia Ziemi
 - Zbiórka skarpet dla bezdomnych kobiet i mężczyzn
 - Loteria fantowa
- apele szkolne było organizowane w miarę potrzeb – informowano uczniów o bieżących sprawach szkoły, poruszano tematy dotyczące bezpieczeństwa uczniów, zwłaszcza w związku z prowadzonymi pracami budowlanymi i remontowymi szkoły, zwracano uwagę na ich zachowanie, wręczano dyplomy za udział w konkursach, informowano o sukcesach uczniów w konkursach i zawodach sportowych.

Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym

- Z udziałem pocztu sztandarowego szkoły odbyło się uroczyste zakończenie roku szkolnego oraz apel z okazji Konstytucji 3 maja. Zwracano uwagę na odpowiedni strój i odpowiednie zachowanie w stosunku do symboli narodowych oraz podczas wykonywania hymnu.
- Wychowawcy klas na bieżąco kształtują postawy patriotyczne u dzieci poprzez prowadzone zajęcia z wychowawcą, angażowanie w akcje społeczne o zasięgu lokalnym i regionalnym.
- propagowano wiadomości o naszym kraju i regionie poprzez eksponowanie ich na gazetkach szkolnych oraz w ramach zajęć z geografii.

Integracja zespołów klasowych

- Integrowano uczniów klas oraz szkoły poprzez udział w imprezach klasowych oraz godzin z wychowawcą.
- Wyjście integracyjne klas I-III – okolice szkoły, stop na lody, odwiedziny u seniorów
- Wyjazd integracyjny klas IV-VI - Gości

- Dzień Ziemi – „Sprzątamy dla Polski”;
- Udział w sportowych obchodach Dnia Wiosny
- Dzień Dziecka – rywalizacja indywidualna i klasowa.
- Udział w apelach, przedstawieniach, zawodach sportowych organizowanych w szkole i w środowisku lokalnym.

Wyrabianie nawyków kulturalnych

- W szkole organizowano apele szkolne, na których przypomina się zasady kulturalnego zachowania, promuje się kulturalnych uczniów oraz przedstawia osoby będące wzorem do naśladowania.
- Planowano i systematycznie realizowano działania w ramach godzin wychowawczych, pozwalające wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach.
- Podczas zebrań z rodzicami apelowano o przestrzeganie przez ich dzieci zasad dobrego zachowania.
- Realizowano w klasie III program „Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwonką”

Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów. Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole oraz uwrażliwienie na potrzeby innych,

- Wszyscy pracownicy szkoły reagują na wszelkie przejawy niepożądanych zachowań oraz sygnały dobiegające ze strony uczniów i rodziców.
- Stale współpracuje się z policją, sądem rodzinnym, kuratorami i dzielnicowym.
- Konsekwentnie stosowano wypracowany system kar i nagród, zgodnie ze statutem szkoły.
- Prowadzone zostały lekcje przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej ze Strzelec Kraj. dotyczące przeciwdziałania agresji, uzależnieniom.
- Realizowanie rekomendowanego programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” w klasie III.
- Pogadanka z funkcjonariuszami Policji dotycząca zachowania, postępowania zgodnie z zasadami współżycia społecznego.

Kształcenie odpowiedzialności za wizerunek szkoły. Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt

- Dbano o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia.
- Pielęgnowanie terenu przyszkolnego – krzewy, iglaki, gazony, Aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata”.
- Zorganizowano zbiórkę pokarmu dla zwierząt ze schronisk
- Udział w konkursach przyrodniczych.

Krzewienie kultury fizycznej, turystyka, zdrowe odżywianie, higiena

- Realizacja zajęć sportowych- SKS

- ⑥ Realizacja dodatkowych zajęć sportowych „WF z AWF”
- Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych:
 - Mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym - Klasy I-III – J. Marszałek, klasy IV-VI – Wiktoria Dąbrowska
 - Zawody rejonowe – piłka ręczna - Klasy III-VI
 - Mistrzostwa Powiatu w indywidualnych i drużynowych biegach przełajowych - Klasy II-VI
 - Puchar Tymbarku kat. U10 dz/ch - Klasy II-III - awans do etapu wojewódzkiego
 - Puchar Tymbarku kat. U8M - Klasy 0-I awans do finału
 - Mistrzostwa powiatu w piłce nożnej dla dzieci chl/dz „Igrzyska Dzieci” - Dz: I miejsce Dz: I miejsce
 - Powiatowy Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt - I miejsce
 - Puchar Tymbarku kat. U10Dz – III miejsce
 - Puchar Tymbarku kat. U8 Dz - I miejsce
 - Lubuska Olimpiada Młodzieży w piłce nożnej „Igrzyska Dzieci” - 4 miejsce
 - Turniej o Puchar Dyrektora SP im. św. Huberta w Gościmcu - II miejsce
 -
- Cykliczne spotkania z higienistką – pogadanki i ćwiczenia praktyczne na tematy higieny osobistej i zdrowego stylu życia.

Realizacja programów profilaktycznych w zakresie promowania zdrowego stylu życia oraz zapobiegania chorobom i zakażeniom

- Prowadzenie działań profilaktyczno – wychowawczych wobec uczniów szkoły podstawowej.
 - Realizacja programów edukacyjnych:
 - ☒ kl. I – „Z higieną za Pan brat”, „Przyjaciele Zippiego”
 - ☐ kl. II, – „Radosny Uśmiech- Radosna Przyszłość”,
 - ☐ kl. III - „ Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”
 - ☐ kl. IV – „Bieg po zdrowie”
 - ☒ kl. V-VI - “ Trzymaj formę”
- W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Strzelcach Krajeńskich jej pracownicy przeprowadzili szereg działań psychoedukacyjnych dla uczniów:
 - kl. IV i V -Jak bezpiecznie i aktywnie spędzać czas wolny, Co to jest asertywność, prawidłowe relacje z rówieśnikami
 - kl. III – Moje emocje, jak sobie z nimi radzić?
 - kl. VI - Unplugged

Zadania w zakresie orientacji zawodowej

- Odbyły się zajęcia zgodne z realizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego podczas godzin z wychowawcą.

ZADANIA OPIEKUŃCZE

Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych

- Objęto opieką świetlicową dzieci dojeżdżających, zapisanych do świetlicy szkolnej – zgodnie z zapotrzebowaniem rodziców oraz dzieci przebywających na świetlicy w ramach zastępstw – 40 dzieci. Świetlica czynna była do 15:05;
- Zaplanowano rozkład jazdy autobusu szkolnego dostosowanego do planu lekcji we współpracy z GZOPO (modyfikowane w razie potrzeby).
- Zapoznano uczniów z regulaminami:
 - korzystania z pracowni,
 - pobytu na hali sportowej i boisku szkolnym,
 - zachowania w autobusie i na przystankach.
- Zapewniono opiekę na odcinku – „autobus – szkoła” i „szkoła – autobus” oraz w autobusie.
- Przepisy BHP podczas wycieczek szkolnych przestrzegane były prawidłowo.
- Ubezpieczenie dzieci od nieszczęśliwych wypadków – dobrowolne decyzje rodziców.
- Prowadzona jest ewidencja wypadków w szkole – w gabinecie Dyrektora szkoły.
- Zorganizowano doraźną pomoc pielęgniarki szkolnej (dwa razy w miesiącu)
- Szkoła zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną w formie pomocy pedagoga szkolnego, specjalistycznych zajęć dla dzieci z dysfunkcjami, zajęć wyrównawczych.
- Wszyscy pracownicy posiadają aktualne szkolenia w zakresie B H P.
- Dokonano przeglądu przez pracownika BHP w zakresie BHP obiektów szkolnych.
- Procedury związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom – na terenie szkoły i poza nią przestrzegane są przez wszystkich pracowników szkoły..

Dożywianie

- zorganizowano dożywianie dla chętnych uczniów w formie jednego posiłku – naprzemiennie pierwsze lub drugie danie.
- dożywianiem w szkole objęto 9 uczniów, w tym 2 odpłatnych i 7 nieodpłatnych, opłacanych przez GOPS w Zwierzyńcu.

Objęcie szczególną opieką i wsparciem uczniów niepełnosprawnych, z rodzin dysfunkcyjnych i słabo sytuowanych.

- Organizowano bezpłatne dowozy do szkoły oraz dofinansowanie podręczników szkolnych dla wszystkich uczniów.
- We współpracy z GOPS w Zwierzyńcu zapewniono potrzebującym uczniom bezpłatne korzystanie z dożywiania

- Zorganizowano konsultacje dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w szkole.
- Prowadzono indywidualne rozmowy wspierające z uczniami mającymi problemy emocjonalne
- Analizowano opinie i orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną w celu ustalenia pomocy na terenie szkoły.
- Pedagodzy, psycholog, wychowawcy kontaktowali się z pracownikami instytucji wspierającymi szkołę: GOPS w Zwierzynie, asystentem rodziny,

Przekazywanie wiedzy oraz promowanie bezpiecznych zachowań

- Przeprowadzono systematycznie apele porządkowe, na których przypominano o regulaminach szkolnych oraz o zachowaniu zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i zakazie opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć, przerw i zajęć świetlicowych.
- Przeprowadzano zajęcia z wychowawcą - dotyczące bezpiecznego spędzania wolnego czasu, bezpiecznych ferii i przerw świątecznych.
- Współpracowano z policją w zakresie :
 - wskazówek dotyczących zachowania się w różnych niebezpiecznych sytuacjach
 - organizowania pogadanek na temat bezpiecznej drogi ucznia do i ze szkoły, bezpieczeństwa podczas ferii
 - informowania o odpowiedzialności karnej
 - rozmów prewencyjnych.
- Współpracowano z Państwową Strażą Pożarną w zakresie:
 - zabezpieczenia budynków znajdujących się na terenie szkoły
 - nauki udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym,

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI **Rodzice współgospodarzami szkoły**

- Podczas planowania procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz w pracach na rzecz szkoły współpracowano z rodzicami – Radą Rodziców (opiniowanie planów i programów, organizacja imprez)
- W miarę potrzeb odbywały się spotkania dyrekcji szkoły z radą rodziców.
- Zapoznano rodziców z wynikami diagnoz.
- Wspólnie organizowano imprezy szkolne tj. choinka, Dzień Dziecka, kiermasze świąteczne.

Cykliczne spotkania

- Odbyły się wszystkie zaplanowane spotkania z rodzicami. Ze spotkań wychowawcy sporządzali karty organizacji zebrania.
- Na bieżąco, przez całe półrocze dyrektorzy, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny kontaktowali się z rodzicami uczniów w celu rozwiązywania problemów związanych z nauką, frekwencją lub zachowaniem, udzielali wsparcia pedagogicznego i psychologicznego, na bieżąco reagowali na wszelkiego rodzaju zagrożenia.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI OŚWIATĘ W ZAKRESIE METODYCZNYM, DYDAKTYCZNYM I OPIEKUŃCZYM

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Strzelcach Krajeńskich - działania profilaktyczne i wspierające wychowawczą i edukacyjną funkcję szkoły, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- SANEPID - Realizacja programów profilaktycznych i udział w konkursach i olimpiadach.
- WOM - organizacja kursów i warsztatów dla nauczycieli, konsultacje indywidualne dla nauczycieli, szkolenie rady pedagogicznej, współpraca przy organizacji Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur”.
- GOK - Udział dzieci i młodzieży w konkursach i akcjach organizowanych przez GOK, korzystanie z pomieszczeń.
- BIBLIOTEKA GMINNA - udział w lekcjach bibliotecznych, konkursach, rywalizacji klas.
- GOPS - pośrednictwo przy kontaktowaniu się z rodzicami niektórych uczniów, dofinansowanie dożywiania uczniów, pomoc przy pracach porządkowych.
- Zespół Interdyscyplinarny - Pomoc przy rozwiązywaniu problemów niektórych uczniów.
- Komenda Powiatowa Policji - Spotkania informacyjne, profilaktyczne, prewencyjne.
- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej – spotkania profilaktyczne, pokazowe.
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Zwierzynie – wspiera środkami finansowymi na akcje szkolne i konkursy.
- Koło łowieckie im. św. Huberta w Drezdenku.
- Klub Seniora w Gościmcu
- Nadleśnictwo w Strzelcach Kraj. - wsparcie

PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

- Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami.
- Eksponowano na gazetkach ściennych wszelkie osiągnięcia uczniów – dydaktycznych, artystycznych, sportowych.
- Współpraca z lokalnymi mediami promującymi pracę szkoły.
- Promowanie osiągnięć szkoły na portalu społecznościowym Facebook.
- Organizacja Akcji Charytatywnych

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY

- Zgodnie z potrzebami szkoły dokonano przydziału dodatkowych zadań nauczycielom szkoły.
- Opracowano harmonogram pracy świetlicy szkolnej oraz plany pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- Dokonano aktualizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
- Sporządzono sprawozdania z planów pracy wychowawczej i innych działalności.

- Systematycznie prowadzono rejestr nieobecności pracowników i układano plany zastępcze.

WNIOSKI

Plan Pracy Szkoły w Gościmcu realizowany był na bieżąco, zgodnie z harmonogramem. W szkole planowo realizowano zadania w zakresie systematycznego zdobywania wiedzy i umiejętności. Dzięki wdrożonym działaniom udało się bez zakłóceń realizować proces edukacyjny i wspomagać rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb.

REKOMENDACJE NA ROK SZKOLNY 2024/2025

- Nadal wzmocnić współpracę szkoły z rodzicami, bardziej angażować ich w życie szkoły, pracować nad komunikacją pomiędzy szkołą a rodzicem.
- W dalszym ciągu motywować uczniów do nauki i uczestnictwa w różnorodnych konkursach oraz olimpiadach.
- Kontynuować realizację programów profilaktycznych, projektów edukacyjnych,
- W dalszym ciągu podejmować działania innowacyjne.
- Organizacja wydarzeń i projektów, które będą sprzyjały integracji uczniów, nauczycieli i rodziców oraz budowaniu pozytywnej atmosfery w szkole.

Sprawozdanie z realizacji planu pracy szkoły w bieżącym roku szkolnym (wrzesień-grudzień 2024 roku)

ZADANIA DYDAKTYCZNE

Diagnozy i analizy

- Diagnoza wstępna w klasach pierwszych (test z edukacji polonistycznej, matematycznej) – wrzesień 2024 r. Wynik testu z edukacji polonistycznej na poziomie 8,58 p., co stanowi 48% , z edukacji matematycznej na poziomie 13,91 p., co stanowi 77% , oraz klasie VII (język polski, matematyka - średni wynik klasy to 14,57 pkt, co stanowi 61 % i język angielski) – średni wynik klasy to 54%, najwyższy 91% , najniższy 17 %
- Analizowano przyczyny niepowodzeń szkolnych poprzez rozmowy z wychowawcami klas, nauczycielami poszczególnych przedmiotów, podczas indywidualnych spotkań. Odbływały się rozmowy z rodzicami oraz konsultacje z Pracownikami PPP w Strzelcach Kraj.
- Przeprowadzono ankiety diagnozujące środowisko ucznia w klasach I i IV.
- W grudniu w klasie VII przeprowadzono testy diagnozujące na koniec pierwszego półrocza z j. polskiego, j. angielskiego i matematyki.

Zadania związane z systemem oceniania w szkole

- Nauczyciele w czasie zajęć realizowali elementy oceniania kształtującego, zwłaszcza kryteria oceniania oraz zapoznawanie z celem lekcji.
- Umożliwiano poprawę ocen cząstkowych i semestralnych zgodnie z SO – w czasie dodatkowych zajęć oraz na zajęciach wyrównawczych.

- Uwzględniano indywidualne możliwości psychologiczne i zdrowotne uczniów oraz zalecenia poradni PPP.
- Wychowawcy wszystkich klas powiadomili w wyznaczonym czasie rodziców (prawnych opiekunów) o zagrożeniu ich dzieci oceną niedostateczną lub nagannym zachowaniem na I okres.
- Ustalono oceny śródroczne z poszczególnych przedmiotów i zachowania oraz podano je do wiadomości uczniów i rodziców.
- Systematycznie kształcono u uczniów poczucie odpowiedzialności za uzyskane oceny.

Zadania związane z procesem kształcenia

- Podstawa programowa była realizowana systematycznie i planowo;
- W szkole funkcjonują zespoły przedmiotowe: humanistyczny, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, matematyczno – przyrodniczy.
- Dokonano przeglądu nowych opinii z Poradni Psych. Pedagogicznej przez pedagoga szkolnego, zapoznano z nimi wychowawców, którzy przygotowali zestawy z dostosowaniami dla poszczególnych uczniów każdemu uczącemu go nauczycielowi.
- Na bieżąco analizowano wyniki osiągane przez poszczególnych uczniów. W klasach IV – VII na pierwsze półrocze 5 uczniów osiągnęło średnią co najmniej 4,75, z czego 4 od 5,00 do 5,36. Najwyższą średnią spośród klas IV – VII uzyskała uczennica kl. IV- 5,36.
- najwyższą średnią za I półrocze uzyskała klasa IV – 4,82
- najniższą średnią miała klasa VII – 3,86
- Na wszystkich zajęciach dostosowywano wymagania do możliwości uczniów.
- Opracowano IPET-y dla uczniów posiadających orzeczenia z PPP oraz dokonywano wielospecjalistycznej oceny.
- Dobierano różne aktywizujące metody nauczania odpowiadające celom kształcenia i potrzebom uczniów.
- Zgodnie z przyjętym harmonogramem realizowano projekty edukacyjne: „Lekturki spod chmurki” – kl. II , „Literki w akcji” i „Projekt #20minut dla MATEMATYKI” – kl. I , „Kreatywne prace plastyczne” – kl. II „Postaw na wartości” i Godziny wychowawcze ze światem - projekt PAH – kl.IV, „Dwujęzyczne wychowanie w przedszkolu”, „Witaminki”, „W zdrowym ciele zdrowy duch” – grupa przedszkolna, Godzina dla młodych głów - wszyscy uczniowie, „Mediacje są ok” – wszyscy uczniowie, program wspierania zdolności i talentów „Rozwiń skrzydła”.
- Organizowano wyjścia, wyjazdy i wycieczki edukacyjne :
 - wyjście wychowawców ze swoimi klasami: klasa I, II, III, IV, V, VI, VII SP – Akcja Sprzątanie Świata - sprzątanie terenu wokół szkoły oraz kościoła – **20.09.2024 r.**
 - wycieczka do Muzeum Puszczy Drawskiej. Wizyta w Nadleśnictwie Smolarz – **03.10.2024 r.**
 - wyjście klas IV – VI na cmentarz w celu sprzątania opuszczonych grobów – **29.10.2024**

- wycieczka do Kina Helios w Gorzowie Wlkp. (kl. I-VII i oddziały przedszkolne) - seans filmowy – **30.10.2024 r.**
- wyjazd do GOK-u na przedstawienie Koziołek Matolek (promujące kampanię „Zdrowe nawyki żywieniowe” – kl. I – III – **12.11.2024 r.**
- Wycieczka do Warszawy – mecz Polska – Szkocja – wybrani uczniowie klas IV-VII – **19.11.2024 r.**
- wyjazd mikołajkowy do Zwierzogrodu w Górecku – kl. I – **03.12.2024 r.**
- wyjazd do Biblioteki Gminnej w Zwierzynie – spotkanie z autorką książek dla dzieci Anitą Głowińską – oddziały przedszkolne – **05.12.2024 r.**
- wyjazd do filharmonii gorzowskiej na musical „Księża dżungli” – kl. III – VII – **09.12.2024 r.**
- wyjazd do Starostwa Powiatowego w Strzelcach Kraj. po odbiór nagród – kl. I-IV – **17.12.2024 r.**
- wyjazd do Teatru im. Juliusza Osterwy w Gorzowie Wlkp. - oddział przedszkolny – **14.01.2025 r.**

Zadania związane z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów

- Organizowano zajęcia pozalekcyjne w postaci kół zainteresowań (z języka polskiego, języka angielskiego, robotyki, matematyczno – przyrodnicze, sportowe)
- W czasie dodatkowych zajęć przygotowywano uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych.
- Uczniowie brali udział i odnosili sukcesy w licznych konkursach:
 - Konkurs na Szkolnego Dżentelmena, który zwyciężył uczeń z klasy I.
 - Konkurs wiedzy o Gminie Zwierzyn - kl. VII – I miejsce
 - Szkolny Konkurs „Stroik z jesiennych darów”
 - Konkurs w dziedzinie literatury i języka polskiego, etap szkolny – 21.11.2024, kl. VII
 - Powiatowy konkurs na Najpiękniejszą Ozdobę Bożonarodzeniową organizowany przez Starostwo Powiatowe w Strzelcach Kraj.
 - Szkolny konkurs „Bezpieczne ferie” - test wiedzy dla klas I – III:
 - Konkurs z matematyki „Mistrz tabliczki mnożenia– 20.11.2024 r. klasy II-VII
 - Konkurs historyczny „Wokół symboli narodowych” – 08.11.2024 r. udział wzięli uczniowie klasy II i III
 - Konkurs realizowany w ramach projektu „Świat pieniądza” – 29.11.2024 r., kl. VII
 - Gminny konkurs plastyczny „Wolni od przemocy i uzależnień – listopad 2024 r.
 - Lubuski Konkurs BRD – etap szkolny listopad 2024r.
 - Ogólnopolski konkurs „Orzeł Matematyczny” - 12.12.2024 r.

- Konkurs przedmiotowy z geografii, etap szkolny – 11.12.2024 r., ucz. kl. VII
- Konkurs przedmiotowy z języka polskiego – 03.12.2023 r.
- Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego – 05.12.2024 r.
- Konkurs przedmiotowy z matematyki - 05.12.2024 r.
- Konkurs przedmiotowy z biologii – 16.12.2024 r.
- Udział w Ogólnopolskiej Akcji BohaterON w Twojej Szkole.
- Promowano czytelnictwo poprzez działania biblioteki szkolnej i współpracę z Gminną Biblioteką .
- Zakupiono lektury do biblioteki szkolnej.
- Promowano ciekawe książki w ramach pracy biblioteki, na zajęciach j. polskiego oraz w ramach kół zainteresowań.
- Rozwijano czytelnictwo poprzez udział w projekcie edukacyjnym „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” (kl. II), „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”- grupa przedszkolna „Misie”.
- W ciągu roku szkolnego uczniowie wypożyczyli 63 książki, z czego 23 w klasach I – III i 40 w klasach IV – VII.

Zadania związane z efektywnym kształceniem uczniów niepełnosprawnych i mających trudności w nauce

- Wychowawcy we współpracy z pedagogiem szkolnym opracowali sposoby pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Zorganizowano zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami w nauce w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- W I półroczu roku szkolnego 2024/2025 formami pomocy psychologiczno - pedagogicznej w postaci zajęć specjalistycznych w szkole objętych było : 52 uczniów czyli 100% uczniów szkoły w tym
- 7 uczniów posiadających opinie PPP i 4 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- w przedszkolu 2 dzieci posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i 1 dziecko opinie ppp

Rodzaj zajęć	Ilość korzystających uczniów
Dydaktyczno – wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej	11
Dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	9
Dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	8
Korekcyjno - kompensacyjne	8 (szkoła) 1 (przedszkole)
Logopedyczne	17 (szkoła) 8 (przedszkole)
Rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	5
Rewalidacyjne	4 (szkoła) 2 (przedszkole)

Zajęcia do 5 osób	1
Dla uzdolnionych	45

- Zorganizowano pomoc przy odrabianiu lekcji w czasie zajęć świetlicowych.
- Na bieżąco dostosowywano wymagania i uwzględniano dysfunkcje przy ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów z orzeczeniami i opiniami.
- W ramach zajęć korekcyjno – kompensacyjnych sporządzono indywidualne programy pracy, tematykę dostosowano do indywidualnych możliwości i potrzeb dzieci; uczniowie uczestniczyli w zajęciach systematycznie, poczynili postępy w zakresie usprawnianych funkcji
- Pedagog m. in. swoimi działaniami minimalizował skutki zaburzeń rozwojowych, rozpoznawał przyczyny trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych, przeprowadził diagnozę zagrożeniem dysleksji w klasie I,
- Pedagog specjalny m. in. rozpoznawał indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne i psychofizyczne, wspierał pomocą psychologiczną – pedagogiczną uczniów i rodziców a także nauczycieli np. w udzielaniu informacji na temat specyfiki specjalnych potrzeb ucznia, rozwiązywał bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze dzieci,
- Prowadzono zajęcia dla dzieci z wadami wymowy, opieką logopedyczną objęto uczniów z klas I – III i oddziały przedszkolne; dzieci zostały zakwalifikowane do terapii logopedycznej w wyniku przeprowadzonych badań przesiewowych, oraz w ramach realizacji orzeczeń o potrzebie kształcenia z zajęć korzystało 2 dzieci.
- Zajęcia rewalidacyjne zorganizowano wszystkim uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim); u uczniów wzrosły umiejętności z zakresu komunikacji werbalnej, wzrosła orientacja w schemacie ciała i przestrzeni, dzieci mają problem z budowaniem spójnej i logicznej wypowiedzi oraz myśleniem matematyczno – logicznym,
- Umożliwiano poprawę ocen cząstkowych i semestralnych zgodnie z SO.
- Uściślono współpracę z rodzicami w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym uczniów.
- Uczestniczono raz na dwa miesiące w PPP w spotkaniach „Grup wsparcia pedagogów” i „Grup wsparcia logopedów”.

ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

Realizowanie programu profilaktyczno- wychowawczego

- Klasowe plany wychowawcze skonstruowano zgodnie z programem profilaktyczno- wychowawczym szkoły i planem pracy szkoły.
- Wychowawcy klas na lekcjach wychowawczych prowadzili tematykę zajęć zgodnym z Programem Profilaktyczno- Wychowawczym i Statutem Szkoły.
- Warsztaty psychoedukacyjne w klasach I-III.
- Uczniowie brali udział w przedstawieniu profilaktycznym – Ściema 2.0 – Pułapki internetu

Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów

- Codziennie dokonuje się obserwacji zachowań uczniów podczas zajęć szkolnych, na świetlicy i stołówce oraz w czasie przerw w czasie pełnienia dyżurów.
- W razie potrzeby prowadzone są przez pedagoga indywidualne rozmowy wychowawczo – dyscyplinujące z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze lub potrzebującymi pomocy i wsparcia.
- Systematycznie odbywają się spotkania zespołów wychowawczych, na których omawia się zaistniałe problemy oraz szuka się ich rozwiązań.
- Wychowawcy we współpracy z pedagogiem diagnozują sytuację rodzinną uczniów u których występują problemy.
- Rodzinom niewydolnym wychowawczo organizuje się pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
- Koordynowanie realizacji Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego.
- Systematycznie monitorowano frekwencję uczniów – wychowawcy i pedagog szkolny – interweniowano w przypadkach dużej lub nieusprawiedliwionej absencji. Wychowawcy na bieżąco usprawiedliwiali nieobecności zgłaszane przez rodziców.
 - najwyższą frekwencję za I półrocze uzyskały klasy: III – 98 %, V – 97,51 %, IV – 95,50%,
 - najniższą frekwencję za rok szkolny uzyskały klasy: VI – 84,29%, VII – 90,48 %, I – 93,57%
 - uczniowie o najwyższej frekwencji w szkole: Antoni Skoczylas (kl. I), Filip Lisiecki (kl. II), Emilia Krupa, Dorota Dolata, Piotr Stasiński (kl. III), Maria i Gabriela Olik (kl. IV) – 100 %,
 - uczniowie o najniższej frekwencji w szkole: Stelmach Olga (kl. VI) – 72,91 %, Julia Marszałek (kl. VII) – 84,63%, Manuel Mroczek i Maja Konopka (kl. I) – 85,56%

Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów

- Przeprowadzono rozmowy dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznej drogi ucznia w drodze do i ze szkoły, udzielono wskazówek dotyczące zachowania się, informowano uczniów o odpowiedzialności karnej.
- Przeprowadzono spotkania z policją, rozmowy wychowawczo- uświadamiające uczniów z udziałem policji. Pogadanka z policjantem na temat bezpieczeństwa min. podczas poruszania się po drodze, cyberprzemocy, udzielania pomocy oraz kontaktu z obcymi osobami oraz kradzieży.
- Przeprowadzono pogadanki, rozmowy dyscyplinująco-wychowawcze z uczniami, omówiono potencjalne zagrożenia związane ze stosowaniem elektronicznych papierosów przeprowadzono rozmowy na temat bezpieczeństwa zimą, którą poprowadził także przedstawiciel policji.
- Wdrażano uczniów do działań i udziału w akcjach charytatywnych.
- Przestrzegano kryteria oceniania zachowania uczniów zawarte w Zasadach Oceniania Zachowania.
- Realizowanie programu „Mediacje są ok”

- Przygotowano gazetkę ścienną Standardy Ochrony Maloletnich
- Uczniowie brali udział w przedstawieniu profilaktycznym – Ściema 2.0 – pułapki internetu
- Udział szkoły w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Akademia Bezpiecznego Puchatka”

Organizacja uroczystości, imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025
- Akcja „Sprzątanie Świata”
- Europejski Dzień Języków Obcych
- Dzień przedszkolaka
- Dzień chłopaka
- Dzień Dyni – przedszkole
- Dzień Postaci z Bajek
- Dzień Edukacji Narodowej oraz Ślubowanie klas I
- Udział w akcji "Przerwa na czytanie"
- Dzień w piżamie
- Uroczystość z okazji 11 Listopada oraz Dzień Patrony Szkoły
- Dzień Życzliwości - przedszkole
- Światowy Dzień Seniora
- Dzień Pluszowego Misia
- Andrzejki – festiwal wróżb
- Zorganizowanie kiermaszu bożonarodzeniowego przez samorząd uczniowski i szkolne koło Caritas
- Szkolne mikołajki - spotkanie z Mikołajem, rozdanie prezentów.
- Wigilijne i mikołajkowe spotkanie w klasach
- Przedstawienie bożonarodzeniowe

Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego, kształtowanie postaw samorządności.

- Systematycznie realizowano plan pracy SU, część zadań wykonano wspólnie z Szkolnym Kołem Caritas. Działalność samorządu polegała na aktywnym udziale uczniów w życiu szkoły i pracy na rzecz społeczności uczniowskiej oraz na niesieniu pomocy tym, którzy jej potrzebowali, uwrażliwienie na krzywdę innych dzieci
- Zadania zorganizowane przez SU:
- Apele szkolne było organizowane w miarę potrzeb – informowano uczniów o bieżących sprawach szkoły, poruszano tematy dotyczące bezpieczeństwa uczniów, zwracano uwagę na

ich zachowanie, wręczano dyplomy za udział w konkursach, informowano o sukcesach uczniów w konkursach i zawodach sportowych.

- 1 Konkurs na Szkolnego Dżentelmena;
- 2 Europejski Dzień J. Obcych;
- 3 Dzień piżamy;
- 4 Andrzejki;
- 5 Zbiórka darów dla zwierząt pt. „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę”, w którą bardzo mocno zaangażowali się uczniowie całej szkoły;
- 6 Aktywnie włączono się do akcji MEN „Szkola Pamięta”, w ramach której m.in. odwiedzono stare i opuszczone groby, upamiętniono ważne postacie historyczne.
- 7 Udział w międzynarodowej akcji „Sprzątanie Świata”.
- 8 Akcja „Pacuszka dla Maluszka” dla Hospicjum św. Kamila w Gorzowie Wlkp.
- 9 Zbiórka skarpet dla osób zagrożonych bezdomnością (podopiecznych fundacji „Daj Herbatę”)
- 10 Aktualne informacje SU przekazuje na apelach szkolnych. Inicjatywy SU uwzględniane są przez Radę Pedagogiczną.

Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym

- Z udziałem poczty sztandarowej szkoły odbyło się uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, ślubowanie klas I oraz obchody Dnia Niepodległości. Zwracano uwagę na odpowiedni strój i odpowiednie zachowanie w stosunku do symboli narodowych oraz podczas wykonywania hymnu.
- Udział w akcji „Szkola pamięta”.
- Uczniowie klas młodszych wzięli udział w konkursie historycznym „Wokół symboli narodowych”.
- Szkolne Koło Caritas we współpracy z SU zorganizowało w szkole zbiórkę świąteczną dla dzieci z domów dziecka, hospicjum (akcja Pacuszka dla maluszka). Przeprowadzono zbiórkę zniczy i sprzątanie grobów na pobliskich cmentarzach.

Integracja zespołów klasowych

- klasy I – VII – wyjście w ramach akcji „Sprzątanie Świata”
- klasy I - VII – wyjazd do Muzeum Puszczy Drawskiej – ognisko i warsztaty leśnicze
- wyjazdy na turnieje i zawody sportowe (szkolne, międzyszkolne)
- klasa IV – przygotowanie przedstawienia bożonarodzeniowego, kl. I - VII – kołędowanie
- aktywny udział uczniów w obchodach Dnia Patrona i Niepodległości
- Dzień Pluszowego Misia – wspólne zabawy

Wyrabianie nawyków kulturalnych

- W szkole organizowane są apele szkolne na których przypomina się zasady kulturalnego zachowania, promuje się kulturalnych uczniów oraz przedstawia osoby będące wzorem do naśladowania.
- Planuje się i systematycznie realizuje działania w ramach godz. wychowawczych, pozwalające wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach,
- Organizuje się wycieczki i prowadzi akcje podczas których uczniowie uczą się właściwego zachowania.
- Udział szkoły w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Postaw na wartości”.

Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów. Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole oraz uwrażliwienie na potrzeby innych.

- Wszyscy pracownicy szkoły reagują na wszelkie przejawy niepożądanych zachowań oraz sygnały dobiegające ze strony uczniów i rodziców.
- Stale współpracuje się z policją, sądem rodzinnym, kuratorami i dzielnicowym.
- Konsekwentnie stosowano wypracowany system kar i nagród, zgodnie ze statutem szkoły.
- Prowadzone zostały lekcje przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej ze Strzelec Kraj. dotyczące przeciwdziałania agresji, uzależnieniom.
- Realizowanie rekomendowanego programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” w klasie I.
- Realizowanie Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Wysłuchaj się we mnie” – grupa przedszkolna
- Realizowanie projektu: „Godzina dla młodych głów”,
- Przeprowadzone zostały zajęcia przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej ze Strzelec Kraj: „Poczuj swoją wartość” kl. IV, „Różnice nas łączą” – kl. V-VI, „Świat wokół nas” kl. VII, „Jak współpracować by nie zwariować?” - kl. V-VI.

Kształcenie odpowiedzialności za wizerunek szkoły. Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt.

- Dbano o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia.
- Pielęgnowanie terenu przyszkolnego – krzewy, iglaki, gazony, aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata”.
- Dzięki współpracy z Nadleśnictwem Strzelec Krajeńskie dbamy systematycznie o ptaki w okresie zimowym (otrzymanie niezbędnego pokarmu dla zwierząt)
- Zorganizowano zbiórkę pokarmu dla zwierząt ze schroniska.

Krzewienie kultury fizycznej, turystyka, zdrowe odżywianie, higiena

- Realizacja zajęć sportowych:
 - Wf z AWF aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości
 - Aktywny do kwadratu

- Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie – zajęcia sportowe z elementami gimnastyki.
- Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych:
 - Mistrzostwa Szkoły w biegach przełajowych.
 - Mistrzostwa Powiatu w sztafetach biegach przełajowych
 - Turniej Piłki Nożnej dziewcząt „Z orlika ma stadion” kat.U13.
 - Finał Wojewódzki Turnieju „Z orlika na stadion” – zajęcie II miejsca
 - Powiatowy turniej w tenisie stołowym w Górkach Noteckich
 - Mistrzostwa Powiatu w badmintonie – Bobrówko – kl IV-VII
 - Mistrzostwa Powiatu w unihokeju – Strzelce Kraj. - kl. II-IV
 - Andrzejkowy turniej halowej piłki nożnej – Zwierzyn
 - Mikołajkowy Halowy Turniej Piłki Nożnej chłopców w Drezdenku. - kl. 0 – I
 - Mistrzostwa Szkoły w tenisie stołowym.
- Oddziały przedszkolne- realizacja zajęć z gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej

Realizacja programów profilaktycznych w zakresie promowania zdrowego stylu życia oraz zapobiegania chorobom i zakażeniom

- Prowadzenie działań profilaktyczno – wychowawczych wobec uczniów szkoły podstawowej. Realizacja programów edukacyjnych:
 - oddziały przedszkolne (J. Chocianowska) - Skąd się biorą produkty ekologiczne?, „Czyste powietrze wokół nas”
 - kl. I (Ż. Lipińska) – Program Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uniwersalnej: Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej
 - kl. II (U. Sychowska) – „Radosny Uśmiech- Radosna Przyszłość”
 - kl. III (R. Lisiecka) - „Z higieną za Pan Brat”
 - kl. IV (A. Kaperska) – „Bieg po zdrowie”
 - kl. V i VI (N. Skorupska, M. Lisiecki)- “ Trzymaj formę”,
 - kl. VI Unplugged (E. Lewera)
 - kl. VII (M. Lisiecki) - Znamię! Znam je?”, Podstępne WZW
 - W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Strzelcach Krajeńskich jej pracownicy przeprowadzili szereg działań psychoedukacyjnych dla uczniów:
 - „Poczuj swoją wartość” kl. IV, „Różnice nas łączą” – kl. V-VI, „Świat wokół nas” kl. VII, „Jak współpracować by nie zwariować?” - kl. V-VI.
 - Rozpoczęto przygotowania do wdrożenia Programu „Szkoła Promująca Zdrowie – uczestnictwo w szkoleniu : „Jak szkoła/przedszkole może stać się placówką promującą zdrowie”.
 - **Zadania w zakresie orientacji zawodowej**

- Odbyły się zajęcia zgodne z realizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego podczas godzin z wychowawcą.
- Odbyły się spotkania z następującymi przedstawicielami zawodów:
 - Leśniczy – wyjazd do nadleśnictwa
 - Muzealnik – wizyta w muzeum
 - Ratownik medyczny – zajęcia w szkolenia
 - Policjant – zajęcia w szkole
 - Kolejarz – zajęcia w grupach przedszkolnych
 - Żołnierz zawodowy – zajęcia w grupach przedszkolnych

ZADANIA OPIEKUŃCZE

Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych

- Objęto opieką świetlicową dzieci dojeżdżających, zapisanych do świetlicy szkolnej – zgodnie z zapotrzebowaniem rodziców oraz dzieci przebywających na świetlicy w ramach zastępstw – 54 dzieci. Świetlica czynna jest do 15:05;
- Zaplanowano rozkład jazdy autobusu szkolnego dostosowanego do planu lekcji we współpracy z GZOPO (modyfikowane w razie potrzeby).
- Organizowano przewozy na uroczystości szkolne organizowane poza placówką.
- Zapoznano uczniów z regulaminami:
 - ✓ korzystania z pracowni,
 - ✓ pobytu na hali sportowej i boisku szkolnym
 - ✓ zachowania w autobusie i na przystankach
- Zapewniono opiekę na odcinku – „autobus – szkoła” i „szkoła – autobus” oraz w autobusie.
- Przepisy BHP podczas wycieczek szkolnych przestrzegane były prawidłowo.
- Ubezpieczenie dzieci od nieszczęśliwych wypadków – dobrowolne decyzje rodziców.
- Przeprowadzono próbny alarm przeciwpożarowy.
- Prowadzona jest ewidencja wypadków w szkole – w gabinecie Dyrektora szkoły.
- Zorganizowano doraźną pomoc pielęgniarki szkolnej (dwa razy w miesiącu)
- Szkoła zapewnia pomoc psychologiczną – pedagogiczną w formie pomocy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa i specjalistycznych zajęć dla dzieci z dysfunkcjami, zajęć wyrównawczych.
- Wszyscy pracownicy posiadają aktualne szkolenia w zakresie B H P.
- Dokonano przeglądu przez pracownika BHP w zakresie BHP obiektów szkolnych.
- Procedury związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom – na terenie szkoły i poza nią przestrzegane są przez wszystkich pracowników szkoły..

- Zorganizowano pogadanki z pielęgniarką nt.: „Higiena ciała i jamy ustnej”, "Higiena dziewcząt w okresie dojrzewania”

Dożywianie

- Zorganizowano dożywianie dla chętnych uczniów w formie jednego posiłku – naprzemiennie pierwsze lub drugie danie.
- Dożywianie szkoła podstawowa 6 (obiady szkolne w tym 3 finansowane przez GOPS)
- Dożywianie przedszkole 35 (w tym 17 finansowane przez GOPS)
- Dla wszystkich uczniów z klas I – V zorganizowano wspomaganie dożywiania w formie bezpłatnych porcji warzyw i owoców oraz mleka i produktów mlecznych.

Objęcie szczególną opieką i wsparciem uczniów niepełnosprawnych, z rodzin dysfunkcyjnych i słabo sytuowanych.

- Organizowano bezpłatne dowozy do szkoły oraz dofinansowanie podręczników szkolnych dla wszystkich uczniów.
- Współpracowano z asystentem rodziny z GOPS w Zwierzynie.
- Zorganizowano konsultacje dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w szkole.
- Prowadzono indywidualne rozmowy wspierające z uczniami mającymi problemy emocjonalne
- Zapewniono nauczyciela wspomagającego w klasie pierwszej, w której uczy się uczennica ze spektrum autyzmu.
- Analizowano opinie i orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną w celu ustalenia pomocy na terenie szkoły.
- Pedagodzy, psycholog, wychowawcy kontaktowali się z pracownikami instytucji wspierającymi szkołę: GOPS w Zwierzynie, asystentem rodziny,

Przekazywanie wiedzy oraz promowanie bezpiecznych zachowań

- Przeprowadzone są systematycznie apele porządkowe, na których przypomina się o regulaminach szkolnych oraz o zachowaniu zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i zakazie opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć, przerw i zajęć świetlicowych.
- Przeprowadzano zajęcia z wychowawcą - dotyczące bezpiecznego spędzania wolnego czasu, bezpiecznych ferii i przerw świątecznych
- Zorganizowano zajęcia z ratownikiem medycznym nt. udzielania pierwszej pomocy – zajęcia praktyczne.
- Współpracowano z policją w zakresie :
 - wskazówek dotyczących zachowania się w różnych niebezpiecznych sytuacjach
 - organizowania pogadanek na temat bezpiecznej drogi ucznia do i ze szkoły, bezpieczeństwa podczas ferii
 - informowania o odpowiedzialności karnej
 - rozmów prewencyjnych

- Współpracowano z Państwową Strażą Pożarną
- Współpracowano z Nadleśnictwem Strzelce Krajeńskie

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Rodzice współgospodarzami szkoły

- Rada Rodziców zorganizowała kiermasz świąteczny, na którym były wystawione ozdoby, wypieki, potrawy, a także robótki ręczne wykonane przez rodziców i uczniów naszej szkoły.
- Podczas zebrania ogólnego z rodzicami poinformowano o konsekwencjach prawnych związanych z demoralizacją, procedurach szkolnych oraz wspierających formach pomocy dla rodziców.
- Podczas planowania procesu dydaktyczno - wychowawczego oraz w pracach na rzecz szkoły współpracowano z rodzicami – Radą Rodziców (opiniowanie planów i programów, organizacja imprez, zakup nagród i pomocy dydaktycznych itp.)
- Włączano rodziców do pracy na rzecz klasy, oddziału przedszkolnego, np. – przygotowanie upominków na Dzień chłopca, przygotowanie strojów karnawałowych na bal., przedstawienia szkolne, przedstawienie bożonarodzeniowe, wigilia klasowa itp.
- Zapoznano rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno – wychowawczymi szkoły, programem profilaktyczno – wychowawczym, Statutem oraz SO. Zapoznano rodziców z podejmowanymi działaniami i założeniami „Szkoły Promującej Zdrowie”, Procedurami Ochrony Małoletnich.
- Udział rodziców klasy I w warsztatach przeprowadzonych przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Strzelcach Krajeńskich. - „Wspieranie kompetencji społecznych swojego dziecka”.

Cykliczne spotkania

- We wrześniu 2024 r. przedstawiono harmonogram spotkań z rodzicami na cały rok szkolny i konsekwentnie go realizowano. Odbyły się wszystkie zaplanowane spotkania. Oprócz zaplanowanych spotkań, wychowawcy oraz pedagog szkolny kontaktowali się z rodzicami uczniów w celu rozwiązywania problemów związanych z nauką, frekwencją lub zachowaniem.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI OŚWIATĘ W ZAKRESIE METODYCZNYM, DYDAKTYCZNYM I OPIEKUŃCZYM

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Strzelcach Krajeńskich - działania profilaktyczne i wspierające wychowawczą i edukacyjną funkcję szkoły, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- SANEPID - Realizacja programów profilaktycznych i udział w konkursach i olimpiadach.
- WOM - organizacja kursów i warsztatów dla nauczycieli, konsultacje indywidualne dla nauczycieli, szkolenie rady pedagogicznej, współpraca przy organizacji Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur”..
- GOK - Udział dzieci i młodzieży w konkursach i akcjach organizowanych przez GOK, korzystanie z pomieszczeń.

- BIBLIOTEKA GMINNA - udział w lekcjach bibliotecznych, konkursach, rywalizacji klas.
- GOPS - pośrednictwo przy kontaktowaniu się z rodzicami niektórych uczniów, dofinansowanie dożywiania uczniów, pomoc przy pracach porządkowych.
- Zespół Interdyscyplinarny - Pomoc przy rozwiązywaniu problemów niektórych uczniów.
- Komenda Powiatowa Policji - Spotkania informacyjne, profilaktyczne, prewencyjne.
- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej – spotkania profilaktyczne, pokazowe.
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Zwierzyńcu – wspiera środkami finansowymi na akcje szkolne i konkursy.
- Koło łowieckie im. św. Huberta w Drezdenku.
- Klub Seniora w Gościmcu
- Nadleśnictwo w Strzelcach Kraj. - wsparcie
- Placówka opiekuńczo – wychowawcza w Zwierzyńcu
- Ośrodek Rewalidacyjny – wychowawczy w Barlinku
- Zwierzogród w Górecku – Państwo Konopka

PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

- Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami.
- Ekspozowano na gazetkach ściennych wszelkie osiągnięcia uczniów – dydaktycznych, artystycznych, sportowych.
- Współpraca z lokalnymi mediami promującymi pracę szkoły.
- Promowanie osiągnięć szkoły na portalu społecznościowym Facebook.
- Organizacja Akcji Charytatywnych.
- Współpraca z Dziennym Klubem Seniora w Gościmcu.
- Promocja szkoły w gazecie lokalnej.
- Współpraca z Nadleśnictwem w Strzelcach Kraj.
- Organizacja spotkań z różnymi przedstawicielami zawodów.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym – organizowanie przedstawień, zapraszanie na nie (np. przedstawienie bożonarodzeniowe) społeczność lokalną.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY

- Zgodnie z potrzebami szkoły dokonano przydziału dodatkowych zadań nauczycielom szkoły.
- Opracowano harmonogram pracy świetlic szkolnych oraz plany pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- Dokonano aktualizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
- Sporządzono sprawozdania z planów pracy wychowawczej i innych działalności.
- Systematycznie prowadzono rejestr nieobecności pracowników i układano plany zastępcze.

WNIOSKI I REKOMENDACJE NA KONIEC I PÓŁROCZA 2024/2025

1. Sprawozdanie napisano w oparciu o materiały dostarczone przez nauczycieli Szkoły Podstawowej im. św. Huberta w Gościmcu.
2. Plan Pracy Szkoły 2024/2025 jest systematycznie realizowany przez wszystkich nauczycieli zgodnie z harmonogramem.
3. Część zaplanowanych zadań jest w trakcie realizacji.
4. Współpraca ze społecznością lokalną przyniosła korzyści dla szkoły oraz otoczenia.
5. Zrealizowano szereg działań, które wzbogacały zaplanowaną ofertę szkoły.

Oprócz systematycznej realizacji zaplanowanych działań w drugim półroczu należy:

- Nadal dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym i upowszechniać osiągnięcia uczniów.
- Kontynuować i rozszerzać działania współpracy ze społecznością lokalną, w tym poprzez organizację wydarzeń społecznych, projekty edukacyjne czy też współpracę z lokalnymi przedsiębiorstwami i instytucjami.
- Skuteczniej motywować uczniów do udziału w konkursach szkolnych oraz międzyszkolnych, rozwijać uzdolnienia i talenty uczniowskie.
- Podjąć szersze działania w kierunku rozwoju czytelnictwa.

ZADANIA GOSPODARCZE

W roku 2024 wykonano następujące zadania:

1. Dokonano remontu świetlicy szkolnej :

- ✓ Zakupiono i wymieniono grzejniki,
- ✓ zakupiono część nowych krzeseł i ławek,
- ✓ wymalowano sufit i ściany,
- ✓ wymieniono oświetlenie,

2. Dokonano remontu pomieszczenia lekcyjnego (sala nr 5):

- ✓ wymalowano i wygładzono ściany,
- ✓ dokonano montażu podwieszanego sufitu,
- ✓ wymieniono oświetlenie,

3. Dokonano remontu pomieszczenia (sala nr 17) , do którego przeniesiono zbiory biblioteczne:

- wymalowano ściany i sufit,
- dokupiono część regałów na książki (część pozyskano z projektu)

4. Zakupiono kolejne szafki dla uczniów na korytarz szkolny.

5. Uzupełniono księgozbiór biblioteki szkolnej , sprzęt sportowy, pomoce dydaktyczne.

6. Zakupiono nowe siedziska do huśtawek i zjeżdżalnię .

7. Dzięki pozyskaniu ławek i krzeseł ze szkoły w Zwierzynie , wymieniono znaczną część starych .

8. Wymieniono część ogrodzenia szkoły i bramę wjazdową (przy współpracy z Radą Rodziców).

WYDATKI GMINNEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW UZALEŻNIEŃ za rok 2024

1. Działalność Gminnego Punktu Konsultacyjno-Informacyjnego	23.670,00
2. Zajęcia pozalekcyjne:	
a) „Aktywny sportowo weekend” Gminne Koło Wędkarskie	3.500,00
b) „Olimpijska Przygoda w 10 odsłonach” Gminna Biblioteka Publiczna	1.300,00
c) „Sport przeciw uzależnieniom” Wyścig Kolarski dla dzieci i młodzieży- Gminny Ośrodek Kultury	3.500,00
3. Dofinansowanie prowadzenia świetlic podwórkowych w miejscowości Zwierzyn, Gościmiec i Górki Noteckie- Ośrodek Pomocy Społecznej	15.120,00
4. Konkursy profilaktyczne:	
a) Powiatowej Olimpiady Wiedzy o Zdrowiu „ Trzymaj Formę bez uzależnień” SANEPID Drezdenko -	400,00
b) Konkurs profilaktyczny „Alkohol i zdrowy tryb życia” Sz. P. Gościmiec	500,00
c) Konkurs plastyczny „ Wolni od przemocy i uzależnień- widzisz reaguj” Zespół Interdyscyplinarny przy GOPS Zwierzyn	1.485,46
5. Happening:	
a) „Uzależnienia Kradną Marzenia” –Sz. P. Gościmiec	939,32
b) „Wybieram Marzenia Nie Uzależnienia” - Sz. P. Zwierzyn	2.137,13
6. Działalność Klubów Seniora- GOPS Zwierzyn	1.687,23
7. Dopuszczenie oddziału leczenia uzależnień- Międzyrzecz	2.500,00
8. Teatry profilaktyczne (Sz. P. Gościmiec, Górki Noteckie, Zwierzyn)	2.600,00
9. Zakup Ulotek profilaktycznych	3.556,92
10. Szkolenie zespołu Interdyscyplinarnego Niebieska Karta	575,00
11. Utrzymanie Gminnego Punktu Konsultacyjno- Informacyjnego	516,55
12. Wynagrodzenie Komisji	7.070,00
13. Opłaty sądowe (wydanie postanowień i założenie spraw o przymusowe leczenie)	640,00
14. Badania biegłych sądowych	2.800,00
15. Szkolenie pracownika ds. wydawania zezwoleń na alkohol	549,00

Razem: 75.046,61

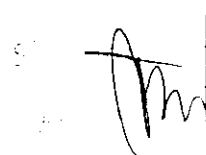
16. Dotacja dla Stowarzyszenia „STOLINA” w Zwierzynie 24.000,00

Ogółem: 99.046,61

WYDATKI NA NARKOMANIĘ

1. Szkolenie zespołu Interdyscyplinarnego Niebieska Karta	575,00
2. Zakup materiałów profilaktycznych	727,50
3. Happening „Uzależnienia Kradną Marzenia” –Sz. P. Gościmiec	697,50

Razem: 2.000,00



INFORMACJA Z PRZEBIEGU WYKONANIA BUDŻETU GMINNEGO OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ W ZWIERZYNIE ZA 2024 ROK

MAŁOGAŃKI UR 3

Dz. Rozdz.	§	Treść	Plan	Wykonanie 31.12.2024 r	Wykonanie %
852		Pomoc Społeczna	3 192 026,84	2 773 427,42	86,89%
85202		Domy Pomocy Społecznej	672 600,00	666 180,29	99,05%
	4330	Zakup usług przez jedn. sam. teryt. od innych jedn. sam. teryt.	672 600,00	666 180,29	99,05%
85203		Ośrodki Wsparcia	587 509,00	524 393,91	89,26%
			0,00	0,00	
	3020	Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodz.			
	4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	210 296,39	196 216,78	93,30%
		DDS+ Goscimiec		29917,11	
		KS+ Zwierzyn		30465,62	
		KS Przysieka Górecko		135834,05	
		dodatki motywacyjne			
	4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne	24 000,00	22 876,81	95,32%
			17 938,61	17 938,61	100,00%
		DDS+ Goscimiec		5797,86	
		KS+ Zwierzyn		3234,74	
		KS Przysieka Górecko		8906,01	
	4110	Składki na ubezpieczenia społeczne	39 000,00	38 328,33	98,28%
		DDS+ Goscimiec		6586,93	
		KS+ Zwierzyn		6817,25	
		KS Przysieka Górecko		24924,15	
		dodatki motywacyjne			
	4120	Składki na Fundusz Pracy	4 133,00	3 939,37	95,32%
			6 100,00	4 144,15	67,94%
		DDS+ Goscimiec		816,43	
		KS+ Zwierzyn		899,24	
		KS Przysieka Górecko		2428,48	
		dodatki motywacyjne			
	4170	Wynagrodzenia bezosobowe pracowników	441,00	413,48	93,76%
			35 400,00	34 585,55	97,70%
		DDS+ Goscimiec		24038,99	
		KS+ Zwierzyn		10546,56	
	4210	Zakup materiałów i wyposażenia	55 697,00	45 510,83	81,71%
		DDS+ Goscimiec		31308,66	
		KS+ Zwierzyn		9606,74	
		KS Przysieka Górecko		4595,43	
	4220	Zakup środków żywności	18 600,00	9 333,42	50,18%

	DDS+ Goscimiec		5526,99		
	KS+ Zwierzyn		2152,81		
	KS Przysieka Górecko		1653,62		
4260	Zakup energii	47 000,00		31 045,16	66,05%
	DDS+ Goscimiec		5678,67		
	KS+ Zwierzyn		3734,4		
	KS Przysieka Górecko		21632,09		
4270	Pozostałe usługi remontowe	2 000,00		0,00	0,00%
	DDS+ Goscimiec		0		
	KS Przysieka Górecko		0		
4280	Zakup usług zdrowotnych	600,00		545,00	90,83%
	DDS+ Goscimiec		325,00		
	KS+ Zwierzyn		0,00		
	KS Przysieka Górecko		220,00		
4300	Zakup usług pozostałych	105 300,00		99 320,48	94,32%
	DDS+ Goscimiec		43899,03		
	KS+ Zwierzyn		23138,46		
	KS Przysieka Górecko		32282,99		
4360	Opłaty z tytułu zakupu usług telekom. tel. stacjon.	3 439,88		3 426,00	99,60%
	DDS+ Goscimiec		1439,88		
	KS Przysieka Górecko		1986,12		
4410	Podróże służbowe krajowe	930,12		220,80	23,74%
	DDS+ Goscimiec		0,00		
	KS+ Zwierzyn		92,00		
	KS Przysieka Górecko		128,80		
4430	Różne opłaty i składki	4 888,00		4 804,14	98,28%
	DDS+ Goscimiec		2451,48		
	KS+ Zwierzyn		821,94		
	KS Przysieka Górecko		1530,72		
4440	Odpiśy na ZFŚS	10 515,00		10 515,00	100,00%
	DDS+ Goscimiec		3022		
	KS+ Zwierzyn		1813		
	KS Przysieka Górecko		5680		
4700	Szkolenia pracowników	1230		1230	100%
	DDS+ Goscimiec		330		
	KS+ Zwierzyn		300		
	KS Przysieka Górecko		600		

85205		Zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie	9 800,00		7 696,96	78,54%
	4210	Zakup materiałów i wyposażenia	7 000,00		5 841,17	83,45%
	4220	Zakup środków żywności	1 000,00		955,79	95,58%
	4700	Szkolenia prac. niebędących członkami korp si cyw Ski. na ub zdrowotne opłacone za osoby pobierające niektóre sw. z pom. społ. oraz za osoby uczestniczące w zaj. w centrum integracji społecznej	1 800,00		900,00	50,00%
85213			25 924,00		25 922,10	99,99%
	4130	Składki na ub. zdrowotne	25 924,00		25 922,10	99,99%
85214		Zasiłki i pomoc w naturze oraz składki na ubezpieczenia emerytalne i rentowe	65 000,00		54 851,12	84,39%
	3110	Świadczenia społeczne	62 000,00		54 851,12	88,47%
		zasiłki celowe		12 851,12		
		zasiłki okresowe		42 000,00		
	4330	Zakup usług przez jedn. sam. teryt. od innych jedn. sam. teryt.	3000,00		0,00	0,00%
85215		Dodatki mieszkaniowe i bon energetyczny	180 052,00		130 098,19	72,26%
	3110	Świadczenia społeczne - dod.mieszkaniowe	5400		0,00	0,00%
	3110	Świadczenia społeczne - bon energetyczny	168400		126 308,92	75,01%
	4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	2360,23		1 283,00	54,36%
	4110	Składki na ubezpieczenie społeczne	406,43		220,93	54,36%
	4210	Zakup materiałów i wyposażenia	373,92		373,92	100,00%
	4300	zakup usług pozostałych	3111,42		1 911,42	61,43%
85216		Zasiłki stałe	161 132,00		161 023,17	99,93%
	3110	Świadczenia społeczne DOTACJA	161 132,00		161023,17	99,93%
85219		Ośrodki pomocy społecznej	773 375,00		608 108,38	78,63%
	3020	Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodz.	4 000,00		1 451,00	36,28%
	4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	475 170,00		361 565,02	76,09%
			39 000,00		38 633,34	99,06%
	4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne	33 616,00		32 514,30	96,72%
	4110	Składki na ubezpieczenia społeczne	89 197,00		66 394,82	74,44%
			6 716,00		6 652,65	99,06%
	4120	Składki na Fundusz Pracy	12 691,00		8 550,53	67,37%
			809,00		731,73	90,45%
	4210	Zakup materiałów i wyposażenia	16 678,00		9 424,27	56,51%
	4220	Zakup środków żywności	322,00		285,08	88,53%
	4260	Zakup energii	5 000,00		2 047,72	40,95%
	4280	Zakup usług zdrowotnych	592,00		425,00	71,79%
	4300	Zakup usług pozostałych	48 255,12		48 255,12	100,00%
	4360	Opłaty z tytułu zakupu usług telekom. tel. stacion.	2 500,00		1 788,45	71,54%
	4410	Podróże służbowe krajowe (w tym ryczałty za używanie sam. pr. do celów służbowych)	10 022,88		8 932,35	89,12%
	4430	Różne opłaty i składki	1 700,00		1 223,00	71,94%

85228	4440	Odpisy na ZFŚS		17854,00		17 854,00	100,00%
	4700	Szol prac niebędących członk. korpusu służ. cywil.		2 000,00		1380,00	69,00%
	4710	Wpłaty na PPK finansowane przez podmiot zatrudniający		7252		0	0,00%
		Usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze		329 003,00		244 709,10	74,38%
	3020	Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodz.		3 600,33		3600,33	100,00%
	4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników		209 751,00		160234,82	76,39%
	4040	Dodatkové wynagrodzenie roczne		8 617,67		8107,03	94,07%
	4110	Składki na ubezpieczenia społeczne		38 592,03		38592,03	100,00%
	4120	Składki na Fundusz Pracy		4 419,97		3135,89	70,95%
	4170	Wynagrodzenia bezosobowe pracowników		5 000,00		0,00	0,00%
85230	4210	Zakup materiałów i wyposażenia		2 000,00		810,09	40,50%
	4280	Zakup usług zdrowotnych		500,00		0,00	0,00%
	4300	Zakup usług pozostałych		39 547,00		14303,91	36,17%
	4410	Podróże służbowe krajowe		7 315,00		7315,00	100,00%
	4430	Różne opłaty i składki		500,00		150,00	30,00%
	4440	Odpisy na ZFŚS		8 460,00		8460,00	100,00%
	4700	Szkolenia prac. niebędących członkami korp sł cyw		700,00		0,00	0,00%
		Pomoc w zakresie dożywiania		116 150,00		105083,64	90,47%
	3110	świadczenia społeczne		108 750,00		100883,64	92,77%
		Rządowy program "Pomoc Państwa w Zakresie Dożywiania" dotacja			78750,00		
85295		Rządowy program "Pomoc Państwa w Zakresie Dożywiania" środki własne			22133,64		
	4300	Zakup usług pozostałych		7 400,00		4200,00	56,76%
		Pozostała działalność		271 481,84		245360,56	90,38%
	3110	Świadczenia społeczne		128 289,40		121010,72	94,33%
	4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników		68 989,00		68989,00	100,00%
	4110	Składki na ubezpieczenia społeczne		11 880,00		11880,00	100,00%
	4120	Składki na Fundusz Pracy		1 691,00		1691,00	100,00%
	4210	Zakup materiałów i wyposażenia		5 405,29		1240,09	22,94%
	4260	Zakup energii		1 000,00		0,00	0,00%
	4300	Zakup usług pozostałych		54 227,15		40549,75	74,78%
85502		Rodzina		3 065 583,48		3 026 575,58	98,73%
		Św. rodzinne, świadczenie z funduszu aliment. oraz składki na ub. emeryt. I rentowe z ubezpieczenia społ.		2 692 526,00		2 692 524,53	100,00%
	3110	Świadczenia społeczne		2 399 972,91		2 399 972,91	100,00%
		jednorazowe zapomoga z tyt. urodzenia dziecka			13 000,00		
		fundusz alimentacyjny			163 674,31		

	zasiłki dla opiekuna świadczenia rodzinne			29 140,00 247 025,00 53 286,60 1 893 847,00			
	Świadczenia rodzicielskie						
	zasiłki i świadczenia pielęgnacyjne, specjalne zasiłki opiekuńcze						
	3290 Świadczenia społeczne dla o. Ukrainy		2451,00		2 451,00		100,00%
	4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników		57 237,14		57 237,14		100,00%
	4110 Składki na ubezpieczenia społeczne		220828,25		220 828,25		100,00%
	składki od świadczeń rodzinnych						
	składki od wynagrodzeń		1067,72		1 067,72		100,00%
	4120 Składki na Fundusz Pracy		393,98		393,98		100,00%
	4210 Zakup materiałów i wyposażenia		10 500,00		10 500,00		100,00%
	4300 Zakup usług pozostałych		75,00		73,53		98,04%
	4370 zakup usług pozostałych dla o. Ukrainy						
85503	Karta Dużej Rodziny		526,00		526,00		100,00%
	4210 Zakup materiałów i wyposażenia		526,00		526,00		100,00%
85504	Wspieranie rodziny		124 693,48		95 492,20		76,58%
	3020 Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodz.		900,00		263,00		29,22%
	4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników		84 641,31		63 291,20		74,78%
	dodatki motywacyjne		6 000,00		5 866,67		97,78%
	4040 Dodatkowe wynagrodzenie roczne		4 985,00		4 791,96		96,13%
	4110 Składki na ubezpieczenia społeczne		15 034,37		11 718,25		77,94%
	dodatki motywacyjne		1 033,20		1 010,24		97,78%
	4120 Składki na Fundusz Pracy		2 138,60		1 667,26		77,96%
	dodatki motywacyjne		147,00		143,73		97,78%
	4170 Wynagrodzenia bezosobowe pracowników		2 197,00		0,00		0,00%
	4300 Zakup usług pozostałych		350,00		0,00		0,00%
	4410 Podróże służbowe krajowe		3 350,00		3 283,89		98,03%
	4440 Odpisy na ZFŚS		2 417,00		2 417,00		100,00%
	4700 Szkol prac niebędących członk. korpusu służ. cywil.		1 500,00		1 039,00		69,27%
85508	Rodziny zastępcze		175000,00		166 597,34		95,20%
	4300 Zakup usług pozostałych		200,00		200,00		100,00%
	4330 Zakup usług przez jedn. sam. teryt. od innych jedn. sam. teryt.		174800,00		166397,34		95,19%
	Składki na ub. zdr. Opłacane za osoby pobierające niektóre św. Rodzinne, zgodnie z przepisami ustawy o św. Rodz. Oraz za osoby pobierające zas. dla opiekunów, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustalaniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów		72838,00		71 435,51		98,07%
85513			72838,00		71435,51		98,07%
	4130 Składki na ub. zdrowotne		126020,00		80536,23		63,91%
	Kultura i ochrona dziedzictwa narodowego		126020,00		80536,23		63,91%
	Domy i ośrodki kultury, świetlice i kluby		13300,00		2338,63		17,58%
921	4110 Składki na ubezpieczenie społeczne						

4120	Składki na Fundusz Pracy	1900,00	71,87	3,78%
4170	Wynagrodzenia bezosobowe pracowników	57720,00	35623,18	61,72%
4210	Zakup materiałów i wyposażenia	12000,00	7529,38	62,74%
4220	Zakup środków żywności	14406,00	14405,82	100,00%
4260	Zakup energii	11000,00	9563,49	86,94%
4300	Zakup usług pozostałych	12980,00	9491,08	73,12%
4360	Opłata z tytułu zakupu usług telekom. tel. stacjon.	1514,00	1512,78	99,92%
4430	Różne opłaty i składki	1200,00	0,00	0,00%
92109	RAZEM	6 383 630,32	5 880 539,23	92,12%

K I P O W N I K
Głównego Urzędu Miejskiego (Spółdzielni)
mgr Angelika Jurewska

GŁÓWNY KSIĘGOWY
mgr Izabela Borkowska

**INFORMACJA Z PRZEBIEGU WYKONANIA BUDŻETU KLUB DZIECIĘCY
"MALUCH" W ZWIERZYNIE ZA 2024 ROK**

Dz.	Rozdz.	§	Treść	Plan	Wykonanie 31.12.2024	Wykonanie %
855			Rodzina	436 127,80	387 865,90	88,93%
	85516		System opieki nad dziećmi w wieku do lat 3	436 127,80	387 865,90	88,93%
		3020	Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	1 000,00	556,00	55,60%
		4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	256 852,00	236 799,72	92,19%
		4040	Dodatkowe wynagrodzenia roczne	13 535,00	13 155,06	97,19%
		4110	Składki na ubezpieczenia społeczne	44 206,30	43 963,93	99,45%
		4120	Składki na Fundusz Pracy	6 257,50	6 007,41	96,00%
		4170	Wynagrodzenia bezosobowe pracowników	3 000,00	3 000,00	100,00%
		4210	Zakup materiałów i wyposażenia	32 000,00	18 650,16	58,28%
		4220	Zakup środków żywności	28 908,00	23 676,29	81,90%
		4260	Zakup energii	9 600,00	4 765,47	49,64%
		4280	Zakup usług zdrowotnych	500,00	450,00	90,00%
		4300	Zakup usług pozostałych	21 592,00	21 586,12	99,97%
		4360	Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	2 000,00	1 697,28	84,86%
		4430	Różne opłaty i składki	2 200,00	1 239,00	56,32%
		4440	Odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	8 460,00	8 460,00	100,00%
		4520	Opłaty na rzecz budżetów jednostek samorządu terytorialnego	17,00	16,66	98,00%
		4700	Szkol prac niebędących członk. korpusu służ. cywil.	4 000,00	3 842,80	96,07%
		4710	Wpłaty na PPK finansowane przez podmiot zatrudniający	2 000,00	0,00	0,00%
			RAZEM	436 127,80	387 865,90	88,93%

Zwierzyn, dnia 07.02.2025

OSOBNY KIEROWNIK
mgr Anna Wilińska

KIEROWNIK
mgr Renata Tutko-Rybska

SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU WYKONANIA BUDŻETU GMINNEGO OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ W ZWIERZYNIE ZA 2024 ROK

Realizując zadanie pomocy społecznej, którym jest zapobieganie i przeciwdziałanie trudnych sytuacji życiowych osób i rodzin, które samodzielnie nie są w stanie ich pokonać. Pomoc społeczna wspiera rodziny i osoby w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb i umożliwia im życie w warunkach odpowiadających godności człowieka.

W w/w okresie GOPS udzielił pomocy finansowej 120 rodzinom, w których żyje 262 osoby co stanowi około 6,33 % ogółu społeczeństwa. Z pomocy w ramach pracy socjalnej skorzystało 11,55 % tj. 478 osób żyjących w 233 rodzinach. Zrealizowano 1518 prac socjalnych świadczonych w różnej formie. Zostało rozpatrzone 285 wnioski z pomocy społecznej o udzielenie różnych form pomocy w ramach ustawy o pomocy społecznej.

W rozdziale 85202 Dony Pomocy Społecznej - wydatki wyniosły 666 180,29 zł dopłacano do pełnego kosztu utrzymania w Domach Pomocy Społecznej dla 13 mieszkańców naszej Gminy.

W rozdziale 85203 Ośrodki wsparcia wydano ogółem 524 393,91 z tego na:

Dzienny Dom Senior + w Gościmcu 161 139,03 zł.
Klub Senior + w Zwierzynie 93 622,76 zł.
Kluby Seniora w Górecu i Przysiece 242 402,46 zł

Wypłacono dodatki motywacyjne w kwocie 27 229,66 zł w całości sfinansowane z dotacji budżetu państwa.

W bieżącym okresie rozliczeniowym w rozdziale 85205 – Zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie wydatkowano kwotę 7 696,96 zł.

W rozdziale 85213 Składki na ubezpieczenia zdrowotne opłacane za osoby pobierające niektóre świadczenia z pomocy społecznej oraz za osoby uczestniczące w zajęciach w Centrum Integracji Społecznej - na tę formę pomocy wydano kwotę 25 922,10 zł

- 12 330,00 zł składka za 21 uczestników CIS,
- 13 592,10 zł składka od zasiłku stałego.

Z zadań własnych w rozdziale 85214 Zasiłki i pomoc w naturze oraz składki na ubezpieczenia emerytalne i rentowe udzielono pomocy w formie zasiłku okresowego i zasiłku celowego łącznie na kwotę 54 851,12 zł., w tym:

- Zasiłki okresowe na kwotę 42 000,00 zł., z których skorzystało 25 rodzin (w których żyją 57 osób)
- Zasiłki celowe na kwotę 12 851,12 zł w tym (4 400,00 zł pobyt w schroniskach i 4 000 zł sprawienie pogrzebu)

W rozdziale 85215 Dodatki mieszkaniowe wydatkowano kwotę 130 098,19 zł.(zadania zlecone) w tym:

- Bon energetyczny 126 308,92 zł.
- koszty obsługi zadania Bon energetyczny 3 789,27 zł.

W rozdziale 85216 zasiłki stałe z uwagi na całkowitą niezdolność do pracy - osobom ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnoprawności wypłacono świadczenia dla 21 osób, (w rodzinach których żyje 27 osób) na łączną kwotę 161 023,17 zł.

W rozdziale 85219 ośrodki pomocy społecznej wydatkowano kwotę 608 108,38 zł w tym:

- Zakup materiałów i wyposażenia 9 709,35 zł.
- Zakup usług pozostałych 53 739,29 zł (w tym: prowizje bankowe, usługi pocztowe, licencje na oprogramowanie, obsługa informatycznych, obsługa IODO, ubezpieczenie mienia, usługi telekomunikacyjne, szkolenia, media itp.).
- Podróże służbowe krajowe 8 932,35 zł w tym ryczałty dla pracowników socjalnych.
- Szkolenie pracowników niebędących członkami korpusu służb cywilnych 1 380,00 zł.
- Pozostałe koszty 488 329,67 zł. wydatkowano na obsługę osobową ośrodka.
- Wypłacono dodatki motywacyjne w kwocie 46 017,72 zł w całości sfinansowane z dotacji budżetu państwa.

W rozdziale 85228 usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze udzielono pomocy w postaci usług opiekuńczych 29 osobom (w rodzinach których żyje 31 osób). Kwota wydatków na zadanie to 244 709,10 zł.

W rozdziale 85230 Pomoc w zakresie dożywiania wydatkowano środki na realizację Rządowego Programu „Posilek w szkole i w domu” w kwocie 105 083,64 zł., z tego: 78 750,00 zł., to środki pochodzące z budżetu wojewody, a 26 333,64 zł to zadania własne, w tym 4 200,00 zł to koszty dowozu posiłków. Z pomocy w ramach programu wieloletniego skorzystało 186 osób.

Pozostała działalność dział 85295:

- Na prace społecznie użyteczne wydano kwotę 9 987,32 zł. Średnio w ramach prac społecznie użytecznych 7 osób w miesiącu wykonywały prace na rzecz społeczności lokalnej (oraz 1 osoba dodatkowo w ramach prac społecznie użytecznych „Za życiem” w całości finansowanych z Urzędu Pracy).
- Pozostałe wydatki 35 157,40 zł. w tym. dowozy do ŚDS w Starym Kurowie 34 322,60 zł.
- W rozdziale 85295 wydatkowane również były środki jakie otrzymaliśmy na dofinansowanie zadania realizowanego w ramach Programu Wieloletniego „Senior+” na działalność:
 - * Dzienny Dom Senior + w Gościmcu 61 920,00 zł.
 - * Klub Senior + w Zwierzynie 20 640,00 zł
- Zakup programu POMOST (dotacja) 4 412,00 zł
- Wpłata dodatku osłonowego 109 319,35 zł oraz koszty obsługi zadania 2 186,37 zł
- Wpłata świadczeń z tytułu refundacji podatku VAT - 1 704,05 zł oraz koszty obsługi zadania 34,07 zł.

Łącznie w rozdziale 85295 na różne formy pomocy wydano 245 360,56 zł.

W rozdziale 85502 Świadczenia rodzinne, świadczenie z funduszu alimentacyjnego oraz składki na ubezpieczenia emerytalne i rentowe z ubezpieczenia społecznego – zadanie zlecone, łącznie na świadczenia wydano 2 692 524,53 zł (z czego 2 524,53 zł to środki przeznaczone dla o. Ukrainy) w tym:

- 154 świadczeniobiorców- zasiłki rodzinne z dodatkami 247 025,00 zł
- 1 świadczeniobiorca z Ukrainy zasiłki rodzinne z dodatkami 2 451,00 zł

- 195 świadczeniobiorców- zasiłki i świadczenia pielęgnacyjne, i specjalne zasiłki opiekuńcze
I 893 847,00 zł
- 22 świadczeniobiorców- fundusz alimentacyjny
163 674,31 zł
- 13 świadczeniobiorców- jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka
13 000,00 zł
- 4 świadczeniobiorców- zasiłek dla opiekunów
29 140,00 zł
- 5 świadczeniobiorców- świadczenia rodzicielskie
53 286,60 zł
- składki na ubezpieczenia społeczne opłacone za osoby pobierające świadczenia rodzinne:
210 963,16 zł
- obsługa świadczeń
79 063,93 zł
- koszty obsługi od świadczeń z Ukrainy
73,53 zł

Karty Dużej Rodziny rozdział 85503 przyznano łącznie 55 kart tradycyjnych (w tym 2 duplikat) i 56 elektronicznych dla 26 rodzin. Na obsługę zadania wydatkowano 526,00 zł.

W rozdziale **85504 Wspieranie rodziny** wydatki wyniosły **95 492,20 zł**, kwota ta zawiera również wypłatę dodatku motywacyjnego w wysokości 7 020,64 zł w całości sfinansowanej z dotacji budżetu państwa.

W **rozdziale 85508 Rodziny zastępcze** wydatki na utrzymanie dzieci w pieczy zastępczej tj. w rodzinach zastępczych i innych instytucjach wyniosły łącznie **166 597,34 zł (12 dzieci)**.

Rozdział 85513 - Składki na ubezpieczenie zdrowotne opłacane za osoby pobierające niektóre świadczenia rodzinne, zgodnie z przepisami ustawy o świadczeniach rodzinnych, oraz za osoby pobierające zasiłek dla opiekunów, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustalaniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów – na tę formę pomocy wydatkowano **71 435,51 zł**.

Rozdział 92109 – Domy i ośrodki kultury, świetlice i kluby - to wydatki w kwocie **80 536,23 zł**, związane z realizacją projektu „ Świetlice podwórkowe w Gminie Zwierzyn”.

Ponadto pracownicy ośrodka wypłacają i rozliczają stypendium – pomoc materialna o charakterze socjalnym, w okresie od I do XII 2024r była to kwota **19 000,00 zł**. Z tej pomocy skorzystało w okresie I – VI 14 uczniów i w okresie od IX-XII 11 uczniów z terenu naszej Gminy

Dodatkowo w ramach programu „Opieka Wytchnieniowa” usługami opiekuńczymi objęto 7 osób na łączną kwotę **57 477,00 zł (1127 h usług)** oraz 7 osób w ramach programu „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej” na łączną kwotę **170 568,48 zł (3230 h usług)**.
GOPS współpracuje także z instytucjami takimi jak:

- Policja,
- Sądy,
- Kuratorzy Sądowi,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Zakłady Karne
- Powiatowy Urząd Pracy
- Wojewódzki Urząd Pracy
- Organizacje pozarządowe, Fundacje: min. "Barka" Drezdenko, Stowarzyszeniami min: "Krag" z Gorzowa Wlkp., " Św. Alberta" z Gorzowa Wlkp., z Bankiem Żywności w Gorzowie Wlkp.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zwierzynie współpracuje ze Stowarzyszeniem „STOLINA”, który jako organizacja partnerska o zasięgu lokalnym realizuje zadania z zakresu dystrybucji artykułów żywnościowych oraz działań towarzyszących skierowanych do osób najbardziej potrzebujących w ramach:

Wspieraniem żywnościowym objęto w 2024r. 80 osób z 35 rodzin, które otrzymały pomoc żywnościową w ramach Programu Funduszy Europejskich na Pomoc Żywnościową 2021-2027 - Podprogram 2023.

Organizacja partnerska, od której dostarczano artykuły żywnościowe do Zwierzyna był Bank Żywności w Gorzowie Wielkopolskim ul. Słoneczna 63. Transportem i wydawaniem żywności zajęła się organizacja pozarządowa Stowarzyszenie "STOLINA" w Zwierzynie.

Pomoc żywnościowa skierowana była do osób najbardziej potrzebujących, tj. osób i rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, spełniających kryteria określone w art. 7 ustawy o pomocy społecznej i których dochód nie przekracza 200% kryterium dochodowego uprawniającego do skorzystania z pomocy społecznej.

Żywność wydawana była jedynie osobom zakwalifikowanym przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zwierzynie.

Stale świadczymy poradnictwo specjalistyczne, w szczególności prawne, psychologiczne i rodzinne. Poradnictwo jest świadczone osobom i rodzinom, które mają trudności lub wykazują potrzebę pomocy w rozwiązywaniu swoich problemów życiowych, bez względu na posiadany dochód. Udzielamy poradnictwa rodzinnego, które obejmuje szeroko rozumiane problemy funkcjonowania rodziny, w tym problemy wychowawcze w rodzinach naturalnych i zastępczych oraz problemy związane z opieką nad osobą niepełnosprawną.

W ramach prowadzonego wsparcia, Ośrodek udziela pomocy przy kompletowaniu dokumentacji celem uzyskania świadczeń z ZUS. W w/w okresie pomogliśmy w ten sposób 14 naszym świadczeniobiorcom, 8 innym osobom złożyliśmy wnioski o świadczenie uzupełniające, 23 wspierające.

Do pracy socjalnej należy także przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, w związku z tym członkowie Gminnego Zespołu Interdyscyplinarny monitorują rodziny dotknięte przemocą, zgodnie z procedurą "Niebieskiej Karty" - była ona prowadzona monitoruje rodziny w których może dojść do przemocy domowej które dodatkowo wsparte są działaniami profilaktycznymi mającymi za zadanie przeciwdziałanie zjawisku przemocy domowej.

GOPS współpracuje również z organizacjami pozarządowymi, formy współpracy to:

- rozprawdanie żywności i odzieży,
 - współorganizowanie imprez okolicznościowych,
 - organizuje powrót osób do środowiska lokalnego po długotrwałej nieobecności spowodowanej np. pobytem w Zakładzie Karnym
- a główne obszary współpracy to:
- wymiana informacji i doświadczeń,
 - pomoc rodzinom w kryzysie.

Współpracujemy z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie upowszechniania ofert pracy i aktywizacji osób bezrobotnych oraz realizujemy wspólne działania jakim są prace społecznie użyteczne.

Odwiedzamy osoby samotne i organizujemy pomoc sąsiedzką w środowisku, współpracujemy ze służbą zdrowia, rozmawiamy na temat problemów, z którymi borykają się mieszkańcy Gminy Zwierzyn. Głównym problemem większości rodzin w naszej gminie jest długotrwała choroba lub niepełnosprawność, które wiąże się z brakiem możliwości zaspokojenia potrzeb, a także

wycofaniem się z życia społecznego. Funkcjonowanie rodzin narażone jest na liczne deformacje i ograniczenia, a na terenie gminy Zwierzyn nie ma innej instytucji, która rozwiązywałaby problemy społeczne.

Współpracujemy z Centrum Integracji Społecznej w Zwierzynie, które działa przy Stowarzyszeniu „STOLINA” w Zwierzynie w celu wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i w celu realizacji usług opiekuńczych.

KIEROWNIK
Ośrodka Pomocy Społecznej
gminy Zwierzyn
mgr Angelika Jaworska

CZŁONKOWY KSIĘGOWY
mgr Angelika Jaworska

13.02.2025

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
ul. Wojska Polskiego 8
66-542 Zwierzyn

Pan Karol Neumann
Wójt Gminy Zwierzyn

W związku z realizacją Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2023-2029 do instytucji, których przedstawiciele powołani zostali do uczestniczenia w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie skierowane zostały prośby o wykazanie działań, jakie podjęte zostały w związku z realizacją założeń wyżej wymienionego Programu. Program przeciwdziałania przemocy w rodzinie na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029 został przyjęty Uchwałą Rady Gminy numer XLVIII/290/2022 z dnia 30.11.2022r. Zadania wykonane przez poszczególne instytucje w ramach realizacji programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029 w roku 2024:

Szkoła Podstawowa w Gościmcu:

1. Podniesienie świadomości i wrażliwości społecznej oraz zaangażowania społeczności lokalnej w sprawach związanych ze zjawiskiem przemocy w rodzinie poprzez systematyczne pogłębianie wiedzy na temat tego zjawiska oraz informowanie o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy:

a) Kampanie edukacyjno - informacyjne – za pomocą ulotek i informacji na temat przemocy i jej skutków – informacje na temat:

- gazetka tematyczna na korytarzu szkoły: *Standardy Ochrony małoletnich*;
- zapoznanie przez wychowawców uczniów i rodziców ze *Standardami Ochrony Małoletnich*.

b) Realizacja Programów Profilaktycznych przez instytucje przeciwdziałające przemocy w rodzinie – tematyka:

"Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej", *"Radosny uśmiech – Radosna Przyszłość"*, *"Z higieną za Pan Brat"*, *"Bieg po zdrowie"*, *"Trzymaj Formę"*, *"Unplugged"*, *"Znamie! Znam JE?"*, *"Podstępne WZW"*

2. Zwiększenie dostępności oraz efektywności działań profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie:

a) Stała aktualizacja już utworzonej bazy danych na temat adresów instytucji, organizacji pozarządowych świadczących pomoc dla rodzin doświadczających przemocy w rodzinie: *Udzielanie informacji rodzicom podczas indywidualnych rozmów, spotkań z rodzicami*

b) Regularne zamieszczanie w lokalnej prasie i na tablicach ogłoszeń informacji, gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc: *zamieszczenie informacji o instytucjach (adresy, numery telefonów znajdujące się na gazetce szkolnej*

c) Edukacja dzieci i młodzieży z zakres radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem, rozwiązywania konfliktów: *Udział uczniów programach profilaktycznych: Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej, zajęcia i warsztaty prowadzone przez pracowników PPP*



w Strzelcach Kraj zajęcia z pedagogiem szkolnym, zajęcia z wychowawcami klas :Edukacja dla młodych głów, Jak radzić sobie ze stresem, Kto może mi pomóc, gdy źle się czuję w szkole ? Gdzie możemy uzyskać pomoc, Emocje znamy-siebie wyrażamy. Projekt postaw na wartości ,Poczuj emocje, Różnice nas łączy, Jak rozmawiać o śmierci i stracie, Komunikacja interpersonalna , sposoby dobrego komunikowania się, Definicja tolerancji, Gazetka szkolna na korytarzu szkoły na temat rozwiązywania i radzenia sobie z konfliktami

3.Zwiększenie kompetencji zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie:

1.Udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie osób, które pracują a w organizacjach i instytucjach zajmujących się problemem przemocy w rodzinie:

Udział pedagoga specjalnego w konferencji pt. „Bezpieczna szkoła. Wyzwania i rozwiązania w zapobieganiu przemocy, uzależnieniom i samobójstwom wśród uczniów”, Udział pedagoga w obowiązkowym szkoleniu dotyczącym Niebieskiej Karty, Szkolenie dla koordynatora programu „Godzina dla młodych głów”.

4.Zapewnienie kompleksowej pomocy osobom doznającym przemocy:

a)Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego – zadanie realizowane przez GOPS Zwierzyn

b)Prowadzenie Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego – zadanie realizowane przez GKRPU w Zwierzynie

c)Prowadzenie działań interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie: Brak działań interwencyjnych

d)Poszukiwanie możliwości i pozyskiwanie innych opcji pomocy osobom dotkniętym zjawiskiem przemocy w rodzinie bądź ich otoczeniu, nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami, poszukiwanie zewnętrznych form wsparcia (m.in. projekty w ramach funduszy zewnętrznych) - szkoła nie realizowała zadania w tym zakresie

5.Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc

a)Rozwijanie i stale aktualizowanie bazy danych na temat istniejących rozwiązań w zakresie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w odniesieniu do sprawców przemocy w rodzinie: *Przygotowanie i przesłanie wychowawcom klas materiałów na zajęcia z uczniami dotyczące Standardów Ochrony Maloletnich Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Maloletnich przez wychowawców i pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego*

Szkoła Podstawowa w Zwierzynie:

1. Podniesienie świadomości i wrażliwości społecznej oraz zaangażowania społeczności lokalnej w sprawach związanych ze zjawiskiem przemocy w rodzinie poprzez systematyczne pogłębianie wiedzy na temat tego zjawiska oraz informowanie o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy:

a) Kampanie edukacyjno - informacyjne

Udział szkoły w Kampanii 19 dni - przeciw przemocy wobec dzieci, gazetka tematyczna na korytarzu szkoły, Standardy Ochrony małoletnich, zapoznanie przez wychowawców uczniów i rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich

b) Realizacja Programów Profilaktycznych przez instytucje przeciwdziałające przemocy w rodzinie: *Radosny uśmiech radosna przyszłość, Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej, Z higieną za pan brat, Przyjaciele Zipiego, Bieg po zdrowie, Trzymaj formę, Podstępne WZW, Znamie znam je*

2. Zwiększenie dostępności oraz efektywności działań profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie:

a) Stała aktualizacja już utworzonej bazy danych na temat adresów instytucji, organizacji pozarządowych świadczących pomoc dla rodzin doświadczających przemocy w rodzinie: *Udzielanie informacji rodzicom podczas indywidualnych rozmów, spotkań z rodzicami*

b) Regularne zamieszczanie w lokalnej prasie i na tablicach ogłoszeń informacji, gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc: *zamieszczenie informacji o instytucjach (adresy, numery telefonów znajdujące się na gazetce szkolnej)*

c) Edukacja dzieci i młodzieży z zakres radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem, rozwiązywania konfliktów:
Udział uczniów programie profilaktycznym Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej, Przyjaciele Zipiego zajęcia i warsztaty prowadzone przez pracowników PPP w Strzelcach Kraj., zajęcia z psychologiem szkolnym, zajęcia z pedagogiem szkolnym zajęcia z wychowawcami klas: Sztuka współpracy - jak pracować razem dla lepszego efektu? Rodzaje przemocy rówieśniczej. Gdzie mieszkają emocje. Program CEO "Szkoła pełna emocji". Pomagamy sobie, a nie dokuczamy, Sposoby dobrego komunikowania się, Przemoc i dokuczanie to też oblicza agresji, Jestem wśród rówieśników, O czym warto pamiętać budując zespół klasowy?, Porozumiewamy się w zespole- sztuka kompromisu. Sposoby dobrej komunikacji

3. Zwiększenie kompetencji zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie:

a) Udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie osób, które pracują a w organizacjach i instytucjach zajmujących się problemem przemocy w rodzinie na temat:
Od sporu do dialogi, mediacje szkolne: Siła zielonego ołówka i komplementów - jak wykorzystać elementy metody KIDS SKILLS w indywidualnej pracy z dzieckiem z trudnościami w zachowaniu.

4. Zapewnienie kompleksowej pomocy osobom doznającym przemocy:

a) Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego – zadanie realizowane przez GOPS Zwierzyn.

b)Prowadzenie Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego – zadanie realizowane przez GKRPU w Zwierzyńcu

c)Prowadzenie działań interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie: Stała współpraca z Sądem Rodzinnym i Nieletnim: *Spotkanie wychowawcy i pedagoga z rodzicem, rozmowa z uczniem*

d)Poszukiwanie możliwości i pozyskiwanie innych opcji pomocy osobom dotkniętym zjawiskiem przemocy w rodzinie bądź ich otoczeniu, nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami, poszukiwanie zewnętrznych form wsparcia (m.in. projekty w ramach funduszy zewnętrznych) - szkoła nie realizowała zadania w tym zakresie

5.Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc:

a)Rozwijanie i stale aktualizowanie bazy danych na temat istniejących rozwiązań w zakresie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w odniesieniu do sprawców przemocy w rodzinie: *Przygotowanie i przesłanie wychowawcom klas materiałów na zajęcia z uczniami dotyczące Standardów Ochrony Młodzieży, Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Młodzieży przez wychowawców i pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego.*

Szkoła Podstawowa w Górkach Noteckich :

1. Podniesienie świadomości i wrażliwości społecznej oraz zaangażowania społeczności lokalnej w sprawy związane ze zjawiskiem przemocy w rodzinie poprzez systematyczne pogłębianie wiedzy na temat tego zjawiska oraz informowanie o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy:

a) Kampanie edukacyjno - informacyjne: szkoła nie realizowała zadania w tym zakresie

b)Realizacja Programów Profilaktycznych przez instytucje przeciwdziałające przemocy w rodzinie: *Trzymaj formę, Radosny Uśmiech - Radosna przyszłość, Bieg po zdrowie, Z higieną za pan brat. Znamie! Znam je? Śniadanie daje moc, Zasady zdrowego żywienia, Skąd się biorą produkty ekologiczne ?*

2. Zwiększenie dostępności oraz efektywności działań profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie

a)Stała aktualizacja już utworzonej bazy danych na temat adresów instytucji, organizacji pozarządowych świadczących pomoc dla rodzin doświadczających przemocy w rodzinie : *Telefon zaufania, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, 3. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. 4. Komenda Powiatowa Policji.*

b)Regularne zamieszczanie w lokalnej prasie i na tablicach ogłoszeń informacji, gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc: szkoła nie realizowała zadania w tym zakresie

c)Edukacja dzieci i młodzieży z zakres radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem, rozwiązywania konfliktów - przeprowadzono zajęcia z uczniami o tematyce:

Akcja „Sprzątanie świata - Na straży czystej Ziemi, Doradztwo zawodowe – zawód leśniczego - pogadanka z leśniczym Adamem Hanzlem., Bieg po zdrowie, Właściwe

zachowania, Magiczne słowa, Czym jest przyjaźń ? Mój przyjaciel, Bezpieczeństwo w internecie, Z kim można porozmawiać o problemach , Skąd wiadomo co jest dobre a co złe? ABC -dobrego wychowania, Wszystko o mnie... Jestem super ponieważ., Stop agresji, stop przemocy, Hejtowanie jest słabe, Czy przezywanie jest przemocą ? Jaki jestem - czy znam siebie? Profilaktyka uzależnień. Czym jest empatia? Rola empatii w stosunkach interpersonalnych, Uzależnienie od smartfonu, Życie bez filtra, Tradycje Świąt Bożego Narodzenia w naszych rodzinach. Wigilia klasowa

3. Zwiększenie kompetencji zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie:

a) **Udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie osób, które pracują a w organizacjach i instytucjach zajmujących się problemem przemocy w rodzinie:** *Zespół interdyscyplinarny przy GOPS, Grupa wsparcia dla pedagogów w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Grupa wsparcia dla doradców zawodowych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej*

4. Zapewnienie kompleksowej pomocy osobom doświadczającym przemocy:

a) **Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego – zadanie realizowane przez GOPS Zwierzyn,**

b) **Prowadzenie Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego – zadanie realizowane przez GKRPU w Zwierzynie,**

c) **Prowadzenie działań interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie – szkoła nie realizowała zadania w tym zakresie.**

d) **Poszukiwanie możliwości i pozyskiwanie innych opcji pomocy osobom dotkniętym zjawiskiem przemocy w rodzinie bądź ich otoczeniu, nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami, poszukiwanie zewnętrznych form wsparcia (m.in. projekty w ramach funduszy zewnętrznych) – szkoła nie realizowała zadania w tym zakresie.**

5. Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc:

a) **Rozwijanie i stałe aktualizowanie bazy danych na temat istniejących rozwiązań w zakresie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w odniesieniu do sprawców przemocy w rodzinie:** *Brak osób dotkniętych przemocą domową*

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Uzależnień:

1. Podniesienie świadomości i wrażliwości społecznej oraz zaangażowania społeczności lokalnej w sprawach związanych ze zjawiskiem przemocy w rodzinie poprzez systematyczne pogłębianie wiedzy na temat tego zjawiska oraz informowanie o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy:

a) **Kampanie edukacyjno - informacyjne – za pomocą ulotek i informacji na temat przemocy i jej skutków:** *Raz w miesiącu umieszczanie informacji o terminach przyjęć*

psychologa, informacje dotyczące gdzie szukać pomocy. Kolportaż ulotek, które były wręczane w czasie prelekcji w poszczególnych środowiskach oraz zakupione dla kierowców, w szkołach w czasie konkursów profilaktycznych, na zajęciach pozalekcyjnych, happeningach, w czasie prelekcji organizowanych przez Funkcjonariuszy Policji.

b) Realizacja Programów Profilaktycznych przez instytucje przeciwdziałające przemocy w rodzinie: 1. SP Gościmiec – konkurs profilaktyczny związany z tematyką alkoholową i zdrowym trybem życia, wykład o profilaktyce zdrowotnej, zabawy sportowe, rozdanie ulotek profilaktycznych pozyskanych od Komisji. 2. Powiatowa Olimpiada Wiedzy o Zdrowiu „Trzymaj Formę bez uzależnień” – w Olimpiadzie wzięło udział 16 szkół Podstawowych Powiatu. Uczestnicy rozwiązywali test, krzyżówkę, dokończali zdania, uzupełniali obrazki, układali wyrazy z rozsypanki wyrazowej oraz odbył się tor przeszkód, rzuty do kosza, skok w dal z miejsca. Zakres tematyczny olimpiady to zdrowy styl życia, promowanie aktywności fizycznej i zdrowej diety a także profilaktyka uzależnień, alkoholizm, narkomania, dopalacze. 3. Konkurs plastyczny „Wolni od przemocy i uzależnień – widzisz i reaguj” – działaniami zostały objęte dzieci z klas I-VIII z trzech szkół podstawowych Gminy Zwierzyn, tj. SP w Górkach Noteckich, SP w Zwierzynie, SP w Gościmcu. Celem konkursu plastycznego była profilaktyka przemocy i uzależnień wśród dzieci i młodzieży, poszerzanie wiedzy i podnoszenie świadomości na temat zjawiska przemocy i uzależnień wśród dzieci i młodzieży, kształtowanie postaw reagowania na akty przemocy;

1. Happening : „Uzależnienia kradną marzenia”. Happening promujący zdrowy styl życia wolny od uzależnień, konkurs wiedzy dotyczący zdrowego stylu życia i uzależnień, konkurs plastyczny - Stop uzależnieniom, wykonanie banerów propagujących zdrowy styl życia, rozgrywki sportowe promujące aktywne spędzanie czasu wolnego.

2. Happening: „Wybieram marzenia nie uzależnienia” promujący zdrowy styl życia wolny od uzależnień ulicami Zwierzyna, konkurs wiedzy dotyczący zdrowego stylu życia i uzależnień, konkurs plastyczny - Stop uzależnieniom, wykonanie banerów propagujących zdrowy styl życia, rozgrywki sportowe promujące aktywne spędzanie czasu wolnego.

2. Zwiększenie dostępności oraz efektywności działań profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie:

a) Stała aktualizacja już utworzonej bazy danych na temat adresów instytucji, organizacji pozarządowych świadczących pomoc dla rodzin doświadczających przemocy w rodzinie – GKRPU nie realizowała zadania w tym zakresie

b) Regularne zamieszczanie w lokalnej prasie i na tablicach ogłoszeń informacji, gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc: Raz w miesiącu umieszczanie informacji na stronie internetowej UG: terminy przyjęć psychologa, informacje dotyczące gdzie szukać pomocy.

c) Edukacja dzieci i młodzieży z zakres radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem, rozwiązywania konfliktów:

1. Aktywny sportowo weekend. W ramach niniejszego zadania planowane było zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu imprez promujących aktywność fizyczną i rekreację sportu wędkarskiego. W wydarzeniach wzięli udział mieszkańcy gminy Zwierzyn w szczególności dzieci, młodzież i ich opiekunowie. Na zakończenie imprez promujących aktywność fizyczną i zdrowy tryb życia poprzez wędkarstwo były wręczane nagrody. Przewodni cel organizacji tego typu imprez wędkarskich stanowi zapobieganie nadwagi i otyłości poprzez uaktywnienie dzieci i młodzieży i ich opiekunów w obszarze rozwoju

fizycznego, aktywności społecznej i promocji zdrowego stylu życia. Jednocześnie podczas zawodów wędkarskich- aktywnego sportowo weekendu było przeprowadzenie pogadanki na temat promocji zdrowia i uzależnień przez osobę przeszkoloną w tym kierunku.

2.Olimpijska Przygoda w 10 odsłonach. Zajęcia odbywały się w dwóch placówkach jednocześnie w Zwierzynie i w Górkach Noteckich. Zajęcia związane będą z igrzyskami olimpijskimi. Idealy olimpijskie – dobro, prawda, uczciwość, piękno, przyjaźń, szacunek i tolerancja, dążenie do doskonałości, waleczność powinny być bliskie każdemu z nas. Spotkanie z trenerem kettlebell dostarczyło uczestnikom inspiracji i motywacji oraz konkretnych narzędzi i wzorców, które pomogą unikać uzależnień i prowadzić zdrowy i aktywny styl życia. 3.Jednocześnie podczas zawodów na bieżąco realizowany był przekaz przez spikera, edukacji zdrowotnej i profilaktyki uzależnień. Przez cały czas trwania zawodów udostępniane były ulotki profilaktyczne, które udostępniła GKRPU w Zwierzynie. Zorganizowana była również pogadanka dla dzieci przez członka Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Zwierzynie (GKRPU). **Teatry profilaktyczne – tematyka:** uzależnienia behawioralne, zagrożenia internetowe, fejk, promowanie zdrowego stylu życia, elementy profilaktyki uzależnień. Spektakl adresowany dla uczniów kl. I-VIII (dwie wersje, dla młodszych i starszych dzieci), forma spektaklu- kabaretowa i interaktywna

3.Zwiększenie kompetencji zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie:

a)Udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie osób, które pracują a w organizacjach i instytucjach zajmujących się problemem przemocy w rodzinie: szkolenia GZI

4.Zapewnienie kompleksowej pomocy osobom doznającym przemocy:

a)Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego: zadanie realizowane przez GOPS Zwierzyn.

b)Prowadzenie Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego – zadanie realizowane przez GKRPU w Zwierzynie: Realizowanie konsultacji i porad profilaktycznych w sprawach uzależnień i przemocy. Motywowanie osób współuzależnionych i uzależnionych do podjęcia psychoterapii. Udzielanie wsparcia po zakończonym leczeniu odwykowym, podtrzymywanie efektów terapii. Udzielanie wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy w kryzysie. Udzielanie informacji na temat aktualnych miejsc pomocy oraz kompetencjach służb i instytucji z terenu gminy, zajmujących się systemową pomocą dla rodzin. Współpraca z Centrum Integracji Społecznej - zajęcia grupowe z psychologiem według planu. Zaproszenie na rozmowę motywacyjną, skierowanie do GPK do psychologa, skierowanie na badanie przez biegłego, skierowanie wniosku do Sądu Rejonowego o wydanie postanowienia na przymusowe leczenie

c)Prowadzenie działań interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej:

Podczas uczestnictwa w zajęciach seniorzy spędzają czas na integracji, podtrzymywaniu sprawności psychofizycznej, rozwijaniu swoich pasji i zainteresowań oraz poinformowanie seniorów o różnych formach profilaktyki. Często seniorzy zamieszkują z członkami rodziny, którzy mają problemy z alkoholem lub przemocą i sami seniorzy często stają się osobami doświadczającymi przemocy i są narażeni na oszustwa i kradzieże. Uczestnicy mogli się dowiedzieć gdzie szukać pomocy, jak rozpoznać uzależnienie, jak chronić się przed oszustwem

finansowym. Zdobyli wiedzę w zakresie poszukiwania pomocy dla siebie i swoich bliskich w sytuacji zagrażających ich zdrowiu i życiu.

d) Poszukiwanie możliwości i pozyskiwanie innych opcji pomocy osobom dotkniętym zjawiskiem przemocy w rodzinie bądź ich otoczeniu, nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami, poszukiwanie zewnętrznych form wsparcia (m.in. projekty w ramach funduszy zewnętrznych): GKRPU nie realizowała zadania w tym zakresie

5. Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc:

a) Rozwijanie i stałe aktualizowanie bazy danych na temat istniejących rozwiązań w zakresie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w odniesieniu do sprawców przemocy w rodzinie: GKRPU nie realizowała zadania w tym zakresie

Komenda Powiatowa Policji w Strzelcach Krajeńskich:

1. Podniesienie świadomości i wrażliwości społecznej oraz zaangażowania społeczności lokalnej w sprawach związanych ze zjawiskiem przemocy w rodzinie poprzez systematyczne pogłębianie wiedzy na temat tego zjawiska oraz informowanie o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy:

a) Kampanie edukacyjno - informacyjne – za pomocą ulotek i informacji na temat przemocy i jej skutków – tematyka: *Handel ludźmi (plakat wykonany przez SP Zwierzyn, ulotki), Pogadanka z uczniami klas VII – VIII z Policją (40 uczniów) oraz klasa II (20 uczniów)*

b) Realizacja Programów Profilaktycznych przez instytucje przeciwdziałające przemocy w rodzinie: *Policja przeprowadziła działania profilaktyczne pn. LUPO. W trakcie działań przeprowadzono akcję informacyjno - promocyjną. przeprowadzono zajęcia dotyczące bezpiecznego zachowania na drodze, przypomniano podstawowe zasady ruchu drogowego. Przeprowadzono rozmowy profilaktyczne dotyczące prawidłowego włączania się do ruchu oraz korzystania z odblasków. W trakcie działań rozmawialiśmy również o cyberprzestępczości oraz cyberprzemocy*

2. Zwiększenie dostępności oraz efektywności działań profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie:

a) Stała aktualizacja już utworzonej bazy danych na temat adresów instytucji, organizacji pozarządowych świadczących pomoc dla rodzin doświadczających przemocy w rodzinie: Uaktualnianie wykazu instytucji udzielających pomoc ofiarom przemocy domowej

b) Regularne zamieszczanie w lokalnej prasie i na tablicach ogłoszeń informacji, gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc: KPP nie realizowała zadania w tym zakresie

c) Edukacja dzieci i młodzieży z zakres radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem, rozwiązywania konfliktów: *Udział uczniów w spotkaniach pod nazwą: Dopelniam się sobą*

3. Zwiększenie kompetencji zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie:

a) **Udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie osób, które pracują a w organizacjach i instytucjach zajmujących się problemem przemocy w rodzinie:** *Przemoc w rodzinie, Szkolenia Organizowane Przez GZI*

4. Zapewnienie kompleksowej pomocy osobom doznającym przemocy

a) **Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego:** zadanie realizowane przez GOPS Zwierzyn,

b) **Prowadzenie Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego:** zadanie realizowane przez GKRPU w Zwierzynie,

c) **Prowadzenie działań interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie – interwencje domowe:** *Interwencje w związku z przemocą domową Przemoc domowa procedura Niebieskich Kart*

d) **Poszukiwanie możliwości i pozyskiwanie innych opcji pomocy osobom dotkniętym zjawiskiem przemocy w rodzinie bądź ich otoczeniu, nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami, poszukiwanie zewnętrznych form wsparcia (m.in. projekty w ramach funduszy zewnętrznych):** KPP nie realizowała zadania

5. Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc

a) **Rozwijanie i stałe aktualizowanie bazy danych na temat istniejących rozwiązań w zakresie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w odniesieniu do sprawców przemocy w rodzinie:** KPP nie realizowała zadania w tym zakresie

Gminny Zespół Interdyscyplinarny:

Prowadzenie procedury 21 Niebieskich Kart w 20 rodzinach i comiesięczny monitoring w środowisku.

- 1) Konkurs plastyczny „**Wolni od przemocy i uzależnień – widzisz reaguj**” organizowanym przez Zespół Interdyscyplinarny w Zwierzynie we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zwierzynie oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Zwierzynie. Konkurs adresowany był do dzieci i młodzieży uczęszczającej do szkół z terenu Gminy Zwierzyn. Informacja o konkursie dotarła do 312 uczniów szkół podstawowych. w konkursie udział wzięło 58 uczniów.
- 2) Stała aktualizacja bazy danych na temat adresów instytucji, organizacji pozarządowych świadczących pomoc dla rodzin doświadczających przemocy domowej.
- 3) Zamieszczanie na tablicach ogłoszeń informacji, gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc.
- 4) Działania interwencyjne w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie (kierowanie sprawców przemocy do GKRPU, kierowanie pism w sprawie do sądu, prokuratury).

- 5) Rozwijanie i aktualizowanie bazy danych na temat istniejących rozwiązań w zakresie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w odniesieniu do sprawców przemocy w rodzinie.
- 6) Udział w szkoleniach:
 - „Podejmowanie interwencji w środowisku wobec przemocy domowej w oparciu o znowelizowane przepisy ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej”,
 - „Procedura Niebieskiej Karty”,
 - „Obowiązkowe szkolenie online dla członków zespołów interdyscyplinarnych dla grup diagnostyczno-pomocowych , organizowane zgodnie z art. 9a ust. 5a ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przywdzianiu przemocy domowej”,
 - „Dialog motywujący jako skuteczna metoda motywowania do zmian destrukcyjnych zachowań”.
- 7) Prowadzenie działań interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie (kierowanie sprawców przemocy do GKRPU, kierowanie pism w sprawie do sądu, prokuratury).

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zwierzynie:

1. Prowadzenie działań interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie (kierowanie sprawców przemocy do GKRPU, kierowanie pism w sprawie do sądu, prokuratury).
2. Zapewnienie obsługi organizacyjno-technicznej Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego (w 2024 roku odbyło się 6 spotkań GZI, które odbywają się co dwa miesiące zgodnie z ustawą oraz 20 spotkań ZI w związku z funkcjonowaniem grup diagnostyczno - pomocowych)
3. Stała aktualizacja bazy danych na temat adresów instytucji, organizacji pozarządowych świadczących pomoc dla rodzin doświadczających przemocy w rodzinie.
4. Zamieszczanie na tablicach ogłoszeń informacji, gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc.

Pielęgniarka środowiskowa Renata Marcińczak:

1. Podniesienie świadomości i wrażliwości społecznej oraz zaangażowania społeczności lokalnej w sprawach związanych ze zjawiskiem przemocy w rodzinie poprzez systematyczne pogłębianie wiedzy na temat tego zjawiska oraz informowanie o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy:

a) Kampanie edukacyjno - informacyjne – za pomocą ulotek i informacji na temat przemocy i jej skutków – tematyka: Prowadzenie edukacji informacyjnej i profilaktycznej

Stowarzyszenie „STOLINA” Zwierzyn

1. Informowanie o możliwości uzyskania wsparcia dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy (2 ogłoszenia).
2. Prowadzenie zajęć indywidualnych dla uczestników Centrum Integracji Społecznej w Zwierzynie dotkniętych przemocą.
3. Prowadzenie zajęć grupowych z profilaktyki przemocy domowej – 28 osób.

Analiza zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie wykonywanych przez samorząd gminny w 2024 roku pozwala stwierdzić, że zadania o których mówi ustawa o przeciwdziałaniu przemocy były realizowane na bieżąco. Przemoc w rodzinie stanowi poważny problem społeczny w związku z tym konieczne jest podjęcie działań które, powinny być precyzyjnie dopasowane do potrzeb osób doświadczających przemocy jak i osób stosujących przemoc. Zadania podejmowane na terenie Gminy Zwierzyn na rzecz przeciwdziałania zjawiska przemocy w rodzinie to praca pracowników socjalnych przy współpracy Policji, Kuratorów Sądowych, pedagogów szkolnych. Zespół interdyscyplinarny ustala plan działania i plan pomocy, monitoruje środowisko. Ofiary i sprawcy przemocy korzystają z porad pracowników ośrodka pomocy oraz członków gminnej komisji rozwiązywania problemów uzależnień w Zwierzynie. jednocześnie nadmienić należy, że na realizację programu nie założono żadnych środków finansowych. Co za tym idzie, podmioty odpowiedzialne za realizację zadania realizują je ze swoich własnych budżetów. Aktualna ocena realizacji Programu pozwala stwierdzić, że niemal wszystkie znaczące podmioty i jednostki w Gminie prowadzą działania na rzecz profilaktyki przemocy. Pomostem wiążącym działania służb są zawarte Porozumienia o współpracy, bowiem walka z przemocą wymaga działań spójnych ale i jednocześnie interdyscyplinarnych.

KIEROWNIK
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Zwierzynie
mgr Angelika Jaworska

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY ZA ROK 2024

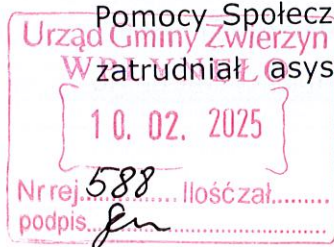
Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie art. 179 ust. 1 Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, która zobowiązuje Wójta do złożenia Radzie Gminy rocznego sprawozdania z realizacji zadań do dnia 31 marca każdego roku. Ustawa wskazuje, że pracę z rodziną organizuje podmiot, któremu gmina zleciła realizację tego zadania oraz, że wyznaczonym podmiotem może być Ośrodek. W naszej Gminie zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej realizowane są przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zwierzynie. Ustawa ta, oprócz zadań nałożonych na jednostki samorządu terytorialnego określa całokształt zadań administracji publicznej z zakresu wspierania rodziny i pieczy zastępczej.

I. ZADANIA WŁASNE GMINY WYNIKAJĄCE Z USTAWY O WSPIERANIU RODZINY I SYSTEMIE PIECZY ZASTĘPCZEJ

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy:

1. Opracowanie i realizacja 3 letnich gminnych programów wspierania rodziny – W 2023 roku został uchwalony Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024 – 2026, który został przyjęty Uchwałą Rady Gminy Zwierzyn nr LVIII/348/2023 z dnia 30 października 2023 roku. Program został opracowany przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zwierzynie.
2. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez asystentów rodziny – w 2024 r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej zatrudniał 1 pracownika na stanowisku asystenta rodziny. Asystent rodziny był zatrudniony na umowę o pracę. Asystent rodziny uczestniczył w 4 szkoleniach i jednej konferencji naukowo – badawczej dotyczącej geragogiki specjalnej.
3. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych przez:
 - a) Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa – Gminny Ośrodek

Pomocy Społecznej w Zwierzynie w ramach realizacji tego zadania w 2024 roku zatrudniał asystenta rodziny, który obejmował wsparciem 18 rodzin (44



małoletnich dzieci na dzień 31.12.2024 roku) przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

b) Organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających – na terenie Gminy Zwierzyn nie szkolono rodzin wspierających oraz nie podpisano umów w tym zakresie z uwagi na brak chętnych do bycia rodziną wspierającą.

c) Prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci – na terenie Gminy Zwierzyn. Wszystkie 3 placówki wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży działają przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Zwierzynie zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Świetlice Podwórkowe wchodzą w strukturę Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Zwierzynie. Placówki prowadzone są w formie: pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawców. Placówkami kieruje Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Zwierzynie - kierownik świetlic podwórkowych. Zatrudnionych było 3 wychowawców świetlicy (wszystkie zatrudnione osoby w świetlicach posiadają kwalifikacje zgodnie z wytycznymi). Pobyt dziecka w placówce jest dobrowolny i nieodpłatny. Warunkiem przyjęcia dziecka do placówki jest zgłoszenie podpisane przez rodziców/opiekunów prawnych dziecka. Placówka przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie Gminy Zwierzyn w wieku od 6 do 15 lat tj. uczniów szkół podstawowych. Wydatkowano kwotę 80 536,23 zł związane z realizacją projektu „Świetlice podwórkowe w Gminie Zwierzyn”.

4. Finansowanie:

a) Podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny – w 2024 roku, asystent rodziny uczestniczył w 4 szkoleniach i jednej konferencji naukowo – badawczej dotyczącej geragogiki specjalnej.

b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2 ustawy ponoszonych przez rodziny wspierające – nie ponoszono wydatków z uwagi na brak rodzin wspierających.

5. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym – zgodnie z art. 191 ust. 9 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go

po raz pierwszy w pieczy zastępczej współfinansuje pobyt tego dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka w wysokości:

- a) 10 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- b) 30 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- c) 50 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Wydatki na utrzymanie dzieci w pieczy zastępczej tj. w rodzinach zastępczych i innych instytucjach wyniosły łącznie 166 597,34 zł za 12 dzieci.

6. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust.

3. W 2024 roku Ośrodek Pomocy Społecznej w Zwierzynie sporządził i przekazał dwa sprawozdania rzeczowo – finansowe za okres od 01.01.2024 r. do 30.06.2024 r. oraz za okres od 01.07.2024 r. do 31.12.2024 r. do Wydziału Polityki Społecznej Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wielkopolskim.

7. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy; pracownicy socjalni Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Zwierzynie we współpracy z asystentem rodziny monitorują sytuację dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. W tym zakresie współpracują również z pedagogami szkolnymi, pracownikami służb zdrowia, policją, kuratorami sądowymi i przedstawicielami innych instytucji, które mają kontakt z rodziną. Instytucje działające na rzecz dzieci i rodziny prowadziły stały monitoring sytuacji rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, szczególnie poprzez wizyty pracowników socjalnych w terenie, wizyty pielęgniarki środowiskowej oraz prace w zespole interdyscyplinarnym. Nauczyciele i pedagodzy szkolni stale monitorują środowisko szkolne dzieci w porozumieniu z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zwierzynie podejmują stosowne działania w momentach kryzysowych.

II.REALIZACJA INNYCH ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZIN W 2024 ROKU

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny- realizacja zadań wynikających z ustawy o pomocy społecznej:

Poniższa tabela przedstawia najczęstsze powody udzielenia pomocy społecznej:

Występujący problem	liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
Ubóstwo	31	78
Sieroctwo	0	0
Bezdomność	4	4
Bezrobocie	38	105
Nieppełnosprawność	65	108
Długotrwała lub ciężka choroba	101	200
Potrzeba ochrony macierzyństwa	15	77
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego	9	9 rodzin - 42 osoby w tym rodziny niepełne 4 rodziny - 19 osób rodziny wielodzietne 5 - 28 osób
Alkoholizm/ problem alkoholowy	32	56
Narkomania	2	7
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z Zakładu Karnego	0	0
Zdarzenie losowe	0	0
Kłęska żywiołowa lub ekologiczna	0	0
Przemoc domowa	1	5
Potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi	0	0
Sytuacja kryzysowa	0	0

W 2024 roku udzielono pomocy w formie zasiłku okresowego i zasiłku celowego łącznie na kwotę 54 851,12 zł w tym:

- zasiłki okresowe na kwotę 42 000,00 zł, z których skorzystało 25 rodzin (w których żyją 57 osoby);

- zasiłki celowe na kwotę 12 851,12 zł w tym 4 400,00 pobył w schroniskach i 4 000,00 zł sprawienie pogrzebu
- pomoc w zakresie dożywiania wydatkowano środki na realizację wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” w kwocie 105 083,64 zł, z tego 78 750,00 zł to środki pochodzące z budżetu wojewody, a 26 333,64 zł to środki własne budżetu gminy, w tym 4 200,00 zł to koszty dowozu posiłków. Z pomocy w ramach programu wieloletniego skorzystały 186 osoby;
- praca socjalna- 1518, 478 os., 233 rodziny.

2. Realizacja zadań wynikających z ustawy o świadczeniach rodzinnych:

Wyszczególnienie	Liczba świadczeniobiorców korzystających ze wsparcia	Kwota świadczeń
Liczba świadczeniobiorców korzystających ze świadczeń wychowawczych	0 świadczeniobiorców	0 zł
Liczba świadczeniobiorców korzystających ze świadczeń rodzinnych z dodatkami	154 świadczeniobiorców 1 świadczeniobiorca (Ukraina)	247 544,00 zł (zwrot za 2024 r. 519,00 zł) 2 451,00 zł (Ukraina)
Liczba świadczeniobiorców korzystających z Funduszu Alimentacyjnego	22 świadczeniobiorców	164 453,50 zł (zwrot za 2024 r. 779,19zł)
Liczba świadczeniobiorców korzystających z zasiłku pielęgnacyjnego	151 świadczeniobiorców	390 670,40 zł (zwrot za 2024 r. 1 079,20 zł)
Liczba świadczeniobiorców korzystających z usług opiekuńczych „Opieka wytnieniowa”)	7 świadczeniobiorców (1127h usług)	57 477,00 zł
Liczba świadczeniobiorców korzystających z usług opiekuńczych „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej”)	7 świadczeniobiorców (3230h usług)	170 568,48 zł

Liczba świadczeniobiorców korzystających ze świadczenia rodzicielskiego	5 świadczeniobiorców	53 286,60 zł
Liczba świadczeniobiorców korzystających ze świadczenia pielęgnacyjnego i specjalnego zasiłku opiekuńczego	ŚP 32 świadczeniobiorców Nowe ŚP 10 SZO 2 świadczeniobiorców	ŚP 1 159 059,80 zł Nowe ŚP 334 656,00 zł SZO 10 540,00 zł
Liczba świadczeniobiorców korzystających z jednorazowej zapomogi z tytułu urodzenia dziecka	13 świadczeniobiorców	13 000,00 zł
Liczba świadczeniobiorców korzystających z zasiłku dla opiekunów	4 świadczeniobiorców	29 140,00 zł
Liczba świadczeniobiorców korzystających z jednorazowego świadczenia w ramach zadań z zakresu ustawy „Za życiem”	0 świadczeniobiorców	0 zł
Liczba świadczeniobiorców korzystających z dodatku mieszkaniowego	0 świadczeniobiorców	0 zł
Liczba świadczeniobiorców korzystających z dodatku energetycznego	0 świadczeniobiorców	0 zł
Stypendium szkolne (pomoc materialna dla uczniów)	01.01.2024 r.-30.06.2024 r.- 14 uczniów 01.09.2024 r.-31.12.2024 r.- 11 uczniów Zasiłek szkolny (Ukraina)- 0	19 000,00 zł 0 zł

3. Realizacja zadań z zakresu ustawy o Karcie Dużej Rodziny:

Wydatki związane z obsługą Karty Dużej Rodziny w 2024 roku wyniosły 526 zł.

- przyznanie Krat Dużej Rodziny rodzinom wielodzietnym- nowe rodziny dotyczy to sytuacji w której rodzina składa wniosek po raz pierwszy- 28os./liczba rodzin 6

- przyznanie Kart Dużej Rodziny rodzinom wielodzietnym- przyznawana wyłącznie rodzicom/ małżonkom rodziców, którzy w chwili składania wniosku o przyznanie KDR nie mają już na utrzymaniu łącznie co najmniej trojga dzieci- 23 os./ liczba rodzin 16
- wydanie duplikatu Karty Dużej Rodziny- 2 os./ liczba rodzin 2
- przyznanie karty, gdy po przyznaniu Kart członkom rodziny wielodzietnej nastąpiła zmiana w liczbie członków w rodzinie- 1 os./ liczba rodzin 1
- przyznanie nowej Karty Dużej Rodziny, który był wcześniej jej posiadaczem (zmiana danych)- 1 os. (w tym samym wniosku co nastąpiła zmiana w liczbie członków rodziny)
- przyznanie nowej Karty Dużej Rodziny dla członka rodziny wielodzietnej, który był wcześniej jej posiadaczem (kontynuacja nauki)- 1 os./ liczba rodzin 1

W 2024 roku złożono 26 wniosków na Kartę Dużej Rodziny, wydano 55 kart tradycyjnych i 56 elektronicznych w tym 2 duplikaty.

4. Realizacja zadań wynikających z ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”:

Z terenu Gminy Zwierzyn żadna kobieta nie skorzystała z Programu „Za życiem”, który uprawniałby kobiety w ciąży i rodzin ze szczególnym uwzględnieniem ciąży powikłanej oraz w sytuacjach niepowodzeń położniczych.

5. Pomoc rodzinom dotkniętym przemocą:

Członkowie Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego monitorowali rodziny dotknięte przemocą zgodnie z procedurą „Niebieskiej Karty”- była prowadzona w 20 rodzinach, łącznie 21 procedur NK- wizyty minimum 1 raz w miesiącu. GZI dodatkowo monitorowało rodziny, w których może dojść do przemocy domowej, które dodatkowo wsparte są działaniami profilaktycznymi mającymi za zadanie przeciwdziałanie zjawisku przemocy domowej.

III. POTRZEBY ZWIĄZANE ZC REALIZACJĄ ZADAŃ NA 2024 R.

1. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej i placówce opiekuńczo – wychowawczej.
2. Dalsze zatrudnienie asystenta rodziny.
3. Podnoszenie kwalifikacji przez asystenta rodziny poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach, warsztatach, projektach oraz pracowników pracujących z rodzinami.

4. Dalsze prowadzenie placówek wsparcia dziennego.
5. Poprawa stanu bezpieczeństwa rodziny, przeciwdziałanie uzależnieniom i zjawiskom przemocy.
6. Dalsze prowadzenie pracy z rodzinami w środowiskach, w których pojawiają się trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, ze szczególnym położeniem nacisku na utrzymanie dzieci w ich środowisku rodzinnym.
7. Dalsza współpraca pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (szkoły, przedszkola, Policja, Sąd oraz przedstawicielami innych instytucji działających w obszarze pomocy dziecku i rodzinie).

KIEROWNIK
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Żurzynie

mgr Angelika Jaworska

Podsumowanie realizacji Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Gminy Zwierzyn na lata 2023 – 2026 za 2024 rok



Zdrowie psychiczne jest nieodłącznym składnikiem zdrowia, stanowi też podstawę poczucia narodowej solidarności i wspólnoty, bowiem ogólna kondycja zdrowotna narodu jest bardzo ważna. Stanowi o sile państwa w przewyżnianiu trudności w czasach kryzysów, klęsk, kataklizmów, wojen itp. Załamanie się indywidualnej i grupowej odporności psychicznej, rozwijanie poczucia bezradności i osamotnienia jednostek w obliczu zagrożeń doprowadzić może do zahamowania rozwoju ekonomicznego, kulturowego i cywilizacyjnego, zaś jednostki pozbawia nadziei na lepszą przyszłość i wywołuje negatywne skutki, zwiększa fizyczną i psychiczną zachorowalność. Zdrowie psychiczne jest fundamentalnym dobrem osobistym człowieka, a ochrona praw osób z zaburzeniami psychicznymi należy do obowiązków państwa, organów administracji rządowej, samorządowej oraz instytucji do tego powołanych.

Realizacja Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego wynika z przepisów Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego oraz Narodowego Programu Zdrowia

Rada Gminy w Zwierzynie przyjęła Gminny Program Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023 - 2026 Uchwała nr XLIX/300/2022 z dnia 21 grudnia 2022 r.

Podstawą prawną powstania Programu są :

1. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U z 2024 r. poz. 917 ze zm.).
2. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r., poz. 2151).
4. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U z 2025 r. poz. 49).
5. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U z 2024 r. poz. 1283).

6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U z 2024 r., poz.1673).
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021 - 2025 (Dz. U. z 2021 poz. 642).
8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 października 2023 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023-2030 (Dz. U. z 2023 r. poz. 2480).

Instytucjami działającymi na terenie Gminy Zwierzyn na rzecz zdrowia psychicznego są:

1. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zwierzynie;
2. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Zwierzynie;
3. Szkoła Podstawowa w Górkach Noteckich;
4. Szkoła Podstawowa w Zwierzynie;
5. Szkoła Podstawowa w Gościmcu;
6. Gminny Zespół Interdyscyplinarny w Zwierzynie;
7. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej – w roku 2020r. nie brał udziału w Programie
8. Stowarzyszenie STOLINA w Zwierzynie;
9. Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie;
10. Pielęgniarka środowiskowo - rodzinna

Adresatami działań zmierzających do poprawy funkcjonowania osób zmagających się z problemem zaburzeń psychicznych oraz działań zapobiegających zaburzeniom psychicznym są wszyscy mieszkańcy Gminy Zwierzyn. Szczególnie osoby z grup ryzyka oraz osoby, u których zdiagnozowano zaburzenia psychiczne. Do grup ryzyka należą w szczególności dzieci i młodzież, osoby starsze i niepełnosprawne, doznające przemocy różnego rodzaju przemocy czy agresji, osoby które doznają kryzysu w swoim życiu, związanego z nagłą zmianą sytuacji życiowej.

Gminny Program Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Gminy był zgodny z kierunkiem i działaniami określonymi w Programie Zdrowia Psychicznego Gminy Zwierzyn. Analizując powyższe dane należy uznać, że realizatorzy Programu w większości wywiązali się z nałożonych na nich zadań.

Cel główny: zapobieganie zaburzeniom psychicznym oraz zapewnienie osobom zaburzonym kompleksowego wsparcia i pomocy niezbędnej do funkcjonowania w środowisku lokalnym i domowym.				
Cel szczegółowy	Zadania	Partnerzy w realizacji zadania	Realizacja	
Zapobieganie zaburzeniom psychicznym poprzez upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, propagowanie stylu życia korzystnego dla zdrowia psychicznego oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie w stanach kryzysu.	1. Realizacja programów profilaktycznych na terenie szkoły przy zaangażowaniu specjalistów z zakresu ochrony zdrowia psychicznego	Placówki oświatowe w porozumieniu z placówkami służby zdrowia lub stacją sanitarno - epidemiologiczną	Działania realizowane były głównie w szkołach i skierowane były do dzieci i młodzieży, aby od najmłodszych lat kształtować w nich kompetencje i dyspozycje pozwalające do radzenia w sytuacjach kryzysowych dnia codziennego i tym samym zapobiegać rozwojowi zaburzeń psychicznych	
	2. Opracowanie materiałów informacyjnych - edukacyjnych dotyczących ochrony zdrowia	Wszyscy realizatorzy Programu	W ramach działań grup ryzyka, instytucje upowszechniały materiały informacyjne dotycząc form pomocy osobom borykającym się z różnego rodzaju problemami, w tym osób zaburzonych psychicznie i z grup ryzyka poprzez bezpośrednie informowanie, ulotki, przekazywanie bezpośrednio osobie zainteresowanej, wywieszanie informacji na tablicach, strona internetowa itp.	
	3. Podnoszenie świadomości społecznej w zakresie zdrowia psychicznego poprzez upowszechnianie opracowanych materiałów	Wszyscy realizatorzy Programu	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Stowarzyszenie STOLINA, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Uzależnień, szkoły, informowanie o możliwości uzyskania wsparcia dla ofiar przemocy- adresy instytucji, numery telefonów. W ramach Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Uzależnień działa Punkt Informacyjny – Konsultacyjny gdzie przyjmuje nieodpłatnie psycholog 4 razy w miesiącu. Udostępnianie informacji na stronie internetowej Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, tablicach informacyjnych czy bezpośrednio osobom zainteresowanym.	

			Rozdawanie ulotek profilaktycznych o tematyce uzależnień-uzależnienia behawioralne, pogadanki, alkohol, narkotyki.
4. Realizacja Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie	GOPS, GZI, GKRP, placówki oświatowe	Przedsięwzięcia podejmowane na terenie gminy na rzecz przeciwdziałania zjawisku przemocy domowej to praca pracowników socjalnych przy współpracy Policji, Kuratorów Sądowych, Prokuratury, Sądu, pedagogów szkolnych Wyjazdy pracowników na interwencje, a także uświadamianie ofiar przemocy i sprawców, że przemoc domowa jest przestępstwem, odizolowanie poszkodowanej osoby od sprawcy przemocy. Zespół interdyscyplinarny ustala plan działania i plan pomocy. Ofiary przemocy jak i sprawcy przemocy korzystają z porad pracowników GOPS, członków ZI (grupy pomocowo – diagnostyczne) oraz członków GKRP. Pracownicy socjalni oraz członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego monitorują rodziny dotknięte przemocą . Zgodnie z procedurą „Niebieskiej Karty”, prowadzona była w 20 rodzinach, łącznie 21 procedur NK- wizyty minimum 1 raz w miesiącu. Zespół Interdyscyplinarny dodatkowo monitoruje rodziny, w których może dojść do przemocy domowej, które dodatkowo wsparte są działaniami profilaktycznymi mającymi za zadanie przeciwdziałaniu zjawisku przemocy domowej. Zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej wydatkowano 7 696,96 zł. Wsparcie w procesie trzeźwienia, motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego, udzielanie porad rodzicom w rozwiązywaniu trudności w kontaktach z dziećmi, problemami w	

			rodzinie, porady dotyczyły również przemocy w rodzinie, a także narkomanii. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Uzależnień: - wezwania na rozmowy motywujące- 30 osób - skierowanie na badanie biegłego- 14 osób - skierowania o przymusowe leczenie, wnioski do Sądu- 3 osoby
Organizacja systemu poradnictwa i wsparcia w sytuacjach kryzysowych dla zdrowia psychicznego	1. Wczesna identyfikacja zaburzeń zachowania i emocji wśród mieszkańców Gminy Zwierzyn	Placówki oświatowe, GOPS, służba zdrowia	Stałe świadczone poradnictwo specjalistyczne w szczególności rodzinne, prawne, psychologiczne. Poradnictwo jest świadczone rodzinom i osobom, które mają trudności lub wykazują potrzebę pomocy w rozwiązywaniu swoich problemów życiowych, bez względu na posiadany status majątkowy, dochód, sytuację rodzinną. Do Punktu Informacyjno – Konsultacyjnego zgłaszały się osoby kierowane przez GKRPU, dzielnicowego, kuratora, pracownika socjalnego, asystenta rodziny oraz osoby, które same szukały wsparcia.
	2. Porady i konsultacje psychologa dla osób z grup ryzyka w Gminnym Punkcie Konsultacyjnym	GKRPU, GOPS	W Gminnym Punkcie Informacyjno – Konsultacyjnym przyjmuje psycholog, 4 razy w miesiącu po 5 godzin w tym raz w miesiącu spotkania grupowe (uczestnicy Centrum Integracji Społecznej w Zwierzynie). Do punktu zgłaszały się osoby kierowane przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Uzależnień, dzielnicowego, kuratora sądowego, pracowników socjalnych, asystenta rodziny oraz osoby, które same szukały wsparcia. I półrocze 2024 r. Porady: - Poradnictwo psychologiczne- jako psycholog (dot. osób doświadczających i stosujących przemoc domową) Kobiety- 15: w tym do 60 r. ż.- 13, niepełnosprawne- 0, starsze 60+- 2 Mężczyźni- 14: w tym do 60 r. ż.- 12, niepełnosprawne – 0,

			starsi 60+- 2 Dzieci- 0 - Profilaktyka/ terapia uzależnień- jako terapeuta (dot. osób uzależnionych od alkoholu) Kobiety- 17: w tym do 60 r. ż.- 10, niepełnosprawne- 0, starsze 60+- 7 Mężczyźni- 26: w tym do 60 r. ż.- 23, niepełnosprawne- 0, starsi 60+- 3 Dzieci- 0 - Inne niezwiązane z przemocą i alkoholem Kobiety- 4: w tym do 60 r. ż.- 3, niepełnosprawne- 0, starsze 60+- 1 Mężczyźni- 5: w tym do 60 r. ż.- 2, niepełnosprawne- 0, starsi 60+- 3 Dzieci- 0 Konsultacje: Kobiety- 8: w tym starsze do 60 r. ż.- 7, niepełnosprawne- 0, starsze 60+- 1 Mężczyźni- 13: w tym do 60 r. ż.- 6, niepełnosprawne- 0, starsi 60+- 7 Dzieci- 0 II półrocze 2024 r. Porady: - Poradnictwo psychologiczne- jako psycholog (dot. osób doświadczających i stosujących przemoc domową) Kobiety- 22: w tym do 60 r. ż.- 21, niepełnosprawne- 0, starsze 60+- 1 Mężczyźni- 18: w tym do 60 r. ż.-13, niepełnosprawne- 0, starsi 60+- 5 Dzieci- 0
--	--	--	--

			- Profilaktyka/ terapia uzależnień- jako terapeuta (dot. osób uzależnionych od alkoholu) - Kobiety- 22: w tym do 60 r. ż.- 17, niepełnosprawne- 0, starsze 60+- 5 - Mężczyźni- 21: w tym do 60 r. ż.- 14, niepełnosprawne- 0, starsi 60+-7 - Dzieci- 0 - Inne nie związane z przemocą i alkoholem - Kobiety- 12: w tym do 60 r. ż- 12, niepełnosprawne- 0, starsze 60+- 0 - Mężczyźni-1: w tym do 60 r. ż.- 0, niepełnosprawne- 0, starsi 60+- 1 - Dzieci- 0 Konsultacje: - Kobiety- 18: w tym do 60 r. ż.- 18, niepełnosprawne- 0, starsze 60+- 0 - Mężczyźni- 0: w tym do 60 r. ż.- 0, niepełnosprawne- 0, starsi 60+- 0 - Dzieci- 0

		środowiskowo – rodzinna, przedstawiciel Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej, Kurator Sądowy, pracownik z ramienia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, inni członkowie ZI. Udzielane jest poradnictwo psychologiczne i rodzinne, które obejmuje szeroko rozumiane problemy funkcjonowania rodziny, w tym problemy wychowawcze w rodzinach naturalnych i zastępczych oraz problemy związane z opieką nad osobą niepełnosprawną; - wezwania na rozmowy motywujące – 30 osoby, - skierowanie na badanie biegłego – 14 osoby, - skierowanie o przymusowe leczenie, wnioski do Sądu – 3 osoby - 0 osoby same zgłosiły się na zamknięte leczenie odwykowe - prowadzenie 21 procedury Niebieskiej Karty – 20 rodzin spotkania GZI 2022: - 15 os. – 1 spotkanie (23.01.2024 r.) - 13 os. – 2 spotkanie (26.03.2024 r.) - 15 os. – 3 spotkanie (21.05.2024 r.) - 15 os. – 4 spotkanie (18.07.2024 r.) - 14 os. – 5 spotkanie (25.09.2024 r.) - 15 os. – 6 spotkanie (28.11.2024 .)
4. Działania na rzecz podnoszenia umiejętności wychowawczych rodziców i pomoc rodzinom w kryzysie	Placówki Oświatowe, GOPS, Stowarzyszenia z terenu gminy	Rozmowy z rodzicami o dziecku, jego problemach i zachowaniu. Działania podejmowane w zakresie ochrony zdrowia psychicznego polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych m.in. z niepowodzeń edukacyjnych, z niepełnosprawnościami, z trudnościami uczenia się z chorób przewlekłych, z sytuacji kryzysowych. Dzieci i uczniowie mieli zapewnioną pomoc

			pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego w zakresie radzenia sobie z kłopotami emocjonalnymi, z przemocą, uzyskiwali również wsparcie i informację, gdzie w razie potrzeby mogą zgłosić się ze swoimi problemami. Asystent rodziny miał na celu pracę z rodziną w problemach nie tylko wychowawczych, lecz także w sprawach codziennych. Realizowana przez niego pomoc polegała na wsparciu w przezwyciężeniu trudności w poprawie sytuacji życiowej, by w przyszłości rodzina samodzielnie pokonywała własne problemy. Działalność asystenta rodziny w 18 rodzinach, w których żyje 44 małoletnich dzieci. Praca cykliczna z rodzinami w tym rodziny borykające się z zaburzeniami psychicznymi.
		5. Podnoszenie wiedzy i umiejętności Kadry w kierunku wczesnego rozpoznawania zaburzeń psychicznych	Wszyscy realizatorzy Programu Szkolenie Rady Pedagogicznej „Docenianie uczniów i budowanie pewności siebie” SP Zwierzyn- 25 os. SP Gościmiec- 20 os. Program Mediacje rówieśnicze i szkolne SP Gościmiec- 8 os. Obowiązkowe szkolenie online dla członków Zespołów Interdyscyplinarnych oraz grup diagnostyczno – pomocowych organizowane zgodnie z art. 9a ust. 5a ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Członkowie ZI- 11 osób Procedura Niebieskiej Karty Członkowie ZI- 11 osób
			Ogólnopolska konferencja naukowa – badawcza pt.

			„Niepełnosprawna starość- poznać, zrozumieć, wspierać”. Teoretyczne i praktyczne wyznania geragogiki specjalnej. GPS- 1 os. „Podział zadań pomiędzy asystenta rodziny, pracownika socjalnego i kuratora sądowego w pracy z rodziną z dziećmi i na jej rzecz. Współpraca multiprofesjonalna” GPS- 1 os. „Budowanie lokalnego systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej” GPS- 1 os. „Praca z trudnym klientem” GPS- 14 os. „Sposoby radzenia sobie z trudnym klientem” GPS- 13 os.
Organizacja różnego rodzaju form pomocy i oparcia społecznego dla osób zaburzonych psychicznie	1. Opracowanie i upowszechnienie i aktualizowanie materiałów informacyjnych o dostępnych formach opieki zdrowotnej i wsparcia pomocy społecznej dla osób z zaburzeniami psychicznymi	Wszyscy realizatorzy Programu	Wywieszanie plakatów informujących o możliwościach pomocy dla osób pokrzywdzonych na terenie placówek uczestników Zespołu. Stworzenie i przekazanie informacji dla rodziców gdzie mogą szukać fachowej pomocy- wykaz adresów i numerów telefonów - indywidualne rozmowy z rodzicami - konsultacje z pedagogiem, psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Gromadzenie i rozpowszechnianie informacji o dostępnych placówkach opieki zdrowotnej dla osób zaburzonych psychicznie.

	2. Kontynuacja współpracy ze Środowiskowym Domem Samopomocy w Starym Kurowie	GOPS w Zwierzynie	Porozumienie w sprawie ŚDS nr 2/9.12.2015 Możliwość skierowania osób do ŚDS w Starym Kurowie mieszkańców z Gminy Zwierzyn W 2024 roku w ŚDS przebywały 3 osoby
	3. Zaspokojenie niezbędnych potrzeb bytowych dla osób zaburzonych psychicznych znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej	GOPS w Zwierzynie	Zabezpieczenie pomocy materialnej i rzeczowej dla rodzin wymagających wsparcia: - stypendium szkolne: 01.01.2024 r. – 30.06.2024 r.- 14 uczniów 01.09.2024 r. – 31.12.2024 r.- 11 uczniów - fundusz alimentacyjny- 22 świadczeniobiorców - świadczenie wychowawcze- 0 świadczeniobiorców - zasiłki rodzinne wraz z dodatkami- 154 świadczeniobiorców - zasiłki rodzinne wraz z dodatkami (Ukraina)- 1 świadczeniobiorców - zasiłki okresowe- 57 os. - zasiłek stały- 21 os. - Karta Dużej Rodziny- 56 osób/ liczba rodzin 26 W miarę potrzeb: - przekazywanie odzieży dla osób potrzebujących- dotyczy wszystkich osób objętych wsparciem i pomocą Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz mieszkańców Gminy Zwierzyn - usługi opiekuńcze- 29 os. - dożywianie w ramach programu wieloletniego „Posiłek w szkole i w domu” nie przekracza 200% kryterium dochodowego uprawniającego do skorzystania z tej formy- 186 os. - POPŻ- pomoc żywnościowa skierowana do osób najbardziej potrzebujących tj. osób i rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej (nie przekracza 265% kryterium dochodowego

			uprawnającego do skorzystania z tej formy pomocy)- 80 os./ liczba rodzin 35
4. Zapewnienie usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi i grup ryzyka w tym szczególnie osób starszych i niepełnosprawnych	GOPS w Zwierzynie	Zapewnienie usług opiekuńczych w zakresie pielęgnacji i zaspokajania codziennych potrzeb dla osób starszych i niesamodzielnych, którym rodzina nie jest w stanie zapewnić niezbędnej pomocy. Liczba rodzin 31, liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenie- 29, kwota świadczeń 244 709,10 zł. Usługi opiekuńcze polegające na; - utrzymanie porządku i czystości mieszkania świadczeniobiorcy - utrzymanie czystości naczyń stołowych, kuchennych i innego sprzętu gospodarstwa domowego służącego podopiecznemu - wykonywanie zakupów - przygotowywanie posiłków z uwzględnieniem diety zalecanej przez lekarza - pomoc przy spożywaniu posiłku (jeżeli świadczeniobiorca wymaga) - pranie bielizny pościelowej i osobistej - przynoszenie wody, opału i palenie w piecu - mycie okien raz na 3 miesiące - pomoc w załatwianiu spraw urzędowych - przynoszenie wody, opału i palenie w piecu - opłacanie rachunków za zgodą podopiecznego - w miarę możliwości zapewnienie kontaktów z otoczeniem - pomoc w załatwianiu potrzeb fizjologicznych w razie potrzeby - zamawianie wizyt lekarskich, pielęgniarki - realizacja recept - nadzór w przyjmowaniu leków zgodnie z zaleceniami lekarza	

			Liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenie- 7, liczba świadczeń- 3230h, kwota świadczeń 170 568,48 zł. Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością- celem rozpowszechnienie szans osób niepełnosprawnych na prowadzenie bardziej niezależnego , samodzielnego i aktywnego życia Usługi asystencji osobistej polegają na wspieraniu przez asystenta osoby z niepełnosprawnością w różnych sferach życia w tym: - wsparcia uczestnika w czynnościach samoobsługowych, w tym utrzymaniu higieny osobistej - wsparcia uczestnika w prowadzeniu gospodarstwa domowego i wypełnianiu ról w rodzinie - wsparcia uczestnika w przemieszczaniu się poza miejscem zamieszkania - wsparcia uczestnika w podejmowaniu aktywności życiowej komunikowaniu się z otoczeniem
			Liczba osób, którym świadczenie- 7 osób, liczba świadczeń- 1127 h, kwota świadczeń 57 477,00 zł. Opieka wytchnieniem ma za zadanie odciążenie członków rodzin lub opiekunów osób z niepełnosprawnościami poprzez wsparcie ich w codziennych przez zapewnienie czasowego zastępstwa. Dzięki temu wsparciu osoby zaangażowane na co dzień w sprawowanie opieki dysponować będą czasem, który będą mogły przeznaczyć na odpoczynek i regenerację, jak również na załatwienie niezbędnych spraw życiowych. Usługi opieki wytchnieniowej mogą służyć również okresowemu zabezpieczeniu potrzeb osoby z niepełnosprawnością w sytuacji, gdy opiekunowie z różnych powodów nie będą mogli wykonywać

		swoich obowiązków. Głównym celem Programu jest wsparcie członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad: - dziećmi od ukończenia 2 roku życia do ukończenia 16 roku życia posiadającymi orzeczenie o niepełnosprawności - osobami niepełnosprawnymi posiadającymi orzeczenie o niepełnosprawności lub osobami niepełnosprawnymi posiadającymi orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności albo orzeczenie traktowane na równi z orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności , zgodnie z art. 5 i art. 62 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych- poprzez umożliwienie uzyskania doraźnej, czasowej pomocy w formie usługi opieki wytechniowej tj. odciążenie od codziennych obowiązków łączących się ze sprawowaniem opieki nad sobą z niepełnosprawnością przez zapewnienie czasowego zastępstwa w tym zakresie. Dzięki temu wsparciu, osoby zaangażowane na co dzień w sprawowanie opieki nad osobą niepełnosprawną dysponować będą czasem, który mogą przeznaczyć na odpoczynek i regenerację, jak również na załatwienie niezbędnych spraw życiowych. Usługi opieki wytechniowej mogą służyć również okresowemu zabezpieczeniu potrzeb osoby z niepełnosprawnością w sytuacji, gdy członkowie rodzin lub opiekunowie z różnych powodów nie będą mogli wykonywać swoich obowiązków.
5. Realizacja i koordynacja Gminnego Programu Ochrony Zdrowia	GOPS w Zwierzynie Placówki oświatowe,	Program realizuje szereg działań wraz z celem głównym oraz celami szczegółowymi z przewidywanymi efektami realizacji Programu. Głównym celem Programu jest zapobieganie zaburzeniom psychicznym oraz zapewnienie osobom zaburzonym kompleksowego wsparcia i pomocy niezbędnej do

	Psychicznego		funkcjonowania w środowisku.
Zapewnienie wsparcia psychologicznego - pedagogicznego uczniom, rodzicom i nauczycielom	1. Wczesna identyfikacja zaburzeń zachowania wśród dzieci i młodzieży szkolnej oraz kierowanie do Poradni Psychologicznej - Pedagogicznej	Placówki oświatowe	Problemy zgłaszane do pedagogów szkolnych były: - problemy emocjonalne uczniów, - zachowania depresyjne, - funkcjonowanie społeczne, - konflikt z nauczycielem, - konflikt w klasie, - presja negatywnych wzorców, - presja rodzica/rodziców, - lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, - słaba frekwencja, - brak motywacji do nauki, przygotowania do lekcji, - brak kontaktu lub słaby kontakt z rodzicem, - problemy zdrowotne uczniów (choroby przewlekłe), - problemy dorastania, - problemy z nauką, - agresja słowna- przezywanie, - problemy w nauce wynikające z deficytów uczniów, - komunikacja między uczniami, - zachowania agresywne w stosunku do innych uczniów - chęć osiągnięcia sukcesu (być najlepszym w klasie, w szkole) tzw. „wyścig szczurów” Wczesna identyfikacja zaburzeń zachowania wśród dzieci i młodzieży jest brak umiejętności w zakresie regulowania emocji, labilność emocjonalna, zaburzony obraz własnej osoby, zaniżona samoocena, problemy w opanowywaniu treści materiału szkolnego, konflikty rówieśnicze, problemy o podłożu rodzinnym.

2. Udzielanie i finansowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci i młodzieży szkolnej oraz ich rodziców	Placówki oświatowe	Opracowanie dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów Szkół Podstawowych i przedszkoli na terenie Gminy Zwierzyn: - organizacja wspierająca nauczanie i organizację czasu wolnego: zajęcia świetlicowe dla uczniów szkół, zajęcia w ramach zespołów dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego i matematyki, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia o charakterze terapeutycznym, zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z Poradni Psychologicznej - Pedagogicznej
3. Udzielanie i finansowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla nauczycieli	Placówki oświatowe	- udzielanie informacji dla rodziców gdzie mogą szukać fachowej pomocy- wykaz adresów i numerów telefonów - indywidualne rozmowy z rodzicami - konsultacje z psychologiem, pedagogiem z Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej (udzielanie bezpośredniej pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie placówek oświatowych. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w formie diagnoz, warsztatów, zajęć, interwencji , konsultacji przez Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną w Strzelcach Krajeńskich objęte były dzieci z terenu Gminy Zwierzyn. Realizowane formy wsparcia zakresu udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie: - zajęcia realizowane na terenie szkół- 31 - terapia na terenie poradni- 10 dzieci - diagnozy logopedyczne- 20 dzieci - diagnozy psychologiczne- 33 dzieci - diagnozy pedagogiczne- 39 dzieci - diagnozy rehabilitacyjne- 1 dziecko - diagnozy zawodoznawcze- 24 dzieci - badania socjometryczne- 1 klasa, 20 osób - wczesne wspomaganie rozwoju dziecka na terenie poradni- 2

				dzieci - spotkanie z przedstawicielami Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Zwierzynie
--	--	--	--	---

Gminny Program Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023 – 2026 ma za zadanie przybliżenie problemu zdrowia psychicznego oraz przedstawienie mieszkańcom Gminy Zwierzyn celów, kierunków działań, które winny być podejmowane dla poprawy stanu zdrowia psychicznego mieszkańców. Przedstawiony Program Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Gminy Zwierzyn nie ma charakteru jednorazowego, jest to bowiem koncepcja długoterminowych, zintegrowanych i systematycznych działań. Należy podkreślić iż ważnym czynnikiem wpływającym na zdrowie psychiczne oraz poczucie szczęścia i spełnienia w życiu jest rozwijanie własnych zainteresowań, pracę, nauka przez zabawę, edukację, kulturę oraz umiejętność dopasowania się i zharmonizowania swojego świata wewnętrznego ze światem zewnętrznym.

Monitorowanie przebiegu realizacji Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Gminy Zwierzyn na lata 2023 – 2026 w 2024 roku odbyło się w oparciu o pozyskane informacje od podmiotów zaangażowanych w jego wykonanie. Realizacja Programu przy współpracy wszystkich realizatorów w nim uczestniczących wpływa na zwiększenie dostępności do różnych form wsparcia i usług skierowanych do osób z zaburzeniami psychicznymi.

W celu osiągnięcia zamierzonych celów konieczne jest dalsze współdziałanie osób i jednostek organizacyjnych na terenie Gminy działających na rzecz zdrowia psychicznego, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe wsparcie.

KIEROWNIK
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Zwierzynie
mgr Angelika Jaworska

**Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie
na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029**

Cel szczegółowy	Zadania	Realizator	Ilość działań	Tematyka	Ilość osób objętych działaniem
1. Podniesienie świadomości i wrażliwości społecznej oraz zaangażowania społeczności lokalnej w sprawach związanych ze zjawiskiem przemocy w rodzinie poprzez systematyczne pogłębianie wiedzy na temat tego zjawiska oraz informowanie o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy.	1. Kampanie edukacyjno-informacyjne – za pomocą ulotek i informacji na temat przemocy i jej skutków	SP Gościńiec	2	Kampanie edukacyjne: - gazetka tematyczna na korytarzu szkoły, Standardy Ochrony małoletnich - zapoznanie przez wychowawców uczniów i rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich	53
		SP Zwierzyn	3	Udział szkoły w Kampanii 19 dni - przeciw przemocy wobec dzieci - gazetka tematyczna na korytarzu szkoły, Standardy Ochrony małoletnich - zapoznanie przez wychowawców uczniów i rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich	122 193
		KPP	1	Handel ludźmi (plakat wykonany przez SP Zwierzyn, ulotki)	
			1	Pogadanka z uczniami klas VII – VIII z Policją (40 uczniów) oraz klasa II (20 uczniów)	W pogadance z Policją udział wzięło 60 uczniów
		Pielęgniarka środowiskowo – rodzinna	1	Prowadzenie edukacji informacyjnej i profilaktycznej	120
		GOPS	12	Umieszczenia na tablicy ogłoszeń terminów przyjęć psychologów oraz wysyłanie informacji do ofiar i sprawców (raz w miesiącu)	
			1	Kampania edukacyjno – informacyjna za pomocą ulotek dotyczących przemocy oraz uzależnień (200 sztuk ulotek)	
			1	Artykuł w gazecie dot. przemocy wobec dzieci	

**Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie
na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029**

	GKRPU	12	Raz w miesiącu umieszczanie informacji : - terminy przyjęć psychologów, - informacje dotyczące gdzie szukać pomocy. Kolportaż ulotek, które były wręczane w czasie prelekcji w poszczególnych środowiskach oraz zakupione dla kierowców, w szkołach w czasie konkursów profilaktycznych, na zajęciach pozalekcyjnych, happeningach, w czasie prelekcji organizowanych przez Funkcjonariuszy Policji.	280 osób
2.Realizacja Programów Profilaktycznych przez instytucje przeciwdziałające przemocy w rodzinie	SP Gościmiec	8	- "Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej" - „Radosny uśmiech – Radosna Przyszłość” - ” Z higieną za Pan Brat” - ”Bieg po zdrowie” - „Trzymaj Formę” - ”Unplugged” - ”Znamię! Znam JE?” - ”Podstępne WZW	13 9 9 8 3 3 8 8
	SP Zwierzyn	8	- Radosny uśmiech radosna przyszłość - Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej - Z higieną za pan brat - Przyjaciele Ziptiego - Bieg po zdrowie - Trzymaj formę- - Podstępne WZW - Znamię znam je	24 13 13 12 23 66 19 24
	SP Górki Noteckie	8	1. Trzymaj formę 2. Radosny Uśmiech- Radosna przyszłość. 3. Bieg po zdrowie.	42 6 65

**Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie
na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029**

				4. Z higieną za pan brat. 5. Znamie! Znam je? 6. Śniadanie daje moc. 7. Zasady zdrowego żywienia. 8. Skąd się biorą produkty ekologiczne?	41 10 48 48 24
	KPP	5		Policja przeprowadziła działania profilaktyczne pn. LUPO. W trakcie działań przeprowadzono akcję informacyjno - promocyjną. przeprowadzono zajęcia dotyczące bezpiecznego zachowania na drodze, przypomniano podstawowe zasady ruchu drogowego. Przeprowadzono rozmowy profilaktyczne dotyczące prawidłowego włączania się do ruchu oraz korzystania z odblasków. w trakcie działań rozmawialiśmy również o cyberprzemocy i cyberprzemocy.	100
	GOPS	1		Konkurs plastyczny „Wolni od przemocy i uzależnień – widzisz reaguj” organizowanym przez Zespół Interdyscyplinarny w Zwierzynie we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zwierzynie oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Zwierzynie. Konkurs adresowany był do dzieci i młodzieży uczęszczającej do szkół z terenu Gminy Zwierzyn	Informacja o konkursie dotarła do 312 uczniów szkół podstawowych. w konkursie udział wzięło 58 uczniów.

**Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie
na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029**

	GKRPU	3	1.SP Gościmiec – konkurs profilaktyczny związany z tematyka alkoholową i zdrowym trybem życia, wykład odnośnie profilaktyki zdrowotnej, zabawy sportowe , rozdanie ulotek profilaktycznych pozyskanych od Komisji. 2.Powiatowa Olimpiada Wiedzy o Zdrowiu „Trzymaj Formę bez uzależnień” – w Olimpiadzie wzięło udział 16 szkół Podstawowych Powiatu. Uczestnicy rozwiązywali test, krzyżówkę dokańczali zdania, uzupełniali obrazki , układali wyrazy z rozsypanki wyrazowej oraz odbył się tor przeszkód, rzuty do kosza, skok w dal z miejsca. Zakres tematyczny olimpiady to zdrowy styl życia, promowanie aktywności fizycznej i zdrowej diety a także profilaktyka uzależnień, alkoholizm, narkomania, dopalacze. 3.Konkurs plastyczny „Wolni od przemocy i uzależnień – widzisz i reaguj” – działaniami zostały objęte dzieci z klas I-VIII z trzech szkół podstawowych Gminy Zwierzyn, tj. SP w Górkach Noteckich, SP w Zwierzynie, SP w Gościmcu. Celem konkursu plastycznego była profilaktyka przemocy i uzależnień wśród dzieci i młodzieży, poszerzanie wiedzy i podnoszenie świadomości na temat zjawiska przemocy i uzależnień wśród dzieci młodzieży, kształtowanie	144 osoby
--	-------	---	--	-----------

Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie
na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029

			2	postaw reagowania na akty przemocy	266 osób
				1. Happening : „Uzależnienia kradną marzenia”. Happening promujący zdrowy styl życia wolny od uzależnień, konkurs wiedzy dotyczący zdrowego stylu życia i uzależnień, konkurs plastyczny- Stop uzależnieniom, wykonanie banerów propagujących zdrowy styl życia, rozgrywki sportowe promujące aktywne spędzanie czasu wolnego. 2.Happening: „Wybieram marzenia nie uzależnienia” promujący zdrowy styl życia wolny od uzależnień ulicami Zwierzyna, konkurs wiedzy dotyczący zdrowego stylu życia i uzależnień, konkurs plastyczny - Stop uzależnieniom, wykonanie banerów propagujących zdrowy styl życia, rozgrywki sportowe promujące aktywne spędzanie czasu wolnego.	
2.Zwiększenie dostępności oraz efektywności działań profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie	1.Stała aktualizacja już utworzonej bazy danych na temat adresów instytucji, organizacji pozarządowych świadczących pomoc dla rodzin doświadczających przemocy w rodzinie	SP Górki Noteckie		1. Telefon zaufania 2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. 3. Gminny ośrodek Pomocy Społecznej. 4. Komenda Powiatowa Policji.	Wszyscy w razie potrzeby
		SP Gościmiec	2	Udzielanie informacji rodzicom podczas indywidualnych rozmów, spotkań z rodzicami	Na bieżąco
		SP Zwierzyn	2	Udzielanie informacji rodzicom podczas indywidualnych rozmów, spotkań z rodzicami	Na bieżąco

**Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie
na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029**

	2.Regularne zamieszczanie w lokalnej prasie i na tablicach ogłoszeń informacji, gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc;	KPP	1	Uaktualnianie wykazu instytucji udzielających pomoc ofiarom przemocy domowej	1
		GOPS	1	Uaktualnianie wykazu instytucji udzielających pomoc ofiarom przemocy domowej	
		SP Gościmiec	1	Informacje o instytucjach (adresy, numery telefonów znajdujące się na gazetce szkolnej)	Na bieżąco
		SP Zwierzyn	1	Informacje o instytucjach (adresy, numery telefonów znajdujące się na gazetce szkolnej)	Na bieżąco
		GOPS	12	Raz w miesiącu umieszczanie na tablicy ogłoszeń, stronie internetowej GOPS informacji na temat terminów przyjęć psychologów oraz wysyłanie informacji do osób doznających przemoc i stosujących przemoc	
		GKRPU	12	Raz w miesiącu umieszczanie informacji na stronie internetowej UG: - terminy przyjęć psychologa, - informacje dotyczące gdzie szukać pomocy	

**Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie
na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029**

3. Edukacja dzieci i młodzieży z zakres radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem, rozwiązywania konfliktów;	SP Gościmiec	12	Udział uczniów programie profilaktycznym: - Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej, zajęcia i warsztaty prowadzone przez pracowników ppp w Strzelcach Kraj - zajęcia z pedagogiem szkolnym - zajęcia z wychowawcami klas : - Edukacja dla młodych głów - Jak radzić sobie ze stresem - Kto może mi pomóc, gdy źle się czuję w szkole ? , gdzie możemy uzyskać pomoc. - Emocje znamy-siebie wyrażamy. - Projekt postaw na wartości . - Poczuj emocje - Różnice nas łączy - Jak rozmawiać o śmierci i stracie - Komunikacja interpersonalna , sposoby dobrego komunikowania się - Definicja tolerancji - Gazetka szkolna na korytarzu szkoły na temat rozwiązywania i radzenia sobie z konfliktami	13 3 8 3 7 3 3 7 3 3
	SP Zwierzyn	26	Udział uczniów programie profilaktycznym Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej, Przyjaciele Złotego zajęcia i warsztaty prowadzone przez pracowników ppp w Strzelcach Kraj. zajęcia z psychologiem szkolnym zajęcia z pedagogiem szkolnym zajęcia z wychowawcami klas : Sztuka współpracy- jak pracować razem dla lepszego efektu? Rodzaje przemocy rówieśniczej. Gdzie mieszkają emocje. Program CEO "Szkoła pełna emocji". Pomagamy sobie, a nie dokuczamy Sposoby dobrego komunikowania się	13 12 18 35 35 18 15

**Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie
na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029**

			Przemoc i dokuczanie to też oblicza agresji Jestem wśród rówieśników. O czym warto pamiętać budując zespół klasowy? Porozumiewamy się w zespole- sztuka kompromisu. Sposoby dobrej komunikacji.	15 15 19 19 12
	SP Górki Noteckie		1. Akcja „Sprzątanie świata - Na straży czystej Ziemi 2. Doradztwo zawodowe – zawód leśniczego - pogadanka z leśniczym Adamem Hanzlem. 3. Bieg po zdrowie 4. Właściwe zachowania 5. Magiczne słowa 6. Czym jest przyjaźń ? Mój przyjaciel 7. Bezpieczeństwo w internecie. 8. Z kim można porozmawiać o problemach 9. Skąd wiadomo co jest dobre a co złe? 10. ABC -dobrego wychowania. 11. Wszystko o mnie... Jestem super ponieważ.. 12. Stop agresji, stop przemocy. 13. Hejtowanie jest słabe. 14. Czy przezywanie jest przemocą ? 15. Jaki jestem - czy znam siebie? 16. Profilaktyka uzależnień. 17. Czym jest empatia. Rola empatii w stosunkach interpersonalnych 18. Uzależnienie od smartfonu. 19. Życie bez filtra. 20. Tradycje Świąt Bożego Narodzenia w naszych rodzinach. Wigilia klasowa.	1. 104os. 2. 104os. 3. 11os. 4. 11os. 5. 11s. 6. 11os. 7. 11os. 8. 11os. 9. 11os. 10. 37os. 11. 17os. 12. 25os. 13. 27os. 14. 8os. 15. 8os. 16. 7os. 17. 10os. 18. 10os. 19. 10os. 20. 10os.
	KPP	3	Udział uczniów w spotkaniach pod nazwą: Dopełniam się sobą	60

Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie
na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029

**Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie
na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029**

				oraz konkretnych narzędzi i wzorców, które pomogą unikać uzależnień i prowadzić zdrowy i aktywny styl życia. 3. Jednocześnie podczas zawodów na bieżąco realizowany był przekaz przez spikera, edukacji zdrowotnej i profilaktyki uzależnień. Przez cały czas trwania zawodów udostępniane były ulotki profilaktyczne, które udostępniła GKRPU w Zwierzynie. Zorganizowana była również pogadanka dla dzieci przez członka Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Zwierzynie (GKRPU). Teatry profilaktyczne – tematyka: uzależnienia behawioralne, zagrożenia internetowe, fejk, promowanie zdrowego stylu życia, elementy profilaktyki uzależnień. Spektakl adresowany dla uczniów kl. I-VIII (dwie wersje, dla młodszych i starszych dzieci), forma spektaklu- kabaretowa i interaktywna	1
3. Zwiększenie kompetencji zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie:	I. Udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie osób, które pracują a w organizacjach i instytucjach zajmujących się problemem przemocy w rodzinie	SP Gościmiec	4	-Udział pedagoga specjalnego w konferencji pt. „Bezpieczna szkoła. Wyzwania i rozwiązania w zapobieganiu przemocy, uzależnieniom i samobójstwom wśród uczniów” -Udział pedagoga w obowiązkowym szkoleniu dotyczącym Niebieskiej Karty -Szkolenie dla koordynatora programu „Godzina dla młodych głów „	1
				-Od sporu do dialogi , mediacje szkolne -Siła zielonego ołówka i	1

**Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie
na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029**

				komplementów -jak wykorzystać elementy metody KIDS SKILLS w indywidualnej pracy z dzieckiem z trudnościami w zachowaniu	
			3	1. Zespół interdyscyplinarny przy GOPS 2. Grupa wsparcia dla pedagogów w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej 3. Grupa wsparcia dla doradców zawodowych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	1
		KPP	1	Przemoc w rodzinie	2
		GOPS	4 szkolenia	Szkolenia GZI: - „Podejmowanie interwencji w środowisku wobec przemocy domowej w oparciu o znowelizowane przepisy ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej”, - „Procedura Niebieskiej Karty”, - „Obowiązkowe szkolenie online dla członków zespołów interdyscyplinarnych dla grup diagnostyczno-pomocowych, organizowane zgodnie z art. 9a ust. 5a ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przywdzianiu przemocy domowej”, - „Dialog motywujący jako skuteczna metoda motywowania do zmian destrukcyjnych zachowań”	2 15 11
4.Zapewnienie kompleksowej pomocy osobom doświadczającym przemocy	1.Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego	GOPS	6 spotkań	Spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego co dwa miesiące, GZI monitoruje rodziny w których doszło lub może dojść do przemocy domowej , które wsparte są działaniami profilaktycznymi mającymi za zadanie przeciwdziałanie przemocy domowej	

Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029

2. Prowadzenie Punktu Konsultacyjno - Informacyjnego	GKRPU	Od stycznia do grudnia 2024r. , 15 godzin w miesiącu	Realizowanie konsultacji i porad profilaktycznych w sprawach uzależnień i przemocy. Motywowanie osób współuzależnionych i uzależnionych do podjęcia psychoterapii. Udzielanie wsparcia po zakończonym leczeniu odwykowym, podtrzymywanie efektów terapii. Udzielanie wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy w kryzysie. Udzielanie informacji na temat aktualnych miejsc pomocy oraz kompetencji służb i instytucji z terenu gminy, zajmujących się systemową pomocą dla rodzin.	Z porad skorzystało 216 osób w tym: K - 118, M-98. -profilaktyka jako terapia dot. osób uzależnionych od alkoholu: K-39, M-47. -psychologiczne dot. osób doświadczających i stosujących przemoc domową : K- 37, M-32. -inne nie związane z przemocą i z alkoholem: a) porady: K- 16, M-6. b)konsultacje: K-26, M-13
		11m-cy x 5 godz.	Współpraca z Centrum Integracji Społecznej - zajęcia grupowe z psychologiem według planu.	30 osób
		22 wnioski o przymusowe leczenie (6- rodzina, 14- z GOPS, 2- z Komendy Powiatowej Policji Strzelce Kraj.)	Zaproszenie na rozmowę motywacyjną, skierowanie do GPK do psychologa , skierowanie na badanie przez biegłego, skierowanie wniosku do Sądu Rejonowego o wydanie postanowienia na przymusowe leczenie	Na rozmowę wezwano 30 osób, niektóre z nich trzeba było wezwać ponownie bo nie stawiły się na pierwsze wezwanie, 14 osób skierowano na badanie do biegłego, 3 wnioski skierowano do Sądu Rejonowego celem wydania postanowienia na przymusowe leczenie

**Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie
na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029**

3. Prowadzenie działań interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie	SP Gościmiec			Brak działań interwencyjnych	
	SP Zwierzyn	1		Spotkanie wychowawcy i pedagoga z rodzicem, rozmowa z uczniem	1
	SP Górki Noteckie			Brak działań interwencyjnych	
	KPP	19		Intervencje domowe w wyniku których założono NK	
	GOPS		21 NK (2 wszczęte przez GOPS Zwierzyn)	Prowadzenie 21 Niebieskich Kart	
4. Poszukiwanie możliwości i pozyskiwanie innych opcji pomocy osobom dotkniętym zjawiskiem przemocy w	GKRPU	1		DZIAŁANIA KLUBÓW SENIORA Podczas uczestnictwa w zajęciach seniorzy spędzają czas na integracji, podtrzymywaniu sprawności psychofizycznej, rozwijaniu swoich pasji i zainteresowań oraz poinformowanie seniorów o różnych formach profilaktyki. Często seniorzy zamieszkują z członkami rodziny, którzy mają problemy z alkoholem lub przemocą i sami seniorzy często stają się osobami doświadczającymi przemocy i są narażeni na oszustwa i kradzieże. Uczestnicy mogli się dowiedzieć gdzie szukać pomocy, jak rozpoznać uzależnienie, jak chronić się przed oszustwem finansowym. Zdobyli wiedzę w zakresie poszukiwania pomocy dla siebie i swoich bliskich w sytuacji zagrażających ich zdrowiu i życiu.	50
	KPP Wspólne działania GOPS				

Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na terenie Gminy Zwierzyn na lata 2023-2029

rodzinie bądź ich otoczeniu, nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami, poszukiwanie zewnętrznych form wsparcia (m.in. projekty w ramach funduszy zewnętrznych)	GOPS we współpracy ze Stowarzyszeniem „STOLINA”			
5. Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc	1. Rozwijanie i stałe aktualizowanie bazy danych na temat istniejących rozwiązań w zakresie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w odniesieniu do sprawców przemocy w rodzinie	8	-Przygotowanie i przesłanie wychowawcom klas materiałów na zajęcia z uczniami dotyczące Standardów Ochrony Małoletnich Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich przez wychowawców i pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego	53
	SP Gościmiec			
	SP Zwierzyn	14	- Przygotowanie i przesłanie wychowawcom klas materiałów na zajęcia z uczniami dotyczące Standardów Ochrony Małoletnich Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich przez wychowawców i pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego	193

Data: 11.02.2025r.

Sporządziła: Magdalena Neumann

KIEROWNIK
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Zwierzynie
mgr Angelika Jaworska

Sprawozdanie
z wykonania zadań z zakresu administracji rządowej zleconych gminom
za 2024 rok

załącznik nr 4

Dz. Rozdz.	Wyszczególnienie	Dochody		Wydatki	
		Plan na 2022 r.	Wykonanie na dn. 31.12.2022.	Plan na 2022 r.	Wykonanie na dn. 30.06.2022 r.
			%		%
010 Rolnictwo i leśnictwo		706 480,82	706 480,82	706 480,82	706 480,82
01095 Pozostałe działalności		706 480,82	706 480,82	706 480,82	706 480,82
	dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych gminie	706 480,82	706 480,82	706 480,82	
	- wynagrodzenia osobowe			5 000,00	5 000,00
	- składki na ubezpieczenia społeczne			846,50	846,50
	- składki na Fundusz Pracy			61,25	61,25
	- zakup materiałów i wyposażenia			2 999,54	2 999,54
	- zakup usług pozostałych			4 945,27	4 945,27
	- różne opłaty i składki			692 628,26	692 628,26
600 Transport i łączność		9 767,52	9 767,52	9 767,52	9 767,52
60004 Lokalne transporty - biuroty		9 767,52	9 767,52	9 767,52	9 767,52
	dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych gminie	9 767,52	9 767,52	9 767,52	
	- zakup usług pozostałych			9 767,52	9 767,52
750 Administracja publiczna		110 064,65	110 064,65	110 064,65	110 064,65
75011 Urzędy wojewódzkie		110 064,65	110 064,65	110 064,65	110 064,65
	dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych gminie	110 064,65	110 064,65		
	- wynagrodzenia pracowników			87 927,59	87 927,59
	- wynagrodzenia dodatkowe			4 000,00	4 000,00
	- składki na ubezpieczenia społeczne			18 137,06	18 137,06
751 Urzędy naczelnych organów władzy państwowej, kontroli i ochrony praw oraz sądownictwa		118 814,00	117 763,34	118 814,00	117 763,34
75101 Urzędy naczelnych organów władzy państwowej, kontroli i ochrony prawa		919,00	919,00	919,00	919,00
	dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych gminie	919,00	919,00		
	- składki na ubezpieczenia społeczne			130,41	130,41
	- składki na Fundusz Pracy			18,84	18,84
	- wynagrodzenia bezosobowe			768,00	768,00
	- zakup materiałów i wyposażenia			1,75	1,75
	- składki na Fundusz Pracy			0,00	0,00
75109 Wybory, do rad gmin, rad powiatów i sejmików województw, wybory wójtów, burmistrzów, prezydentów miast oraz referenda gminne, powiatowe i wojewódzkie		80 128,00	79 077,34	80 128,00	79 077,34
	dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych gminie	80 128,00	79 077,34		
	- różne wydatki na rzecz osób fizycznych			53 320,00	52 270,00
	- składki na ubezpieczenia społeczne			1 937,60	1 937,60
	- składki na fundusz pracy oraz fundusz solidarnościowy			251,61	251,61
	- wynagrodzenia bezosobowe			14 694,72	14 694,72
	- zakup materiałów i wyposażenia			9 209,23	9 209,23
	- zakup usług pozostałych			35,00	35,00
	- podróże służbowe krajowe			480,77	480,70

	- szkolenia pracowników						161,58	161,00	100
	- wypłaty na PPK finansowane przez podmiot zatrudniający						37,49	37,49	100
75113	Wybory do Parlamentu Europejskiego	37 767,00	37 767,00	100			37 767,00	37 767,00	100
	dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych gminie	37 767,00	37 767,00	100					
	- różne wydatki na rzecz osób fizycznych						21 600,00	21 600,00	100
	- składki na ubezpieczenia społeczne						1 452,83	1 452,83	100
	- składki na Fundusz Pracy						188,20	188,20	100
	- wynagrodzenia bezosobowe						11 681,30	11 681,30	100
	- zakup materiałów i wyposażenia						2 734,19	2 734,19	100
	- zakup usług pozostałych						9,99	9,99	100
	- podróże służbowe krajowe						80,50	80,50	100
	- wypłaty na PPK finansowane przez podmiot zatrudniający						19,99	19,99	100
752	Obrona narodowa	2 500,00	2 499,37	100			2 500,00	2 499,37	100
75212	Pozostałe wydatki obronne	2 500,00	2 499,37	100			2 500,00	2 499,37	100
	dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych gminie	2 500,00	2 499,37	100					
	- zakup materiałów i wyposażenia						389,37	389,37	100
	- zakup usług pozostałych						2 110,63	2 110,00	100
	- szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej						0,00	0,00	0
801	Oświata i wychowanie	49 964,98	49 069,40	99			49 964,98	49 069,40	98
80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	49 964,98	49 069,40	99			49 964,98	49 069,40	98
	dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych gminie	49 964,98	49 069,40	99					
	- zakup środków dydaktycznych i książek						49 470,29	48 583,56	98
	- opłaty z tytułu usług telekomunikacyjnych						494,69	485,84	98
852	Pomoc społeczna	289 369,72	246 015,91	85			289 369,72	246 015,91	85
85215	Dotacji mieszkaniowe	173 452,00	130 098,19	75			173 452,00	130 098,19	75
	dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych gminie	173 452,00	130 098,19	75					
	- świadczenia społeczne						168 400,00	126 308,92	75
	- wynagrodzenia osobowe pracowników						2 360,23	1 283,00	54
	- składki na ubezpieczenia społeczne						406,43	220,93	54
	- zakup materiałów i wyposażenia						373,92	373,92	100
	- zakup usług pozostałych						1 911,42	1 911,42	100
85295	Pozostała działalność	115 917,72	115 917,72	100			115 917,72	115 917,72	100
	dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych gminie	115 917,72	115 917,72	100					
	- świadczenia społeczne						109 319,35	109 319,35	100
	- zakup materiałów i wyposażenia						405,29	405,29	100
	- zakup usług pozostałych						6 193,08	6 193,08	100
853	Rodzina	2 763 364,00	2 761 961,51	100			2 763 364,00	2 761 961,51	100
85302	Świadczenia rodzinne, świadczenia z funduszu alimentacyjnego oraz składki na ubezpieczenia emerytalne i rentowe z ubezpieczenia społecznego	2 690 000,00	2 690 000,00	100			2 690 000,00	2 690 000,00	100
	dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych gminie	2 690 000,00	2 690 000,00	100			2 690 000,00	2 690 000,00	100
	- wydatki osobowe nie zaliczane do wynagrodzeń						0,00	0,00	0
	- świadczenia społeczne						2 399 972,91	2 399 972,91	100
	- wynagrodzenia osobowe pracowników						57 237,14	57 237,14	100
	- składki na ubezpieczenia społeczne						220 828,25	220 828,25	100

	- składki na Fundusz Pracy				1 067,72	1 067,72	100
	- zakup materiałów i wyposażenia				393,98	393,98	100
	- zakup usług pozostałych				10 500,00	10 500,00	100
	- zakupy z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych				0,00	0,00	0
	- podróże służbowe krajowe				0,00	0,00	0
	- odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych				0,00	0,00	0
	- koszty postępowania sądowego i prokuratorskiego				0,00	0,00	0
	- szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej				0,00	0,00	0
85503	Karja Dziel Rodziny	526,00	526,00	100	526,00	526,00	100
	- dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań	526,00	526,00	100	526,00	526,00	100
	- zakup materiałów i wyposażenia				526,00	526,00	100
85513	dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań	72 838,00	72 838,00	98	72 838,00	71 435,51	98
	- składki na ubezpieczenie zdrowotne	72 838,00	72 838,00	98	72 838,00	71 435,51	98
	- składki na ubezpieczenie zdrowotne				72 838,00	71 435,51	98
	Razem	4 050 325,69	4 003 622,52	99	4 050 325,69	4 003 622,52	99

TM

**Dotacje udzielone z budżetu
Gminy Zwierzyn w 2024 r**

załącznik Nr 5

Dotacje dla jednostek sektora finansów publicznych						
	Dział	Rozdział	Paragraf	Plan	Wykonanie	%
	921	92109	2480	350 000,00	350 000,00	100,00
	921	92116	2480	350 000,00	350 000,00	100,00
Razem Dotacje podmiotowe				700 000,00	700 000,00	100,00
	Dział	Rozdział	Paragraf	Plan	Wykonanie	%
	921	92105	2310	23 221,23	22 276,27	95,93
Razem Dotacje celowe				23 221,23	22 276,27	95,93
Dotacje dla jednostek Spoza sektora Finansów publicznych						
	Dział	Rozdział	Paragraf	Plan	Wykonanie	%
Razem Dotacje podmiotowe				0,00	0,00	0
	Dział	Rozdział	Paragraf	Plan	Wykonanie	%
	851	85154	2820	24 000,00	24 000,00	100,00
	926	92605	2360	80 000,00	80 000,00	100,00
Razem dotacje celowe				104 000,00	104 000,00	100,00



Zmiany w planie wydatków na realizację programów finansowanych z udziałem środków ,
o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt. 2 i 3 dokonywanych w trakcie roku budżetowego.

Załącznik Nr 6

Dział	Rozdział	Paragraf	Treść	plan na 01.01.2024	plan na 31.12.2024	Różnica 6-5
010			Rolnictwo i łowiectwo	3 075 000,00	350 000,00	-2 725 000,00
	01043		Infrastruktura wodociągowa i sanitacyjna wsi	3 075 000,00	0,00	-3 075 000,00
		6058	Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	2 500 000,00	0,00	-2 500 000,00
		6059	Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	575 000,00	0,00	-575 000,00
	1044			0,00	350 000,00	350 000,00
600		6058	Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	0,00	280 000,00	280 000,00
		6059	Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	0,00	70 000,00	70 000,00
			Transport i łączność	4 057 354,00	316 100,00	-3 741 254,00
			Grogi publiczne gminne	4 057 354,00	316 100,00	-3 741 254,00
750	60016		Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	2 581 694,00	310 000,00	-2 271 694,00
		6058	Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	1 475 660,00	6 100,00	-1 469 560,00
		6059	Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	0,00	95 352,00	95 352,00
			Administracja publiczna	0,00	0,00	0,00
754	75095		pozostała działalność	0,00	0,00	0,00
		4217	Zakup materiałów i wyposażenia	0,00	32 800,00	32 800,00
		4219	Zakup materiałów i wyposażenia	0,00	2 880,00	2 880,00
		4307	Zakup usług pozostałych	0,00	48 931,00	48 931,00
754		4309	Zakup usług pozostałych	0,00	10 741,00	10 741,00
			Bezpieczeństwo publiczne i ochrona przeciwpożarowa	0,00	3 000,00	3 000,00
	75412		Ochotnicze straże pożarne	0,00	3 000,00	3 000,00
		4309	Zakup usług pozostałych	0,00	3 000,00	3 000,00
Razem:				7 132 354,00	764 452,00	-6 367 902,00

MMJ

Stopień realizacji programów wieloletnich

załącznik nr 7

Lp.	Nazwa i cel	Jednostka	Od	Do	Nakłady	Plan na 2024 (stan na 31.12.2024 r.)	Wykonanie w 2024 r.	Stopień realizacji w 2024 r.	Wykonanie od początku realizacji zadania	Stopień realizacji całości zadania
I	Przedsięwzięcia razem				24 391 294,22	11 694 308,49	6 095 177,06	52,12%	11 371 813,61	46,62%
I.a	- wydatki bieżące				426 240,00	114 672,00	15 000,00	13,08%	30 000,00	7,04%
I.b	- wydatki majątkowe				23 965 054,22	11 579 636,49	6 080 177,06	52,51%	11 341 813,61	47,33%
I.1	Wydatki na programy, projekty lub zadania związane z programami realizowanymi z udziałem środków, o których mowa w art.5 ust.1 pkt 2 i 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U.Nr 157, poz.1240 z późn.zm.);				4 561 769,66	3 174 672,00	342 797,93	10,80%	342 797,93	7,51%
I.1.1	- wydatki bieżące				332 240,00	99 672,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%
I.1.1.1	CYFROWA GMINA CYBERBIEZPIECZENSTWO -	Urząd Gminy	2024		332 240,00	99 672,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%
I.1.2	- wydatki majątkowe				4 229 529,66	3 075 000,00	342 797,93	11,15%	342 797,93	8,10%
I.1.2.1	Uporządkowanie gospodarki wodno-ściekowej w Gminie Zwierzyn poprzez budowę kanalizacji sanitarnej wraz z oczyszczalnią ścieków w miejscowości Przysieka, budowę sieci kanalizacji sanitarnej grawitacyjnej oraz przepompowni ścieków i kanalizacji sanitarnej tłocznej w miejscowości Górki Noleckie, budowę sieci wodociągowej w m. Górki Noleckie - poprawa dostępu do infrastruktury wodno-ściekowej w Gminie Zwierzyn	Urząd Gminy	2023	2025	4 229 529,66	3 075 000,00	342 797,93	11,15%	342 797,93	8,10%
I.2	Wydatki na programy, projekty lub zadania związane z umowami partnerstwa publiczno-prywatnego:				0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%
I.2.1	- wydatki bieżące				0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%
I.2.2	- wydatki majątkowe				0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%
I.3	Wydatki na programy, projekty lub zadania pozostałe (inne niż wymienione w pkt I.1 i I.2):				19 829 524,56	8 519 636,49	5 752 379,13	67,52%	11 029 015,68	55,62%
I.3.1	- wydatki bieżące				94 000,00	15 000,00	15 000,00	100,00%	30 000,00	31,91%
I.3.1.1	GMINNY PROGRAM REWITALIZACJI -	Urząd Gminy	2023	2024	30 000,00	15 000,00	15 000,00	100,00%	30 000,00	100,00%
I.3.1.2	PLAN OGÓLNY GMINY -	Urząd Gminy	2024	2026	64 000,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%
I.3.2	- wydatki majątkowe				19 735 524,56	8 504 636,49	5 737 379,13	67,46%	10 999 015,68	55,73%
I.3.2.1	Przebudowa szkoły w miejscowości Zwierzyn - poprawa warunków edukacyjnych		2021	2024	9 899 197,56	4 838 386,49	4 828 386,49	100,00%	9 899 197,56	100,00%
I.3.2.2	Budowa przedszkola w Zwierzynie -	Urząd Gminy	2024	2025	5 105 000,00	2 552 300,00	285 470,90	11,18%	285 470,90	5,59%
I.3.2.3	kanalizacja - poprawa warunków życia mieszkańców Gminy	Urząd Gminy	2022	2025	1 700 000,00	1 106 000,00	605 771,74	54,77%	796 597,22	46,86%
I.3.2.4	GOPS MODERNIZACJA OBIEKTU -	Urząd Gminy	2024	2025	1 686 633,00	17 750,00	17 750,00	100,00%	17 750,00	1,05%
I.3.2.5	renowacja kościołów -dotacje -		2024	2025	1 344 694,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%

WÓJT GMINY ZWIERZYN

**INFORMACJA O STANIE MIENIA
KOMUNALNEGO
GMINY ZWIERZYN**

wg stanu na dzień 31 grudnia 2024 r.
(opracowano: marzec 2025)

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ 1. Gospodarka gruntami

ROZDZIAŁ 2. Budynki i budowle komunalne

Budynki mieszkalne

Obiekty i budynki komunalne

ROZDZIAŁ 3. Charakterystyka infrastruktury komunalnej

Sieć wodociągowa

Odprowadzenie ścieków

Sieć gazowa

Zieleń miejska

Cmentarz

Gospodarka odpadami komunalnymi

ROZDZIAŁ 4. Finanse gminy

Dochody

Wierzytelności

Rozdział 1. Gospodarka gruntami

1. Zgodnie ze sprawozdaniem rocznym przedłożonym przez Starostę Powiatu Strzelecko – Drezdeneckiego powierzchnia Gminy Zwierzyn wynosi 10012 ha (powierzchnia ewidencyjna)

Z tego:

1) Grunty będące własnością osób fizycznych – 5824 ha

2) Grunty Skarbu Państwa – 3582 ha

w tym:

- Grunty wchodzące w skład Zasobu Własności Rolnej Skarbu Państwa – 2093 ha

3) Grunty Powiatu Strzelecko – Drezdeneckiego – 49 ha,

4) Grunty Województwa lubuskiego – 26 ha,

5) Grunty Kościołów i związków wyznaniowych – 17 ha,

6) Grunty Spółek prawa handlowego – 91 ha,

7) Grunty będące własnością Gminy Zwierzyn - 385 ha

2. Według stanu na dzień 31 grudnia 2024 roku Gmina Zwierzyn była właścicielem gruntów o łącznej powierzchni 381 ha składających się z 1117 działek ewidencyjnych w tym:

1) gruntów rolnych – 122 ha

2) grunty pod wodami – 40 ha

3) cmentarzy komunalnych – 3,55 ha

4) boisk sportowych – 5,01 ha,

5) działek drogowych – 204 ha

6) gruntów zabudowanych – 15 ha

- w tym użytków rolnych zabudowanych – 2,00 ha

7) terenów kopalnianych – 4 ha

8) lasów komunalnych – 1 ha

9) działek budowlanych – 0 ha

Cały zasób gruntów gminnych pozostaje pod bezpośrednim zarządem Gminy Zwierzyn.

Gmina Zwierzyn posiada 3,5 ha gruntów, znajdujących się w użytkowaniu wieczystym (w tym 2,5 ha – osoby fizyczne, 1 ha osoby prawne)

- Gmina Zwierzyn jest użytkownikiem wieczystym nieruchomości stanowiącej wody stojące o powierzchni 0,88 ha

Rozdział 2. Budynki i obiekty komunalne

1. Budynki mieszkalne i lokale użytkowe

W zasobach lokalowych gminy na dzień 31.12.2024r. znajduje się 20 budynków mieszkalnych, w tym:

- 5 budynków ze 100% udziałem gminy,

- 15 budynków z lokalami własnościowymi

w 5 budynkach ze 100% udziałem gminy znajduje się 9 lokali mieszkalnych,

w 15 budynkach z lokalami własnościowymi znajdują się:

- 43 lokale mieszkalne będące własnością osób fizycznych.

- 18 lokali stanowiących własność gminy.

Ogółem liczba lokali mieszkalnych stanowiących własność gminy wynosi: 27

W zasobach gminy znajdują się 2 lokale użytkowe o łącznej powierzchni 213 m².

2. Budynki i budowle komunalne

Boiska sportowe - Gmina Zwierzyn posiada w swoich zasobach 4 boiska sportowe wraz z obiektami towarzyszącymi (3 budynki szatni) o łącznej powierzchni 336m², w skład zasobu komunalnego wchodzi także ogrodzone boisko do piłki nożnej ze sztuczną nawierzchnią,

Cmentarze komunalne – na terenie Gminy zlokalizowano 5 cmentarzy, wszystkie zostały włączone w skład mienia komunalnego. Łączna wielkość cmentarzy to 3,52 ha. Na dwóch cmentarzach znajdują się kaplice wraz z pomieszczeniami towarzyszącymi

Rozdział 3. Charakterystyka infrastruktury komunalnej

1. Sieć wodociągowa

Administratorem sieci wodociągowej na terenie Gminy Zwierzyn Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej w Starym Kurowie.

2. Odprowadzanie ścieków

Gmina Zwierzyn posiada Sieć kanalizacji sanitarnej w m. Górki Noteckie: ul. Cmentarna, Młynarska, Kurowska. Pozostałe nieruchomości stanowiące mienie komunalne zostały wyposażone w szczelne szamba, opróżniane przez przedsiębiorcę na podstawie zawartej umowy.

3. Zaopatrzenie w gaz

Spośród budynków stanowiących mienie gminne do sieci gazowej podłączone są budynki: Urzędu Gminy, Szkoły Podstawowej w Zwierzynie oraz remizy w Zwierzynie. Operatorem obsługującym Gminę Zwierzyn jest PGNiG.

4. Zieleń miejska i lasy komunalne

Gmina Zwierzyn posiada 1,2 ha lasu komunalnego. W swoim zasobie Gmina Zwierzyn nie posiada terenów stanowiących urządzone parki. Także, żadna z nieruchomości komunalnych nie jest położona w obrębie użytku ekologicznego.

5. Gospodarka odpadami komunalnymi

Gospodarka odpadami prowadzona jest w oparciu o Związek Celowy w Starym Kurowie, który przejął kompetencję Gminy Zwierzyn w zakresie odpadów w roku 2013.

Rozdział 4. Finanse gminy

I. Dochody uzyskane z tytułu wykonywania prawa własności, innych praw majątkowych oraz wykonywania posiadania wynoszą:

1 109 317,69

w tym:

czynsz najmu lokali mieszkalnych i użytkowych	199 962,85
czynsz z najmu i dzierżawy terenów komunalnych	16 694,25

czynsz za grunt	10 848,08
sprzedaż mienia komunalnego	809 923,83
wieczyste użytkowanie gruntów	13 907,52
Obwody łowieckie	16 282,12
Czynsz za wodociąg i oczyszczalnię ścieków	40 977,67
Opłata adiacencka	721,37

II. Wierzytelności gminy 305 974,57

podatek od nieruchomości	218 705,90
podatek rolny	44 294,03
podatek leśny	143,00
podatek od środków transportu	6 340,00
lokale mieszkalne (czynsz)	30 080,87
lokale użytkowe (czynsz)	434,45
wieczyste użytkowanie	0,00
korzystanie z nieruchomości	1 396,32
opłata adiacencka	4 580,00

Informacja o zmianach w mieniu komunalnym w roku 2024r.

Rozdział 1. Gospodarka gruntami

W roku 2024 dokonano zbycia następujących nieruchomości gruntowych:

- działka o numerze 154/4 i pow. 0,1898 ha położona w Gościmiec (Bz) – 35 855,00 zł,
- działka o numerze 69 o powierzchni 0,1945 ha położona w Żółwinie – 32 320,00 zł,
- działka o numerze 123/1 o powierzchni 1,4916 ha położona w Zwierzyn – 166 704,00 zł – sprzedaż użytkowania wieczystego,

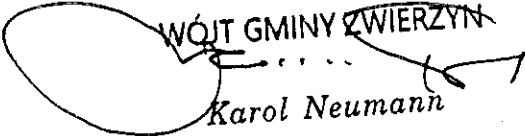
Rozdział 2. Budynki i budowle

W roku 2024 dokonano sprzedaży następujących lokali mieszkalnych wraz z przynależnościami:

- - działka z udziałem w miejscowości Górecko 27/2 - kwota 56 800,00 zł,
- działka z udziałem w miejscowości Górki Noteckie, ul. Kolejowa 2/2- kwota 12 000,00 zł,

Rozdział 3. Nabycia i przejęcia nieruchomości

W roku 2024 Gmina Zwierzyn nabyła działkę nr 802 o pow. 0,0035 ha obręb Zwierzyn od Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa oraz 151 działek na terenie gminy Zwierzyn będących gruntami pod rowami od Starostwa Powiatowego.


 WÓJT GMINY ZWIERZYN
 Karol Neumann

Informacja z przebiegu wykonania planu finansowego Gminnej Biblioteki Publicznej w Zwierzynie za 2024 rok

23.02.2025

I. Wydatki Gminnej Biblioteki Publicznej w Zwierzynie

826

Lp.	Nazwa zadania	Planowane wydatki ogółem	Wykonanie ogółem	Planowane wydatki - dotacja	Wykonanie - dotacja
1	Wynagrodzenia	213 784,24	213 784,24	209 460,17	209 460,17
	umowa o pracę	205 070,17	205 070,17	205 070,17	205 070,17
	umowy zlecenia i o dzieło	8 714,07	8 714,07	4 390,00	4 390,00
2	Składki na ubezpieczenia społeczne + PPK	41 654,18	41 654,18	41 562,95	41 562,95
3	Wydatki związane z bieżącym utrzymaniem i funkcjonowaniem jednostki w tym:	86 387,20	86 367,53	78 514,65	78 514,65
	zakup zbiorów bibliotecznych	19 962,06	19 962,06	12 109,18	12 109,18
	zakup środków czystości i materiałów gospodarczych	2 578,41	2 578,41	2 578,41	2 578,41
	zakup materiałów biurowych i pozostałych	2 686,50	2 686,50	2 686,50	2 686,50
	prenumerata czasopism	3 108,12	3 108,12	3 108,12	3 108,12
	zużycie energii elektrycznej	8 244,18	8 244,18	8 244,18	8 244,18
	zakup opatu do szkół w Zwierzynie i Górkach	7 849,98	7 849,98	7 849,98	7 849,98
	zakup wyposażenia	4 303,77	4 303,77	4 303,77	4 303,77
	zużycie wody	380,00	372,43	372,43	372,43
	usługi telekomunikacyjne, w tym opłata za Internet	3 095,52	3 095,52	3 095,52	3 095,52
	abonament oprogramowania bibliotecznego MAK+	1 542,48	1 542,48	1 542,48	1 542,48
	usługi pocztowe	107,70	95,60	95,60	95,60
	wywóz nieczystości stałych i płynnych	3 446,65	3 446,65	3 446,65	3 446,65
	koszty i prowizje bankowe	891,76	891,76	891,76	891,76
	usługi z zakresu danych osobowych RODO	3 690,00	3 690,00	3 690,00	3 690,00
	usługi serwisowe i pozostałe	9 535,07	9 535,07	9 535,07	9 535,07
	sprzątanie pomieszczeń i dbanie o teren wokół biblioteki	14 965,00	14 965,00	14 965,00	14 965,00
4	Pozostałe, w tym:	19 940,00	19 908,15	19 908,15	19 908,15
	opłata RTV	295,00	294,90	294,90	294,90
	ubezpieczenie mienia	3 177,00	3 177,00	3 177,00	3 177,00
	podatek od nieruchomości	7 097,00	7 097,00	7 097,00	7 097,00
	badania okresowe pracowników	355,00	355,00	355,00	355,00
	odpis na ZFŚS	7 126,00	7 126,00	7 126,00	7 126,00
	delegacje	1 890,00	1 858,25	1 858,25	1 858,25
5	Wydatki związane z działalnością biblioteki na terenie gminy mające na celu upowszechnienie kultury i czytelnictwa	12 734,38	12 734,38	554,08	554,08
	Konkursy i wydarzenia - "Czytelnik Roku", "Kudłaty i Grosik", "Kolędowy wieczór Trzech Króli" i inne	2 796,88	2 796,88	554,08	554,08
	"VIII Forum Kobiet Aktywnych-Nordic Walking"	9 937,50	9 937,50	0,00	0,00
6	Splata pożyczki krótkoterminowej otrzymanej z Urzędu Gminy Zwierzyn	16 000,00	16 000,00		
RAZEM 1-6		390 500,00	390 448,48	350 000,00	350 000,00

II. Przychody Gminnej Biblioteki Publicznej w Zwierzynie

Lp.	Wyszczególnienie	Kwota
1	Dotacja - Urząd Gminy Zwierzyn	350 000,00
2	Dotacja - Biblioteka Narodowa Warszawa	8 076,00
3	Środki na rachunku bankowym na dzień 31.12.2023 r.	5 332,08
4	Przychody z wynajmu pomieszczeń bibliotecznych	550,00
5	Darowizny	1 000,00
6	Pozostałe przychody	14 019,93
7	Pożyczka na prefinansowanie 85% kosztów kwalifikowanych w projekcie współfinansowanym z UE-pn: VII Forum Kobiet Aktywnych -Nordic Walking"	11 700,00
8	Ogółem	390 678,01
9	Środki na rachunku bankowym na dzień 31.12.2024 r.	229,53

III. Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie na dzień 31.12.2024 r. posiada zobowiązania w łącznej kwocie 11 700,00 zł (w tym wymagalne 0,00 zł) i nie posiada należności (w tym wymagalnych).

Zwierzyn dnia 12 lutego 2025 r.

GŁÓWNY KASJER
mgr Anna Wilińska

.....
(pieczęć i podpis kierownika jednostki)



Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie
ul. Strzelecka 3a, 66-542 Zwierzyn
tel. 95 761 73 87
biblioteka@gbp.zwierzyn.pl
www.gbp.zwierzyn.pl

W 61 2 8 LUT. 2025



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI GBP W ZWIERZYNIE W 2024 ROKU

I. INFORMACJE OGÓLNE

Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie funkcjonuje w oparciu o uporządkowany system organizacyjny, jako samorządowa instytucja kultury. W 2024 roku GBP pozostawała miejscem otwartym dla wszystkich mieszkańców – przestrzenią spotkań, kultury i edukacji, w której każdy mógł znaleźć coś dla siebie. Jako samorządowa instytucja kultury konsekwentnie realizowaliśmy swoją misję, promując czytelnictwo, rozwijając ofertę kulturalną i integrując społeczność wokół wspólnych działań.

Miniony rok obfitował w wydarzenia skierowane do różnych grup wiekowych. Najmłodsi czytelnicy mogli uczestniczyć w warsztatach rozwijających miłość do książek, a seniorzy brali udział w zajęciach teatralnych. Nie zabrakło także spotkań autorskich, konkursów oraz warsztatów tematycznych, które angażowały mieszkańców i zachęcały do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym gminy.

Stale dbaliśmy o rozwój naszej oferty i dostosowywaliśmy ją do zmieniających się potrzeb użytkowników. Pracownicy biblioteki podnosili swoje kompetencje, aby jak najlepiej wspierać czytelników i wykorzystywać nowoczesne technologie w codziennej pracy. Współpraca z lokalnymi instytucjami i organizacjami pozwoliła nam na realizację wielu wartościowych projektów, które przyciągnęły zarówno stałych bywalców, jak i nowych odbiorców.

Podstawą działalności biblioteki była dotacja podmiotowa organizatora, pokrywająca podstawowe koszty funkcjonowania. Środki na dodatkowe wydarzenia i projekty pozyskiwaliśmy z funduszy zewnętrznych, co pozwoliło nam na wzbogacenie oferty i organizację inicjatyw kulturalnych. Dzięki zaangażowaniu społeczności lokalnej biblioteka nieustannie się rozwija i umacnia swoją rolę jako ważne miejsce na kulturalnej mapie gminy.

II. DANE SZCZEGÓŁOWE

W 2024 GBP w Zwierzynie zarejestrowaliśmy 734 użytkowników. Ze względu na wiek struktura czytelników prezentuje się następująco:

	Poniżej 5 lat	6 -12 lat	13-15 lat	16-19 lat	20-24 lat	25-44 lat	45-60 lat	Powyżej 60 lat
Liczba czytelników	66	183	96	34	15	110	123	77

Z tego osoby uczące się to 235 czytelników, pracujący - 227 osób, pozostałe kategorie społeczne stanowi 242 czytelników.

W 2024 roku nastąpił niewielki wzrost odwiedzin i wypożyczeń różnych materiałów bibliotecznych. W obydwu placówkach GBP w Zwierzynie zanotowaliśmy:

- Liczba odwiedzin – 13753,
- Wypożyczenia ogółem (książki i czasopisma)- 13306,
- Książki udostępnione na miejscu – 8518,
- Czasopisma udostępnione na miejscu – 1163,

- Wypożyczenia zbiorów specjalnych – 2836
- Liczba udzielonych informacji – 116.

W 2024 roku GBP w Zwierzynie wzbogaciła swoje zbiory o 1109 woluminów, z czego 372 stanowią darowizny przekazane przez czytelników.

W czerwcu 2024 roku GBP w Zwierzynie złożyliśmy wniosek do programu MKiDN Literatura i czytelnictwo na zakup nowości wydawniczych dla bibliotek na kwotę 8076,00 zł. Wniosek został rozpatrzony pozytywnie, zakupy zostały zrealizowane, obie biblioteki wzbogaciły się z tych środków o 285 woluminów. Ponadto w ramach projektu zakupujemy kody dostępu do platformy Legimi, z której każdego miesiąca może korzystać 18 naszych czytelników.

W 2024 roku nasza biblioteka ponownie wzięła udział w ogólnopolskiej kampanii „Mała książka – wielki człowiek”, organizowanej przez Instytut Książki. W ramach inicjatywy każde dziecko w wieku przedszkolnym, które zapisało się do biblioteki, otrzymało w prezencie książkowy pakiet startowy. W ciągu roku przekazaliśmy 21 takich zestawów, wspierając tym samym rozwój czytelnictwa wśród najmłodszych mieszkańców naszej gminy.

Kolejnym działaniem, które zrealizowaliśmy ze środków zewnętrznych było **VIII Forum Kobiet Aktywnych – Nordic Walking**. Projekt dofinansowany był ze środków pomocowych Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) oraz Programu Współpracy INTERREG VI A Brandenburgia-Polska 2021-2027 oraz Funduszu Małych Projektów Euroregionu PRO EUROPA VIADRINA. Cel szczegółowy 6.3 Budowanie wzajemnego zaufania, w szczególności poprzez wspieranie działań ułatwiających kontakty międzyludzkie. Celem forum było promowanie aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu, podnoszenie sprawności fizycznej i poprawy kondycji, a także dbanie o zdrowie. „Teraz Ja, moje życie, mój czas” to hasło edycji, która miała miejsce 21 września w Bibliotece w Zwierzynie. Ratownik medyczny, joginka, dźwiękoterapeutka, trenerka Nordic Walking to prelegenci, którzy podzielili się z uczestnikami swoim zawodowym doświadczeniem. A podczas warsztatów uczyli prawidłowo oddychać, chodzić z kijami i ratować ludzkie życie. Była to ogromna porcja wiedzy, ale podana w bardzo przystępny sposób. „Między regałami” uczestnicy mogli też zrobić sobie pamiątkowe zdjęcie i skorzystać z wiedzy prowadzącego warsztaty fotograficzne. Tradycyjnie nasze forum zakończyło się spacerem z kijkami Nordic Walking.

Edukacja czytelnicza, promocja literatury oraz kształtowanie nawyków czytelniczych to priorytetowe obszary naszej działalności. W 2024 roku bibliotekarze przeprowadzili liczne zajęcia, wspierające rozwój czytelniczy najmłodszych. W ramach tej misji kontynuowaliśmy cykl „W bajkowym świecie książki” – regularne spotkania przedszkolaków w bibliotekach w Zwierzynie i Górkach Noteckich. Podczas wizyt dzieci uczestniczyły w głośnym czytaniu, zabawach literackich, plastycznych i ruchowych, co pozwoliło im nie tylko na kontakt z książką, ale także na odkrycie biblioteki jako miejsca przyjaznego, inspirującego i zachęcającego do dalszych odwiedzin.

W okresie wakacyjnym przedszkolaki ze Zwierzyna wzięły udział w naszej akcji „Czytanie na dywanie”. Podczas ośmiu zajęć dzieci uczyły się koncentracji, rozwijania wyobraźni. Były to dla nich chwile relaksu w ciszy i skupieniu.

Dyskusyjne Kluby Książki to następna nasza propozycja upowszechniająca książki i czytanie. W naszych placówkach w 2024 roku działały cztery kluby. W Filii w Górkach Noteckich spotykają się dzieci, w bibliotece w Zwierzynie działają dwa kluby dla dorosłych i jeden dla dzieci. W ramach tego działania odbyło się 26 spotkań, podczas których uczestnicy podyskutowali o 26 przeczytanych książkach z różnych gatunków literackich. Dzięki tym spotkaniom dzieci uczą się dostrzegać problemy, rozmawiać na ich temat, ewentualnie szukać rozwiązań. Dla osób starszych jest to okazja

do wyjścia z domu, spotkania się, porozmawiania, miłego spędzenia wolnego czasu. Dzięki działalności klubów, każdego roku organizujemy spotkanie z pisarzem, dofinansowane ze środków Instytutu Książki. W 2024 roku było to spotkanie z Joanną Jagiełło – autorką książek dla dzieci. W wydarzeniu uczestniczyło 50 uczniów ze Szkół Podstawowych w Zwierzynie i w Gościmcu.

Spotkania autorskie to wydarzenia wyczekiwane przez naszych czytelników. Dlatego dla każdej grupy wiekowej staramy się je zorganizować. I tak w 2024 roku oprócz spotkania z Joanną Jagiełło odbyło się spotkanie z Moniką Skikiewicz i bohaterką książek dla najmłodszych Kicią Kocią. Kolejnym gościem była Anna Kowalczyk, która mówiła o kobietach i ich roli w historii, a raczej o tym w jaki sposób historia przedstawia ich wkład w rozwój naszego kraju. A. Kowalczyk jednego dnia spotkała się z dorosłą częścią naszej społeczności, kolejnego z uczennicami klas 5-8 ze Szkoły Podstawowej w Zwierzynie. Nasi czytelnicy mieli też okazję wziąć udział w spotkaniu z mentorką kariery Bożeną Uciechowską, która przedstawiła temat wypalenia zawodowego. We wszystkich spotkaniach wzięły udział 244 osoby.

Jak co roku nagrodziliśmy najlepszych czytelników obu placówek GBP w Zwierzynie. Podczas uroczystości wręczenia nagród w konkursie „Czytelnik Roku” publiczność obejrzała mini spektakl pt. „Wihajster, rzecz o zapożyczeniach” w wykonaniu seniorów z Klubu Seniora AS.

Rok 2024 decyzją Senatu RP, został ogłoszony Rokiem Edukacji Ekonomicznej. Właśnie wokół tej tematyki skoncentrowały się nasze działania edukacyjne dla dzieci i młodzieży. Na cały cykl zajęć złożyły się lekcje biblioteczne, pod hasłem: Literackie przygody w świecie pieniędzy. Uczniowie klas IV-VIII poszerzali swoją wiedzę ekonomiczną za pomocą gry mobilnej, a ich młodszych kolegów i koleżanki z klas I-III w świat finansów wprowadzali bohaterowie gry planszowej „Pestka, drops, cukierek”. Kolejne działanie to konkurs wiedzy o książce i ekonomii - W krainie portfela, gdzie jak co roku uczestnicy musieli wykazać się kreatywnością, pomysłowością i znajomością literatury. Zwycięskie klasy wzięły udział w warsztatach dotyczących budżetowania i zarządzania finansami. Natomiast dzieciom w wieku przedszkolnym tematykę pieniędzy przedstawił bohater książki „Kudłaty i grosik” oraz udział w rodzinnym konkursie plastycznym pod takim samym tytułem. Dzieci i rodziców zaprosiliśmy też do udziału w Rodzinnym Pikniku z Książką, który odbył się 11 maja 2024 w bibliotece w Zwierzynie. Podczas pikniku dzieci wraz z rodzicami wykonywały proste doświadczenia chemiczne. Oglądały świat przez okular mikroskopu. Malowały portrety swoich czworonożnych pupili. Poznawały podwórkowe wyliczanki i gry planszowe powstałe w oparciu o książki i komiksy dla dzieci. Nie mogło zabraknąć również książkowej fotobudki. Wydarzeniu towarzyszyła również wystawa prac konkursowych dzieci z przedszkola pt. „Kudłaty i grosik”. Autorzy najlepszych prac otrzymali nagrody, a wszyscy, którzy wzięli w nim udział dyplomy i drobne upominki.

W 2024 roku w GBP w Zwierzynie odbyły się też dwie inne wystawy. Jedna zatytułowana „W muzycznym ogrodzie” zorganizowana została przez naszą mieszkankę Panią Martynę Grabę. W wernisażu wystawy uczestniczyło 70 osób. „Między regałami” to kolejna wystawa fotograficzna. Zdjęcia zostały wykonane podczas 8 Forum Kobiet Aktywnych, a uwiecznieni są na nich uczestnicy wydarzenia w książkowej scenerii. Autorem zdjęć jest pan Rafał Nebelski.

Biblioteka uczestniczy także w ogólnopolskich akcjach promujących biblioteki i czytanie. W 2024 roku był to Tydzień Bibliotek w maju, wrześniowe Narodowe Czytanie a w październiku Noc Bibliotek. W Narodowym Czytaniu GBP w Zwierzynie wzięła udział już po raz piąty. Wraz z grupą seniorów z Klubu Wsparcia Seniora As, przygotowała spektakl w oparciu o fragmenty dramatu Juliusza Słowackiego „Kordian”. Próby rozpoczęły się w marcu. Grupa najpierw zapoznała się z całym utworem, poznała symbolikę, odniesienia do historii, literatury, a potem rozpoczęła się praca nad

interpretacją. Efekty tej kilku miesięcznej pracy można było zobaczyć 6 września w bibliotece w Zwierzynie.

Noc Bibliotek w 2024 roku odbyła się pod hasłem „Moc Bibliotek”. A skoro moc - każdy mógł zdobyć jakąś zdobyc i zostać na chwilę superbohaterem. Był tylko jeden warunek: w grze rodzinnej „Tytułowa strona mocy” trzeba było rozwiązać ukryte zadania związane z przeróżnymi książkami i podążać za wskazówkami Wyroczni; uważnie, dokładnie i ze zrozumieniem czytać instrukcje. A potem jeszcze narysować siebie jako jednego z superbohaterów. Wszyscy przebrnęli szczęśliwie przez wszystkie zadania. Wszyscy tej nocy mieli Moc. Drugą częścią wydarzenia było kino na leżakach w auli bibliotecznej. Uczestnicy obejrzeli wzruszający film „Mój brat ściga dinozaury”.

GBP w Zwierzynie w swoich założeniach ma także pielęgnowanie poczucia tożsamości z naszą małą ojczyzną, uczenie lokalnej historii. Cel ten realizujemy poprzez organizację konkursu wiedzy o Gminie Zwierzyn dla uczniów klas VII –VIII, którego patronem honorowym jest Wójt Gminy Zwierzyn. Jesteśmy zdania, że należy od najmłodszych lat rozbudzać w dzieciach ciekawość i popularyzować wśród nich wiedzę o naszej gminie, o miejscu, w którym żyją. O jego historii, geografii, tradycjach. W 2024 roku w konkursie wzięły udział trzy drużyny ze szkół podstawowych z Gościmca, i Zwierzyna. Konkursowe zadania dotyczyły znajomości historii miejscowości tworzących gminę, geografii, administracji, samorządu. Drużyny musiały też zaprezentować - w formie prezentacji - jedno „nieoczywiste” miejsce w naszej gminie i zachęcić do odwiedzenia go publiczność i komisję oceniającą w trakcie konkursu.

W celu zagospodarowania czasu wolnego dzieci w okresie ferii zimowych oraz wakacji, przygotowujemy ciekawą ofertę zajęć, podczas których zapewniamy opiekę i dobrą zabawę dla uczestników w wieku od lat 7 do 14 lat. Stwarzamy im warunki do aktywnego wypoczynku. Naszym celem jest też rozwijanie zainteresowań dzieci biorących udział. W 2024 roku tematem przewodnim Biblioferii były baśnie, a dokładnie mówiąc "Baśnie zimowe" autorstwa Dawn Casey. Codziennie czytaliśmy opowieść z innego krańca świata, Grecji, Afryki, Syberii, Szkocji czy Chin. Każda z nich zawierała mądre przesłanie i poruszała ważne tematy tj. przyjaźń, oddanie, współpraca, dobroć. A później wykorzystując różne formy gier i zabaw pracowaliśmy nad tymi zagadnieniami. Nie mogło zabraknąć odrobiny rywalizacji, która zawsze uatrakcyjniła każde zajęcia i pozwala wykazać się wiedzą, pomysłowością i kreatywnością. W zajęciach uczestniczyło 23 dzieci.

Natomiast letnie zajęcia wakacyjne stanowił cykl edukacyjno-sportowy poświęcony tematyce igrzysk olimpijskich. Zajęcia miały na celu przybliżenie dzieciom i młodzieży historii olimpizmu, wartości sportowych oraz promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego. Oprócz zagłębienia się wiedzę na temat igrzysk uczestnicy mieli okazję wziąć udział w rozgrywkach sportowych, zarówno drużynowych, jak i indywidualnych. Konkurencje odbywały się w duchu fair play, a ich celem było zachęcenie dzieci do aktywności fizycznej. Gościem specjalnym zajęć była pani Aurelia Komo-Libio, mistrzyni Polski, Europy i świata w kettlebell, która poprowadziła warsztaty sportowe oraz podzieliła się swoim doświadczeniem sportowym. W ramach zajęć przeprowadzono również blok edukacyjny pod hasłem „Nasze dzieci mądrze korzystają z sieci”. W jego trakcie omówiono zagadnienia związane z bezpieczeństwem w Internecie oraz problematyką uzależnienia od nowych technologii. Uczestnicy dowiedzieli się, jak unikać zagrożeń w sieci oraz w jaki sposób sport i inne aktywności mogą stanowić alternatywę dla spędzania czasu w świecie wirtualnym. Na zakończenie cyklu zajęć przeprowadzono nawiązujący do tradycji olimpijskich „pięciobój sztuk pięknych”. Dzieci rywalizowały w konkurencjach artystycznych, takich jak plastyka, muzyka i literatura, rozwijając swoje talenty twórcze i poszerzając

wiedzę o kulturze związaną z igrzyskami olimpijskimi. W zajęciach wakacyjnych w obu naszych placówkach wzięło udział łącznie 35 dzieci.

Swoje miejsce w bibliotece znajdują też seniorzy. W 2024 odbyło się 7 spotkań okolicznościowych seniorów z Klubu w Górecku, Przysieci oraz Klubu Senior+ w Zwierzynie. Zaproszeni biorą udział w zajęciach opartych o literaturę na temat świąt okolicznościowych, treningi pamięci, nowe technologie, gry planszowe. W naszych cotygodniowych zajęciach teatralnych uczestniczą seniorzy z Klubu Wsparcia Seniora As. Przez cały rok odbyło się 76 godzin zajęć. Podsumowaniem zajęć dla seniorów są corocznie organizowane przez nas z okazji Ogólnopolskiego Dnia Seniora – **Senioralia**. Jest to doskonała okazja aby raz w roku wspólnie poświętować i podziękować seniorom za ich zaangażowanie i obecność w życiu naszej biblioteki. Senioralia 2024 uświetnił występ dzieci ze Szkoły Podstawowej w Zwierzynie zatytułowany „Nasza niepodległa” – telewizja śniadaniowa.

GBP w Zwierzynie to instytucja otwarta na wszelkiego rodzaju współpracę. Jej przykładem jest coroczne wydarzenie organizowane 6 stycznia w bibliotece w Górkach Noteckich. Razem z parafią N.P.N.M.P. w Górkach Not. oraz Scholą Parafialną organizujemy kolędowy „Wieczór Trzech Króli”. W 2024 roku w naszym wydarzeniu wzięło udział 70 osób. Dziadkowie, rodzice i dzieci, całe rodziny wspólnie śpiewały przy akompaniamencie fortepianu, gitary, akordeonu i saksofonu. Zaprezentowali się też seniorzy ze Zwierzyna oraz członkowie zespołu Krajna oraz schola parafialna.

Innym współorganizowanym wydarzeniem z parafią w Górkach Noteckich oraz Radą Rodziców przy SP w Górkach jest Bal Wszystkich Świętych. W 2024 roku wzięło w nim udział 50 osób.

Biblioteka włącza się również w działania GOK Jutrzenka związane z organizacją WOŚP. Jako biblioteka organizujemy kiermasz książki w bibliotece w Zwierzynie. Datki z kiermaszu trafiają bezpośrednio do puszek stacjonarnej WOŚP, którą mamy w bibliotece przez okres około dwóch tygodni poprzedzających finał akcji.

III. PODSUMOWANIE

W 2024 roku biblioteka w Zwierzynie konsekwentnie realizowała swoją misję jako centrum życia kulturalnego i edukacyjnego gminy. Poprzez różnorodne inicjatywy skutecznie wspieraliśmy rozwój czytelnictwa, integrację społeczności oraz wzmacnianie kompetencji kulturowych i społecznych mieszkańców.

Nasze działania miały szeroki zasięg i były skierowane do różnych grup wiekowych – od dzieci po seniorów. Współpraca ze szkołami, przedszkolami i klubem seniora pozwoliła dotrzeć do nowych odbiorców i umocnić bibliotekę jako miejsce otwarte na wszystkich mieszkańców.

Podjęte inicjatywy nie tylko wzbogaciły ofertę biblioteki, ale także realnie wpłynęły na rozwój kompetencji czytelniczych i społecznych uczestników. Wzrost liczby aktywnych czytelników, zaangażowanie lokalnej społeczności oraz pozytywne opinie uczestników są dowodem na to, że biblioteka skutecznie pełni swoją rolę jako instytucja kultury, edukacji i integracji.

IV. ZAŁĄCZNIKI

1. Wykaz działań organizowanych przez GBP w Zwierzynie w 2024 roku
2. Informacja z przebiegu wykonania planu finansowego GBP w Zwierzynie w 2024 roku

Zwierzyn, 27. 02. 2024 rok

DYREKTOR BIBLIOTEKI

Sylwia Markiewicz

Załącznik 1

WYKAZ DZIAŁAŃ ORGANIZOWANYCH PRZEZ GBP W ZWIERZYNIE W 2024 ROKU

Imprezy wspólne dla bibliotek w Zwierzynie i w Górkach

6 stycznia – Kolędowy Wieczór Trzech Króli – 72 os.
27 lutego – Czytelnik Roku 2023 – 55 os.
6 września – Narodowe Czytanie „Kordian” – 40 os.
21 września – Forum Kobiet Aktywnych – 46 os.
11 października – Noc Bibliotek 2024 – 30 os.
25 października – W muzycznym ogrodzie. Wernisaż wystawy – 70 os.
12 listopada – Nasza niepodległa – spektakl dla seniorów – 70 os.

BIBLIOTEKA W ZWIERZYNIE

Spotkania autorskie

21 maja – Joanna Jagiełło – 50 os.
22 maja – O wypaleniu zawodowym z Bożeną Uciechowską – 20 os.
05 grudnia – Kicia Kocia spotkanie z Moniką Skikiewicz – 112 os.
09 grudnia – Anna Kowalczyk – 30 os.
10 grudnia – Anna Kowalczyk – 32 os.

Wystawy

Pokonkursowa wystawa plakatu „W krainie portfela”
Pokonkursowa wystawa prac „Kudłaty i grosik”
Wystawa fotografii „W muzycznym ogrodzie”
Wystawa fotografii „Między półkami”

Warsztaty

22 maja – Warsztaty ekonomiczne kl. VII a – 13 os.
23 września – Młodzież w bibliotece. Warsztaty dla bibliotekarzy – 23 os.

Lekcje biblioteczne:

Literackie przygody w świecie pieniędzy – gra mobilna	19 marca	IV b – 19 os.
	19 marca	kl. VI – 18 os.
	19 marca	kl. V b – 15 os.
	20 marca	V b – 14 os.
	25 marca	kl. IV a – 17 os.
	26 marca	kl. VII a – 12 os.
	26 marca	kl. VII b – 11 os.
	5 kwietnia	Kl. IV, V, VI Gościńiec – 16 os.
	24 kwietnia	kl. VIII – 11 os.
Literackie przygody w świecie pieniędzy – Pestka, drops,	4 marca	kl. IIIa, IIIb – 24 os.

cukierek gra planszowa	8 marca	Kl. I - 22 os.
	19 kwietnia	Kl. II - 8 os.
Przysposobienie biblioteczne	16 września	Kl. IIa - 11 os.
	17 września	Kl. IIb - 11 os.
	21 września	Kl. III - 13 os.
	21 września	Kl. IV - 23 os.
	25 października	Kl. I - 20 os.
Wstęp do kodowania	30 września	Kl. III - 13 os.
	23 października	Kl. IIa - 11 os.
	25 października	Kl. I - 20 os.
	30 października	Kl. IIa - 11 os.
	6 listopada	Kl. IIb - 12 os.
Co nowego w książkach. Biblioteczne polecanki	04 grudnia	Kl. IV, Va, Vb, VI, VII - 60 os.
Seniorzy dzieciom - głośne czytanie	09 grudnia	Kl. I - III - 62 os.

W bajkowym świecie książek – zajęcia dla przedszkoli

- 26 stycznia – Jak detektyw Pozytywka – o zagadkach i łamigłówkach – 30 os.
- 21 lutego – Kotki Dorotki – 13 os.
- 22 marca – Witaj wiosno – 14 os.
- 22 marca – Witaj Wiosno – 24 os.
- 2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci – 15 os.
- 18 kwietnia – Czytaj z zyskiem „Kudłaty i Grosik” teatr Kamishibai – 21 os.
- 18 kwietnia – Czytaj z zyskiem „Kudłaty i Grosik” teatr Kamishibai – 30 os.
- 19 kwietnia – Czytaj z zyskiem „Kudłaty i Grosik” teatr Kamishibai (Gościwiec) – 30 os.
- 14 czerwca – Jedziemy na wakacje – 26 os.
- 10 października – Dzień drzewa – 36 os.
- 21 listopada – Dzień Pluszowego Misia – 14 os.
- 22 listopada – Dzień Pluszowego Misia – 24 os.

Czytanie na dywanie

- 27 maja – Raz, dwa, trzy Mis patrzy - teatr Kamishibai (żłobek) – 14 os.
- 10 lipca – Ciekawa co będzie jutro? Dzień zabawy w chowanego – głośne czytanie – 21 os.
- 11 lipca – Ciekawe co będzie jutro? Dzień w którym pies wyleczył babcię – 17 os.
- 12 lipca – Ciekawe co będzie jutro? Dzień grających brzuchów – 25 os.
- 15 lipca – W Bańkowicach Mydlanych – 20 os.
- 17 lipca – Pan Kuleczka, Układanka – 25 os.
- 18 lipca – Pan Kuleczka, Wszystko – 24 os.
- 19 lipca – Pan Kuleczka, Lustro – 23 os.

Dyskusyjny Klub Książki

Dla dorosłych

- 16 stycznia – „Umowa” Robin Harding – 4 os.
- 20 lutego – „Dom siostr” Charlotte Link – 5 os.

- 27 lutego – „Głodne” – 9 os.
19 marca – „Mężczyzna imieniem Ove” – 4 os.
2 kwietnia – „Śmierć pięknych saren” – Ota Pavel – 9 os.
23 kwietnia – „Nikifor” – Maria Strzelecka – 4 os.
14 maja – „Medea z wyspy wisielców” – Knudle Magdalena – 4 os.
22 maja – „Ja, która nie poznałam mężczyzn” – 9 os.
18 czerwca – „Katharsis” Maciej Siembieda – 5 os.
24 września – „Strażnik tajemnic” Kate Morton – 5 os.
25 września – Zapomniane niedziele/ Wyluzuj kobieto – 9 os.
22 października – „Niezwyczajna wędrówka Harolda Fre” Rachel Joyce – 4 os.
26 listopada – „Złodzieje żarówek” Tomasz Różycki – 4 os.
17 grudnia – „Pamiętaj że nie jesteś mężczyzną” Etaf Rum – 9 os.

Dla dzieci

- 10 stycznia – Moc czekolady – 4 os.
28 lutego – Linea w ogrodzie Moneta – 2 os.
20 marca – Mia i biały lew – 3 os.
25 kwietnia – XY – 2 os.
29 maja – Tuzin tajemnic – 4 os.
23 października – „Czerwone krzesło” – 2 os.
04 grudnia – Noc strachów – 3 os.

Bibloferie 2024

- 12 lutego – 12 miesięcy : uczymy się chronologii, cztery pory roku w rysunku – 12 os.
13 lutego – Dzieci i słońce: zabawy integracyjne – 14 os.
14 lutego – Prezent dla królika: o obdarowywaniu – 14 os.
15 lutego – Mały rudzik: turniej wiedzy o ptakach – 13 os.
16 lutego – Siostrzyczka i braciszek: gra planszowa – 9 os.

Lato w Bibliotece 2024 Zagadkowo

- 24 czerwca - Od czego się zaczęło? Starożytne igrzyska olimpijskie – 6 os.
25 czerwca - Szybciej, wyżej dalej o nowożytnych igrzyskach olimpijskich – 14 os.
26 czerwca - Żyj na sportowo. Zajęcia sportowe z trenerem – 12 os.
27 czerwca - Z piłka w roli głównej – 16 os.
28 czerwca - O rekordach, medalach i rekordzistach – 16 os.
1 lipca - O sztuce i sporcie. Olimpijski Konkurs Sztuki i Literatury – 13 os.
2 lipca - Pięciobój sztuk c.d. - 20 os.
3 lipca - Nasze dzieci mądrze korzystają z sieci – 16 os.
4 lipca - Siła tkwi w zespole – 16 os.
5 lipca - Wielki test o sporcie – 17 os.

Seniorzy w bibliotece

23 lutego – Dzień języka ojczystego – 10 os.
22 marca – Motywy wiosny w sztuce i literaturze – 15 os.
26 kwietnia – Światowy Dzień Książki – 16 os.
14 czerwca – 100 odsłon kwiatów – 20 os.

Konkursy

11 kwietnia – Gminny konkurs matematyczny dla klas I-III SP (organizacja czasu wolnego) – 20 os.
23 kwietnia – W krainie portfela – konkurs wiedzy o książce i ekonomii kl. VI-VII - 30 os.
25 kwietnia – W krainie portfela – konkurs wiedzy o książce i ekonomii kl. IV-V - 35 os.
23 maja – Konkurs wiedzy o twórczości Juliana Tuwima dla klas I-III – (organizacja czasu wolnego/przygotowanie sali) – 15 os.
17 października – Gmina Zwierzyn moje miejsce na ziemi - konkurs wiedzy o gminie -12 os.
15 listopada – Las w literaturze, konkurs pięknego czytania – 15 os.

Zajęcia teatralne:

Kolędy	Próba śpiewu	2 styczeń	8 os.
		3 styczeń	8 os.
		5 styczeń	8 os.
		18 listopada	8 os.
		25 listopada	8 os.
		1 grudnia	8 os.
		16 grudnia	8 os.
		23 grudnia	8 os.
		27 grudnia	8 os.
Wichajster, o zapożyczeniach	Próba czytana	15 stycznia	6 os.
		23 stycznia	8 os.
		29 stycznia	7 os.
		1 lutego	7 os.
		5 lutego	8 os.
		19 lutego	8 os.

Mistrzowie słowa: J. Słowacki „Kordian”	Przygotowanie i prolog	25 marca	6 os.
	Akt I	8 kwietnia	8 os.
	Akt II i III	15 kwietnia	7 os.
	Akt III sceny III-VII	22 kwietnia	8 os.
	Akt III sceny VIII-X	29 kwietnia	8 os.
	Próba czytana akt I-II	7 maja	8 os.
	Próba czytana akt III	13 maja	9 os.
	Próba czytana akt III scena VI-X	20 maja	9 os.
	Próba czytana całość	27 maja	8 os.
	Próba czytana – całość	3 czerwca	9 os.
	Próba czytana	10 czerwca	9 os.
	Próba sceniczna	17 czerwca	8 os.
	Próba sceniczna	24 czerwca	8 os.
	Próba sceniczna	1 lipca	9 os.
	Próba sceniczna	8 lipca	9 os.
	Próba sceniczna	15 lipca	9 os.
	Próba sceniczna	22 lipca	8 os.
	Próba sceniczna	29 lipca	7 os.
	Próba sceniczna	5 sierpnia	8 os.
	Próba sceniczna	12 sierpnia	8 os.
	Próba sceniczna	19 sierpnia	8 os.
	Próba sceniczna	26 sierpnia	8 os.
	Próba sceniczna	3 września	8 os.
	Próba sceniczna	5 września	8 os.
	Próba sceniczna	6 września	8 os.
	Próba sceniczna	16 września	5 os.
	Podsumowanie akcji Narodowe Czytanie		
Fraszki Kochanowski Jan	Czytanie i wybór	21 października	6 os.
	Głośne czytanie „Pieśni”	28 października	6 os.
	Głośne czytanie Fraszki J. Kochanowski	4 października	7 os.
Zawiłości miłości	Wybór tekstów	19 listopada	4 os.
	Wybór tekstów	20 listopada	7 os.
	Próba czytana	25 listopada	8 os.
	Próba czytana	1 grudnia	8 os.

Inne

Kiermasz książki WOŚP

20 marca - Powiatowy konkurs BRD pomoc techniczna - 30 os.

6 maja - Konstytucja 3 maja gra (współorganizacja) - 30 os.

27 września - Wizyta studyjna bibliotekarzy z pn. cz. woj. lubuskiego - 23 os.

30 października - Dzień papieski (pomoc organizacyjna) - 70 os.

6 listopada - lekcja z wykorzystaniem wystawy „W muzycznym ogrodzie” - 13 os.

FILIA GBP W GÓRKACH NOTECKICH

Warsztaty

22 maja – Budżetowanie: Moje kieszonkowe – Bożena Uciechowska – 19 os.

Lekcje biblioteczne:

Literackie przygody w świecie pieniędzy	13 marca	5 osób
	18 marca	4 osoby
	18 marca	6 osób
	21 marca	9 osób
	21 marca	14 osób
	25 marca	7 osób
	25 marca	14 osób
Hobbit, czyli tam i z powrotem	4 listopada	7 osób
Przysposobienie biblioteczne	20 marca	17 osób

W bajkowym świecie książek – zajęcia dla przedszkola

26 stycznia – W Australii – 11 os.

20 lutego – Dzień Nauki Polskiej – 10 os.

22 kwietnia – Wprowadzenie do świata ekonomii – Kudłaty i Grosik – Gr. I – 14 os.

24 kwietnia – Wprowadzenie do świata ekonomii – Kudłaty i Grosik – Gr. II – 14 os.

14 czerwca – Wakacje tuż, tuż... Gr I – 16 os.

18 czerwca – Wakacje tuż, tuż... Gr II – 16 os.

20 września – Dzień Przedszkolaka – 28 os.

Dyskusyjny Klub Książki dla dzieci i młodzieży

28 lutego – Masz moc! Poradnik zmieniania świata – C. Paul – 4 os.

27 marca – Willa. Dziewczyna z mrocznej jamy – R. Beatty – 8 os.

19 czerwca – Marta i ufoludek – W. Widłak – 10 os.

16 grudnia – Jurek Poleszuk. Tułaczka przez pół świata – A. Perepeczko – 4 os.

Biblioferie 2023

12 lutego – W krainie baśni – 12 miesięcy: uczymy się chronologii, 4 pory roku w rys. – 6 os.

13 lutego – W krainie baśni – 12 miesięcy: zabawy integracyjne – 7 os.

14 lutego – W krainie baśni – 12 miesięcy: Prezent dla królika: o obdarowywaniu – 7 os.

15 lutego – W krainie baśni – 12 miesięcy: Mały rudzik: turniej wiedzy o ptakach – 5 os.

16 lutego – W krainie baśni – 12 miesięcy: Siostrzyczka i braciszek: gra planszowa – 5 os.

Lato w Bibliotece 2023 – Olimpijska przygoda w 10 odsłonach

24 czerwca – Od czego się zaczęło? Starożytne igrzyska olimpijskie – 3 os.

25 czerwca – Szybciej, wyżej dalej o nowożytnych igrzyskach olimpijskich – 7 os.

26 czerwca – Żyj na sportowo. Zajęcia sportowe z trenerem – 10 os.

27 czerwca – Z piłką w roli głównej – 8 os.

28 czerwca – O rekordach, medalach i rekordzistach – 8 os.

- 1 lipca – O sztuce i sporcie. Olimpijski Konkurs Sztuki i Literatury – 7 os.
2 lipca – Pięciobój sztuk cd – 5 os.
3 lipca – Siła tkwi w zespole – 12 os.
4 lipca – Nasze dzieci mądrze korzystają z sieci – 11 os.
5 lipca – Wielki test o sporcie – 12 os.

Klub gier planszowych

- | | |
|--|--|
| 3 stycznia – Rummikub, Podaj Dalej – 7 os. | 13 marca – Ubongo, Rummikub – 3 os. |
| 4 stycznia – Rummikub, Podaj Dalej – 7 os. | 19 marca – Rummikub – 4 os. |
| 9 stycznia – Zgadnij kto to, 5 sekund – 8 os. | 25 marca – Monopoly – 4 os. |
| 10 stycznia – Zgadnij kto to, 5 sekund – 8 os. | 26 marca – Monopoly, Rummikub – 8 os. |
| 15 stycznia – Uno – 4 os. | 27 marca – Rummikub, 5 sekund – 8 os. |
| 16 stycznia – 5 sekund, Podaj dalej – 8 os. | 9 kwietnia – Rummikub – 6 os. |
| 17 stycznia – 5 sekund, Podaj dalej – 5 os. | 10 kwietnia – Tempo, Rummikub – 3 os. |
| 18 stycznia – Rummikub – 4 os. | 15 kwietnia – Rummikub, Uno – 6 os. |
| 23 stycznia – Monopoly – 5 os. | 16 kwietnia – Rummikub, Uno – 6 os. |
| 24 stycznia – Monopoly – 6 os. | 17 kwietnia – Rummikub, Uno – 6 os. |
| 30 stycznia – 5 sekund – 7 os. | 23 kwietnia – Monopoly – 4 os. |
| 31 stycznia – 5 sekund – 7 os. | 24 kwietnia – Monopoly – 3 os. |
| 6 lutego – Rummikub, Uno – 2 os. | 6 maja – Podaj dalej, Rummikub – 5 os. |
| 7 lutego – Rummikub, Uno – 3 os. | 14 maja – Rummikub – 5 os. |
| 19 lutego – Tempo, 5 sekund – 3 os. | 15 maja – Rummikub – 3 os. |
| 20 lutego – Monopoly – 2 os. | 20 maja – Rummikub – 3 os. |
| 21 lutego – Rummikub, Uno – 2 os. | 28 maja – Vabang, Pędzące żółwie – 2 os. |
| 22 lutego – 5 sekund – 3 os. | 4 czerwca – Podaj dalej, Uno – 2 os. |
| 27 lutego – Rummikub – 4 os. | 5 czerwca – Rummikub, Monopoly – 2 os. |
| 5 marca – Rummikub – 8 os. | 11 czerwca – Vabang, Rummikub – 4 os. |
| 6 marca – Rummikub, 5 sekund – 8 os. | 12 czerwca – Rummikub, Tempo – 5 os. |
| 12 marca – Ubongo, Monopoly – 8 os. | |

Spotkania ze śpiewnikiem – seniorzy z Klubu Seniora w Przysiece

- | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|
| 17 września – 4 os. | 2 października – 6 os. | 4 października – 6 os. |
| 23 września – 5 os. | 3 października – 5 os. | 7 października – 6 os. |

Zajęcia Klubu Dziennikarskiego „A-Line”

- | | | | |
|------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|
| 3 września – 3 os. | 15 października – 3 os. | 12 listopada – 3 os. | 6 grudnia – 2 os. |
| 10 września – 3 os. | 22 października – 2 os. | 21 listopada – 3 os. | 10 grudnia – 1 os. |
| 17 września – 3 os. | 24 października – 2 os. | 25 listopada – 1 os. | 11 grudnia – 1 os. |
| 24 września – 2 os. | 30 października – 4 os. | 26 listopada – 2 os. | 13 grudnia – 1 os. |
| 1 października – 1 os. | 5 listopada – 1 os. | 27 listopada – 1 os. | 19 grudnia – 2 os. |
| 8 października – 2 os. | 6 listopada – 2 os. | 2 grudnia – 1 os. | |
| 9 października – 1 os. | 7 listopada – 2 os. | 4 grudnia – 2 os. | |

Inne

- 9-10 lutego – Noc w bibliotece – 6 os.
19 marca – Literackie przygody w świecie pieniędzy – świetlica podwórkowa – 4 os.
20 czerwca – Dookoła świata jak Edmund Strzelecki gra – 9 os.
10 września – Dzień Piłkarza, spotkanie z seniorami KS Przysieka – 10 os.
1 października – spotkanie z Piotrem Janczakiem, nauczycielem i regionalistą – 4 os.

18 października – Święto Niepodległości ze śpiewnikiem, spotkanie z seniorami z KS
Przysieka – 11 os.

29 października – Halloween w ramach świetlicy podwórkowej – 7 os.

30 października – Bal Wszystkich Świętych – 50 os.

DYREKTOR BIBLIOTEKI

Sylvia Maciejewicz

**Informacja o przebiegu wykonania planu finansowego
Gminnego Ośrodka Kultury "JUTRZENKA" w Zwierzynie za 2024 rok**

Lp.	Nazwa zadania	Planowane wydatki ogółem	Wykonanie ogółem	Planowane wydatki - dotacja UG	Wykonanie 31.12.2024 dotacja
1	Wynagrodzenia	247 111,00	244 599,04	237 999,39	237 999,39
	* umowa o pracę	187 111,00	187 110,08	187 110,08	187 110,08
	* umowa zlecenia i o dzieło (instruktorzy plastyki, ceramiki, śpiewu, artyści, obsługa imprez)	60 000,00	57 488,96	50 889,31	50 889,31
2	Składki na ubezpieczenia społeczne	39 763,00	39 722,06	39 722,06	39 722,06
3	Wydatki związane z bieżącym utrzymaniem i funkcjonowaniem jednostki w tym:	170 451,00	166 085,17	50 991,19	50 991,19
	* zakup materiałów do prowadzenia sekcji przy GOK (sekcja plastyczna, ceramiczna)	1 472,00	1 471,05	0,00	0,00
	* zakup środków czystości	2 376,00	2 375,34	2 375,34	2 375,34
	* zakup materiałów biurowych	1 000,00	361,68	361,68	361,68
	* zużycie gazu	22 946,00	19 684,86	12 498,19	12 498,19
	* zużycie wody	500,00	435,56	435,56	435,56
	* zakup wyposażenia (parawan, stoły, sprzęt nagłaśniający i oświetleniowy, mikrofon)	4 515,00	4 514,75	0,00	0,00
	* zakup materiałów do remontów i napraw	840,00	840,00	0,00	0,00
	* zakup materiałów pozostałych (w tym: art. spożywcze, zestaw fajerwerków, nagrody w konkursach itp..)	10 571,00	10 570,99	7 408,99	7 408,99
	* usługi telekomunikacyjne	1 000,00	957,96	957,96	957,96
	* usługi pocztowe	200,00	128,80	128,80	128,80
	* wywóz nieczystości stałych i płynnych	1 066,00	1 065,93	585,93	585,93
	* opłaty i prowizje bankowe	1 200,00	914,50	914,50	914,50
	* prowadzenie warsztatów: tanecznych, nauki gry na gitarze i ukulele	18 400,00	18 399,30	0,00	0,00
	* usługi informatyczne i z zakresu ochrony danych osob.	5 338,00	5 338,00	5 338,00	5 338,00
	* usługi szkoleniowe	1 600,00	1 600,00	1 600,00	1 600,00
	* usługi związane z organizacją imprez	97 427,00	97 426,45	18 386,24	18 386,24
4	Usługi remontowe	0,00	0,00	0,00	0,00
5	Pozostałe w tym:	25 901,00	25 899,86	21 287,36	21 287,36
	* świadczenia urlopowe	6 043,00	6 042,85	6 042,85	6 042,85
	* Pozostałe wydatki osobowe nie zaliczane do wynagrodzeń	300,00	300,00	300,00	300,00
	* badania okresowe pracowników	480,00	480,00	480,00	480,00
	* podatek od nieruchomości	6 318,00	6 318,00	6 318,00	6 318,00
	* opłata licencyjna ZAKS	6 886,00	6 885,18	2 272,68	2 272,68
	* delegacje	0,00	0,00	0,00	0,00
	* składki na rzecz instytucji ubezp.	2 448,00	2 448,00	2 448,00	2 448,00
	* pozostałe usługi i opłaty (w tym: przegląd i remont gaśnic, roczny przegląd budynku, koszty wysyłki, abonam. RTV, opłaty za udział w konkursach)	3 426,00	3 425,83	3 425,83	3 425,83
	RAZEM 1-5	483 226,00	476 306,13	350 000,00	350 000,00

Gminny Ośrodek Kultury w Zwierzynie na dzień 31.12.2024 r. nie posiada zobowiązań (w tym wymagalnych) i nie posiada należności (w tym wymagalnych)

Przychody Gminnego Ośrodka Kultury "Jutrzenka" w Zwierzynie

Dotacja UG Zwierzyn	350 000,00
Środki na rachunku bankowym na dzień 31.12.2023 r.	8 268,57
Przychody z dzierżaw	17 810,00
Przychody z działalności GOK	35726,58
Darowizny	200,00
Pozostałe przychody (w tym środki otrzymane na dofinans. wydarzenia "Apetyt na Lubuskie")	51 450,00
Środki z Euroregionu	28 040,21
Ogółem	491 495,36
Środki na rachunku bankowym na dzień 31.12.2024 r.	15 189,23

Zwierzyn dnia 10.02.2025

GLÓWNY KASJEROWY

mgr Anna Wilińska

DYREKTOR
GMINNEGO OŚRODKA KULTURY
W ZWIERZYNI

Marek Popis

**Wyszczególnienie wydatków poniesionych przez Gminny Ośrodek Kultury "JUTRZENKA" w Zwierzynie
na realizację zadań merytorycznych na dzień 31.12.2024 r.**

Lp.	Nazwa zadania	Wartość zadania
1	Wielka Olkiestra Świątecznej Pomocy	3 157,39
2	Ferie z GOK	1 300,00
3	Dzień Kobiet	7 745,72
4	Powiatowy Konkurs Recytatorski	1 638,00
5	Koncerty " U progu wielkiej sceny"	4 983,53
6	Konkursy wokalne	490,00
7	Dzień Dziecka	1 591,44
8	Apetyt na Lubuskie 2024	84 658,76
9	Akcja Lato	2 692,96
10	Dożynki	23 442,55
11	Pro Tour CYCLOCROSS	1 433,85
12	Dzień Niepodległości	725,57
RAZEM		133 859,77

Sprawozdanie z działalności Gminnego Ośrodka Kultury w Zwierzynie za 2024 rok.

W 2024 roku zatrudnionych było 5 instruktorów na umowę zlecenia (zatrudniano instruktora sekcji wokalne, instruktora sekcji plastycznych (grupa młodsza i starsza), instruktora sekcji ceramicznej, instruktora prowadzącego sekcję kabaretową i dziennikarską oraz „Bezdyskusyjny Klub Filmowy” oraz instruktora sekcji tanecznej – trzy grupy (od października 2024r.) Prowadzono łącznie 9 sekcji, w tym plastyczną (2 grupy), ceramiki artystycznej (2 grupy), studio wokalne, sekcję nauki gry na gitarze i ukulele, sekcję kabaretową i sekcję dziennikarską, „Bezdyskusyjny Klub Filmowy”, sekcję taneczną (3 grupy), aerobik dla seniorów z klubu Senior+ w Zwierzynie. Od października 2024 roku, w związku z brakiem zainteresowania zawieszono działalność sekcji dziennikarskiej i „Bezdyskusyjnego Klubu Filmowego”.

Dotacja, zgodnie z Uchwałą budżetową na rok 2024, wynosiła 350.000,00 zł. W 2024 roku całkowita kwota przychodów z działalności wyniosła 491.495,36zł., w tym:

- dotacje z budżetu gminy: 350.000,00zł,
- środki wypracowane przez Gminny Ośrodek Kultury: 53.536,58zł
- zwrot środków z Euroregionu Pro Europa Viadrina za projekty zrealizowane w roku 2023 – 28.040,21zł
- pozostałe przychody (w tym środki otrzymane na dofinansowanie wydarzenia „Apetyt na Lubuskie”) – 51.450,00zł
- darowizny – 200,00zł

Środki na rachunku bankowym na dzień 31.12.2023r. wynosiły – 8.268,57zł.

Dodatkowe środki finansowe pozyskano m.in. z tytułu opłat ryczałtowych za przygotowanie pomieszczeń do wynajmu oraz z odpłatności za udział w sekcjach, wynajmy pozostałych pomieszczeń, realizację imprez zleconych.

W 2024 roku Gminny Ośrodek Kultury „Jutrzenka” zrealizował projekt dofinansowany ze środków Urzędu Marszałkowskiego. Dotyczył on realizacji imprezy promocyjnej „Apetyt na Lubuskie”, w dniu 22 czerwca 2024r. Podczas wydarzenia, na boisku KS Pionier w Zwierzynie wystąpili Mariusz Ambrożuk z zespołem oraz Polski Zespół Ludowy. Gwiazdą wieczoru była grupa PapaD z Pawłem Stasiakiem.

W 2024 roku Gminny Ośrodek Kultury „Jutrzenka” w Zwierzynie, zorganizował również Dożynki Gminne w Gościmcu w dniu 07.09.2024r.



Wykaz zajęć prowadzonych w sekcjach GOK

Zajęcia prowadzono w formie stacjonarnej od 1 stycznia 2024 do 30 czerwca 2024r. Po przerwie wakacyjnej działalność sekcijną wznowiono w październiku 2024r.

Miesiąc	Nazwa	Liczba godzin w miesiącu	Średnia liczba uczestników	Osoba odpowiedzialna
Styczeń	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	15	11	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	13	10	Bożena Ostalowska
	Zajęcia w sekcji plastycznej - dwie grupy	15	10	Marianna Frontczak
	Zajęcia w studiu ceramiki artystycznej - dwie grupy	12	10	Bogumiła Gławdel
	„Bezdiskusyjny Klub Filmowy”	4	2	Jacek Łuczak
	Sekcja dziennikarska	4	2	Jacek Łuczak
	Sekcja kabaretowa	4	4	Jacek Łuczak
	Sekcja taneczna (trzy grupy)	15	31	Polina Kupratsevich Akademia Tańca FRU
	Aerobik dla seniorów	3	10	Agata Kasprzak
Luty	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	10	11	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	14	10	Bożena Ostalowska
	Zajęcia w sekcji plastycznej - dwie grupy	9	10	Marianna Frontczak
	Zajęcia w studiu ceramiki artystycznej - dwie grupy	9	10	Bogumiła Gławdel

	„Bezdyskusyjny Klub Filmowy”	3	2	Jacek Łuczak
	Sekcja dziennikarska	3	2	Jacek Łuczak
	Sekcja kabaretowa	3	4	Jacek Łuczak
	Sekcja taneczna (trzy grupy)	15	31	Polina Kupratsevich Akademia Tańca FRU
	Aerobik dla seniorów	3	10	Agata Kasprzak
Marzec	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	20	11	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	20	10	Bożena Ostalowska
	Zajęcia w sekcji plastycznej - dwie grupy	12	10	Marianna Frontczak
	Zajęcia w studiu ceramiki artystycznej - dwie grupy	9	10	Bogumiła Gławdel
	„Bezdyskusyjny Klub Filmowy”	3	2	Jacek Łuczak
	Sekcja dziennikarska	3	2	Jacek Łuczak
	Sekcja kabaretowa	3	4	Jacek Łuczak
	Sekcja taneczna (trzy grupy)	12	31	Polina Kupratsevich Akademia Tańca FRU
	Aerobik dla seniorów	3	10	Agata Kasprzak
Kwiecień	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	20	11	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	16	10	Bożena Ostalowska
	Zajęcia w sekcji plastycznej - dwie grupy	9	10	Marianna Frontczak
	Zajęcia w studiu ceramiki artystycznej - dwie grupy	9	10	Bogumiła Gławdel
	„Bezdyskusyjny Klub Filmowy”	4	2	Jacek Łuczak
	Sekcja dziennikarska	4	2	Jacek Łuczak
	Sekcja kabaretowa	4	4	Jacek Łuczak

	Sekcja taneczna (trzy grupy)	12	31	Polina Kupratsevich Akademia Tańca FRU
	Aerobik dla seniorów	3	10	Agata Kasprzak
Maj	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	15	11	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	18	10	Bożena Ostalowska
	Zajęcia w sekcji plastycznej - dwie grupy	12	10	Marianna Frontczak
	Zajęcia w studiu ceramiki artystycznej - dwie grupy	9	10	Bogumiła Gławdel
	„Bezdyskusyjny Klub Filmowy”	4	2	Jacek Łuczak
	Sekcja dziennikarska	4	2	Jacek Łuczak
	Sekcja kabaretowa	4	4	Jacek Łuczak
	Sekcja taneczna (trzy grupy)	12	31	Polina Kupratsevich Akademia Tańca FRU
	Aerobik dla seniorów	3	10	Agata Kasprzak
Czerwiec	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	10	11	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	11	10	Bożena Ostalowska
	Zajęcia w sekcji plastycznej - dwie grupy	9	10	Marianna Frontczak
	Sekcja kabaretowa	4	4	Jacek Łuczak
	Sekcja taneczna (trzy grupy)	12	31	Polina Kupratsevich Akademia Tańca FRU
	Aerobik dla seniorów	3	10	Agata Kasprzak
Październik	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	20	10	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	19	9	Elżbieta Turostowska
	Zajęcia w sekcji plastycznej - dwie grupy	12	14	Marianna Frontczak
	Zajęcia w studiu ceramiki artystycznej - dwie grupy	12	16	Bogumiła Gławdel
	Sekcja kabaretowa	4	3	Jacek Łuczak
	Sekcja taneczna (trzy grupy)	12	37	Olimpia Pochrzaszcz

Listopad	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	20	10	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	19	9	Elżbieta Turostowska
	Zajęcia w sekcji plastycznej - dwie grupy	12	14	Marianna Frontczak
	Zajęcia w studiu ceramiki artystycznej - dwie grupy	9	16	Bogumiła Gławdel
	Sekcja kabaretowa	4	3	Jacek Łuczak
	Sekcja taneczna (trzy grupy)	9	37	Olimpia Pochrząszcz
Grudzień	Zajęcia w sekcji nauki gry na gitarze i ukulele	15	10	Wojciech Horyd
	Zajęcia w studiu wokalnym	19	9	Elżbieta Turostowska
	Zajęcia w sekcji plastycznej - dwie grupy	9	14	Marianna Frontczak
	Zajęcia w studiu ceramiki artystycznej - dwie grupy	9	16	Bogumiła Gławdel
	Sekcja kabaretowa	3	3	Jacek Łuczak
	Sekcja taneczna (trzy grupy)	9	37	Olimpia Pochrząszcz

Współpraca z partnerską Gminą Rehfelde

1. „Aktywne Zakończenie Wakacji” w Sarbiewie – nagłośnienie i obsługa techniczna. – 31.08.2024r.
2. :Polsko-Niemieckie Zawody Strażackie” w Górkach Noteckich – nagłośnienie i obsługa techniczna. - 14.09.2024r.
3. Udział w Oktoberfest w Zindorf (Rehfelde) – Zapewnienie oprawy artystycznej wydarzenia – orkiestra dęta, zespoły Macierzanka i AH Wierzbina - 05.10.2024r.

Współpraca z Sołectwami Gminy Zwierzyn

1. 03.02.2024 – Zabawa karnawałowa dla Sołectwa Gminy Zwierzyn I
2. 10.02.2024 – Zabawa karnawałowa dla Sołectwa Gminy Zwierzyn II oraz CIS Zwierzyn
3. 16.03.2024 – Dzień Sołtysa w Sali Widowiskowej Gminnego Ośrodka Kultury w Zwierzynie zaproszenie Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, występ kabaretu "KaLaMasz", tworzonego przez doświadczonych estradowców i aktorów: Jacka Łapota (niegdyś kabaret "Długi"), Bogdana Kalusa (znanego z serialu "Ranczo"), Dariusza Kordka (śpiewającego aktora znanego także z programu "Twoja Twarz Brzmi Znajomo") oraz Dariusza Szwedę
4. 29.05.2024 – Dzień dziecka w Gościmcu udostępnienie maszyn do waty cukrowej i popcornu
5. 01.06.2024 – Dzień dziecka na boisku KS „Pionier” w Zwierzynie pt. Sportowy piknik rodzinny. Organizatorami byli Gminny Ośrodek Kultury w Zwierzynie, oraz sołectwa Zwierzyn I i Zwierzyn II.
6. 11.07.2024 – Spotkanie sołtysów z Gminy Zwierzyn z Wójtem Gminy Zwierzyn – przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna
7. 31.08.2024 – „Aktywne Zakończenie Wakacji” w Sarbiewie – nagłośnienie i obsługa techniczna.
8. 07.09.2024 – Dożynki Gminne 2024 w Gościmcu.
9. 07.12.2024 – Mikołajki dla dzieci z sołectwa Sarbiewo.
10. 14.12.2024 – Jarmark Bożonarodzeniowy na Skwerze Zenona Plecha w Zwierzynie

**Imprezy dla mieszkańców Gminy Zwierzyn oraz Gości
zorganizowane w 2024 roku.**

Styczeń

1. 01.01.2024-28.01.2024 – Prace organizacyjne związane z 32 finałem WOŚP.
2. 26.01.2024 – Koncert z okazji Dnia Babci i Dziadka, zorganizowany przez klasy 1-3 Szkoły Podstawowej w Zwierzynie - przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
3. 28.01.2024 – Finał WOŚP w Sali Widowiskowej Gminnego Ośrodka Kultury „Jutrzenka” w Zwierzynie. Podczas finału w Zwierzynie zebrano 21.217,34 zł.
4. 29.01.2024 - Spotkanie komisji Rady Gminy Zwierzyn, udostępnienie sali widowiskowej i organizacja sprzętu
5. 31.01.2024 – Sesja Rady Gminy – przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna

Luty

1. 03.02.2024 – Zabawa karnawałowa dla Sołectwa Gminy Zwierzyn I
2. 10.02.2024 – Zabawa karnawałowa dla Sołectwa Gminy Zwierzyn II oraz CIS Zwierzyn
3. 19.02.2024 – Ferie z GOK - Spotkanie dotyczące bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych, warsztaty bębniarskie
4. 20.02.2024 – Ferie z GOK - Warsztaty plastyczne
5. 21.02.2024 – Ferie z GOK - Warsztaty fotograficzne
6. 22.02.2024 – Ferie z GOK - Salon gier zapomnianych
7. 23.02.2024 – Ferie z GOK - Warsztaty kuchni eksperymentalno-molekularnej
8. Sesja Rady Gminy Zwierzyn – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna
9. 29.02.2024 - Walne zebranie Lubuskiego Związku Kolarskiego – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna

Marzec

1. 02.03.2024 – Udział wokalistek Aleksandry Hawrot i Anny Pawelczyk ze Studia Wokalnego GOK, podopiecznych Pani Bożeny Ostalowskiej w IX Dębnowskim Festiwalu Muzycznym "Qultura Dźwięku". Aleksandra Hawrot otrzymała wyróżnienie.
2. 07.03.2024 – Koncert z okazji dnia kobiet. Dla Pań wystąpił wokalista zespołu Piersi-Adam Asanov – Pan Bałkanica. Pan Bałkanica nie dość, że przyciągnął do Sali Widowiskowej tłumy, to jeszcze je dosłownie porwał do zabawy. Było ironicznie, dowcipnie, z zębem i w świetnym towarzystwie: Mariusza Ambrozuka na akordeonie, Marka Popisa na gitarze oraz całej rzeszy wspaniałych pań z całej gminy Zwierzyn. To był w końcu koncert z okazji ich święta - Dnia Kobiet. Dekorację sceny wykonał Klub Senior+ ze Zwierzyna, a na panie po imprezie czekał słodki poczęstunek.
3. 14.03.2024 – Koncert skrzypcowy z towarzyszeniem fortepianu dla uczniów szkoły podstawowej w ramach cyklu „U progu wielkiej sceny”
4. 16.03.2024 – Dzień Sołtysa w Sali Widowiskowej Gminnego Ośrodka Kultury w Zwierzynie zaproszenie Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, występ kabaretu "KaLaMasz", tworzonego przez doświadczonych estradowców i aktorów: Jacka Łapota (niegdyś kabaret "Długi"), Bogdana Kalusa (znanego z serialu "Ranczo"), Dariusza Kordka (śpiewającego aktora znanego także z programu "Twoja Twarz Brzmi Znajomo") oraz Dariusza Szwedę
5. 16.03.2024 – W Centrum Promocji Kultury w Dreddenku, odbył się XVIII Powiatowy Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej Pro Arte 2024. Studio Wokalne Gminnego Ośrodka Kultury „Jutrzenka” w Zwierzynie, w konkursie reprezentowali: Anna Pawelczyk, Aleksandra Hawrot, Kacper Rzepecki, Adrian Rega, Michelle Bednarowska oraz Natalia Rzepecka. Wszyscy wokaliści są podopiecznymi Pani Bożeny Ostalowskiej. Jury w składzie: Bartek Wrona – Przewodniczący Jury, Katarzyna Starosta, Roksana Tutaj, Jolanta Kołoszyc (RCAK) przyznało nominację do Finału Wojewódzkiego Lubuskiego Festiwalu Piosenki Pro Arte 2024 Aleksandrze Hawrot! Oła otrzymała również nominację do udziału w XVII Ogólnopolskim Konkursie Piosenki o "Złotą Sosnę " w Dreddenku. Wyróżnienia w swoich kategoriach otrzymali: Anna Pawelczyk, Kacper Rzepecki, Natalia Rzepecka.
6. 18.03.2024 – w Gminnym Ośrodku Kultury "Jutrzenka" w Zwierzynie odbył się etap powiatowy Lubuskiego Konkursu Recytatorskiego PRO ARTE 2024 dla powiatu strzelecko-dreźnieckiego. W konkursie wzięło udział 55 uczniów szkół podstawowych z terenu powiatu w trzech kategoriach wiekowych. W skład jury weszli:

Jan Mierzyński (przewodniczący) oraz Marek Krukowski i Marek Popis

7. 20.03.2024 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna

Kwiecień

1. 07.04.2024 – Wybory Samorządowe – przygotowanie lokalu wyborczego w Sali Widowiskowej GOK
2. 11.04.2024 – Koncert fortepianowy dla uczniów szkoły podstawowej w ramach cyklu „U progu wielkiej sceny”
3. 13.04.2024 – Aleksandra Hawrot i Anna Pawelczyk 13 kwietnia 2024 roku wzięły udział w finale I Ogólnopolskiego Festiwalu Piosenki Polskiej „Nasze Piosenki”, który odbył się w Muzeum Śremskim. Jurorami w tym konkursie byli: Gabriel Fleszar – przewodniczący, Marzena Osiewicz i Janusz Piątkowski.
4. 17.04.2024 – Sesja zwyczajna Rady Gminy Zwierzyn – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna
5. 20.04.2024 – PARA ART Festiwal Piosenki 2024 w Międzychodzie. Do udziału w Festiwalu zakwalifikowali się: Michelle Bednarowska, Kacper Rzepecki, Natalia Rzepecka, Aleksandra Hawrot, Anna Pawelczyk ze Studia Wokalnego GOK.
6. 23.04.2024 – W Strzeleckim Ośrodku Kultury odbył się etap powiatowy Lubuskich Konfrontacji Artystycznych – Piosenka. Jury w składzie: Beata Gramza i Monika Makowska-Wiącek nagrodzili wokalistów z Gminnego Ośrodka Kultury w Zwierzynie. W I kategorii wyróżnienie otrzymał Kacper Rzepecki. W II kategorii pierwsze miejsce zajęła Aleksandra Hawrot, a IV kategorii wiekowej trzecie miejsca zajęły Natalia Rzepecka i Michelle Bednarowska. Nominację do etapu wojewódzkiego LKA-Piosenka otrzymała Ola Hawrot. Ola triumfowała w swojej kategorii wiekowej także podczas I Ogólnopolskiego Konkursu Piosenki PARA Art w Międzychodzie brawurowo wykonując piosenkę „Dziewczyna z 4G”. W jury tego konkursu zasiadali: Halina Benedyk, Jerzy Muzyka i Aleksander Maliszewski. Udział w festiwalu wzięli również inni wokaliści zwierzynieckiego studia wokalnego: Anna Pawelczyk, Michelle Bednarowska i Kacper Rzepecki.

Maj

1. 05.05.2024 - W 5 Jubileuszowym, Międzynarodowym, Polonijnym Festiwalu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej On-Line „Piosenka Jest Dobra Na Wszystko”, jury powołane przez Stowarzyszenie Społeczno Kulturalne Miłośników Bierzwnika zdecydowało się nagrodzić uczestników Studia Wokalnego GOK, podopiecznych Pani Bożeny Ostalowskiej:

w kategorii 8 – 10 lat

II miejsce - Annę Pawelczyk

III miejsce - Kacpra Rzepeckiego

III miejsce - Adriana Rega

w kategorii 11 – 13 lat

II miejsce – Aleksandrę Hawrot

w kategorii 14 – 16 lat

III miejsce - Michelle Bednarowską

III miejsce - Natalię Rzepecką

Nagrody promocyjne - Nagroda specjalna Redakcji „Tete a Tete z kulturą“ PolenflugNeo RadioFlora Hanower – prezentacja wykonanej piosenki na antenie radiowej otrzymali:

Kategoria 8-10:

Anna Pawelczyk

Kacper Rzepecki

Kategoria 14-16:

Michelle Bednarowska

Natalia Rzepecka

Nagrodę specjalną Redakcji „Dobra Szkoła Nowy Jork”. - prezentację wykonanej piosenki otrzymała: Aleksandra Hawrot

2. 09.05.2024 – Koncert w ramach projektu „U progu wielkiej sceny” - przed uczniami wystąpił Krzysztof Bączyk – bas – wschodząca gwiazda światowej sceny operowej
3. 10.05.2024 - Podczas Finału Lubuskiego Festiwalu Piosenki PRO ARTE 2024, który odbył się w Gminnym Ośrodku Kultury w Przytocznej, w kategorii II - zwyciężczynią i tym samym zdobywczynią Złotego Mikrofonu została Aleksandra Hawrot ze Studia Wokalnego GOK, podopieczna Pani Bożeny Ostalowskiej. Jurorami Festiwalu organizowanego przez Regionalne Centrum Animacji Kultury w Zielonej Górze byli: Lucy Ladiva, Bartłomiej Stankowiak, Bartek Deryło.

4. 18.05.2024 – XVII Ogólnopolski Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „O Złotą Sosnę” w Dreźnie w konkursie wzięła udział Aleksandra Hawrot
5. 15.05.2024 – Komisja Rady Gminy – Przygotowanie Sali widowiskowej oraz obsługa techniczna
6. 22.05.2024 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna
7. 25-26.05.2024 – Aleksandra Hawrot z Sekcji Wokalnej GOK, podopieczna Pani Bożeny Ostalowskiej, reprezentowała Zwierzyn w Finale Ogólnopolskiego Festiwalu Piosenki "Dozwolone do lat 19" w Stargardzie, gdzie w radzie artystycznej zasiadli: Damian Ukeje, Agnieszka Hekiart oraz Ewa Krysian. Ola wzięła również udział w warsztatach z Agnieszką Hekiart.
Poza Finałem Ogólnopolskiego Festiwalu Piosenki "Dozwolone do lat 19" w Stargardzie, Ola brała również udział w konkursach online:
 - otrzymała wyróżnienie w Międzynarodowym Festiwalu Piosenki "Singing" w kategorii 11-13 lat (Warszawa)
 - zdobyła III miejsce w Internetowym Konkursie Piosenki Polskiej "Zaśpiewane wiosną".
8. 29.05.2024 – Dzień dziecka w Gościmcu udostępnienie maszyn do waty cukrowej i popcornu

Czerwiec

1. 01.06.2024 – Dzień dziecka na boisku KS „Pionier” w Zwierzynie pt. Sportowy piknik rodzinny. Organizatorami byli Gminny Ośrodek Kultury w Zwierzynie, oraz sołectwa Zwierzyn I i Zwierzyn II.
2. 09.06.2024 – Wybory do parlamentu europejskiego – przygotowanie lokalu wyborczego w Sali Widowiskowej GOK
3. 17.06.2024 – Spotkanie komisji Rady Gminy Zwierzyn – przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna
4. 19.06.2024 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna
5. 22.06.2024 – Organizacja wydarzenia plenerowego na boisku KS „Pionier” w Zwierzynie pt. Apetyt na Lubuskie - blok artystyczny uczestników sekcji GOK, koncerty Mariusza Ambrożuka z zespołem, Polskiego Zespołu Ludowego. Gwiazdą wieczoru była grupa PapaD z Pawłem Stasiakiem.

Lipiec

1. 03.07.2024 – Aleksandra Hawrot - wokalistka studia wokalnego prowadzonego przez Bożenę Ostalowską w finale XXIV Ogólnopolskiego Festiwalu Piosenki „Śpiewać może każdy” w Sławie uzyskała drugie miejsce. Nieco wcześniej Aleksandra wystąpiła w finale wojewódzkim Lubuskich Konfrontacji Artystycznych (LKA) w Zbąszynku i została tam wyróżniona. Wyróżnienie otrzymała także podczas Festiwalu Piosenki Literackiej i Aktorskiej organizowanego przez Centrum Artystyczne „The Voice” w Grajewie.
2. 04.07.2024 – Koncert z okazji zakończenia Roku Kulturalnego i Sezonu Artystycznego 2023/2024 w Sali Widowiskowej GOK
3. 11.07.2024 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna
4. 11.07.2024 – Spotkanie sołtysów z Gminy Zwierzyn z Wójtem Gminy Zwierzyn – przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna
5. 29.07.2024 – Akcja Lato 2024 – Salon Gier Zapomnianych w Gminnym Ośrodku Kultury w Zwierzynie.
6. 30.07.2024 – Akcja Lato 2024 – „Igła z nitką” warsztaty krawieckie dla dzieci i malowanie buziek w Gminnym Ośrodku Kultury w Zwierzynie.
7. 31.07.2024 – Akcja Lato 2024 – Warsztaty bębniarskie w Gminnym Ośrodku Kultury w Zwierzynie.

Sierpień

1. 01.08.2024 – Akcja Lato 2024 – Warsztaty kuchni molekularnej z pokazami chemiczno-fizycznymi w Gminnym Ośrodku Kultury w Zwierzynie.
2. 02.08.2024 – Akcja Lato 2024 – Rajd rowerowy.
3. 14.08.2024 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna.
4. 31.08.2024 – „Aktywne Zakończenie Wakacji” w Sarbiewie – nagłośnienie i obsługa techniczna.

Wrzesień

1. 07.09.2024 – Dożynki Gminne 2024 w Gościmcu.
2. 14.09.2024 – Polsko-Niemieckie Zawody Strażackie w Górkach Noteckich – nagłośnienie i obsługa techniczna.
3. 23.09.2024 – Ćwiczenia OC Urzędu Gminy Zwierzyn związane z ewakuacją pracowników.
4. 24.09.2024 – Spotkanie z mieszkańcami Gminy Zwierzyn w sprawie budowy biogazowni – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna
5. 25.09.2024 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna
6. 30.09.2025 – Spotkanie organizacyjne w sprawie naboru do sekcji GOK organizowanych w Roku Kulturalnym i Sezonie Artystycznym 2024/2025

Październik

1. 05.10.2024 – Udział w Oktoberfest w Zindorf (Rehfelde) – Zapewnienie oprawy artystycznej wydarzenia – orkiestra dęta, zespoły Macierzanka i AH Wierzbina.
2. 09.10.2024 – Spotkanie zorganizowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zwierzynie - Przygotowanie Sali Widowiskowej
3. 11.10.2024 – Spotkanie zorganizowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zwierzynie - Przygotowanie Sali Widowiskowej
4. 30.10.2024 – Spotkanie Komisji Rewizyjnej Rady Gminy Zwierzyn – Przygotowanie Sali Kameralnej
5. 30.10.2024 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna

Listopad

1. 11.11.2024 – Koncert z okazji Obchodów Święta Odzyskania Niepodległości
2. 12.11.2024 - Przedstawienie edukacyjne dla pt. "Koziołek Matołek w Krainie Zdrowej Żywności" zorganizowane w ramach akcji promocyjno-informacyjnej #KupujŚwiadomie.
3. 16.11.2024 – Organizacja techniczna wyścigu kolarskiego Protours Cyclocross Cup

2024/2025 w Zwierzynie

4. 24.11.2024 – Wybory uzupełniające do Rady Gminy Zwierzyn – przygotowanie lokalu wyborczego, mieszczącego się w siedzibie Gminnego Ośrodka Kultury „Jutrzenka” w Zwierzynie.
5. 27.11.2024 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna
6. 30.11.2024 – Udział Aleksandry Hawrot ze Studia Wokalnego GOK, której instruktorem jest Elżbieta Turostowska w Polonijnym Festiwalu Kultury „Dźwięki, które łączą” w Hanowerze.

Grudzień

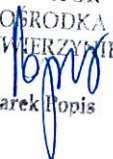
1. 07.12.2024 – Mikołajki dla dzieci z sołectwa Sarbiewo.
2. 08.12.2024 – Natalia Rzepecka ze Studia Wokalnego GOK, którego instruktorem jest Pani Elżbieta Turostowska, wystąpiła w Musicalu „Księga dżungli” w Filharmonii Gorzowskiej.
3. 14.12.2024 – Jarmark Bożonarodzeniowy na Skwerze Zenona Plecha w Zwierzynie
4. 17.12.2024 – Spotkanie Wigilijne zorganizowane przez CIS w Zwierzynie.
5. 20.12.2024 – Spotkanie Jasełkowe zorganizowane przez Szkołę Podstawową w Zwierzynie
6. 30.12.2024 – Sesja Rady Gminy – Przygotowanie Sali Widowiskowej oraz obsługa techniczna

Gminny Ośrodek Kultury „Jutrzenka” w Zwierzynie współpracował z:

1. Urzędem Gminy w Zwierzynie.
2. Urzędem Marszałkowskim w Zielonej Górze.
3. Gminną Biblioteką Publiczną w Zwierzynie.
4. Gminnym Zespołem Obsługi Placówek Oświatowych w Zwierzynie.
5. Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zwierzynie.
6. Szkołą Podstawową w Gościmcu.
7. Szkołą Podstawową w Zwierzynie.
8. Szkołą Podstawową w Górkach Noteckich.
9. Sołectwami z terenu Gminy Zwierzyn.

10. Gminą Rehfelde.
11. Teatrem im. J. Osterwy z Gorzowa Wielkopolskiego.
12. Strzeleckim Ośrodkiem Kultury w Strzelcach Krajeńskich.
13. Centrum Promocji Kultury w Drezdenku.
14. Gminnym Ośrodkiem Kultury w Starym Kurowie.
15. Gminnym Ośrodkiem Kultury w Santoku.
16. Gminnym Centrum Kultury w Kłodawie.
17. Szkołą Muzyczną I Stopnia w Strzelcach Krajeńskich
18. Stowarzyszeniami z terenu gminy Zwierzyn.
19. Stowarzyszeniem „Sauerianum” z Drezdenka.
20. Parafią w Zwierzynie.
21. Jednostkami Ochotniczej Straży Pożarnej z terenu gminy Zwierzyn.
22. Fundacją Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy w Warszawie.

GMINNY OŚRODEK KULTURY
"JUTRZENKA"
ul. Wojska Polskiego 6, 66-542 Zwierzyn
NIP: 599-10-09-794, REGON: 210002433
tel. +48 957617120

DYREKTOR
GMINNEGO OŚRODKA KULTURY
W ZWIERZYNI

Marek Popis

Informacja o kształtowaniu się Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Zwierzyn za 2024 rok

Informacja o kształtowaniu się Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Zwierzyn za rok 2024 sporządzona została w formie opisowej oraz tabelarycznej. Część opisowa informacji rocznej obejmuje szczegółowe informacje o wykonaniu poszczególnych pozycji WPF dla sprawozdawanego roku budżetowego. Uzupełnienie informacji stanowi zestawienie tabelaryczne przedstawiające informację nt. stopnia realizacji przedsięwzięć wieloletnich Gminy Zwierzyn.

Wieloletnia Prognoza Finansowa Gminy Zwierzyn obowiązująca od początku 2024 roku została przyjęta uchwałą nr LX/360/2023 Rady Gminy Zwierzyn z dnia 28 grudnia 2023 r.

Ostatnia zmiana Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Zwierzyn została przyjęta zarządzeniem nr 11/B/2024 Wójta Gminy Zwierzyn z dnia 31 grudnia 2024 r.

Najważniejsze zmiany, jakie następowały w 2024 w zakresie WPF, obejmowały dostosowanie planu dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów do zmian wynikających ze zmian budżetowych (zapewnienie zgodności w zakresie wyniku i związanych z nim kwot przychodów i rozchodów oraz długu jednostki samorządu terytorialnego, o której mowa w art. 229 ustawy o finansach publicznych) jak również zmiany wieloletnich przedsięwzięć.

Wprowadzane zmiany nie skutkowały jednak koniecznością wydłużenia horyzontu czasowego prognozy.

1. Dochody

Plan dochodów ogółem Gminy Zwierzyn na dzień 31.12.2024 r. wyniósł 43 820 686,08 zł, zaś wykonanie po IV kwartale roku budżetowego 2024 wynosiło 40 058 256,85 zł, tj. 91,41%. Szczegółowe wykonanie dochodów Gminy Zwierzyn w układzie WPF przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela 1. Wykonanie dochodów Gminy Zwierzyn w układzie WPF w 2024 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Wartości planowane wg uchwały WPF	Wartości planowane wg ostatniej zmiany WPF	Wartości planowane na dzień 31.12.2024	Wartości wykonane	Wykonanie wartości planowanych
1	Dochody ogółem	41 230 001,87	43 820 686,08	43 820 686,08	40 058 256,85	91,41%
1.1	Dochody bieżące, z tego:	20 992 616,87	25 888 731,44	25 888 731,44	26 067 543,38	100,69%
1.1.1	dochody z tytułu udziału we wpływach z podatku dochodowego od osób fizycznych	3 870 224,00	4 309 510,00	4 309 510,00	4 309 510,00	100,00%
1.1.2	dochody z tytułu udziału we wpływach z podatku dochodowego od osób prawnych	89 187,00	89 187,00	89 187,00	89 187,00	100,00%
1.1.3	z subwencji ogólnej	8 763 307,00	10 302 553,00	10 302 553,00	10 362 553,00	100,58%
1.1.4	z tytułu dotacji i środków przeznaczonych na cele bieżące	2 819 263,87	5 343 401,90	5 343 401,90	5 320 825,70	99,58%
1.1.5	pozostałe dochody bieżące, w tym:	5 450 635,00	5 844 079,54	5 844 079,54	5 985 467,68	102,42%
1.1.5.1	z podatku od nieruchomości	2 964 695,00	2 964 695,00	2 964 695,00	3 049 160,76	102,85%
1.2	Dochody majątkowe, w tym:	20 237 385,00	17 931 954,64	17 931 954,64	13 990 713,47	78,02%
1.2.1	ze sprzedaży majątku	1 030 000,00	1 030 000,00	1 030 000,00	809 923,83	78,63%
1.2.2	z tytułu dotacji oraz środków przeznaczonych na inwestycje	19 207 385,00	16 901 954,64	16 901 954,64	13 180 789,64	77,98%

Źródło: Opracowanie własne.

2. Wydatki

Plan wydatków ogółem Gminy Zwierzyn na dzień 31.12.2024 r. wyniósł 48 221 496,20 zł, zaś wykonanie po IV kwartale roku budżetowego 2024 wynosiło 39 693 218,21 zł, tj. 82,31%. Szczegółowe wykonanie wydatków Gminy Zwierzyn w układzie WPF przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela 2. Wykonanie wydatków Gminy Zwierzyn w układzie WPF w 2024 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Wartości planowane wg uchwały WPF	Wartości planowane wg ostatniej zmiany WPF	Wartości planowane na dzień 31.12.2024	Wartości wykonane	Wykonanie wartości planowanych
2	Wydatki ogółem	50 138 239,87	48 221 496,20	48 221 496,20	39 693 218,21	82,31%
2.1	Wydatki bieżące, w tym:	23 513 830,00	27 317 042,09	27 317 042,09	25 248 878,24	92,43%
2.1.1	na wynagrodzenia i składki od nich naliczane	13 407 081,87	14 573 260,63	14 573 260,63	13 758 505,76	94,41%
2.1.3	wydatki na obsługę długu	400 000,00	400 000,00	400 000,00	371 865,32	92,97%
2.2	Wydatki majątkowe, w tym:	26 624 409,87	20 904 454,11	20 904 454,11	14 444 339,97	69,10%
2.2.1	inwestycje i zakupy inwestycyjne, w tym:	26 624 409,87	20 904 454,11	20 904 454,11	14 444 339,97	69,10%
2.2.1.1	wydatki o charakterze dotacyjnym na inwestycje i zakupy inwestycyjne	1 715 000,00	0,00	0,00	0,00	-

Źródło: Opracowanie własne.

3. Wynik budżetu

Wynik budżetu ogółem na koniec 2024 r. wyniósł 365 038,64 zł. W uchwale WPF wynik budżetu ogółem Gminy Zwierzyn w roku 2024 planowano na poziomie -8 908 238,00 zł.

Oznacza to, że w stosunku do wartości planowanych wynik budżetu na koniec roku zwiększył się i ma charakter nadwyżkowy.

4. Przychody

Przychody budżetu na dzień 31.12.2024 r. zrealizowano na łączną kwotę 4 216 805,27 zł, w tym z tytułu:

1. kredytów, pożyczek, emisji papierów wartościowych – 578 697,50 zł;
2. spłaty udzielonych pożyczek – 16 000,00 zł;
3. niewykorzystanych środków pieniężnych, o których mowa w art. 217 ust. 2 pkt 9 ustawy o finansach publicznych – 79 266,12 zł;
4. wolnych środków, o których mowa w art. 217 ust. 2 pkt 6 ustawy o finansach publicznych – 3 542 841,65 zł.

Szczegółowe wykonanie przychodów Gminy Zwierzyn w układzie WPF przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela 3. Wykonanie przychodów Gminy Zwierzyn w układzie WPF w 2024 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Wartości planowane wg uchwały WPF	Wartości planowane wg ostatniej zmiany WPF	Wartości planowane na dzień 31.12.2024	Wartości wykonane	Wykonanie wartości planowanych
4	Przychody ogółem	9 987 694,00	5 475 266,12	5 475 266,12	4 216 805,27	77,02%
4.1	Kredyty, pożyczki, emisja papierów wartościowych	7 381 694,00	2 580 000,00	2 580 000,00	578 697,50	22,43%
4.2	Nadwyżka budżetowa z lat ubiegłych	0,00	79 266,12	79 266,12	79 266,12	100,00%
4.3	Wolne środki, o których mowa w art. 217 ust. 2 pkt 6 ustawy	2 550 000,00	2 760 000,00	2 760 000,00	3 542 841,65	128,36%
4.4	Spłaty udzielonych pożyczek w latach ubiegłych	56 000,00	56 000,00	56 000,00	16 000,00	28,57%

Źródło: Opracowanie własne.

5. Rozchody

Rozchody budżetu na dzień 31.12.2024 r. zrealizowano na łączną kwotę 1 056 156,00 zł, w tym z tytułu:

1. spłaty kredytów i pożyczek, wykupu papierów wartościowych – 1 044 456,00 zł;
2. udzielonych pożyczek – 11 700,00 zł.

Szczegółowe wykonanie rozchodów Gminy Zwierzyn w układzie WPF przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela 4. Wykonanie rozchodów Gminy Zwierzyn w układzie WPF w 2024 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Wartości planowane wg uchwały WPF	Wartości planowane wg ostatniej zmiany WPF	Wartości planowane na dzień 31.12.2024	Wartości wykonane	Wykonanie wartości planowanych
5	Rozchody ogółem	1 079 456,00	1 074 456,00	1 074 456,00	1 056 156,00	98,30%
5.1	Spłaty rat kapitałowych kredytów i pożyczek oraz wykup papierów wartościowych	1 049 456,00	1 044 456,00	1 044 456,00	1 044 456,00	100,00%
5.2	Inne rozchody, niezwiązane ze spłatą długu	30 000,00	30 000,00	30 000,00	11 700,00	39,00%

Źródło: Opracowanie własne.

6. Kwota długu

Kwota długu na koniec 2024 roku wyniosła 5 154 201,50 zł. W uchwale WPF kwotę długu ogółem Gminy Zwierzyn w roku 2024 planowano na poziomie 12 252 198,00 zł.

Oznacza to, że w stosunku do wartości planowanych kwota zadłużenia na koniec roku zmniejszyła się.

W kwocie długu Gminy Zwierzyn na koniec 2024 r. uwzględnia się:

1. umowy kredytu i pożyczki – 2 879 201,50 zł;
2. papiery wartościowe, których zbywalność jest ograniczona – 2 275 000,00 zł.

Relacja łącznej kwoty długu Gminy Zwierzyn na koniec 2024 roku w relacji do dochodów ogółem pomniejszonych o dotacje i środki o podobnym charakterze oraz powiększonych o przychody z tytułów określonych w art. 217 ust. 2 pkt 4-8 ustawy o finansach publicznych, nieprzeznaczone na sfinansowanie deficytu wyniosła 20,46%.

7. Relacja z art. 242 ustawy o finansach publicznych

W 2024 r. zrealizowano dodatnią różnicę pomiędzy dochodami i wydatkami bieżącymi. W związku z powyższym, Gmina Zwierzyn zachowała relację określoną w art. 242 ust. 1 ustawy o finansach publicznych.

8. Relacja z art. 243 ustawy o finansach publicznych

Informację na temat kształtowania się relacji z art. 243 ustawy o finansach publicznych w okresie prognozy Gminy Zwierzyn przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela 5. Kształtowanie się relacji z art. 243 ust. 1 ustawy o finansach publicznych

Rok	Obsługa zadłużenia (fakt. i plan. po wyłączeniach)	Maksymalna obsługa zadłużenia (wg planu po III kwartale)	Zachowanie relacji z art. 243 (w oparciu o plan po 3 kwartale)	Maksymalna obsługa zadłużenia (wg przewidywanego wykonania)	Zachowanie relacji z art. 243 (w oparciu o przewidywane wykonanie)
2024	3,20%	12,18%	TAK	15,43%	TAK
2025	5,52%	10,25%	TAK	13,50%	TAK
2026	4,54%	6,71%	TAK	10,23%	TAK
2027	4,76%	6,87%	TAK	10,39%	TAK
2028	4,50%	7,42%	TAK	10,94%	TAK
2029	4,08%	6,52%	TAK	10,03%	TAK
2030	3,86%	5,81%	TAK	9,32%	TAK
2031	1,52%	10,65%	TAK	10,65%	TAK
2032	1,44%	13,39%	TAK	13,39%	TAK

Rok	Obsługa zadłużenia (fakt. i plan. po wyłączeniach)	Maksymalna obsługa zadłużenia (wg planu po III kwartale)	Zachowanie relacji z art. 243 (w oparciu o plan po 3 kwartale)	Maksymalna obsługa zadłużenia (wg przewidywanego wykonania)	Zachowanie relacji z art. 243 (w oparciu o przewidywane wykonanie)
2023	3,38%	13,81%	TAK	13,81%	TAK
2024	3,04%	13,91%	TAK	13,91%	TAK

Źródło: Opracowanie własne.

Wg ostatniej zmiany WPF podjętej w 2024 r. Gmina Zwierzyn spełniała relację, o której mowa w art. 243 ust. 1 ustawy o finansach publicznych. Spełnienie dotyczyło zarówno relacji obliczonej na podstawie planu na dzień 30.09.2023 r. jak i w oparciu o kolumnę „2023 przewidywane wykonanie”.

Fakt, że wynik budżetu bieżącego Gminy Zwierzyn został zrealizowany na poziomie wyższym niż planowano, wpłynie na poprawę wskaźnika z art. 243 ustawy o finansach publicznych od 2025 roku.

9. Finansowanie programów, projektów i zadań realizowanych z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy

W tabeli poniżej przedstawiono szczegółową informację na temat realizacji dochodów i wydatków z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy o finansach publicznych.

Tabela 6. Wykonanie środków unijnych Gminy Zwierzyn w układzie WPF w 2024 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Wartości planowane wg uchwały WPF	Wartości planowane wg ostatniej zmiany WPF	Wartości planowane na dzień 31.12.2024	Wartości wykonane	Wykonanie wartości planowanych
9.1	Dochody bieżące na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy	0,00	108 714,00	108 714,00	136 894,75	125,92%
9.1.1	Dotacje i środki o charakterze bieżącym na realizację programu, projektu lub zadania finansowanego z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy, w tym:	0,00	108 714,00	108 714,00	136 894,75	125,92%
9.1.1.1	środki określone w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy	0,00	90 773,00	90 773,00	118 954,06	131,05%
9.2	Dochody majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy	2 725 000,00	2 725 000,00	2 725 000,00	1 273 346,88	46,73%
9.2.1	Dochody majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy, w tym:	2 725 000,00	2 725 000,00	2 725 000,00	1 273 346,88	46,73%
9.2.1.1	środki określone w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy	2 725 000,00	2 725 000,00	2 725 000,00	1 273 346,88	46,73%
9.3	Wydatki bieżące na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy	0,00	98 352,00	98 352,00	327,68	0,33%
9.3.1	Wydatki bieżące na programy, projekty lub	0,00	98 352,00	98 352,00	327,68	0,33%

Lp.	Wyszczególnienie	Wartości planowane wg uchwały WPF	Wartości planowane wg ostatniej zmiany WPF	Wartości planowane na dzień 31.12.2024	Wartości wykonane	Wykonanie wartości planowanych
	zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy, w tym:					
9.3.1.1	finansowane środkami określonymi w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy	0,00	81 731,00	81 731,00	0,00	0,00%
9.4	Wydatki majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy	7 132 354,00	666 100,00	666 100,00	655 986,41	98,48%
9.4.1	Wydatki majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy, w tym:	7 132 354,00	666 100,00	666 100,00	655 986,41	98,48%
9.4.1.1	finansowane środkami określonymi w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy	5 081 694,00	590 000,00	590 000,00	588 590,74	99,76%

Źródło: Opracowanie własne.

10. Wydatki objęte limitem, o którym mowa w art. 226 ust. 3 pkt 4 ustawy

Stopień zaawansowania realizacji programów wieloletnich obrazuje załącznik nr 1 do informacji rocznej o kształtowaniu się Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Zwierzyn.

11. Pozostałe pozycje

Wykonanie pozostałych pozycji WPF, w tym informacje uzupełniające o wybranych kategoriach finansowych (kolumna od 10.2 do 10.11) stanowią informacje uzupełniające względem pozycji opisanych powyżej. Zostały zrealizowane zgodnie z planem, na podstawie zawartych umów i porozumień.

