

R.G./2024.01.28/

Zespół Placówek Oświatowych w Zwierzynie

66-542 Zwierzyn ul. Strzelecka 4, tel. (95) 761 72 97, e-mail: spzwierzyn@o2.pl

Informacja o pracy Zespołu Placówek Oświatowych w Zwierzynie za 2023 rok

Informacje wstępne

Zespół Placówek Oświatowych w Zwierzynie został powołany 1 września 2018 roku. W jego skład wchodzi: Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Zwierzynie oraz Gminne Przedszkole w Zwierzynie.

Zajęcia szkolne w 2023 r. odbywały się w dwóch budynkach: przy ul. Strzeleckiej 4 – dla uczniów klas IV – VIII oraz przy ul. Wojska Polskiego 58 – dla uczniów klas I – III. Zajęcia wychowania przedszkolnego prowadzone były w budynku przy ul. Strzeleckiej 4, oraz przy ul. Wojska Polskiego 92, a od września po pożarze mieszkania nad przedszkolem przy ul. Wojska Polskiego 120.

Na koniec 2023 roku w ZPO było 242 dzieci. W klasach szkoły podstawowej było 176 uczniów, w tym 2 uczniów z Ukrainy, w 12 oddziałach (4 oddziały w klasach I – III i 8 oddziałów w klasach IV – VIII). Daje to średnią liczebność 14,7 osoby na oddział.

W przedszkolu było łącznie 66 dzieci, w tym 2 dzieci z Ukrainy, w trzech grupach (przy ul. Strzeleckiej 4 jedna grupa licząca 25 dzieci 5-6 letnich i jedna grupa licząca 14 dzieci 5 letnich, przy ul. Wojska Polskiego 92 (120) jedna grupa licząca 27 dzieci 3-5 letnich, w tym 2 dzieci z Ukrainy. Średnia liczebność grupy wynosi 22 osoby.

W czerwcu 30 uczniów klasy ósmej ukończyło szkołę. Nie ukończyło szkoły 3 uczniów.

Do klasy trzeciej uczęszcza 2 uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną: jeden z ruchową i intelektualną w stopniu lekkim, jeden słabosłyszenie i intelektualna w stopniu lekkim. Dla obu uczniów jest zatrudniony nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych.

W 2023 roku zajęciami indywidualnymi było objętych 3 uczniów.

Na koniec 2023 roku w szkole podstawowej było 5 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (2,8% ogółu uczniów) oraz 30 uczniów z opiniami poradni psychologiczno – pedagogicznej (17% ogółu uczniów).

W Gminnym Przedszkolu 1 dziecko ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (1,5% ogółu dzieci). Nie ma dzieci z opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Na koniec 2023 roku w ZPO pracowało 49 osób, w tym 35 nauczycieli i 14 pracowników niepedagogicznych (sekretarka, intendent – kucharz, 2 kucharki, 2 woźnych, 3 pomoce nauczyciela w przedszkolu, 5 sprzątaczek).

35 nauczycieli posiada pełne wykształcenie: 34 wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, 1 wyższe zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym.

1 nauczyciel jest zatrudnionych za zgodą Lubuskiego Kuratora Oświaty na stanowisku psychologa. 9 nauczycieli było zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy – prowadzili zajęcia z: języka polskiego, języka niemieckiego, wychowania do życia w rodzinie, informatyki, geografii, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych oraz psycholog. Większość nauczycieli jest zatrudnionych przez mianowanie. Nauczyciele według stopnia awansu

zawodowego: dyplomowani – 20, mianowani – 5, początkujący – 10. Jedna osoba zakończyła staż uzyskując stopień nauczyciela mianowanego. Obecnie staż na wyższy stopień awansu zawodowego odbywają trzy nauczycielki. Jedna nauczycielka przebywa na urlopie dla poratowania zdrowia.

SZKOŁA PODSTAWOWA

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY SZKOŁY w II półroczu roku szkolnego 2022/2023

ZADANIA DYDAKTYCZNE

Diagnozy i analizy

W drugim półroczu, w czerwcu przeprowadzono test diagnozujący na koniec klasy pierwszej z zakresu edukacji polonistycznej i matematycznej oraz test kompetencji uczniów klas trzecich. Opracowano wyniki, raport z testów przedstawiono na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującej pracę szkoły.

Zadania związane z systemem przeprowadzania egzaminów zewnętrznych

Zgodnie z planem pracy w marcu przeprowadzono ze wszystkich wymaganych przedmiotów próbne egzaminy ósmoklasistów. Po sprawdzeniu prac nauczyciele uczący dane klasy sporządzili raporty, które przedstawiono radzie pedagogicznej. Przyjęto wnioski do realizacji głównie podczas lekcji języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, a także z takich przedmiotów jak język niemiecki, geografia, fizyka, chemia.

Przez całe półrocze nauczyciele przedmiotów zapoznawali uczniów z różnymi zadaniami otwartymi i zamkniętymi występującymi w testach egzaminacyjnych.

Zapoznano z procedurami egzaminacyjnymi rodziców i uczniów, przeprowadzono szkolenie rady pedagogicznej w tym zakresie

Zgodnie z terminarzem powołano wiceprzewodniczącego szkolnej komisji egzaminacyjnej, składy zespołów nadzorujących i ich przewodniczących. W dniach 23 – 25 maja przeprowadzono egzaminy zewnętrzne z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego i języka niemieckiego. Powołano komisje, w których pracowali nauczyciele z innych szkół z terenu gminy Zwierzyn. W czasie egzaminów nie było obserwatorów zewnętrznych. Uzyskane wyniki:

Część egzaminu	Wynik w %					Stanin szkoły
	szkoła	gmina	powiat	województwo	kraj	
Język polski	64,61	65	61	63	66	5
Matematyka	45,21	47	43	48	53	4
Język angielski	62,59	57	60	64	66	5
Język niemiecki	56	56	45	50	53	6

Wyniki egzaminu uzyskane przez poszczególne klasy:

Przedmiot	klasa	Wynik w %	Stanin
Język polski	VIII a	71,24	7
	VIII b	57,56	3
Matematyka	VIII a	53,88	5

	VIII b	36,00	2
Język angielski	VIII a	69,31	6
	VIII b	55,88	4
Język niemiecki	VIII a	56,00	6

Język niemiecki pisała tylko jedna osoba.

Zadania związane z systemem oceniania w szkole

Podczas zajęć większość nauczycieli starała się stosować elementy oceniania kształtującego, zwłaszcza kryteria sukcesu oraz zapoznawanie uczniów z celami lekcji.

Systematycznie umożliwiano uczniom, w czasie zajęć dodatkowych, godzin dostępności, na lekcjach oraz podczas zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych poprawę ocen cząstkowych.

Przestrzegano zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną. Dostosowywano wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości edukacyjnych lub zdrowotnych uczniów.

Uczniom posiadającym orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej opracowywano Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne.

Na 30 dni przed zaplanowanym wystawieniem ocen rocznych (termin ustalono na 17 maja 2023 r.) poinformowano rodziców o zagrożeniu uczniów oceną niedostateczną lub nagannym zachowaniem.

Ustalono oceny roczne z poszczególnych przedmiotów oraz z zachowania. Oceny te zostały podane do wiadomości uczniów i rodziców.

Pięciorgu uczniom – dwóm z klas siódmych i trzem z klas ósmych umożliwiono przystąpienie do egzaminów poprawkowych z matematyki. Ustalono termin poprawek na 28 sierpnia br., Uczniowie i ich rodzice w czerwcu otrzymali arkusz informacyjny dotyczący egzaminu poprawkowego oraz zakres wymagań na ocenę dopuszczającą.

Systematycznie kształcono u uczniów poczucie odpowiedzialności za uzyskane oceny.

Zadania związane z procesem kształcenia

Planowo, rytmicznie i na bieżąco realizowano podstawę programową. Wszyscy nauczyciele złożyli oświadczenie o zrealizowaniu podstawy programowej z prowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych.

Na bieżąco analizowano wyniki osiągnięte przez poszczególnych uczniów. W klasach IV – VIII na zakończenie roku 35 uczniów osiągnęło średnią co najmniej 4,75, z czego 18 powyżej 5,00. Pięcioro uczniów zakończyło rok szkolny z jedną oceną niedostateczną, wszyscy z matematyki. Czworo z nich posiada opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Najwyższe średnie za rok szkolny uzyskały klasy: VI a – 4,59, V – 4,45, VI B – 4,41.

Najniższą średnią miała klas VII – 3,32 i VIII b – 3,75.

Zespoły przedmiotowe i zadaniowe na bieżąco realizowały zadania zgodnie z opracowanym planem pracy. Pedagodzy dokonali przeglądu nowych opinii i orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną. Zapoznano z nimi wychowawców, którzy przygotowali każdemu uczącemu nauczycielowi zestawy z dostosowaniami dla poszczególnych uczniów.

Na zajęciach dostosowywano wymagania do możliwości uczniów. Dobierano aktywizujące metody nauczania odpowiadające celom kształcenia i potrzebom uczniów.

W marcu 2023 roku szkoła włączyła się do programu „Lubuscy poszukiwacze talentów”. W ramach działań zrealizowano Szkolny Program Wspierania Zdolności i Talentów. Uczniowie prezentowali swoje uzdolnienia podczas imprez i uroczystości szkolnych, uczestniczyli w zawodach sportowych i konkursach przedmiotowych (w sumie w 22). Ich osiągnięcia były

prezentowane co miesiąc na gazetkach szkolnych. Po raz pierwszy szkoła zorganizowała dwa konkursy – matematyczny i geograficzny. Na koniec roku przyznano tytuły - Super Ucznia oraz Super Sportowcem.

Realizowano cztery projekty edukacyjne: „Świetliczaki na tropie ... kolorów”, „Kreatywne prace plastyczne”, „Mamy kota na punkcie mleka”, „Matematyka – kto w pracy liczy, mierzy i waży”.

Odbyła się zdecydowana większość zaplanowanych wyjść, wyjazdów i wycieczek edukacyjnych:

a/ wyjazdy integracyjne:

- Danków – wyjazd z okazji Dnia Dziecka - klasy IV – VIII
- Długie - wyjazd z okazji Dnia Dziecka – klasy I - III

b/ wycieczki:

- Dobrojewo – elementy przysposobienia obronnego - klasy: VIII B, VI B
- Wielisławice – Danków- Wielisławice – wycieczka rowerowa - klasa III A
- Głusko – spływ rzeką Korytnicą - klasa VIII A
- Rewal – wypoczynek nad morzem - uczniowie z klas: IV A, VII, VIII A, VIII B
- Park Mużakowski, Niemcy – klasa II B, III A, III B, IV A
- Wrocław – zwiedzanie miasta – klasy: IV – VIII.

Zadania związane z rozwojem zainteresowań i uzdolnień uczniów

Organizowano zajęcia pozalekcyjne w postaci kół przedmiotowych i kół zainteresowań (matematyczne, języka polskiego, języka angielskiego, geograficzne, biologiczne, plastyczne, muzyczne, sportowe) – łącznie uczestniczyło w nich 66 dzieci ze wszystkich poziomów nauczania. Podczas tych zajęć przygotowywano uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych, rozwijano ich talenty i zainteresowania.

Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych:

- Ogólnopolski konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, niebezpiecznych substancji unikamy” – 2 miejsce
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Lubuskie Konfrontacje Artystyczne” – awans do finału wojewódzkiego Lubuskie Konfrontacje Artystyczne
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny -Lubuskie Konfrontacje Artystyczne -Plastyka 2023 – wyróżnienie
- Powiatowy konkurs ortograficzny o tytuł „Mistrza Ortografii” powiatu strzelecko – drezdeneckiego w Drezdenku – 3 miejsce drużynowo, 5 miejsce indywidualnie
- XX Konkurs Poezji Obozowej Oflag III w Dobiegniewie – tytuł laureata
- Lubuski Konkurs Recytatorski „PRO ARTE 2023” – awans do finału wojewódzkiego
- Lubuski Konkurs Recytatorski „PRO ARTE 2023” - etap wojewódzki– tytuł finalisty
- konkurs zorganizowany przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Drezdenku na wiersz pt. Zdrowy styl życia bez palenia tytoniu i alkoholu picia – wyróżnienie
- Pierwszy Gminny Konkurs Matematyczny
- Gminny Konkurs Czytelniczy - „Czy znasz wiersze Jana Brzechwy” (dla dzieci z klas I - III)
- Pierwszy Gminny Konkurs Geograficzny „Krajobrazy Polski” (dla uczniów klas piątych)
- Szkolny Konkurs Ortograficzny o tytuł „Mistrza Ortografii”
- szkolny konkurs recytatorski „Czarodziejski świat poezji”
- „W drogę – konkurs wiedzy o książce podróżniczej”
- konkurs szkolny „Najpiękniejsza Palma Wielkanocna” dla uczniów klas I – III.

Udział pięciorga uczniów w etapie rejonowym konkursów przedmiotowych z trzech przedmiotów:

- język polski – 1 uczennica
- geografia - 1 uczennica
- język angielski – 3 uczniów

Żaden z uczniów nie uzyskał awansu do etapu wojewódzkiego.

Rozwijano i promowano czytelnictwo wśród uczniów. Wykonano gazetki tematyczne „Książki, które warto przeczytać”, „Nowości w bibliotece”, „Życie i twórczość Astrid Lindgren”. W klasach I – III zachęcano uczniów do korzystania z zasobów bibliotecznych. Odbył się konkurs plastyczny „Zakładka do książki”. W ciągu roku szkolnego uczniowie wypożyczyli 557 książek, z czego 540 w klasach I – III.

Zadania związane z efektywnym kształceniem uczniów niepełnosprawnych i mających trudności w nauce

W roku szkolnym różnorodnymi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej objęto 147 uczniów (77%).

Zorganizowano zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami w nauce w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Zajęcia te obejmowały formy:

Rodzaj zajęć	Ilość korzystających uczniów
Dydaktyczno – wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej	20
Dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	41
Dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	44
Korekcyjno - kompensacyjne	23
Terapeutyczne	1
Logopedyczne	16
Rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	8
Rewalidacyjne	6
Dla uzdolnionych	66
Dodatkowe zajęcia języka polskiego dla cudzoziemców	6

106 uczniów (56%) korzystało z pomocy psychologiczno – pedagogicznej na podstawie obserwacji i zaleceń nauczycieli.

W świetlicy szkolnej uczniowie otrzymywali pomoc przy odrabianiu zadań domowych.

Na bieżąco dostosowywano wymagania i uwzględniano dysfunkcje przy ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów z orzeczeniami lub opiniami.

Umożliwiano uczniom poprawę ocen cząstkowych – nauczyciele zachęcali uczniów do skorzystania z takiej możliwości.

Na bieżąco współpracowano z rodzicami w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym uczniów.

ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

Realizowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły

Realizowano program wychowawczo – profilaktyczny. Skonstruowano klasowe plany wychowawcze zgodnie z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły i planem pracy szkoły. Plany klasowe były systematycznie realizowane przez wychowawców.

Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów

Określono wymagania w zakresie zachowań i postaw uczniów. Zapoznano uczniów z ich prawami i obowiązkami.

W sposób ciągły obserwowano zachowanie uczniów podczas zajęć szkolnych, zajęć świetlicowych i dodatkowych, w stołówce oraz podczas przerw w czasie pełnienia dyżurów.

W razie potrzeby przeprowadzane były przez pedagoga indywidualne rozmowy wychowawczo – dyscyplinujące z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze lub potrzebującymi pomocy i wsparcia.

Odbywały się spotkania zespołów wychowawczych, na których omawiano zaistniałe problemy oraz szukano sposobów ich rozwiązania.

Diagnozowano sytuację rodzinną uczniów, u których występowały problemy.

Rodzinom niewydolnym wychowawczo organizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

Systematycznie monitorowano frekwencję uczniów – wychowawcy i pedagog szkolny – interweniowano w przypadkach dużej lub nieusprawiedliwionej absencji. Wychowawcy na bieżąco usprawiedliwiali nieobecności zgłaszane przez rodziców.

Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów

Pracownicy szkoły na bieżąco reagowali na wszelkie przejawy niepożądanych zachowań oraz sygnały dobiegające ze strony rodziców uczniów.

Psycholog i inni nauczyciele udzielali pomocy uczniom w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami oraz nauczycielami, udzielano rad i wskazówek jak doprowadzać do rozwiązywania konfliktów.

Zorganizowano Szkolny Dzień Sportu i promocji zdrowia pod hasłem „Mówimy STOP uzależnieniom”.

Prowadzono grupowe i indywidualne rozmowy dyscyplinujące – wychowawcze (dyrekcja, wychowawcy, pedagogzy, psycholog)

Przeprowadzono pogadanki w klasie siódmej i ósmych na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania środków odurzających

W razie potrzeby współpracowano z policją (dzielnicowym), sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi.

Przestrzegano kryteria oceniania zachowania uczniów zawarte w Zasadach Oceniania Zachowania.

Organizacja uroczystości szkolnych, imprez kulturalnych i artystycznych

W drugim półroczu odbyła się część zaplanowanych imprez, były to:

- uroczysty apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- obchody Pierwszego Dnia Wiosny
- Dzień Dziecka
- Święto Niezapominajki
- Kiermasz wielkanocny
- Dzień bez plecaka.

Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego, kształtowanie postaw samorządności

Systematycznie realizowano plan pracy SU, część zadań wykonano wspólnie z Szkolnym Kołem Caritas. W drugim półroczu zrealizowano:

- Walentynki - pocztę z konkursem na największą ilość otrzymanych kartek
- Dzień Wiosny – zawody sportowe, łamigłówki, zagadki, ognisko – zwyciężyła klasa VIII a
- Dzień bez plecaka – włączono w tę akcję również klasy I – III
- kiermasz wielkanocny

- loteria fantowa
- Dzień Dziecka – wyjazd do Leśnego Centrum Ekologicznego w Dankowie
- przez cały czas redagowana była gazetka ścienna
- kalendarz ścienny - „Odliczamy czas do wakacji”.

Systematycznie realizowano plan pracy Szkolnego Koła Caritas. W ramach wolontariatu zrealizowano szereg zadań:

- wykonanie stroików, ozdób wielkanocnych i palm – ich sprzedaż w kościele w Żółwinie i w Gościmcu
- kiermasz wielkanocnych
- przekazanie pomocy finansowej na leczenie onkologiczne
- zbiórka nakrętek plastikowych
- zbiórka żywności długoterminowej dla potrzebujących
- loteria fantowa
- zbiórka pieniędzy na rzecz hospicjum św. Kamila w Gorzowie Wlkp.

W miarę potrzeb prowadzono apele szkolne – informowano uczniów o bieżących sprawach szkoły, poruszano tematy dotyczące bezpieczeństwa uczniów, zwracano uwagę na ich zachowanie, wręczano dyplomy za udział w konkursach, informowano o sukcesach uczniów w konkursach i zawodach sportowych.

Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowania w środowisku lokalnym

Włączono rocznice narodowe do harmonogramu uroczystych apeli i akademii, np. z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja Z udziałem pocztu sztandarowego szkoły odbył się apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja oraz zakończenie roku szkolnego. Zwracano uwagę na odświętny strój szkolny i odpowiednie zachowanie w stosunku do symboli narodowych oraz podczas wykonywania hymnu. Podczas uroczystego zakończenia roku szkolnego przekazano sztandar nowemu pocztowi. Przeprowadzono pogadanki i projekcje filmu na temat rodziny Ulmów. Propagowano wiadomości o naszym kraju i regionie poprzez eksponowanie ich na gazetkach szkolnych

Integracja zespołów klasowych

Integrowano uczniów klas oraz szkoły poprzez udział w imprezach klasowych oraz godzin z wychowawcą.

Odbyło się kilka imprez integracyjnych dla uczniów:

- wyjazdy z okazji Dnia Dziecka – dla klas I – III i IV – VIII,
- klasy IV B w Górecku
- klasy VI B w Sarbiewie.

Wyrobienie nawyków kulturalnych

Podczas godzin z wychowawcą oraz podczas lekcji i rozmów z pracownikami szkoły przypominano o zasadach kulturalnego zachowania. Systematycznie realizowano działania w ramach godzin z wychowawcą, pozwalające wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach.

Podczas zebrań z rodzicami apelowano o przestrzeganie przez ich dzieci zasad dobrego zachowania.

Kształcenie odpowiedzialności za wizerunek szkoły, kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt

Dbano o czystość i estetykę sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia.

W ramach pracy koła Ligi Ochrony Przyrody prowadzono m. in:

- pielęgnację roślin doniczkowych
- dokarmianie ptaków
- wydawano gazetkę ścienną o tematyce przyrodniczej

- przeprowadzono w klasach I – III pogadankę o formach ochrony przyrody
- naukę rozpoznawania drzew i krzewów najbliższej okolicy
- wykonano komiks na temat zasad zachowania się w lesie
- przeprowadzono zajęcia związane z „Dniem Niezapominajki”
- zorganizowano zbiórkę karmy dla zwierząt w schronisku.

Krzewienie kultury fizycznej, turystyki, zdrowego odżywiania, higiena

Uczniowie uczestniczyli w następujących rozgrywkach:

- Międzszkolny Dzień Sportu w Górkach Noteckich - klasy I – IV – 2.m. - dziewczęta w zawodach w zbijanego, kl. IV – 1 m. - piłka nożna,
- Gminny Turniej Piłki Nożnej w Gościmcu – 3 miejsce
- XXII edycja turnieju „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”: - etap powiatowy: kategoria U – 8: – dziewczęta – 3 m., U – 10: – dziewczęta – 3 m., chłopcy – 5 m., kategoria U – 12: dziewczęta – 2 m., chłopcy – 5 m
- Igrzyska Młodzieży Szkolnej -Mistrzostwa Powiatu – 1 miejsce w koszykówce dziewcząt klas VII – VIII
- Igrzyska Dzieci – Koszykówka – etap powiatowy - 1 miejsce w kategorii dziewcząt klas V – VI
- Igrzyska Młodzieży Szkolnej -1/4 finału wojewódzkiego w piłce koszykowej dziewcząt – 3 miejsce
- międzszkolne rozgrywki sportowe - turniej piłki nożnej klas III – IV – 3 miejsce

W zakresie promowania zdrowego stylu życia oraz zapobiegania chorobom i zakażeniom systematycznie realizowano programy profilaktyczne:

Radosny Uśmiech – Radosna Przyszłość	I
Czyste powietrze wokół nas	II a II b
Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej	III a
Przyjaciele Zippiego	III b
Bieg po zdrowie	IV a IV b
Trzymaj formę	V
Unplugged	VI a VI b
IMPACT	VII
Znamie! Znam je.	VIII a VIII b

W ramach działań psychoedukacyjnych dla uczniów prowadzonych przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Strzelcach Krajeńskich odbyły się zajęcia:

- kl. III a, III b – Z dziećmi w świat zawodów
- kl. IV a, VI – Ja w grupie – budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby
- kl. V, VII - IMPACT – Interdyscyplinarny Model Przeciwdziałania Agresji i Cyberprzemocy Technologicznej.
- kl. IV a, IV b – Badania Socjometryczne
- kl. IV a, IV b, V – Fitnes dla mózgu
- kl. VIII a, VIII b – Opanuj swój stres i zadbaj o siebie

Dodatkowo, na prośbę Wojewódzkiej i Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej

zrealizowano w klasie I program "Z higieną za Pan brat".

Zadania w zakresie orientacji zawodowej

Przygotowano ofertę zawodoznawczą dla uczniów klas VIII.

Prowadzono konsultacje indywidualne – pomoc uczniom w wypełnianiu podań do szkoły ponadpodstawowej.

Pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Strzelcach Kraj. przeprowadzili zajęcia dla rodziców klas ósmych - „Decyzje zawodowe mojego dziecka”.

Przeprowadzono zajęcia przygotowujących młodzież do tematyki doradztwa zawodowego: „Moje predyspozycje zawodowe” - uczniowie kl VIII a i VIII b.

Przygotowano oferty zawodoznawcze dla uczniów klas VIII i przesłano je poprzez librus.

Pedagog szkolny udzielał pomocy uczniom w logowaniu się do systemu E- nabór 2023.

Udzielano indywidualnych porad, udostępniano zgromadzone informacje na temat zawodów, szkół, rynku pracy (ulotki, książki, poradniki, informator).

Przygotowano wykaz szkół, które wybrali uczniowie klas VIII.

ZADANIA OPIEKUŃCZE

Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych

Objęto opieką świetlicową 141 uczniów (77 uczniów – w klasach I - III, 64 uczniów – klasy IV - VIII). Większość dzieci zapisanych do świetlicy to uczniowie dojeżdżający. Świetlica dla klas I – III była czynna w godzinach od 6:45 do 7.45 i od 11.50 do 15:20; w budynku głównym – od 8:00 do 14.30 (od poniedziałku do środy), 8.55 – 14. 30 (czwartek) – od 11.00 do 14.30 (piątek). Podczas zajęć organizowano dla dzieci:

- gry i zabawy ruchowe
- zajęcia plastyczne
- zajęcia relaksacyjne
- pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych
- zajęcia w ramach projektu „Kreatywne prace plastyczne” oraz „Świetliczaki na tropie ...kolorów”
- prowadzono innowację pedagogiczną „Wymiana pocztówkowa”
- redagowano gazetkę ścienną.

W ramach zajęć zwracano uwagę na przeciwdziałanie agresji i przemocy, kształtowanie postaw obywatelskich, prospołecznych i ekologicznych.

Zaplanowano rozkład jazdy autobusów szkolnych dostosowany do planu lekcji we współpracy z GZOPO, zorganizowano dowóz dzieci z klas I – III do głównego budynku szkoły na zajęcia wychowania fizycznego. W razie potrzeby dowozy były modyfikowane, np. podczas egzaminów klas ósmych.

Zapewniono uczniom opiekę na odcinku – „autobus – szkoła” i szkoła – autobus” oraz w autobusie (zadanie realizowane przez GZOPO).

Zorganizowano pomoc pielęgniarki szkolnej – dyżury odbywały się jeden dzień w tygodniu. Zapewniono pomoc psychologiczno – pedagogiczną w formie pomocy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego, specjalistycznych zajęć dla uczniów z dysfunkcjami (korekcyjno – kompensacyjne, terapeutyczne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, rewalidacyjne), zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów niepełnosprawnych dla dwójga uczniów.

Przestrzegano procedur związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły i poza nią.

Dożywianie

W sposób bezpieczny i higieniczny zorganizowano dożywianie dla chętnych uczniów w formie jednego posiłku – naprzemiennie pierwsze lub drugie danie.

Dożywianiem w szkole objęto 124 uczniów, w tym 110 odpłatnych i 14 nieodpłatnych, refundowanych przez GOPS.

Dla wszystkich uczniów z klas I – V zorganizowano dożywianie w formie porcji warzyw i owoców w ramach akcji „Warzywa i owoce w szkole”.

Objęcie szczególną opieką i wsparciem uczniów niepełnosprawnych, z rodzin dysfunkcyjnych i słabo sytuowanych

Organizowano bezpłatne dowozy uczniów do szkoły.

Organizowano konsultacje dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w szkole.

Prowadzono indywidualne rozmowy wspierające z uczniami mającymi problemy emocjonalne. Analizowano opinie i orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną w celu ustalenia pomocy na terenie szkoły.

Zapewniono nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów niepełnosprawnych w klasie drugiej „a”, w której uczy się dwoje dzieci z dysfunkcjami (niepełnosprawność sprzężona - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i niepełnosprawność ruchowa, słabosłyszenie i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim).

Pedagodzy, psycholog, wychowawcy kontaktowali się z pracownikami instytucji wspierającymi szkołę GOPS w Zwierzynie, asystentem rodziny, kuratorem sadowym, PCPR w Dreźnie.

Przekazywanie wiedzy oraz promowanie bezpiecznych zachowań

Przeprowadzano pogadanki przypominające regulaminy szkolne oraz o zachowaniu zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i zakazie opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć, przerw i zajęć świetlicowych.

Wychowawcy przeprowadzali zajęcia dotyczące bezpiecznego spędzania czasu, bezpiecznych ferii i przerw świątecznych.

W klasach II a i II b przez cały rok szkolny realizowano program „Akademia Bezpiecznego Puchatka” prowadzony przez wychowawczynie tych klas. Jego zadaniem jest kształtowanie u dzieci postaw odpowiedniego zachowania się w sytuacjach dla nich niecodziennych i trudnych. Uczył właściwej reakcji na zaistniałe zagrożenia życia codziennego.

Podczas lekcji wychowawczych, przed dłuższymi przerwami w nauce (np. święta wielkanocne, wakacje) przypominano uczniom o zasadach bezpiecznego i właściwego zachowania się w górach czy nad wodą, w drodze do i ze szkoły.

Na bieżąco informowano uczniów o najważniejszych wydarzeniach w życiu szkoły ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących bezpieczeństwa i porządku w szkole – informacje były przekazywane uczniom w salach lekcyjnych przez nauczycieli, wychowawców, dyrektora oraz podczas apeli porządkowych.

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

Rodzice współgospodarzami szkoły

Podczas planowania procesu dydaktyczno – wychowawczego oraz w pracach na rzecz szkoły współpracowano z rodzicami – Radą Rodziców (opiniowanie planów i programów).

Systematycznie odbywały się spotkania dyrekcji szkoły z Radą Rodziców.

Zapoznano rodziców z wynikami diagnoz, zasadami przeprowadzania egzaminów zewnętrznych, planami związanymi z rozbudową i remontem szkoły.

Rodzice włączali się w organizację imprez szkolnych i klasowych, dofinansowywali lub finansowali organizację imprez, zakupywali nagrody dla uczniów.

Cykliczne spotkania

Przyjęty we wrześniu 2022 r. harmonogram spotkań z rodzicami był realizowany zgodnie z planem. Odbyły się wszystkie zaplanowane spotkania. Wszystkie przeprowadzono w trybie stacjonarnym, osobno dla klas I – III i IV – VIII. Spotkania odbyły się w terminach: 28 - 29. 03. 2023, (było to zebranie śródroczne), 17. 05. 2023 r. – (zagrożenie ocenami niedostatecznymi). Ze spotkań wychowawcy sporządzali karty organizacji zebrania.

Dyrektorzy, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny kontaktowali się z rodzicami uczniów w celu rozwiązywania problemów związanych z nauką, frekwencją lub zachowaniem, udzielali wsparcia psychologicznego, reagowali na zagrożenia.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI OŚWIATĘ

W ZAKRESIE METODYCZNYM , DYDAKTYCZNYMI I OPIEKUŃCZYM

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Strzelcach Krajeńskich: działania profilaktyczne i wspierające wychowawczą i edukacyjną funkcję szkoły, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, diagnozowanie uczniów, szkolenie Rady Pedagogicznej.

SANEPID – realizacja programów profilaktycznych, wsparcie merytoryczne przy ich realizacji.

WOM – szkolenia indywidualne dla nauczycieli, szkolenie Rady Pedagogicznej, współpraca przy organizacji Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur”.

GOPS – pośrednictwo przy kontaktowaniu się z rodzicami niektórych uczniów, dofinansowanie dożywiania uczniów.

Gminny Zespół Interdyscyplinarny – pomoc przy rozwiązywaniu problemów niektórych uczniów, wsparcie finansowe części działań profilaktycznych.

Komenda Powiatowa Policji – konsultacje, rozmowy telefoniczne, rozmowy z uczniami prowadzone przez policjantów, pogadanki dla uczniów.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Uzależnień w Zwierzynie.

PCPR – udzielanie informacji na temat funkcjonowania dzieci w rodzinach zastępczych.

Powiatowy Urząd Pracy w Strzelcach Krajeńskich – spotkanie dla uczniów klas ósmych.

Sąd Rodzinny i Nieletnich – udzielanie informacji o uczniach.

OHP w Strzelcach Krajeńskich.

Urząd Skarbowy w Dreżdenku – spotkanie z uczniami klas siódmej i ósmych na temat zagrożeń wynikających z uczestniczenia w hazardzie.

PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Prezentowano działania i sukcesy szkoły podczas kontaktów z rodzicami.

Ekspozowano na gazetkach ściennych wszelkie osiągnięcia uczniów – dydaktyczne, artystyczne, sportowe.

Podjęmowano współpracę z lokalnymi mediami promującymi pracę szkoły.

Promowano osiągnięcia szkoły na stronie internetowej i portalu społecznościowym Facebook.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY

Nauczyciele systematycznie, zgodnie z wrześniowym przydziałem realizowali dodatkowe zadania – np. opieka nad gabinetami lekcyjnymi, gazetkami szkolnymi.

Na bieżąco realizowano harmonogram pracy świetlic szkolnych, pedagogów, psychologa plany pracy dydaktycznej i wychowawczej, plan pracy szkoły.

W dni wolne od zajęć dydaktyczno – wychowawczych zorganizowano zajęcia opiekuńcze dla dzieci – świetlica była czynna w głównym budynku szkoły w godzinach 6.50 – 15.30. Dzieci skorzystały z opieki tylko jeden raz.

Na koniec roku szkolnego sporządzono sprawozdania z planów działalności prowadzonych w szkole.

Na bieżąco prowadzono rejestr nieobecności nauczycieli i pracowników niepedagogicznych – układano plany zastępcze lekcji oraz dyżurów.

Sporządzono arkusz organizacyjny szkoły zgodnie z przepisami prawa na kolejny rok szkolny.

Opracowano tygodniowy rozkład zajęć w oparciu o zatwierdzony arkusz organizacyjny.

Dokonano przydziału obowiązków służbowych wszystkim pracownikom na kolejny rok szkolny.

REKOMENDACJE NA ROK SZKOLNY 2023/2024

1. W sposób ciągły zachęcać uczniów do pracy w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce oraz podczas egzaminów zewnętrznych, zachęcać do udziału w zajęciach dodatkowych i specjalistycznych.
2. Angażować jak największą ilość uczniów w konkursach i zawodach sportowych
3. Kontynuować realizację programów profilaktycznych, projektów edukacyjnych, Szkolnego Programu Wspierania Zdolności i Talentów, Szkoły Promującej Zdrowie.
4. Zachęcać nauczycieli do podejmowania innowacji dydaktycznych.
5. Dostosowywać ofertę zajęć rozwijających uzdolnienia do potrzeb i możliwości uczniów.
6. Eksponować sukcesy uczniów i zorganizowane imprezy na gazetkach szkolnych, na stronie internetowej szkoły, szkolnym facebooku oraz w lokalnej prasie.
7. Zachęcać uczniów i rodziców do jak najszerszego angażowania się w różne formy życia szkoły.
9. Terminowo oddawać wszystkie karty organizacyjne z imprez, akcji i konkursów, systematycznie rozliczać wycieczki szkolne.
10. Kontynuować działania wychowawcze mające na celu eliminowanie niepożądanych zachowań i wzmacnianie właściwych zachowań.
11. Na bieżąco powiadamiać rodziców o wynikach w nauce i frekwencji na zajęciach.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY SZKOŁY w I półroczu roku szkolnego 2023/2024

ZADANIA DYDAKTYCZNE

Diagnozy i analizy

Na wrzesień i październik 2023 r. zaplanowano przeprowadzenie diagnoz wstępnych. W klasach czwartych przeprowadzono diagnozy z matematyki, języka polskiego, języka angielskiego i przyrody a w klasie ósmej z matematyki, języka polskiego, języka angielskiego i języka niemieckiego. Nauczyciele uczący danego przedmiotu opracowali raporty i przedstawili wyniki podczas jednego z posiedzeń Rady Pedagogicznej. Z wynikami zapoznano uczniów podczas lekcji oraz rodziców na zebraniach klasowych.

We wrześniu i październiku 2023 roku dokonano diagnozy indywidualnych możliwości uczniów klas pierwszych i czwartych.

W styczniu 2024 r. przeprowadzono egzaminy próbne dla uczniów klasy ósmej z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Wyniki opracowane w formie raportów omówiono na zespołach przedmiotowych i zebraniu Rady Pedagogicznej. Zapoznano z nimi uczniów i ich rodziców. Uzyskane przez uczniów wyniki są wysoce niezadowolające. Potwierdziły dotychczasowe, niskie możliwości uczniów. Średni wynik np. z języka polskiego to 28,88% (najlepszy 62%, najgorszy 8%) a z języka angielskiego 35,7% (najlepszy 73%, najgorszy 22%). Bardzo niskie wyniki uczniowie uzyskali także z matematyki.

Zadania związane z systemem przeprowadzania egzaminów zewnętrznych

W pierwszym półroczu nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych na bieżąco zapoznawali uczniów klasy ósmej z różnymi rodzajami zadań otwartych i zamkniętych występujących w zadaniach egzaminacyjnych. Ponadto część nauczycieli przypominała zagadnienia lub rozwiązywała zadania, które mogą być pomocne podczas egzaminu.

We wrześniu zapoznano uczniów z procedurami przeprowadzania egzaminu oraz możliwościami dostosowania warunków i form egzaminu. Odbyło się to podczas lekcji wychowawczych. Z tą samą tematyką zapoznano rodziców uczniów klasy ósmej podczas pierwszego zebrania – 20. 09. 2023 r.

Do 15 października 2023 r. rodzice mieli prawo dostarczać wnioski o dostosowanie warunków i form egzaminów dla uczniów klasy ósmej. Do szkoły nie wpłynął żaden nowy wniosek. 07. 11. 2023 r. Rada Pedagogiczna zatwierdziła możliwe sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i możliwości dwóch uczennic – jednej posiadającej opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się i jednej z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim. Rodzice zostali zapoznani zgodnie z procedurami z warunkami lub formami przeprowadzania egzaminów. Warunki przyjęto bez zastrzeżeń. Pierwsza z uczennic będzie miała wydłużony czas pracy na egzaminach z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego oraz nie będzie musiała przynosić odpowiedzi na kartę odpowiedzi. Druga z dziewcząt będzie pisała arkusz 0-800 – będzie miała wydłużony czas pracy na poszczególnych egzaminach, nie będzie musiała przynosić odpowiedzi, będzie pisała w osobnej sali.

Zgodnie z terminem, we wrześniu 2023 roku rodzice złożyli wnioski o wyborze języka obcego. Wszyscy zadeklarowali zdawanie języka angielskiego. Do zakończenia pierwszego półrocza żaden z uczniów nie zmienił deklaracji w sprawie wyboru języka obcego na egzaminie.

W listopadzie 2023 r. przygotowano i przekazano do OKE listy uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty oraz informacji o rodzaju dostosowań warunków i form przeprowadzania egzaminu.

Zadania związane z systemem oceniania w szkole

We wrześniu 2023 r. nauczyciele zapoznali uczniów (na pierwszych lekcjach danego przedmiotu) i rodziców (podczas pierwszych wywiadówek) ze Szkolnym Systemem Oceniania i Przedmiotowymi Systemami Oceniania. Uczniom i rodzicom przedstawiono wymagania edukacyjne i zasady oceniania.

Wzorem ubiegłych lat zastosowano dwutygodniowy okres adaptacyjny dla uczniów klas I i IV. Podczas godzin dostępności, dodatkowych zajęć oraz na zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych a także na lekcjach bieżących uczniowie mieli możliwość poprawy niekorzystnych ocen cząstkowych zgodnie z SSO i PSO.

Nauczyciele zapoznawali się na bieżąco z opiniami i orzeczeniami. Przyjmowali do realizacji zawarte w nich zalecenia. Dostosowywano wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości edukacyjnych lub zdrowotnych uczniów. Dla uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej opracowywano Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne.

Na 30 dni przed planowanym wystawieniem ocen śródrocznych poinformowano rodziców o zagrożeniu uczniów oceną niedostateczną. Nie było zagrożenia wystawienia oceny nagannej z zachowania.

Do 24 stycznia br. ustalono oceny śródroczne z poszczególnych przedmiotów i zachowania. Uczniowie zostali zapoznani z nimi w tym samym terminie. Podano je do wiadomości rodziców poprzez dziennik librus oraz podczas spotkania podsumowującego pierwsze półrocze.

Systematycznie kształcono u uczniów poczucie odpowiedzialności za uzyskane oceny, zachęcano do ich poprawy, przypominano o obowiązku pisania sprawdzianów i prac klasowych w przypadku nieobecności ucznia.

Zadania związane z procesem kształcenia

Zgodnie z oświadczeniami nauczycieli systematycznie i planowo realizowano podstawę programową. Nikt nie zgłosił opóźnień w jej realizacji.

Na bieżąco analizowano wyniki osiągnięte przez poszczególnych uczniów. W klasach IV – VIII na zakończenie pierwszego półrocza 32 uczniów (rok wcześniej było to 28 osób) osiągnęło średnią co najmniej 4,75, z czego 22 powyżej 5,00 (rok wcześniej 14). Tylko jeden uczeń zakończył pierwsze półrocze z jedną oceną niedostateczną (rok wcześniej 10).

Najwyższe średnie za pierwsze półrocze uzyskały klasy: IV b – 4,63; IV a – 4,60; VI – 4,37. Najniższą średnią miała klasa VIII – 3,07 i VII b – 3,92. Są to jedyne dwie klasy w szkole ze średnią poniżej 4,00.

We wrześniu 2023 r. powołano zespoły przedmiotowe i zadaniowe, które na bieżąco realizowały zadania zgodnie z opracowanym planem pracy.

Dokonano przeglądu nowych opinii i orzeczeń z PPP przez pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego. Zapoznano z nimi wychowawców, którzy przygotowali każdemu uczącemu nauczycielowi zestawy z dostosowaniami dla poszczególnych uczniów. Zorganizowano uczniom dodatkowe zajęcia zgodnie z zaleceniami orzeczeń lub opinii. Zdecydowana większość rodziców zadeklarowała udział tych dzieci w zaproponowanych przez szkołę zajęciach.

Dobierano różne aktywizujące metody nauczania odpowiadające celom kształcenia i potrzebom uczniów.

Na wszystkich zajęciach dostosowywano wymagania do możliwości uczniów.

Rozpoczęto realizację aż ośmiu projektów edukacyjnych: „Świetliczaki na tropie przysłów”, „Z ekologią na Ty”, „Mamy kota na punkcie mleka”, „Matematyka – kto w pracy liczy, mierzy i waży”, „Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie. Uniwersytet dzieci.”, „Kreatywne prace plastyczne”, „Kreatywne dni nietypowe”, „Razem w kosmosie”.

Odbyła się zdecydowana większość zaplanowanych wyjść, wyjazdów i wycieczek edukacyjnych. Były to wyjazdy jednodniowe, głównie do Gorzowa Wlkp. Zorganizowano szereg wyjazdów do kina w Gorzowie Wlkp., wyjazd na basen do Gorzowa Wlkp., wycieczkę do Centrum Nauki Keplera w Zielonej Górze, wyjazd do kina i na lodowisko w Gorzowie Wlkp., wyjazd do opery w Poznaniu. Odbyły się wyjścia klas do GOK, Gminnej Biblioteki Publicznej i poczty. Z zaplanowanych wyjazdów nie odbyły się trzy, zorganizowano dwa nieplanowane w planie pracy szkoły.

Zadania związane z rozwojem zainteresowań i uzdolnień uczniów

Na początku roku szkolnego zorganizowano zajęcia pozalekcyjne w postaci kół przedmiotowych i kół zainteresowań (prowadzone są zajęcia z robotyki, matematyczne, języka polskiego, geograficzne, biologiczne, muzyczne, sportowe).

Podczas zajęć dodatkowych rozszerzano uczniom ich wiedzę, pogłębiano zainteresowania, przygotowywano uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych.

Zorganizowano uroczyste akademie i uroczystości:

- Dzień Edukacji Narodowej (13. 10. 23 r.)
- ślubowanie uczniów klasy pierwszej (07. 11. 23 r.)
- Święto Niepodległości (10. 11. 23 r.)
- Jasełka (21. 11. 23 r.)
- Dzień Babci i Dzień Dziadka (22 i 26. 01. 24 r.)

Uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w szeregu konkursach:

a/ szkolnych:

- „Dyniowe Cudaki”
- „O psie który jeździł koleją” – konkurs plastyczny
- „Konkurs przebierańców”
- Konkurs Wiedzy o św. Janie Pawle II
- Konkurs „Wokół symboli narodowych”
- „Zakładka do książki” – plastyczny

- „Niepełnosprawność oczami dziecka” – plastyczny
- „Złota polska jesień” – plastyczny
- „Bezpieczna droga do szkoły” – plastyczny
- „Najlepszy czytelnik biblioteki klas II – III”

b/ międzyszkolnych:

- etap szkolny Lubuskiego Konkursu Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego – awans do etapu rejonowego uzyskał uczeń klasy IV.

Kilka konkursów nie zostało zrealizowanych. Część z nich zostało przeniesionych na drugie półrocze.

Zaplanowano przeprowadzenie etapu szkolnego konkursów przedmiotowych z 6 przedmiotów. Wszystkie się odbyły: język polski, język angielski, geografia, biologia, matematyka, historia. Łącznie w konkursach udział wzięło 13 uczniów. Do etapu rejonowego zakwalifikowało się 6 uczniów z trzech przedmiotów:

- historia – 1 uczennica
- matematyka – 3 uczniów
- geografia – 2 uczennice.

Promowano czytelnictwo poprzez:

- udział w III Międzynarodowej Edycji VII Ogólnopolskiej Akcji Bicia Rekordu w czytaniu na przerwie
- umożliwienie uczniom klas IV – VIII wypożyczania książek poza godzinami pracy biblioteki
- zapoznanie uczniów klas IV z ofertą biblioteki szkolnej
- organizowanie przez bibliotekę szkolną konkursów – „Bezpieczna droga do szkoły”, „Zakładka do książki”
- przyjęcie uczniów klasy pierwszej w poczet czytelników
- wykonywanie gazetek tematycznych
- zachęcanie uczniów do czytelnictwa poprzez rozmowy indywidualne.

Zadania związane z efektywnym kształceniem uczniów niepełnosprawnych i mających trudności w nauce

Wychowawcy we współpracy z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym opracowali sposoby pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Psycholog szkolny przeprowadził szkolenie dla nauczycieli na temat pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Opracowano plan pracy zespołu do spraw udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Na bieżąco dostosowywano wymagania i uwzględniano dysfunkcje przy ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów z orzeczeniami lub opiniami.

Nauczyciele umożliwiali i zachęcali uczniów do poprawiania ocen cząstkowych.

Nauczyciele i wychowawcy współpracowali z rodzicami w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym uczniów.

Świetlica szkolna udzielała pomocy przy odrabianiu zadań domowych.

W wyniku klasyfikacji śródrocznej na 27 uczniów klas IV – VIII posiadających opinię i 5 orzeczenie tylko jedna osoba otrzymała ocenę niedostateczną. Średnią powyżej 4,75 zyskało dwoje takich uczniów. Średnią poniżej 3,00 miało 7 dzieci. Uczniowie otrzymali z zachowania oceny bardzo dobre, dobre i poprawne.

Zorganizowano zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami w nauce w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

Rodzaj zajęć	Ilość uczniów
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej	10
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	42

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	43
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	19
Zajęcia terapeutyczne	1
Zajęcia logopedyczne	13
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	7
Zajęcia rewalidacyjne	5
Zajęcia dla uzdolnionych	69
Zajęcia dodatkowe dla cudzoziemców z języka polskiego	2

Głównym celem zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i terapeutycznych były:

- wyrównywanie dysharmonii rozwojowych
- pomoc dzieciom w opanowaniu czytania i pisania
- zapobieganie powstawaniu wtórnych zaburzeń emocjonalnych
- rozbudzanie motywacji do pracy
- wzmacnianie osobowości.

Zajęciami rewalidacyjnymi objęto pięcioro dzieci. U dzieci wzrosły umiejętności werbalne, wzbogacają swoje słownictwo. Nieznacznie wzrosła orientacja uczniów w schemacie ciała i przestrzeni.

Całe półrocze prowadzono terapię logopedyczną. Najczęściej występująca wada jest sygmatyzm. Stosowano ćwiczenia przygotowujące narządy artykulacyjne do wywołania zaburzonych głosek. Prowadzono ćwiczenia emisyjno – głosowe, słuchowe i dykcyjne.

Psycholog szkolny diagnozował potrzeby środowiska i uczniów. Współpracował z różnymi instytucjami wspierającymi szkołę. Prowadził profilaktykę wychowawczą poprzez: rozmowy wychowawcze, kształtowanie właściwych postaw społecznych, warsztaty psychoedukacyjne dla najmłodszych dzieci. Sprawował opiekę psychologiczno – pedagogiczną. Między innymi pomagał w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, udzielał rad i wskazówek uczniom, prowadził rozmowy wychowawcze i interwencyjne, motywował rodziców do dbałości o własne dzieci. Prowadził edukację prozdrowotną.

Pedagog specjalny współpracował z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami. Współorganizował np. pomoc psychologiczno – pedagogiczną, analizował sytuacje dzieci, prowadził obserwacje i konsultacje. Współpracował z zespołem w zakresie opracowania i realizacji IPET. Wspierał nauczycieli i wychowawców w ich działaniach z uczniami i rodzicami. Udzielał pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom i rodzicom. Współpracował z podmiotami pozaszkolnymi. Przeprowadził szkolenie w nauczycieli w ramach WDN „Dostosowanie wymagań edukacyjnych”.

Pedagog szkolny systematycznie dokonywał analizy wychowawczej w klasach. Diagnozował środowisko uczniów. Organizował pomoc materialną dla uczniów i różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Diagnozował zagrożenia występujące w szkole. Monitorował realizację obowiązku nauki i absencji wśród uczniów. Rozpoznawał przyczyny trudności w nauce. Podejmował działania wychowawcze i profilaktyczne. Prowadził edukację prozdrowotną i promocję zdrowia wśród uczniów. Wspierał rodziców i uczniów w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów. Koordynował realizację form pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Wspierał rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Wspierał mocne strony uczniów, podejmował działania mediacyjne i prozawodowe.

ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

Realizowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły

Opracowano i przyjęto do realizacji program wychowawczo – profilaktyczny. W czasie

pierwszego półrocza był realizowany na bieżąco. Wychowawcy opracowali klasowe plany wychowawcze zgodnie z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły i planem pracy szkoły.

Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów

Na początku roku szkolnego zapoznano uczniów z wymaganiami w zakresie ich zachowań i postaw oraz ich prawami oraz obowiązkami.

Codziennie dokonywano obserwacji zachowań uczniów podczas zajęć szkolnych, zajęć świetlicowych, w stołówce oraz podczas przerw w czasie pełnienia dyżurów. W razie potrzeby przeprowadzane były przez pedagoga indywidualne rozmowy wychowawczo – dyscyplinujące z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze lub potrzebującymi pomocy i wsparcia.

Organizowano spotkania zespołów wychowawczych, na których omawiano zaistniałe problemy oraz szukano sposobów ich rozwiązania, analizowano przyczyny niepowodzeń szkolnych, prowadzono indywidualne rozmowy wychowawczo – dyscyplinujące.

Prowadzono pogadanki, zajęcia warsztatowe w klasach I – III na temat komunikacji, umiejętności rozwiązywania konfliktów, bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

Diagnozowano sytuację rodzinną uczniów, u których występowały problemy (współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem).

Rodzinom niewydolnym wychowawczo organizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

Monitorowano frekwencję uczniów – wychowawcy i pedagog szkolny – interweniowano w przypadkach dużej lub nieusprawiedliwionej absencji. Największy problem stwarza klasa VIII, która ma najniższą frekwencję w szkole i najniższą średnią ocen.

Klasy o najwyższej frekwencji w szkole: IV b – 93,88%, VII a – 93,56%, IV a – 91,81%.

Klasy o najniższej frekwencji w szkole: VII – 85,9 %, IV a – 86,75%, II b – 87,79%. Czworo uczniów miało frekwencję 100%. Absencja uczniów z największą ilością opuszczonych godzin wynikała przede wszystkim z przyczyn chorobowych.

Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów

Reagowano na wszelkie przejawy niepożądanych zachowań oraz sygnały dobiegające ze strony rodziców uczniów.

Przeprowadzono ankiety diagnozujące środowisko uczniów w klasach I i IV, dwukrotnie przeprowadzono diagnozę sytuacji wychowawczej w klasach, przeprowadzono wywiady środowiskowe.

Wdrażano uczniów do działań i udziału w akcjach charytatywnych, jak „Góra grosza”, zbiórka karmy dla zwierząt w schroniskach, prowadzenie kiermaszu bożonarodzeniowego.

W razie potrzeby współpracowano z policją (dzielnicowym), sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi.

Przestrzegano kryteria oceniania zachowania uczniów zawarte w Systemie Oceniania Zachowania.

Organizacja uroczystości szkolnych, imprez kulturalnych i artystycznych

W pierwszym półroczu odbyły się zaplanowane imprezy, były to:

- uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego
- ślubowanie uczniów klasy pierwszej
- przyjęcie uczniów klasy pierwszej w poczet czytelników biblioteki szkolnej
- obchody Święta Niepodległości
- Dzień Papieski
- Dzień Edukacji Narodowej
- akcja „Sprzątanie świata”
- jasełka
- wigilie klasowe
- dyskoteka andrzejkowa

- Dzień Chłopaka
- Święto Pieczonego Ziemniaka
- Tydzień Zdrowego Żywienia.

Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego, kształtowanie postaw samorządności

W pierwszym miesiącu nauki wybrano samorzady klasowe.

27 września 2023 r. odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego. Samorząd liczy 10 uczniów.

Zorganizowano spotkanie z dyrektorem szkoły, na którym zapoznano Samorząd Uczniowski z Planem Pracy Szkoły. Opracowano plan pracy SU i wdrożono go do realizacji.

W pierwszym półroczu zorganizowano m. in.:

- akcję „Szkoły pełne talentów”
- uaktualniono gazetkę ścienną
- przystąpiono do akcji „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”
- wdrożono „Szczęśliwy numer”
- zorganizowano kilka imprez: DEN, „Dzień Piżamy” (akcja charytatywna), „Halloween”, Mikołajki,
- rozpoczęto akcję charytatywną „Góra grosza”
- współpracowano przy organizacji dyskoteki andrzejkowej
- współpracowano ze Szkolnym Kołem Caritas podczas zbiórki żywności dla osób starszym pod hasłem „Tak pomagam”
- czytano bajki przedszkolakom w ramach akcji „Przerwa na czytanie”
- wykonano w szkole dekoracje świąteczne.

Opracowano i wdrożono do działania plan pracy Szkolnego Koła Caritas. W pierwszym półroczu wolontariusze przeprowadzili akcje:

- sprzedaż żonkili na rzecz hospicjum im. Św. Kamila w Gorzowie Wlkp.
- zbiórka zniczy
- sprzątanie zapomnianych grobów na cmentarzach w Zwierzynie, Gościmcu, Górecku i Żółwinie
- przygotowanie dekoracji na Dzień Papieski
- przygotowanie i wręczenie pierników dla seniorów w Gościmcu i Zwierzynie
- udział w świątecznej akcji „Pacuszka dla maluszka” – zbiórka dla podopiecznych hospicjum im. Św. Kamila w Gorzowie Wlkp.
- wykonywanie stroików świątecznych i przeprowadzenie kiermaszu bożonarodzeniowego.

Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowania w środowisku lokalnym

Włączono rocznice narodowe do harmonogramu uroczystych apeli i akademii, np. Święto Niepodległości.

Na gazetkach szkolnych (w klasach i na korytarzach) oraz zajęciach części kół zainteresowań propagowano wiadomości o naszym kraju i regionie – geograficzne, historyczne, polonistyczne. Dbano o podtrzymywanie tradycji świątecznych poprzez organizację obchodów np. Dnia Babci i Dnia Dziadka, jasełek, kiermaszu bożonarodzeniowego, wigilii klasowych.

Eksponowano sztandar szkoły. Z udziałem poczty sztandarowej odbyło się rozpoczęcie roku szkolnego, ślubowanie klasy pierwszej oraz obchody Święta Niepodległości. Podczas uroczystości zwracano uczniom uwagę na obowiązek właściwego ubierania się w odświętny strój szkolny i odpowiednie zachowanie w stosunku do symboli narodowych oraz podczas wykonywania hymnu. Z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości szkoła uczestniczyła w ogólnopolskiej akcji „Do hymnu!”.

Integracja zespołów klasowych

Przeprowadzono zajęcia integracyjne dla uczniów klasy pierwszej. Wychowawczyni zorganizowała zajęcia w Sarbiewie. Integrowano uczniów klas oraz szkoły poprzez udział w imprezach klasowych, wycieczkach, zabawach oraz podczas zajęć z wychowawcą, spotkań z pedagogami i psychologiem.

Wyrabianie nawyków kulturalnych

Podczas godzin z wychowawcą oraz podczas apeli szkolnych i spotkań z policjantami przypominano o zasadach właściwego zachowania się w szkole i poza nią.

Zwracano uwagę na właściwy strój i zachowanie podczas uroczystości szkolnych oraz podczas wyjazdów np. do kina czy teatru.

Systematycznie realizowano działania w ramach zajęć z wychowawcą, pozwalające wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach.

Podczas zebrań z rodzicami apelowano o przestrzeganie przez ich dzieci zasad dobrego zachowania.

Kształcenie odpowiedzialności za wizerunek szkoły, kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt

Zwracano uczniom uwagę na dbałość o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia. Dbano o pielęgnowanie terenu przyszkolnego.

Podjęto szereg działań w ramach pracy Szkolnego Koła LOP:

- zorganizowano zbiórkę karmy dla zwierząt w schronisku w Gorzowie Wlkp.
- aktywnie uczestniczono w akcji „Sprzątanie świata”
- w okresie zimowym dokarmiano ptaki
- zorganizowano konkurs plastyczny „Złota Polska Jesień”
- przeprowadzono wśród uczniów klas I – III akcję informacyjno – edukacyjną na temat zdrowego odżywiania się.

Krzewienie kultury fizycznej, turystyki, zdrowe odżywianie, higiena

Odbyła się większość zaplanowanych zawodów i turniejów sportowych:

- Otwarte Mistrzostwa Powiatu Strzelecko – Drezdeneckiego w Szachach
- Mistrzostwa Powiatu Szkół Podstawowych w Szachach – zawody drużynowe – 2 miejsce
- Mistrzostwa Województwa Szkół Podstawowych w Szachach – zawody drużynowe – 8 miejsce
- Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych – dziewczęta – 5 miejsce
- Halowy Powiatowy Turniej Piłki Nożnej w Drezdenku
- Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora Szkoły w Bobrowku
- Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora Szkoły w Górkach Noteckich – 1 miejsce.

Kilka zawodów nie zostało zrealizowanych. Część z nich zostało przeniesionych na drugie półrocze.

W ramach promowania zdrowego stylu życia oraz zapobiegania chorobom i zakażeniom realizowane są programy profilaktyczne:

- kl. I – Radosny Uśmiech – Radosna Przyszłość,
- kl. II – Czyste powietrze wokół nas
- kl. III a, III b – Z higieną za Pan Brat
- kl. IV a, IV b – Bieg po zdrowie
- kl. Va, V b – Trzymaj formę
- kl. VI – Unplugged
- kl. VII a, VII b – Podstępne WZW
- kl. VIII – Znamię! Znam je.

W ramach działań psychoedukacyjnych dla uczniów prowadzonych przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Strzelcach Krajeńskich zaplanowano do zrealizowania 14 tematów i 29 zajęć dla różnych klas, odbyło się 6 z nich:

- kl. IV a, V a – Czy współpraca się opłaca?
- kl. VII a – HEJ-ty
- kl. VII b – Jestem świadomy, mówię nie
- kl. VII a, VIII – Wzloty i upadki okresu dojrzewania
- kl. VIII – Jak oswoić stres przed egzaminem.

W pierwszym półroczu dla rodziców zorganizowano zajęcia „Pomagam dziecku wybrać szkołę i zawód”. Pracownicy poradni przeprowadzili szkolenie Rady Pedagogicznej – „Dostosowanie wymagań edukacyjnych w praktyce, interpretacja opinii i orzeczeń”.

Zadania w zakresie orientacji zawodowej

Przeprowadzono przez pedagoga szkolnego badanie losów absolwentów.

W klasach siódmych i ósmej odbyły się zajęcia w ramach przedmiotu „Doradztwo zawodowe”. We wrześniu 2023 r. przyjęto do realizacji Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego. Przeprowadzono indywidualne rozmowy z uczniami dotyczące zainteresowań uczniów i ich predyspozycji zawodowych. Zorganizowano spotkanie z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Strzelcach Kraj. z rodzicami uczniów klasy ósmej. Wystąpiono do Powiatowego Urzędu Pracy w Strzelcach Kraj. z prośbą o zorganizowanie zajęć z doradztwa zawodowego w drugim półroczu.

ZADANIA OPIEKUŃCZE

Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych

Do świetlicy rodzice zapisali wszystkie chętne dzieci z klas I – VIII – łącznie 135 uczniów (54 w klasach I – III i 81 w klasach IV – VIII). Świetlica w budynku przy ulicy Wojska Polskiego czynna jest codziennie przez 4,5 godziny od 6:45 do 7:45 i od 11.50 do 15.20 , a w budynku głównym – od poniedziałku do czwartku w godzinach od 8:00 do 14.30 z dwugodzinna przerwą w poniedziałek i od 11.15 do 14.30 w piątki. W obu świetlicach występują przerwy w ich pracy w związku ze zbyt małą ilością godzin.

Główne zadania świetlic to:

- organizacja czasu uczniom przed i po lekcjach,
- kształtowanie nawyków kultury osobistej i współżycia w grupie,
- rozwijanie zainteresowań i pogłębianie zdolności uczniów,
- wdrażanie do samodzielnej umysłowej,
- udzielanie pomocy uczniom w nauce,
- organizacja wypoczynku i kulturalnej rozrywki.

W świetlicy realizowano trzy projekty edukacyjne. Prowadzona była gazetka szkolna.

We współpracy z GZOPO w Zwierzynie opracowano rozkład jazdy autobusów szkolnych. W większości przypadków jest dostosowany do planu lekcji. Rozkład jest na bieżąco modyfikowany. W razie nieobecności uczniów kursy, zwłaszcza ostatnie, są odwoływane. Ponadto dwa razy w tygodniu dowożone są dzieci z klas I – III na zajęcia wychowania fizycznego do głównego budynku szkoły. W razie potrzeb organizowane są dowozy dzieci na imprezy okazjonalne – zawody sportowe, konkursy, wycieczki, imprezy i uroczystości szkolne. Zapoznano uczniów z regulaminami:

- korzystania z pracowni,
- pobytu w hali sportowej i na boisku szkolnym,
- zachowania w autobusie i na przystankach.

Dzieciom zapewniono opiekę nauczycieli przed i po przyjeździe autobusów szkolnych – zorganizowano odpowiednie dyżury. W głównym budynku szkoły do części z nich włączono

pracowników obsługi.

Raz w tygodniu pełni dyżur pielęgniarka szkolna. Udziela pomocy doraźnej, prowadzi bilanse dzieci i fluoryzację.

Dzieciom zapewniono pomoc psychologiczno – pedagogiczną w formie pomocy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, zajęć rewalidacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zespołów korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć kompetencji społecznych, zajęć indywidualnych oraz nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów niepełnosprawnych w klasie III a.

Przeprowadzono próbny alarm przeciwpożarowy. Wzorem ubiegłych lat nauczyciele jak i uczniowie nie byli informowani o terminie przeprowadzenia tej akcji.

Przestrzegano procedur związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły, w drodze do niej i do domu rodzinnego.

Dożywianie

Jak co roku szkoła zorganizowała dożywianie dla chętnych uczniów w formie niepełnych obiadów. Ich wydawanie rozpoczęło się później niż w latach poprzednich (od października) ze względu na trwający remont szkoły i kuchni. W każdym tygodniu dzieci mogą korzystać dwukrotnie z drugiego dania i trzykrotnie z pierwszego. Codziennie stołówka przygotowuje posiłki dla 65 dzieci przedszkolnych i 16 w żłobku.

Dożywianiem w szkole objęto 111 uczniów (56 – uczniowie klas I – III, 55 – uczniowie klas IV – VIII) . Zdecydowana większość posiłków jest odpłatna. GOPS pokrywa koszty obiadów dla 9 uczniów. Zorganizowano dożywianie wszystkich uczniów klas I – V w formie porcji warzyw i owoców w ramach akcji „Warzywa i owoce w szkole”. Akcją objęto 122 dzieci.

Objęcie szczególną opieką i wsparciem uczniów niepełnosprawnych, z rodzin

dysfunkcyjnych i słabo sytuowanych

Zorganizowano bezpłatne dowozy uczniów do szkoły. Zapewniono nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów niepełnosprawnych w klasie trzeciej „a”, do której uczęszcza dwoje dzieci z dysfunkcjami.

Przekazywanie wiedzy oraz promowanie bezpiecznych zachowań

We wrześniu 2023 r. i styczniu 2024 r. wychowawcy przeprowadzili zajęcia na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, tego typu tematyka była także poruszana podczas apeli. Zorganizowano spotkania z policjantami z KPP w Strzelcach Kraj. Funkcjonariusze przedstawili i przypomnieli zasady bezpieczeństwa na drodze, w szkole i w sieci. W najstarszych klasach poruszyli temat odpowiedzialności karnej osób nieletnich.

Przeprowadzano pogadanki przypominające regulaminy szkolne oraz o zachowaniu zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i zakazie opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć, przerw i zajęć świetlicowych.

Wychowawcy poszczególnych klas przeprowadzili pogadanki na temat bezpiecznego spędzania czasu, bezpiecznych ferii i przerw świątecznych. Ten sam temat omówili dyrektorzy podczas ostatniego apelu przed feriami zimowymi.

W miarę potrzeb organizowano apele porządkowe, osobno dla klas I – III i IV – VIII. Poruszano na nich bieżące sprawy szkoły, zwracano uwagę na bezpieczeństwo, informowano o sukcesach uczniów, wręczano nagrody, podsumowano wyniki klasyfikacji za pierwsze półrocze. Bieżące informacje były przekazywane uczniom w salach lekcyjnych przez nauczycieli, wychowawców, dyrekcję.

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

Rodzice współgospodarzami szkoły

We wrześniu 2023 roku, na pierwszych wywiadówkach wybrano rady klasowe rodziców oraz przedstawicieli poszczególnych oddziałów w Radzie Rodziców szkoły. Dyrektor szkoły zorganizowała pierwsze zebranie nowo wybranej rady. Wybrano wówczas przewodniczącego i zarząd.

Współpracowano z Radą Rodziców podczas planowania procesu dydaktyczno – wychowawczego oraz w pracach na rzecz szkoły – rodzice opiniowali plany i programy. Zapoznano rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno – wychowawczymi szkoły, programem wychowawczo – profilaktycznym oraz Szkolnym Systemem Oceniania. Zapoznano rodziców z wynikami diagnoz i egzaminów próbnych

Cykliczne spotkania

Z harmonogramem spotkań zapoznano rodziców we wrześniu 2023 r. Odbyły się wszystkie zaplanowane spotkania, wszystkie w formie stacjonarnej. Wywiadówki odbyły się 19. 09. 2023 r. – klasy I – III, 20. 09. 2023 r. – klasy IV – VIII, 28. 11. 2023 r. – klasy I – III, 20. 12. 2023 r. – klasy IV – VIII (spotkanie dla rodziców dzieci zagrożonych oceną niedostateczną lub naganną), 30. 01. 2024 r. – klasy I – III, 31. 01. 2024 r. – klasy IV – VIII. Zebrania styczniowe były podsumowaniem pracy dzieci i szkoły za pierwsze półrocze bieżącego roku szkolnego. Dodatkowo, ze względu na pilną potrzebę rozwiązania problemów klasowych zorganizowano dwa spotkania dodatkowe. Zebrania odbyły się 14. 11. 2023 r dla klasy ósmej i 03. 01. 2024 r. dla klasy pierwszej. W obu uczestniczyła dyrektor szkoły. Oprócz zaplanowanych oraz nieplanowanych spotkań, wychowawcy, pedagogi, psycholog i dyrekcja szkoły kontaktowali się z rodzicami uczniów w celu rozwiązywania problemów związanych z nauką, frekwencją lub zachowaniem.

WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI OŚWIATĘ W ZAKRESIE METODYCZNYM, DYDAKTYCZNYM I OPIEKUŃCZYM

W pierwszym półroczu szkoła współpracowała z szeregiem instytucji wspierających jej pracę. Były to:

- 1/ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Strzelcach Krajeńskich – planowanie i współorganizowanie zajęć, warsztatów prowadzonych przez pracowników poradni dla uczniów i rodziców, konsultacje w sprawie sposobów pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, udział w spotkaniach grup wsparcia pedagogów, działania profilaktyczne i wspierające wychowawczą i edukacyjną funkcję szkoły, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, diagnozowanie uczniów, wydawanie opinii i orzeczeń.
- 2/ Powiatowa Stacja Sanitarно – Epidemiologiczna w Drezdenku – pomoc w realizacji programów profilaktycznych.
- 3/ GZOPO w Zwierzynie – organizacja dojazdów dzieci do szkoły oraz na zajęcia wychowania fizycznego dla klas I – III, współpraca przy organizacji wyjazdów na zawody, konkursy i wycieczki.
- 4/ WOM w Gorzowie Wlkp. – organizacja warsztatów, kursów, konferencji metodycznych dla nauczycieli.
- 5/ GOPS w Zwierzynie – pośrednictwo przy kontaktowaniu się z rodzicami niektórych uczniów, dofinansowanie dożywiania uczniów, kontakt z asystentem rodziny.
- 6/ Zespół Interdyscyplinarny w Zwierzynie – pomoc przy rozwiązywaniu problemów niektórych uczniów.
- 7/ Komenda Powiatowa Policji w Strzelcach Kraj.– pogadanki, spotkania z uczniami, konsultacje, rozmowy telefoniczne.
- 8/ Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Zwierzynie – wsparcie uczniów i ich rodzin, pozyskiwanie ulotek o tematyce profilaktycznej.
- 9/ PCPR w Drezdenku – udzielanie informacji na temat funkcjonowania dzieci w rodzinach zastępczych.
- 10/ Sąd Rodzinny w Strzelcach Kraj. – udzielanie informacji o uczniach, współpraca z kuratorami sądowymi.

11/ IPN Szczecin – konkursy o tematyce historycznej.

PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Prezentowano działania i sukcesy szkoły podczas zebrań z rodzicami. Eksponowano na gazetkach ściennych osiągnięcia uczniów. Podejmowano współpracę z lokalnymi mediami promującymi pracę szkoły. Promowano osiągnięcia szkoły na stronie internetowej i portalu społecznościowym Facebook.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY

We wrześniu 2023 roku, podczas zebrania Rady Pedagogicznej dokonano przydziału dodatkowych zadań nauczycielom.

We wrześniu ubiegłego roku opracowano harmonogram pracy świetlic szkolnych, plany pracy dydaktycznej i wychowawczej, plany pracy kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych, biblioteki, pedagogów, psychologa.

Opracowano plan nadzoru pedagogicznego.

Sporządzono plan finansowy na rok 2024.

Dokonano ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

W styczniu 2024 r nauczyciele sporządzili sprawozdania z planów pracy wychowawczej i innych działalności.

Zorganizowano zajęcia indywidualnego nauczania dla jednej uczennicy korzystającej z tej formy nauczania w pierwszym półroczu oraz dla drugiej, która będzie realizowała obowiązek szkolny w drugim półroczu.

Systematycznie prowadzono rejestr nieobecności pracowników, układano plany zastępcze lekcji oraz dyżurów.

WNIOSKI

Plan Pracy Szkoły Podstawowej w Zwierzynie w pierwszym półroczu był realizowany systematycznie i w zdecydowanej większości terminowo. Nie wykonano jedynie małej części zaplanowanych działań – część z nich nie odbyła się z przyczyn obiektywnych, a część została przeniesiona przez nauczycieli na drugie półrocze. Z kilku zawodów sportowych, konkursów czy wyjazdów zrezygnowano.

Nauczyciele współpracowali w planowaniu i realizowaniu zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły.

REKOMENDACJE NA II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2023/2024

1. Systematycznie i terminowo realizować plan pracy szkoły – zrealizować zadania niewykonane w pierwszym półroczu.
2. W dalszym ciągu eksponować sukcesy uczniów i zorganizowane imprezy, zwłaszcza w prasie lokalnej.
3. Cały czas motywować uczniów do optymalnego wykorzystania swoich możliwości, zwłaszcza w najstarszych klasach.
4. Kontynuować i wzmacniać działania wychowawcze mające na celu eliminowanie niepożądanych zachowań.
5. Zachęcać uczniów do jak najszerszego uczestniczenia w różnorodnych konkursach i zawodach.

GMINNE PRZEDSZKOLE

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNEJ W GRUPIE 3-6 latków w II półroczu roku szkolnego 2022/2023

W Gminnym Przedszkolu w Zwierzynie w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały 3 grupy dzieci:

- grupa 3 – 4 latków (27 dzieci - 12 dziewczynek, 15 chłopców, w tym 2 z Ukrainy; 14 czterolatków i 13 trzylatków),
- grupa 4 – 5 latków (25 dzieci - 13 dziewczynek, 12 chłopców; 18 pięcioletków, 6 czterolatków oraz 1 trzylatka, na koniec czerwca do grupy uczęszczało 24 dzieci). W trakcie II półrocza, z powodu zmiany miejsca zamieszkania, grupę opuścił jeden z chłopców, natomiast w maju do grupy na krótki okres dołączyła trzyletnia dziewczynka. Po trzech dniach dziewczynka została przeniesiona przez opiekunów do przedszkola w Górkach Noteckich,
- grupa 6 latków (25 dzieci - 9 dziewczynek, 16 chłopców, na koniec czerwca do grupy uczęszczało 22 dzieci). W 2 półroczu grupę opuściło troje dzieci: dwoje z powodu zmiany miejsca zamieszkania oraz jedno z powodu zmiany placówki.

Podczas 2 półrocza przedszkole liczyło w sumie 77 wychowanków, 33 dziewczynki, 44 chłopców, w tym 2 z Ukrainy. Na ostatni dzień czerwca przedszkole liczyło 73 dzieci.

Frekwencja dzieci w miesiącach od lutego do końca czerwca wyniosła odpowiednio:

- 3 – 4 latki – 56%
- 4 – 5 latki – 53%
- 6 latki – 63%.

Ogólna frekwencja w II półroczu wyniosła 57% (roczna 63%). Większość nieobecności dzieci w okresie 1.02 – 1.06.2023 spowodowana była chorobami. Od dnia 5.06.2023 budynek przedszkola przy ul. Wojska Polskiego 92, ze względu na jego częściowe spalenie i zalanie (pożar mieszkania znajdującego się nad salami przedszkolnymi), został wyłączony z użytkowania. W dniach 5-9.06.2023 zajęcia wychowawczo – dydaktyczne w grupie młodszej i średniej zostały odwołane do czasu zorganizowania lokalu zastępczego. Na okres od 12 do 30 czerwca 2023 utworzono tymczasowo jedną grupę dzieci w wieku 3-5 lat (dla dzieci rodziców obojga aktywnych zawodowo) w przystosowanej do tego celu sali w Gminnej Bibliotece Publicznej w Zwierzynie.

Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza realizowana była w oparciu o Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego, Roczny Plan Pracy Gminnego Przedszkola w Zwierzynie, Program Wychowania Przedszkolnego „Drużyna Marzeń” oraz tygodniowe plany pracy; grupa 6 latków realizowała wydawniczy cykl edukacyjny „Drużyna Marzeń”.

Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji:

- kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji poprzez odpowiedni dobór form i metod pracy wychowawczo – dydaktycznej podczas codziennych aktywności wychowawczych i edukacyjnych,
- organizacja sal przedszkolnych – kąciki tematyczne, do których dzieci mają swobodny dostęp, dobór odpowiednich zabawek i pomocy edukacyjnych, utrzymywanie porządku w kąciakach zabaw,
- przestrzeganie planu dnia, który jest dostosowany do możliwości wychowanków,
- utrwalanie i przestrzeganie zasad zachowania się w przedszkolu – kodeksu przedszkolaka,

- częste przypominanie przyjętych i zaakceptowanych przez wszystkich reguł,
- uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody oraz miejscowości poprzez systematyczne aktywności na świeżym powietrzu – spacer, aktywność ruchowa na placu zabaw, edukację dotyczącą miejscowości oraz wycieczki do Gospodarstwa Rolnego, do Rancho „Wesoła Stodoła”, do Komendy Powiatowej Policji w Strzelcach Krajeńskich,
 - przygotowywanie i zachęcanie do obchodów świąt i uroczystości wynikających z tradycji i zwyczajów – urodziny, Dzień Kobiet, Dzień Ziemi, Wielkanoc, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka, przygotowywanie upominków dla rodziców,
 - prowadzenie zajęć uczących panowania nad emocjami i ich wyrażania,
 - wykorzystywanie odpowiedniej literatury dziecięcej oraz bohaterów literackich jako przykładów i wzorców prawidłowych zachowań,
 - współpraca ze środowiskiem lokalnym – Gminna Biblioteka Publiczna w Zwierzynie – kształtowanie u dzieci określonych form zachowania w miejscach publicznych; utworzenie w jednej z sal Punktu Bibliotecznego GBP w Zwierzynie,
 - udział w akcjach – Góra Grosza, Giga Laurka dla Strażników Puszczy Noteckiej,
 - realizacja projektu „Eksperymenty, ruch i muzyka to dla przedszkolaków najlepsza matematyka!” finansowanego przez Fundację mBanku - prowadzenie dodatkowych zajęć matematycznych i muzyczno – ruchowych wynikających z założeń projektowych,
 - udział w programach edukacyjnych oraz profilaktycznych: grupa 3 – 4 latki - „Zabawa Sztuką”, „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”, 4 – 5 latki - „5 x dziennie warzywa i owoce”, 6 latki – „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Z higieną za Pan Brat”, „Bliżej Pieska”,
 - analiza bieżących problemów wychowawczych na zebraniach Rady Pedagogicznej oraz podczas indywidualnych konsultacji z pedagogiem, pedagogiem specjalnym oraz psychologiem.

Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach wychowawczych i edukacyjnych pozwalających kształtować kompetencje cyfrowe dzieci:

- korzystanie podczas pracy z dziećmi z technologicznych narzędzi informacyjno – komunikacyjnych – tablice multimedialnej, e-podręczników, prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, głośników bezprzewodowych, komputera, interaktywnych pomocy dydaktycznych,
- wykorzystywanie zasobów portali edukacyjnych dla nauczycieli w celu poszerzania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu TIK,
- korzystanie z aplikacji, programów multimedialnych oraz zasobów internetowych przy tworzeniu dyplomów, grafik, filmów, kart pracy oraz pomocy dydaktycznych.

Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolu realizowane we współpracy ze specjalistami – psychologiem, pedagogiem, logopedą oraz poradnią psychologiczno – pedagogiczną:

- doskonalenie zawodowe nauczycieli – udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach, webinarium ze specjalistami,
- współdziałanie nauczycieli jako zespołu, wspólne planowanie i konsultowanie podejmowanych działań, wspólne rozwiązywanie problemów, pomoc koleżeńska, wsparcie w podejmowanych działaniach,
- systematyczna współpraca z pedagogiem, logopedą, pedagogiem specjalnym, psychologiem; Zajęcia logopedyczne prowadzone były raz w tygodniu. W grupie 6 latków w zajęciach tych

uczestniczyło 10 dzieci, w grupie 4- 5 latków – 15 dzieci. Wstępne badania przesiewowe przeprowadzone w marcu w grupie 3 – 4 latków wykazały, że 8 dzieci wymaga terapii logopedycznej. Z przyczyn organizacyjnych terapia zostanie rozpoczęta w roku szkolnym 2023/2024. W grupie dzieci sześciolatków w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych uczestniczyło 1 dziecko.

- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną – udział w warsztatach pt. „Moje dziecko i jego potrzeby”, indywidualne konsultacje związane z zachowaniem i rozwojem wychowanków,

- systematyczna obserwacja dzieci, dobieranie odpowiednich metod i form pracy z dziećmi wymagającymi indywidualnego podejścia,

- przeprowadzenie diagnozy dojrzałości szkolnej w grupie 6 latków (badaniem objęto 22 wychowanków), której wyniki przedstawiają się następująco:

- 17 dzieci osiągnęło wysoki poziom przygotowania do szkoły,
- 5 dzieci osiągnęła przeciętny poziom przygotowania do szkoły.

W porównaniu do wyników diagnozy wstępnej, dzieci w ciągu kilku miesięcy poczyniły znaczne postępy we wszystkich sferach rozwoju i można je uznać za gotowe do podjęcia obowiązków szkolnych.

We wszystkich grupach 2x w tygodniu odbywały się zajęcia z języka angielskiego oraz religii. Troje dzieci nie uczestniczyło w zajęciach religii.

Zrealizowane uroczystości i imprezy oraz najważniejsze wydarzenia II półrocza:

- Tłusty Czwartek,
- Dzień Dinozaura,
- Dzień Kobiet,
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- Warsztaty muzyczne w Gminnym Ośrodku Kultury w Zwierzynie,
- Zajęcia w Gminnej Bibliotece Publicznej w Zwierzynie,
- Dzień Ziemi,
- Spotkanie z Ochotniczą Strażą Pożarną w Zwierzynie,
- Wycieczka do Komendy Powiatowej Policji w Strzelcach Kraj. – grupa 3-4 i 4-5 latków,
- Dzień Mamy i Taty,
- Dzień Dziecka,
- Wycieczka do Gospodarstwa Rolnego i do Ranczo „Wesoła Stodoła” – grupa 6 latków
- Wizyta w Szkole Podstawowej – grupa 6 latków,
- Podsumowanie projektu edukacyjnego „Z Kicią Kocią Maluchy zmieniają się w Zuchy” – uroczyste wręczenie dyplomów,
- Cykl zajęć czytelniczych w GBP w Zwierzynie,
- Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego – grupa 6 latków.

Występy związane z Pierwszym Dniem Wiosny, Wielkanocą oraz Dniem Mamy i Taty zostały nagrane, zmontowane i przekazane rodzicom w formie elektronicznej.

Ze względu na zdarzenie losowe (pożar budynku przedszkola) i zmianę organizacji przedszkola, nie odbyła się zaplanowana na czerwiec wycieczka grup 3-4 i 4-5 latków do sali Zabaw w Gorzowie Wlkp. Dzieci z tychże grup przygotowały również występy z okazji Dnia Mamy i Taty, jednak nie doszło do nagrania przedstawienia. Zrezygnowano też z uroczystego zakończenia roku szkolnego dla grupy średniej i najmłodszej. Każde dziecko otrzymało dyplom

oraz książkowy upominek indywidualnie.

Współpraca z rodzicami:

Na bieżąco przeprowadzane były rozmowy i konsultacje z rodzicami dzieci, które wymagają wsparcia – nauczyciele przekazywali informacje o zachowaniu dzieci, ich rozwoju, trudnościach i postępach, a także ustalali wspólne kierunki działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka w placówce.

Rodzice poprzez stronę przedszkola na portalu społecznościowym Facebook byli informowani oraz zachęceni do udziału w zajęciach warsztatowych oraz spotkaniach autorskich przeznaczonych dla dzieci i rodziców, organizowanych przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Zwierzynie.

Udział rodziców w organizacji imprez i uroczystości przedszkolnych polegał na dbaniu o poczęstunek dla dzieci, przygotowaniu strojów odpowiednich do uroczystości lub przedstawienia. Rodzice zaangażowali się również w przygotowywanie upominków okolicznościowych – na Dzień Kobiet, Dzień Dziecka oraz zakończenie roku szkolnego, a także w organizację wycieczek.

Najważniejsze informacje dotyczące organizacji pracy przedszkola, bieżące wiadomości oraz ogłoszenia przekazywane były rodzicom na tablicach informacyjnych oraz środkami komunikacji – telefon, sms, profil społecznościowy fb, zamknięta grupa społecznościowa.

Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i rodziców polegała na:

- informowaniu rodziców o zaobserwowanych trudnościach, sposobach wsparcia dziecka oraz jego postępach, zachęcaniu do kontynuowania pracy z dzieckiem zgodnie z zaleceniami nauczyciela,
- organizacji warsztatów „Moje dziecko i jego potrzeby” z udziałem specjalistów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- wyłonieniu dzieci do terapii logopedycznej oraz pedagogicznej, współpraca terapeuty z nauczycielem i rodzicem,
- przekazaniu informacji dotyczącej gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole w rozmowach indywidualnych.

Każdy z nauczycieli organizował godzinę dostępności w tygodniu na indywidualne konsultacje z rodzicami.

Współpraca ze szkołą podstawową dla grupy 6 latków:

W ramach współpracy ze szkołą podstawową dzieci poznały drogę do szkoły, oglądały budynek z zewnątrz oraz zwiedzały pomieszczenia znajdujące się wewnątrz budynku. Podczas wizyty w szkole zapoznały się ze starszymi kolegami oraz poznały przyszłego wychowawcę klasy 1. Dzieci miały także okazję uczestniczyć w lekcji.

Wyjścia i wycieczki przedszkolne:

W II półroczu dominowały spacerunki po miejscowości, w okolicach przedszkola i do pobliskiego lasu. Wszystkie grupy kontynuowały również współpracę z Gminną Biblioteką Publiczną w Zwierzynie i uczestniczyły w zorganizowanych tam zajęciach tematycznych. Dzieci odwiedziły Gminny Ośrodek Kultury i wzięły udział w warsztatach muzycznych.

Wycieczki poza miejscowość:

- grupa 3-4 i 4-5 latków: Komenda Powiatowa Policji w Strzelcach Kraj.,
- grupa 6 latków: Gospodarstwo Rolne, Ranczo „Wesoła Stodoła”.

Ze względu na zdarzenie losowe (pożar budynku przedszkola) i zmianę organizacji przedszkola, nie odbyła się zaplanowana na czerwiec wycieczka grup 3-4 i 4-5 latków do sali Zabaw w Gorzowie Wlkp.

Realizacja programów profilaktycznych i edukacyjnych:

Grupa 6 latków zrealizowała:

1. Program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne” organizowany przez Główny Inspektorat Sanitarny,
2. Program edukacyjny „Z Higieną za Pan Brat”.

Grupa 4 – 5 latków zrealizowała:

1. Program „5 x dziennie warzywa i owoce”.

Grupa 3 – 4 latków zrealizowała:

1. Ogólnopolski Program Edukacyjny „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”,
2. Ogólnopolski Program Edukacyjny „Zabawa sztuką”.

Wszystkie grupy przedszkolne uczestniczyły w dodatkowych zajęciach matematycznych i muzyczno – ruchowych, realizowanych w ramach projektu „Eksperymenty, ruch i muzyka to dla przedszkolaków najlepsza matematyka!”, finansowanego przez Fundację mBanku. Środki na realizację projektu zostały pozyskane przez placówkę.

Gminne Przedszkole w Zwierzynie znalazło się również w gronie beneficjentów Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 Priorytet 3 i pozyskało środki na zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3 – 6 lat oraz realizację działań promujących czytelnictwo. Działania wynikające z wniosku będą realizowane w roku szkolnym 2023/2024.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNEJ w I półroczu roku szkolnego 2023/2024

W Gminnym Przedszkolu w Zwierzynie funkcjonują 3 grupy dzieci:

- Grupa 1 – 25 dzieci, 23 dzieci sześciolatków i 2 pięciolatków, 14 chłopców i 11 dziewczynek,
- Grupa 2 – 14 dzieci pięcioletnich, 7 dziewczynek i 7 chłopców,
- Grupa 3 – 27 dzieci w wieku od 3 do 5 lat, 10 dziewczynek, 17 chłopców, do grupy uczęszcza 2 chłopców pochodzących z Ukrainy.

W sumie przedszkole liczy 66 wychowanków, 28 dziewczynek, 38 chłopców, w tym 2 z Ukrainy.

Grupy 1 i 2 uczęszczają do przedszkola przy ul. Strzeleckiej 4. Grupa 3, ze względu na okoliczności – zniszczenie budynku przedszkola przy ul. Wojska Polskiego 92 w skutek pożaru i zalania w czerwcu 2023 – uczęszcza do sali w lokalu zastępczym przy ul. Wojska Polskiego 120 (sala wiejska), dostosowanym do wymagań i potrzeb prowadzenia grupy przedszkolnej.

Frekwencja dzieci w miesiącach od września do końca stycznia wyniosła odpowiednio:

- Grupa 1 – 75%
- Grupa 2 – 71%
- Grupa 3 – 67%.

Większość nieobecności dzieci była spowodowana chorobami.

Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza realizowana jest w oparciu o Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego, Roczny Plan Pracy Gminnego Przedszkola w Zwierzynie oraz Program Wychowania Przedszkolnego „Drużyna Marzeń”.

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie:

- organizacja przestrzeni edukacyjnej oraz realizacja zajęć wychowawczych i dydaktycznych, w których zastosowane formy, metody i środki sprzyjają kształtowaniu u wychowanków postaw sprzyjających czynieniu dobra, empatii i tolerancji,
- wykorzystywanie literatury dziecięcej do dostarczania dzieciom wzorców właściwych

zachowań – codzienne czytanie literatury dostępnej w bibliotekach przedszkolnych, wykorzystywanie odpowiednich treści książek podczas zajęć dydaktycznych, zachęcanie dzieci do samodzielnego korzystania z dostępnych zbiorów, wzbogacenie bibliotek przedszkolnych o nowe pozycje wydawnicze, których zakup był możliwy dzięki dofinansowaniu NPRC 2.0,

- kształtowanie postaw prorodzinnych, organizowanie spotkań i wydarzeń w przedszkolu z udziałem najbliższych dzieci – przeprowadzenie konkursu plastycznego „Moja ulubiona książka” z udziałem dzieci i rodziców, uroczyste rozdanie nagród w wymienionym konkursie – występy dzieci przed najbliższymi, Przedstawienie Mikołajkowe (Grupa 1 i 2), warsztaty świąteczne „Fabryka Pierników” dla dzieci i rodziców (Grupa 3), Dzień Babci i Dziadka – występy i poczęstunek dla dziadków (Grupa 3) i nagrania występów (Grupa 1 i 2),

- udział w konkursach – wewnętrznych (konkurs plastyczny „Moja ulubiona książka”), wojewódzkich (konkurs na kartkę bożonarodzeniową Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego),

- udział w akcjach charytatywnych – Góra Grosza, Pacuszka dla Maluszka,

- kształtowanie postaw proekologicznych – udział w akcjach: Sprzątanie Świata, Przytul się do drzewa, dokarmianie ptaków, udział w projektach edukacyjnych „Blżej pieska”, „Z darami natury świat nie jest ponury”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, codzienne segregowanie śmieci, wykorzystywanie odpadów w pracach plastycznych i technicznych,

- proponowanie dzieciom i inicjowanie zabaw, podczas których dzieci uczą się panowania nad emocjami, wyrażania i identyfikowania własnych potrzeb a także uwzględniania emocji i potrzeb innych,

- stała obserwacja dzieci i ich potrzeb we wszystkich sferach rozwoju, dostosowywanie działań wychowawczo – dydaktycznych do wniosków z prowadzonych obserwacji,

- przeprowadzenie diagnozy wstępnej w Grupie 1:

Diagnozą wstępną zostało objętych 23 dzieci, w tym jeden chłopiec, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W wyniku przeprowadzonych badań ustalono, że: 11 dzieci osiągnęło wysoki poziom przygotowania do szkoły, 8 dzieci – średni poziom przygotowani do szkoły, a 4 wychowanków – niski.

- analiza problemów wychowawczych pojawiających się w bieżącej pracy przedszkola na zabranie Rady Pedagogicznej, omówienie możliwych działań i rozwiązań, wprowadzenie ich w życie – stały kontakt z rodzicami dzieci, które sprawiają problemy wychowawcze, rozmowy indywidualne, próby wypracowania wspólnych rozwiązań.

Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny:

- stała współpraca ze specjalistami – psychologiem, pedagogiem, logopedą – regularne spotkania i obserwacje prowadzone przez specjalistów w poszczególnych grupach, konsultacje indywidualne nauczycieli ze specjalistami dotyczące bieżących problemów, analiza problemów wychowawczych na zebraniu Rady Pedagogicznej,

- przeprowadzenie diagnozy i zakwalifikowanie 23 dzieci do terapii logopedycznej,

- współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,

- współpraca nauczycieli w zakresie dzielenia się obserwacjami i spostrzeżeniami związanymi z sytuacją wychowawczo – dydaktyczną dzieci,

- współpraca z miejscową szkołą podstawową – słuchanie bajek czytanych przez uczniów SP w Zwierzynie w ramach akcji „Przerwa na czytanie”, współuczestnictwo w akcji Góra Grosza,
- współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Zwierzynie – udział w zorganizowanych zajęciach tematycznych, umożliwienie organizacji uroczystości przedszkolnych w auli bibliotecznej (rozdanie nagród w konkursie, Przedstawienie Mikołajkowe), wsparcie przy realizacji działań dofinansowanych z NPRC 2.0 – pomoc w organizacji wystawy prac konkursowych w pomieszczeniach biblioteki, prowadzenie Punktu Bibliotecznego w przedszkolu,
- angażowanie rodziców i bliskich dzieci w życie przedszkola – wsparcie w organizacji oraz udział w uroczystościach, konkursach, warsztatach,
- udział w ogólnopolskich projektach edukacyjnych – realizacja zadań wynikających z projektów, dzielenie się efektami działań na dedykowanych grupach projektowych, na stronie przedszkola w mediach społecznościowych oraz w bezpośrednich kontaktach z rodzicami.

Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej:

- prezentacja sportu jako hobby – „Bieganie jako sposób na zdrowie” (Grupa 1);
- realizacja projektów edukacyjnych nastawionych na rozwijanie aktywności fizycznej: „Z Pętelką po zdrowie”, „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch”,
- codzienne aktywności fizyczne wynikające z realizacji Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego oraz Programu Wychowania Przedszkolnego – ćwiczenia fizyczne, gimnastyka, zabawy ruchowe i muzyczno – ruchowe, wycieczka do Sali Zabaw, spacer po miejscowości i okolicznym lesie,
- organizowanie dni i akcji tematycznych w oparciu o aktywność i zabawy ruchowe – np. Dzień Dyni, Dzień Pluszowego Misia, Sportowy Kalendarz Adwentowy itp.,
- wykorzystywanie w zabawach i aktywnościach ruchowych atrakcyjnych i bezpiecznych dla dzieci dostępnych pomocy i przyrządów gimnastycznych.

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji:

- stwarzanie sytuacji wychowawczo – dydaktycznych, w których wykorzystywane są narzędzia multimedialne – tablica multimedialna, głośnik bezprzewodowy, laptop, smartfon, odtwarzacz płyt cd – uatrakcyjnienie zajęć poprzez wyświetlanie ilustracji i zdjęć w dużym formacie, prezentowanie filmów edukacyjnych, korzystanie z edukacyjnych gier multimedialnych, rozbudzenie w dzieciach kreatywności oraz nauka odpowiedzialnego korzystania z wymienionych urządzeń,
- zajęcia z kodowania na tablicy multimedialnej lub z wykorzystaniem magicznego dywanu,
- integracja i budowanie więzi w grupie poprzez wspólne oglądanie zdjęć i filmów z przedszkolnych uroczystości, wydarzeń i wycieczek, wyświetlanych na tablicy multimedialnej lub laptopie,
- przeprowadzenie zajęć wychowawczo – dydaktycznych o tematyce związanej z rozwojem techniki informacyjno – komunikacyjnej, ze sposobami komunikowania się i możliwościami jakie dają współczesne urządzenia multimedialne w tym zakresie,
- przygotowywanie kart pracy, pomocy dydaktycznych, prezentacji oraz filmów w programach graficznych i aplikacjach multimedialnych,
- korzystanie z aplikacji multimedialnych w codziennej pracy przedszkola.

We wszystkich grupach 2x w tygodniu odbywają się zajęcia z języka angielskiego oraz religii.

Zrealizowane uroczystości i imprezy oraz najważniejsze wydarzenia I półrocza:

Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3
- Światowy Dzień Przedszkolaka - Sprzątanie Świata - Światowy Dzień Zwierząt - Przerwa na czytanie - Światowy Dzień Owoców i Warzyw - Dzień Niepodległości - Wycieczka do kina - Światowy Dzień Pluszowego Misia - Rozdanie nagród w konkursie „Moja ulubiona książka” - Wyjście na pocztę - Wizyta Pani Policjant - Przedstawienie Mikołajkowe w Gminnej Bibliotece - Dzień Babci i Dziadka - Bal Karnawałowy	- Dzień Kropki – zajęcia w Gminnej Bibliotece Publicznej w Zwierzynie - Dzień przedszkolaka - Dzień chłopaka - Światowy dzień mycia rąk -Przerwa na czytanie – słuchanie bajek czytanych przez dzieci ze Szkoły Podstawowej w Zwierzynie - Wycieczka do Sali Zabaw Arkadia w Gorzowie Wielkopolskim - Dzień Niepodległości - Wycieczka do Multikina w Gorzowie Wielkopolskim - Dzień Pluszowego Misia -Uroczyste wręczenie nagród i dyplomów w konkursie plastycznym „Moja ulubiona książka” -Wyjście na pocztę w Zwierzynie - Mikołajki - Wyjście do Gminnej Biblioteki Publicznej w Zwierzynie - Dzień Babci i Dziadka - Karnawał - Wyjście do Gminnej Biblioteki Publicznej w Zwierzynie	- Dzień Kropki - Światowy Dzień Przedszkolaka - Dzień Chłopaka - Wizyta policjanta KPP – „Bezpieczny w domu i na drodze” - Przerwa na czytanie – słuchanie bajek czytanych przez uczennice z SP Zwierzyn - Wycieczka do Sali Zabaw Arkadia w Gorzowie Wlkp. - Dzień owoców i warzyw - Zajęcia w Gminnej Bibliotece Publicznej w Zwierzynie - Dzień Dyni - Bal Postaci z Bajek - Uroczystość rozdania nagród w konkursie „Moja ulubiona książka” z występami przed zaproszonymi gośćmi, - Dzień Pluszowego Misia - Mikołajki - Świąteczne warsztaty z rodzicami „Fabryka pierników”, - Dzień Babci i Dziadka – występy przed zaproszonymi gośćmi.

Współpraca z rodzicami

W każdej z grup na początku roku szkolnego zorganizowane zostało zebranie z rodzicami, podczas którego:

- powołano rady grup i wyznaczono przedstawicieli do Rady Rodziców,
- ustalono zakres współpracy z nauczycielami,
- zapoznano rodziców z regulaminem, statutem oraz procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu,
- omówiono kierunki pracy przedszkola oraz zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne,
- omówiono sprawy organizacyjne związane z pracą przedszkola.

Na bieżąco przeprowadzane były rozmowy i konsultacje z rodzicami dzieci, które wymagają wsparcia – nauczyciele przekazywali informacje o zachowaniu dzieci, ich rozwoju, trudnościach i postępach, a także ustalali wspólne kierunki działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka w placówce.

Udział rodziców w organizacji imprez i uroczystości przedszkolnych polegał na dbaniu o poczęstunek dla dzieci i zaproszonych gości, przygotowaniu strojów odpowiednich do uroczystości lub przedstawienia. Rodzice wszystkich grup przygotowali dla dzieci paczki mikołajkowe. W Grupie 3 odbyły się świąteczne warsztaty dekorowania pierników, w których rodzice chętnie i aktywnie wzięli udział.

Większość rodziców wzięła czynny udział w konkursie plastycznym „Moja ulubiona książka” organizowanym przez przedszkole – razem z dzieckiem przygotowali tematyczną pracę plastyczną. Kilkoro rodziców zaangażowało się również w przygotowanie z dziećmi kartki świątecznej w konkursie LUW.

Najważniejsze informacje dotyczące organizacji pracy przedszkola, bieżące wiadomości oraz ogłoszenia przekazywane były rodzicom na tablicach informacyjnych oraz środkami komunikacji – telefon, sms, profil społecznościowy fb, zamknięta grupa społecznościowa.

Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i ich rodziców polegała na:

- omówieniu założeń pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej w przedszkolu na zebraniu,
- informowaniu rodziców o zaobserwowanych trudnościach, sposobach wsparcia dziecka oraz jego postępach, zachęcaniu do kontynuowania pracy z dzieckiem zgodnie z zaleceniami nauczyciela,
- wyłonieniu dzieci do terapii logopedycznej oraz pedagogicznej, współpraca terapeuty z nauczycielem i rodzicem.

Każdy z nauczycieli organizował godzinę dostępności w tygodniu na indywidualne konsultacje z rodzicami.

Wyjścia i wycieczki przedszkolne:

Grupa 1:

- wycieczka do Multikina w Gorzowie Wlkp.
- wyjście na pocztę,
- wyjścia na zajęcia w Gminnej Bibliotece Publicznej,
- spacer po miejscowości i okolicznym lesie.

Grupa 2:

- wycieczka do Sali Zabaw Arkadia w Gorzowie Wlkp.
- wycieczka do Multikina w Gorzowie Wlkp.
- wyjście na pocztę,
- wyjścia na zajęcia w Gminnej Bibliotece Publicznej,
- spacer po miejscowości i okolicznym lesie.

Grupa 3:

- wycieczka do Sali Zabaw Arkadia w Gorzowie Wlkp.
- wyjazdy na zajęcia do Gminnej Biblioteki Publicznej,
- spacer w okolicach sali przedszkolnej.

Realizacja programów profilaktycznych i edukacyjnych:

Grupa 1:

- Projekt edukacyjny „Bliżej Pieska”
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z darami natury świat nie jest ponury!”
- Program edukacyjny „Czyściochowe przedszkole”
- Program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne”
- Program edukacyjny „Z higieną za Pan Brat”.

Grupa 2:

- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”.

Grupa 3:

- Projekt Edukacyjny „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy” II edycja

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny #20minutdlaMATEMATYKI

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z darami natury świat nie jest ponury!”

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa sztuką”

- „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch”

- „Z Pętelką po zdrowie”.

Gminne Przedszkole w Zwierzynie w wyniku złożonego wniosku pozyskało środki z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021 – 2025 Priorytet 3 na zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3 – 6 lat oraz realizację działań promujących czytelnictwo:

- zakupiono nowości wydawnicze wzbogacające przedszkolne biblioteczki o 104 książki.

- przeprowadzono konkurs plastyczny „Moja ulubiona książka” dla dzieci i ich rodziców, którego zwieńczeniem było uroczyste rozdanie nagród dla wszystkich uczestników,

- we współpracy z GBP zorganizowano wystawę prac konkursowych w bibliotece,

- zorganizowano Bal Postaci z Bajek w Grupie 3,

- przeprowadzono cykl zajęć tematycznych promujących czytelnictwo wśród najmłodszych,

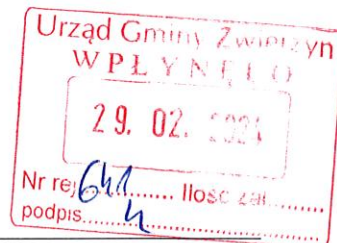
- organizowano dni tematyczne w oparciu o dostępną literaturę dziecięcą,

- upowszechnianie i promowanie czytelnictwa poprzez codzienne czytanie dzieciom podczas odpoczynku i leżakowania,

- książki zakupione z dofinansowania wykorzystywane są w codziennej pracy wychowawczo – dydaktycznej,

- kontynuacja współpracy z Gminną Biblioteką poprzez uczestnictwo w zajęciach bibliotecznych, promowanie wydarzeń związanych z biblioteką, organizowanie w auli bibliotecznej uroczystości przedszkolnych, działalność przedszkolnego Punktu Bibliotecznego Gminnej Biblioteki Publicznej w Zwierzynie.

DYREKTOR
J. Krzywicka
mgr Jolanta Krzywicka



INFORMACJA O PRACY SZKOŁY ZA 2023 ROK

INFORMACJE OGÓLNE:

Szkoła Podstawowa w Gościmcu w drugim półroczu roku szkolnego 2022/2023 (styczeń – sierpień 2023) prowadziła naukę w sześciu klasach – od pierwszej do ósmej (bez klasy VI i VII). Uczęszczało do niej 43 uczniów. Daje to średnią liczebność 7,2 osoby w oddziale. Ze względu na zbyt małą ilość dzieci nie utworzono klasy szóstej i siódmej– dzieci uczą się w Zwierzynie. Od września 2022 roku w skład szkoły wchodzi również dwa oddziały przedszkolne – 45 dzieci. (oddział dzieci 3-4 letnich- 24 dzieci i 5-6 letnich 21 dzieci. Razem w szkole było 88 dzieci.

W szkole pracowały 23 osoby, w tym 18 nauczycieli i 5 pracowników niepedagogicznych (2 pomoce nauczyciela w oddziałach przedszkolnych, woźny ,sprzątaczką i jedna osoba pracuje jako pracownik administracyjny na 0,25 etatu).

Prawie wszyscy nauczyciele posiadają pełne wykształcenie – wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Nauczyciela chemii w wymiarze 2/18 etatu , nauczyciela EDB w wymiarze 1/18 etatu, nauczyciela biologii w wymiarze 2/18 etatu, nauczycielkę biblioteki w wymiarze 5/30 etatu i nauczycielkę logopedii w wymiarze 7/20 etatu zatrudniono za zgodą Lubuskiego Kuratora Oświaty.

Wymiar czasu pracy:

a/ cały etat – umowa na czas nieokreślony – 7:

b/ cały etat – umowa na bieżący rok szkolny – 3:

c/ niepełnozatrudnieni - umowa na czas nieokreślony – 7:

d/ niepełnozatrudnieni - umowa na bieżący rok szkolny – 1:

Szkoła Podstawowa w Gościmcu w bieżącym roku szkolnym 2023/2024 (wrzesień- grudzień 2023 roku) prowadzi naukę w sześciu klasach – od pierwszej do szóstej (bez klasy VII i VIII). Uczęszcza do niej 40 uczniów. Daje to średnią liczebność 6,7 osoby w oddziale. Ze względu na zbyt małą ilość dzieci nie utworzono klasy siódmej i ósmej– dzieci uczą się w Zwierzynie. W skład szkoły wchodzi również dwa oddziały przedszkolne – 41 dzieci. (oddział dzieci 3-4 letnich- 16 dzieci i 5-6 letnich 25 dzieci. Razem w szkole jest 81 dzieci.

W szkole pracują 22 osoby, w tym 17 nauczycieli i 5 pracowników niepedagogicznych (2 pomoce nauczyciela w oddziałach przedszkolnych, woźny ,sprzątaczką i jedna osoba pracuje jako pracownik administracyjny na 0,25 etatu).

Prawie wszyscy nauczyciele posiadają pełne wykształcenie – wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Nauczyciela wychowania do życia w rodzinie w wymiarze 1,5/18 etatu i psychologa szkolnego w wymiarze 5/20 etatu zatrudniono za zgodą Lubuskiego Kuratora Oświaty.

Wymiar czasu pracy:

a/ cały etat – umowa na czas nieokreślony – 7:

b/ cały etat – umowa na bieżący rok szkolny – 3:

c/ niepełnozatrudnieni - umowa na czas nieokreślony – 6:

d/ niepełnozatrudnieni - umowa na bieżący rok szkolny – 1:

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY SZKOŁY W ROKU 2023

*Sprawozdanie z realizacji planu pracy szkoły w drugim półroczu roku szkolnego
2022/2023
(styczeń-sierpień 2023 roku)*

ZADANIA DYDAKTYCZNE

DIAGNOZY i ANALIZY

- W marcu 2023 r. przeprowadzono próbny egzamin ósmoklasisty z j. polskiego, matematyki i języka angielskiego. Analizę wyników dokonano na radzie pedagogicznej oraz na zebraniu z rodzicami.
- W czerwcu przeprowadzono diagnozę w klasie IV (matematyka, j. polski, j. angielski, przyroda), oraz test trzecioklasisty. Analiza diagnoz została przedstawiona na radzie pedagogicznej 23.08.2023 r.
- Dokonano analizy klasyfikacji uczniów.
- Dokonano analizy wyników egzaminów ósmoklasisty.

ZADANIA ZWIĄZANE Z SYSTEMEM PRZEPROWADZENIA EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO

- Zapoznano uczniów kl. VIII z różnymi rodzajami zadań otwartych i zamkniętych występujących w egzaminie ósmoklasisty, realizowano program LKO.
- Zapoznano uczniów i rodziców z procedurami przeprowadzania egzaminu, w klasie VIII i możliwościami dostosowania do warunków egzaminu – lekcje wychowawcze, informacje przesyłane poprzez dziennik Librus.
- W marcu 2023r. przeprowadzono próbny egzamin ósmoklasisty.
- W marcu dokonano analizy próbnych egzaminów kl. VIII i przedstawiono je na radzie pedagogicznej.
- W dniach 23, 24 i 25 maja 2023r. przeprowadzono egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.
- W sierpniu dokonano analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, które zostały omówione na radzie pedagogicznej w dniu 23.08.2023r.
- **Wyniki egzaminu:**
 - język polski – 69,14 % - VI stanin
 - matematyka – 52 % - V stanin
 - język angielski – 63,42 % - V stanin

ZADANIA ZWIĄZANE Z SYSTEMEM OCENIANIA W SZKOLE

- Nauczyciele w czasie zajęć realizowali elementy oceniania kształtującego, zwłaszcza kryteria oceniania oraz zapoznawanie z celem lekcji.
- Umożliwiano poprawę ocen cząstkowych i semestralnych zgodnie z WSO – w czasie dodatkowych zajęć oraz na zajęciach wyrównawczych;
- Uwzględniano indywidualne możliwości psychologiczne i zdrowotne uczniów oraz

zalecenia poradni PP;

- Wychowawcy wszystkich klas w ramach prowadzonych konsultacji powiadomili w wyznaczonym czasie rodziców (prawnych opiekunów) o zagrożeniu ich dzieci oceną niedostateczną lub nagannym zachowaniem na koniec roku szkolnego.

ZADANIA ZWIĄZANE Z PROCESEM KSZTAŁCENIA

- Podstawa programowa była realizowana systematycznie i planowo;
- W szkole funkcjonują zespoły przedmiotowe: humanistyczny, edukacji wczesnoszkolnej, matematyczno – przyrodniczy.
- Dokonano przeglądu nowych opinii z Poradni Psych. Pedagogicznej przez pedagoga szkolnego, zapoznano z nimi wychowawców, którzy przygotowali zestawy z dostosowaniami dla poszczególnych uczniów każdemu uczącemu go nauczycielowi.
- Na wszystkich zajęciach dostosowywano wymagania do możliwości uczniów;
- Opracowano IPET-y dla uczniów posiadających orzeczenia z PPP oraz dokonywano wielospecjalistycznej oceny
- Dobierano różne aktywizujące metody nauczania odpowiadające celom kształcenia i potrzebom uczniów;
- Organizowano wyjścia, wyjazdy i wycieczki edukacyjne :
 - ✓ Uczniowie kl. II – VIII – wycieczka na basen i kręgle do Gorzowa Wlkp. - **22.02.2023 r.**
 - ✓ klasy I- III -wyjazd do Górek Noteckich na sportowe obchody Dnia Wiosn -**22.03.2023 r.**
 - ✓ klasa VIII SP – wyjazd do Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Drezdenku –**24.03.2023 r.**
 - ✓ Uczniowie kl. I – III – wyjazd po odbiór nagród do Starostwa Powiatowego w Strzelcach Kraj. - **04.04.2023 r.**
 - ✓ Uczniowie klas I, II, III, V, VIII– wyjazdy na konkursy recytatorskie do GOK – u w Zwierzynie, Starym Kurowie (**27.03.2023, 20.04.2023**)
 - ✓ Klasa VIII – wyjazd na Gminny Konkurs z Języka Angielskiego do GOK-u w Zwierzynie – **20.04.2023 r.**
 - ✓ Klasa V – wyjazd na Konkurs Wiedzy o Książce (**21.04.2023 r.**)
 - ✓ Uczniowie klas I – III – wyjazd na Gminny Konkurs Matematyczny do Biblioteki w Zwierzynie – **09.05.2023 r.**
 - ✓ klasa V – wyjazd na spotkanie autorskie do biblioteki w Górkach Noteckich **30.05 2023**
 - ✓ klasy I – III – wycieczka do Majalandu w Kownatach – **31.05.2023 r.**
 - ✓ Wycieczka do Międzyzdrojów – **12.06.2023 r.**
 - ✓ Wycieczka do Parku Dinozaurów w Nowinach Wielkich ucz. kl. I

ZADANIA ZWIĄZANE Z ROZWIJANIEM ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ UCZNIÓW

- Koła przedmiotowe i koła zainteresowań (z edukacji wczesnoszkolnej, teatralne, plastyczne, językowe, robotyki) były prowadzone zgodnie z planem.
- W czasie dodatkowych zajęć przygotowywano uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych.
- **SZKOŁA OTRZYMAŁA WYRÓŻNIENIE LUBUSKIEGO KURATORA OŚWIATY ZA DZIAŁANIA W RAMACH PROGRAMU LUBUSCY POSZUKIWACZE TALENTÓW**
- Uczniowie brali udział i odnosili sukcesy w licznych konkursach:
 - ✓ Konkurs Wiedzy o Gminie – kl. VIII **II miejsce**
 - ✓ Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej Młody Biblista – uczeń kl. VIII- **wyróżnienie**
 - ✓ Lubuski Konkurs Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – troje uczniów z kl. V- tytuł

- uczestnika,
- ✓ Konkurs przyrodniczy pt.: „Świetlik” – wyróżnienie: uczennica kl. 1, uczennica kl. 2,
 - ✓ Konkurs „SZAFERADA” w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Gorzowie Wlkp. – ucz. kl. VIII
 - ✓ Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2023” – **wyróżnienia:** uczennica (kl.2), uczeń (kl. 5)
 - ✓ Lubuski Konkurs Recytatorski Pro Arte 2023 – GOK w Zwierzynie – uczeń kl. VIII **awans na eliminacje wojewódzkie**, uczennica kl. V **wyróżnienie**
 - ✓ Konkurs Starosty Strzelecko – Drezdeneckiego „Ozdoba Wielkanocna” – I miejsce: uczennica (kl. III), uczennica (kl.I), uczennica (kl. III), II miejsce: uczennica (kl. II), uczennica (kl. II), III miejsce: uczennica (kl. II), uczennica (kl. II), uczennica (kl. III), uczennica (kl. III).
 - ✓ XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci pt. „BEZPIECZNIE NA WSI MAMY, NIEBEZPIECZNYCH SUBSTANCJI UNIKAMY – uczennica kl.II **nominacja do etapy wojewódzkiego**
 - ✓ Konkurs ornitologiczny „Ptasie problemy” – troje uczniów z klasy VIII - **finaliści**
 - ✓ Konkurs recytatorski „Lubuskie konfrontacje artystyczne” – Stare Kurowo uczennica kl. II **wyróżnienie**
 - ✓ Konkurs Języka Angielskiego „Master of English” – ucz. kl. VIII
 - ✓ Gminny Konkurs Wiedzy o Książce – kl. V: **II miejsce**,
 - ✓ Szkolny konkurs ortograficzny „ Szkolny Mistrz Ortografii” - **I miejsce**, tytuł Mistrza Orografii – uczeń kl. V
 - ✓ Szkolny konkurs recytatorski o tematyce patriotycznej pt: „Strofy dla mojej Ojczyzny” - **I miejsce** –uczeń kl.V, **II miejsce** – uczennica kl. IV i V **III miejsce** – uczennica kl.II
 - ✓ Powiatowy Konkurs wiedzy o Sejmie RP – kl. VIII
 - ✓ Konkurs plastyczny „Fauna polskich wód słodkich” uczeń kl.VIII **wyróżnienie**
 - ✓ Konkurs fotograficzny „Znaki pamięci o Sybirakach” uczennica kl.VIII **wyróżnienie**
 - ✓ Gminny Konkurs Matematyczny – uczennica kl. I **I miejsce**, uczennica kl. II **II miejsce**
 - ✓ Powiatowa Olimpiada Wiedzy o Zdrowiu „Trzymaj Formę bez uzależnień”
 - ✓ Powiatowy Konkurs Plastyczny w ramach Lubuskich Konfrontacji Artystycznych – uczeń kl. V **wyróżnienie**
 - ✓ Gminny Konkurs Geograficzny „Krajobrazy Polski” uczeń kl. V **II miejsce**
 - ✓ Gminny Konkurs Czytelniczy „Czy znasz wiersze Jana Brzechwy?” - kl. I: uczennica **I miejsce**, uczennica **II miejsce**, kl. II: uczennica **III miejsce**, kl. III: uczennica **II miejsce**, uczennica **III miejsce**
 - ✓ Ogólnopolski Konkurs Językowo – plastyczny „The Coronation of British Monarch” – uczeń kl. VIII **I miejsce**
 - ✓ Turniej o Puchar Dyrektora SP Gościmiec.
 - ✓ Wojewódzki finał Turnieju piłki nożnej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku” zawody w Lubsku – drużyna dziewczęca
 - ✓ Szkolny konkurs tenisa stołowego.
 - Promowano czytelnictwo poprzez działania biblioteki szkolnej i współpracę z Gminną Biblioteką (poprzez liczne udziały w konkursach czytelniczych, literackich, wiedzy o książce)
 - Udział w projekcie edukacyjnym OSEhero – mającym na celu podniesienie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa o Internecie.
 - Promowano ciekawe książki w ramach pracy biblioteki, na zajęciach j. polskiego oraz w ramach kół zainteresowań.
 - Rozwijano czytelnictwo poprzez udział w projekcie edukacyjnym „Czytam z klasą „Lekturki spod chmurki” (kl. III)
 - Organizowano klasowe, szkolne oraz gminne konkursy recytatorskie i czytelnicze.
 - Eksponowano prace plastyczne uczniów na korytarzu szkolnym.

- Rywalizacja klasowa i indywidualna na największą ilość wypożyczonych książek. Najlepiej czytającą klasą w II okresie jest klasa V , następnie klasa I, II, IV, Natomiast najlepszym czytelnikiem jest uczennica z klasy V .

Biblioteka szkolna pozyskuje środki na dodatkowe książki od Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Zwierzynie.

ZADANIA ZWIĄZANE Z EFEKTYWNYM KSZTAŁCENIEM UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH I MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

- Wychowawcy we współpracy z pedagogiem szkolnym opracowali sposoby pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Zorganizowano zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami w nauce w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Zorganizowano pomoc przy odrabianiu lekcji w czasie zajęć świetlicowych oraz konsultacji indywidualnych podczas nauczania zdalnego.
- Na bieżąco dostosowywano wymagania i uwzględniano dysfunkcje przy ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów z orzeczeniami i opiniami.
- Umożliwiano poprawę ocen cząstkowych i semestralnych zgodnie z SSO i PSO.
- Uściślono współpracę z rodzicami w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym uczniów.
- Uczestniczono raz na dwa miesiące w PPP w spotkaniach „Grup wsparcia pedagogów” i „ Grup wsparcia logopedów”.

ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

REALIZOWANIE PROGRAMU PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEGO

- Klasowe plany wychowawcze skonstruowano zgodnie z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły i planem pracy szkoły.
- Wychowawcy klas na lekcjach wychowawczych prowadzili tematykę zajęć zgodnie z Programem profilaktyczno-wychowawczym i Statutem Szkoły.
- Przeprowadzono akcję profilaktyczną „Stop uzależnieniom”

DIAGNOZOWANIE I MONITOROWANIE ZACHOWAŃ UCZNIÓW

- Codziennie dokonywano obserwacji zachowań uczniów podczas zajęć szkolnych, na świetlicy i stołówce oraz w czasie przerw w czasie pełnienia dyżurów.
- W razie potrzeby prowadzane były przez pedagoga indywidualne rozmowy wychowawczo – dyscyplinujące z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze lub potrzebującymi pomocy i wsparcia. Pedagog szkolny, pedagog specjalny , psycholog szkolny oraz wychowawcy prowadzili indywidualne konsultacje.
- Systematycznie odbywały się spotkania zespołów wychowawczych, na których omawiano zaistniałe problemy oraz szukano sposobów ich rozwiązywania.
- Wychowawcy we współpracy z pedagogiem diagnozowali sytuację rodzinną uczniów u których występują problemy.
- Rodzinom niewydolnym wychowawczo organizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

PRZECIWDZIAŁANIE NIEPOŻĄDANYM ZACHOWANIOM UCZNIÓW

- Przeprowadzono rozmowy dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznej drogi ucznia w drodze do i ze szkoły, udzielono wskazówek dotyczące zachowania się, informowano uczniów o odpowiedzialności karnej.
- Przeprowadzono spotkania z policją, rozmowy wychowawczo- uświadamiające uczniów z udziałem policji. Pogadanka z policjantem na temat bezpieczeństwa min. podczas poruszania się po drodze, cyberprzemocy, udzielania pomocy oraz kontaktu z obcymi osobami.
- Przeprowadzono pogadanki, rozmowy dyscyplinująco-wychowawcze z uczniami, omówiono potencjalne zagrożenia związane ze stosowaniem elektronicznych papierosów przeprowadzono rozmowy na temat bezpieczeństwa zimą, postępowania zgodnie z zasadami współżycia społecznego, którą poprowadził także przedstawiciel policji.

ORGANIZACJA UROCZYSTOŚCI, IMPREZ KULTURALNYCH, ARTYSTYCZNYCH ORAZ WYCIECZEK

- Udział w projekcie pt. „Aktywni Błękitni – szkoła przyjazna wodzie.
- Udział szkoły w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy” – **od 10. 2022 r.**
- Udział klasy III w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym CZYTAM Z KLASĄ „Lekturki spod chmurki” – realizacja pozostałych modułów i uzyskanie certyfikatu.
- Udział klasy II i III w projekcie edukacyjnym” Z Kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji”
- Obchody ogólnopolskiej akcji czytelniczej „Jak nie czytam jak czytam” – **07.06.2023 r.**
- Obchody Pierwszego Dnia Wiosny. Udział w konkursach o tematyce wiosennej. Dzień talentów. - **21.03.2023 r.**
- Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi „Sprzątamy dla Polski” - **21.04.2023 r.**
- Uczniowie klasy II i III – obchody Dnia Kota i Dnia Książki.
- Udział w obchodach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. - **03.04.2023,** przeprowadzenie NIEBIESKICH IGRZYSK 2023 – **27.04.2023 r.**
- Apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja – **28.04.2023 r.**
- Akademia z okazji Dnia Mamy i Taty. - **30.05..2023 r.**
- Obchody Dnia Pustej klasy - akcja organizowana przez Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła” – **16.06.2023 r.**
- Obchody Dnia Dziecka w stylu WESTERN – **01.06.2023 r.**
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego **23 czerwca 2023 r.**

DOSKONALENIE PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO, KSZTAŁTOWANIE POSTAW SAMORZĄDNOŚCI.

- Samorząd Uczniowski systematycznie realizował założone zadania w planie pracy na rok 2022/2023. Przed feriami zimowymi, SU przeprowadził akcję „Bezpieczne ferie” . Członkowie brali udział w kwestowaniu na rzecz WOŚP;
- SU przeprowadził akcję: „Poczta Walentynkowa”
- SU wraz z uczniami kl. 8 świętował Tłusty Czwartek. Z tej okazji własnoręcznie zostały przygotowane, upieczone i udekorowane gofry oraz inne słodkości.

- 21 marca SU przeprowadził akcję solidarności z osobami chorymi na zespół Downa – założenie skarpetek nie do pary i opublikowanie zdjęć w mediach społecznościowych.
- 31 marca odbył się wielkanocny kiermasz zorganizowany przez Szkolne Koło Caritas oraz Samorząd Uczniowski. Wszystkie przygotowane przez uczniów oraz rodziców dekoracje wielkanocne zostały sprzedane, a zebrane pieniądze zasilily konto Szkolnego Koła Caritas.
- Samorząd Uczniowski wraz ze Szkolnym Kołem Wolontariatu przeprowadził loterię fantową. Zebrane środki zasilily konto szkolnego koła caritasu. Wraz ze Szkolnym Kołem Caritas oraz nauczycielem historii udało się również przeprowadzić akcję „Żonkile 2023”
- SU zorganizował w czerwcu Dzień Baz Plecaka.
- Cały rok szkolny uczniowie brali udział w projekcie w ramach ogólnopolskiego programu Młodzi w Akcji
- Wszystkie możliwe do zrealizowania punkty założone w programie pracy SU zostały wykonane.

KSZTAŁTOWANIE TOŻSAMOŚCI PATRIOTYCZNEJ, REGIONALNEJ I FUNKCJONOWANIE W ŚRODOWISKU LOKALNYM

- Z udziałem poczty sztandarowej szkoły odbyło się uroczyste zakończenie roku szkolnego oraz apel z okazji Konstytucji 3 maja. Zwracano uwagę na odpowiedni strój i odpowiednie zachowanie w stosunku do symboli narodowych oraz podczas wykonywania hymnu.
- Wychowawcy klas na bieżąco kształtują postawy patriotyczne u dzieci poprzez prowadzone zajęcia z wychowawcą, angażowanie w akcje społeczne o zasięgu lokalnym i regionalnym.
- Udział w akcji „Łączy nas pamięć” – upamiętnienie wybuchu powstania w getcie warszawskim – wykonanie żonkili. Udostępnienie zdjęć w mediach społecznościowych.
- Udział w gminnym konkursie wiedzy o książce podróżniczej pod hasłem „W drogę”.
- Udział w wojewódzkim konkursie fotograficznym „Znaki pamięci o Sybirakach”

INTEGRACJA ZESPOŁÓW KLASOWYCH

- Klasy , II, III, IV, V, VIII – wyjazd do Centrum sportowo – rekreacyjnego Słowianka – basen, kręgle ;
- Klasy I – III i starsza grupa przedszkolna – wyjazd do parku rozrywki „Majaland”
- Dzień Ziemi – „Sprzątamy dla Polski”;
- Udział w sportowych obchodach Dnia Wiosny w Szkole Podstawowej w Górkach Noteckich
- Dzień Dziecka w stylu WESTERN – rywalizacja indywidualna i klasowa.
- Udział w apelach, przedstawieniach, zawodach sportowych organizowanych w szkole i w środowisku lokalnym.

WYRABIANIE NAWYKÓW KULTURALNYCH

- W szkole organizowano apele szkolne na których przypomina się zasady kulturalnego zachowania, promuje się kulturalnych uczniów oraz przedstawia osoby będące wzorem do naśladowania.
- Planowano i systematycznie realizowano działania w ramach godzin wychowawczych, pozwalające wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach.
- Udział szkoły w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy”.

PRZECIWDZIAŁANIE NIEPOŻĄDANYM ZACHOWANIOM UCZNIÓW.

NIWELOWANIE WSZELKICH PRZEJAWÓW AGRESJI I PRZEMOCY W SZKOLE ORAZ UWRAŻLIWIENIE NA POTRZEBY INNYCH,

- Wszyscy pracownicy szkoły reagują na wszelkie przejawy niepożądanych zachowań oraz sygnały dobiegające ze strony uczniów i rodziców.
- Stale współpracuje się z policją, sądem rodzinnym, kuratorami i dzielnicowym.
- Konsekwentnie stosowano wypracowany system kar i nagród, zgodnie ze statutem szkoły.
- Prowadzone zostały lekcje przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej ze Strzelec Kraj. dotyczące przeciwdziałania agresji, uzależnieniom.
- Realizowanie rekomendowanego programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” w klasie II i III.
- Przeprowadzenie NIEBIESKICH IGRZYSK 2023 – obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu
- Pogadanka z funkcjonariuszami Policji dotycząca zachowania, postępowania zgodnie z zasadami współżycia społecznego.

KSZTAŁCENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WIZERUNEK SZKOŁY.

KSZTAŁTOWANIE ETYCZNEJ POSTAWY UCZNIÓW W STOSUNKU DO OTACZAJĄCEJ PRZYRODY I ŚWIATA ZWIERZĄT

- Dbano o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia.
- Pielęgnowanie terenu przyszkolnego – krzewy, iglaki, gazony, Aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata”.
- Zorganizowano zbiórkę pokarmu dla zwierząt ze schronisk
- Udział w konkursach przyrodniczych.

KRZEWIENIE KULTURY FIZYCZNEJ, TURYSTYKA, ZDROWE ODŻYWIENIE, HIGIENA

- Realizacja zajęć sportowych- SKS
- - Realizacja dodatkowych zajęć sportowych „WF z AWF”
- Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych:
 - Mecz towarzyski p. nożnej z SP Zwierzyn – drużyna chłopięca i dziewczęca
 - Powiatowy turniej piłki nożnej „Z podwórka na stadion o puchar Tymbarku” , kl. I, Dziewczęta klasa II/III, Chłopcy klasa II/III, Dziewczęta klasa IV/V
 - Wojewódzki turniej piłki nożnej „Z podwórka na stadion o puchar Tymbarku” - Dziewczęta klasa IV/V
 - Mecz towarzyski w siatkówkę z SP Zwierzyn
 - Turniej o Puchar Dyrektora Szkoły w Gościmcu - I miejsce - SP Goscimiec II, II miejsce - SP Nr 2 Drezdenko, III miejsce - SP Zwierzyn, IV miejsce - SP Górki Noteckie, V miejsce - SP Goscimiec I
- Cykliczne spotkania z higienistką – pogadanki i ćwiczenia praktyczne na tematy higieny osobistej i zdrowego stylu życia.

REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH W ZAKRESIE PROMOWANIA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA ORAZ ZAPOBIEGANIA CHOROBY I ZAKAŻENIOM

Prowadzenie działań profilaktyczno – wychowawczych wobec uczniów szkoły podstawowej.

Realizacja programów edukacyjnych:

1. kl. I - „Czyste powietrze wokół nas”
2. kl. II, III – „Radosny Uśmiech- Radosna Przyszłość”
3. kl. IV – „Bieg po zdrowie”
4. kl. V - “ Trzymaj formę”

5. kl. VIII – Impackt, „Znamię!, Znam je?”
6. Realizacja programu żywieniowego Junior-Edu-Żywnienie.
7. kl. II, III- Program Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uniwersalnej: Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej

ZADANIA W ZAKRESIE ORIENTACJI ZAWODOWEJ

- Zorganizowano wyjazd dla uczniów klasy VIII do Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 2 w Drezdenku – 20.04.2023 r.
- Spotkanie z doradcą zawodowym z Powiatowego Urzędu Pracy w Strzelcach Kraj.
- Odbyły się zajęcia zgodne z realizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego podczas godzin z wychowawcą.

ZADANIA OPIEKUŃCZE

ZAPEWNIENIE UCZNIOM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW PRACY PODCZAS ZAJĘĆ SZKOLNYCH I POZASZKOLNYCH

- Objęto opieką świetlicową dzieci dojeżdżających, zapisanych do świetlicy szkolnej – zgodnie z zapotrzebowaniem rodziców oraz dzieci przebywających na świetlicy w ramach zastępstw – 44 dzieci. Świetlica czynna była do 15:05;
- Zaplanowano rozkład jazdy autobusu szkolnego dostosowanego do planu lekcji we współpracy z GZOPO (modyfikowane w razie potrzeby).
- Zapoznano uczniów z regulaminami:
 - korzystania z pracowni,
 - pobytu na hali sportowej i boisku szkolnym,
 - zachowania w autobusie i na przystankach.
- Zapewniono opiekę na odcinku – „autobus – szkoła” i „szkoła – autobus” oraz w autobusie.
- Przepisy BHP podczas wycieczek szkolnych przestrzegane były prawidłowo.
- Ubezpieczenie dzieci od nieszczęśliwych wypadków – dobrowolne decyzje rodziców.
- Prowadzona jest ewidencja wypadków w szkole – w gabinecie Dyrektora szkoły.
- Zorganizowano doraźną pomoc pielęgniarki szkolnej (dwa razy w miesiącu)
- Szkoła zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną w formie pomocy pedagoga szkolnego, specjalistycznych zajęć dla dzieci z dysfunkcjami, zajęć wyrównawczych.
- Wszyscy pracownicy posiadają aktualne szkolenia w zakresie B H P.
- Dokonano przeglądu przez pracownika BHP w zakresie BHP obiektów szkolnych.
- Procedury związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom – na terenie szkoły i poza nią przestrzegane są przez wszystkich pracowników szkoły.
- Przestrzegano procedury bezpieczeństwa związane z pandemią Covid – 19.

DOŻYWIANIE

- dożywianie 11 (obiady szkolne)
- Dożywianiem w szkole objętych jest 11 uczniów w tym 7 uczniów otrzymuje pomoc z GOPS w postaci darmowych obiadów.

OBJĘCIE SZCZEGÓLNA OPIEKĄ I WSPARCIEM UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH, Z RODZIN DYSFUNKCYJNYCH I SŁABO SYTUOWANYCH.

- Organizowano bezpłatne dowozy do szkoły oraz dofinansowanie podręczników szkolnych dla wszystkich uczniów.
- Zorganizowano spotkania uczniów z psychologiem

- Współpracowano z asystentem rodziny z GOPS w Zwierzynie

PRZEKAZYWANIE WIEDZY ORAZ PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

- Przeprowadzone są systematycznie apele porządkowe, na których przypomina się o regulaminach szkolnych oraz o zachowaniu zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i zakazie opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć, przerw i zajęć świetlicowych, przestrzeganiu zasad związanych z COVID – 19.
- Przeprowadzono zajęcia z wychowawcą - dotyczące bezpiecznego spędzania wolnego czasu, bezpiecznych ferii i przerw świątecznych
- Współpracowano z policją w zakresie :
 - ✓ wskazówek dotyczących zachowania się w różnych niebezpiecznych sytuacjach
 - ✓ organizowania pogadarek na temat bezpiecznej drogi ucznia do i ze szkoły, bezpieczeństwa podczas ferii
 - ✓ informowania o odpowiedzialności karnej
 - ✓ rozmów prewencyjnych.
- Współpracowano z Państwową Strażą Pożarną w zakresie:
 - zabezpieczenia budynków znajdujących się na terenie szkoły
 - nauki udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym,

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

RODZICE WSPÓŁGOSPODARZAMI SZKOŁY

- Podczas planowania procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz w pracach na rzecz szkoły współpracowano z rodzicami – Radą Rodziców (opiniowanie planów i programów, organizacja imprez)
- Zapoznano rodziców z wynikami diagnoz, wynikami i wnioskami próbnego egzaminu ósmoklasisty;
- Wspólnie organizowano imprezy szkolne tj. Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziecka, kiermasze świąteczne.

CYKLICZNE SPOTKANIA

- Zaplanowane na II półrocze spotkania z rodzicami odbywały się stacjonarnie. Oprócz zaplanowanych spotkań, wychowawcy oraz pedagog szkolnym kontaktowali się z rodzicami uczniów w celu rozwiązywania problemów związanych z nauką, frekwencją lub zachowaniem.
- Organizowano konsultacje indywidualne dla rodziców uczniów mających problemy i trudności w nauce.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI OŚWIATĘ W ZAKRESIE METODYCZNYM , DYDAKTYCZNYM I OPIEKUŃCZYM

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Strzelcach Krajeńskich.
- Działania profilaktyczne i wspierające wychowawczą i edukacyjną funkcję szkoły, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- SANEPID - Realizacja programów profilaktycznych i udział w konkursach i olimpiadach.
- WOM - szkolenia indywidualne.
- GOK - Udział dzieci i młodzieży w konkursach i akcjach organizowanych przez GOK, korzystanie z pomieszczeń.
- BIBLIOTEKA GMINNA - udział w lekcjach bibliotecznych, konkursach, rywalizacji klas.

- GOPS - pośrednictwo przy kontaktowaniu się z rodzicami niektórych uczniów, dofinansowanie dożywiania uczniów, pomoc przy pracach porządkowych.
- Zespół Interdyscyplinarny - Pomoc przy rozwiązywaniu problemów niektórych uczniów.
- Komenda Powiatowa Policji - Spotkania informacyjne, profilaktyczne, prewencyjne.
- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej – spotkania profilaktyczne, pokazowe.
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Zwierzynie – wspiera środkami finansowymi na akcje szkolne i konkursy.
- Koło łowieckie im. św. Huberta w Drezdenku.
- Klub Seniora w Gościmcu

PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

- Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami.
- Ekspozowano na gazetkach ściennych wszelkie osiągnięcia uczniów – dydaktycznych, artystycznych, sportowych.
- Współpraca z lokalnymi mediami promującymi pracę szkoły.
- Promowanie osiągnięć szkoły na portalu społecznościowym Facebook.
- Organizacja Akcji Charytatywnych

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY

- Zgodnie z potrzebami szkoły dokonano przydziału dodatkowych zadań nauczycielom szkoły.
- Opracowano harmonogram pracy świetlic szkolnych oraz plany pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- Dokonano aktualizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
- Sporządzono sprawozdania z planów pracy wychowawczej i innych działalności.
- Systematycznie prowadzono rejestr nieobecności pracowników i układano plany zastępcze.

WNIOSKI

Plan Pracy Szkoły w Gościmcu realizowany był na bieżąco, zgodnie z harmonogramem. W szkole planowo realizowano zadania w zakresie systematycznego zdobywania wiedzy i umiejętności. Dzięki wdrożonym działaniom udało się bez zakłóceń realizować proces edukacyjny i wspomagać rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb.

REKOMENDACJE NA ROK SZKOLNY 2023/2024

- Wzmocnić współpracę szkoły z rodzicami, bardziej angażować ich w życie szkoły, pracować nad komunikacją pomiędzy szkołą a rodzicem.
- W dalszym ciągu motywować uczniów do nauki i uczestnictwa w różnorodnych konkursach oraz olimpiadach.
- Kontynuować założenia programu Lubuscy Poszukiwacze Talentów.
- Podejmować działania innowacyjne.

*Sprawozdanie z realizacji planu pracy szkoły w bieżącym roku szkolnym
(wrzesień-grudzień 2023 roku)*

ZADANIA DYDAKTYCZNE

DIAGNOZY I ANALIZY

- Diagnoza wstępna w klasach pierwszych (test z edukacji polonistycznej, matematycznej i społeczno-przyrodniczej) – wrzesień 2023 r.
- Analizowano przyczyny niepowodzeń szkolnych poprzez rozmowy z wychowawcami klas, nauczycielami poszczególnych przedmiotów, podczas indywidualnych spotkań. Odbywały się rozmowy z rodzicami oraz konsultacje z Pracownikami PPP w Strzelcach Kraj.
- Przeprowadzono ankiety diagnozujące środowisko ucznia w klasach I i IV.

ZADANIA ZWIĄZANE Z SYSTEMEM OCENIANIA W SZKOLE

- Nauczyciele w czasie zajęć realizowali elementy oceniania kształtującego, zwłaszcza kryteria oceniania oraz zapoznawanie z celem lekcji.
- Umożliwiano poprawę ocen cząstkowych i semestralnych zgodnie z SO – w czasie dodatkowych zajęć oraz na zajęciach wyrównawczych.
- Uwzględniano indywidualne możliwości psychologiczne i zdrowotne uczniów oraz zalecenia poradni PPP.
- Wychowawcy wszystkich klas powiadomili w wyznaczonym czasie rodziców (prawnych opiekunów) o zagrożeniu ich dzieci oceną niedostateczną lub nagannym zachowaniem na I półroczu.
- Ustalono oceny śródroczne z poszczególnych przedmiotów i zachowania oraz podano je do wiadomości uczniów i rodziców.
- Systematycznie kształcono u uczniów poczucie odpowiedzialności za uzyskane oceny.

ZADANIA ZWIĄZANE Z PROCESEM KSZTAŁCENIA

- Podstawa programowa była realizowana systematycznie i planowo;
- W szkole funkcjonują zespoły przedmiotowe: humanistyczny, edukacji wczesnoszkolnej, matematyczno – przyrodniczy.
- Dokonano przeglądu nowych opinii z Poradni Psych. Pedagogicznej przez pedagoga szkolnego, zapoznano z nimi wychowawców, którzy przygotowali zestawy z dostosowaniami dla poszczególnych uczniów każdemu uczącemu go nauczycielowi.
- Na wszystkich zajęciach dostosowywano wymagania do możliwości uczniów.
- Opracowano IPET-y dla uczniów posiadających orzeczenia z PPP oraz dokonywano wielospecjalistycznej oceny.
- Dobierano różne aktywizujące metody nauczania odpowiadające celom kształcenia i potrzebom uczniów.
- Organizowano wyjścia, wyjazdy i wycieczki edukacyjne :

- ✓ wyjście grupowe klasa I, II, III, IV, V SP – Akcja Sprzątanie Świata Sprzątanie terenu wokół szkoły oraz kościoła – **18.09.2023 r.**
- ✓ klasa I - VI SP – wycieczka do Zielonej Góry: Centrum Keplera, Ogród Botaniczny, Muzeum etnograficzne – **28.09.2023 r (w ramach programu „Poznaj Polskę”)**
- ✓ wycieczka do Warszawy na mecz POLSKA – CZECHY – **17.11.2023r.**
- ✓ wycieczka rekreacyjno – sportowa na basen „Słowianka” Gorzów Wlkp.
- ✓ wyjazd do Teatru Wielkiego w Poznaniu – 13.12.2023 r.
- ✓ wyjazdy na zawody i turnieje sportowe.

ZADANIA ZWIĄZANE Z ROZWIJANIEM ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ UCZNIÓW

- Organizowano zajęcia pozalekcyjne w postaci kół zainteresowań (z języka polskiego, języka angielskiego, robotyki, matematyczne, teatralne, polonistyczne, plastyczne)
- W czasie dodatkowych zajęć przygotowywano uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych.
- Udział w akcji „Szkoły pełne talentów”.
- Uczniowie brali udział i odnosili sukcesy w licznych konkursach:
 - ✓ Konkurs na Szkolnego Dżentelmena, który zwyciężył uczeń z klasy VI.
 - ✓ Konkurs wiedzy „Poznaj Polskę na sportowo” – kl. III-VI.
 - ✓ Konkurs ortograficzny „Szkolny Mistrz Ortografii”
 - ✓ Konkurs plastyczny „Smok – stworzenie nie tylko z legend” - kl. VI
 - ✓ Biblioteczny Konkurs Plastyczny „Moja ulubiona postać z bajki” – I miejsce uczennica kl I, II miejsce uczennica kl. III, III miejsce: uczeń klasy I
 - ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Kolory jesieni”: I miejsce uczennica kl. III, II miejsce uczeń kl. III, III miejsce uczennica kl. III.
 - ✓ Szkolny Konkurs z Języka Angielskiego: I miejsce uczeń kl. VIII, II miejsce uczennica kl. VIII, III miejsce uczennica kl. VIII.
 - ✓ Powiatowy konkurs na Najpiękniejszą Ozdobę Bożonarodzeniową organizowany przez Starostwo Powiatowe w Strzelcach Kraj.- udział w konkursie wzięli uczniowie klasy I – III, I miejsce uczeń kl. I i II, II miejsce uczennica i uczeń kl. III oraz uczennica kl. I, III uczennica kl. III.
 - ✓ Ogólnopolska Olimpiada Biologiczna Juniorów – kl. VI
 - ✓ Szkolny konkurs „Bezpieczne ferie” dla klas I – III: I miejsce uczennica kl. III, II miejsce uczennica kl. I, III miejsce uczennica kl. III.
 - ✓ Konkurs z matematyki „Mistrz tabliczki mnożenia– 21.11.2023 r. klasy II-VI.
 - ✓ Konkurs historyczny „Wokół symboli narodowych”– udział wzięli uczniowie klasy II i III
 - ✓ Konkurs „Przepis na zdrowy fast – food”- wrzesień/listopad – udział brało dwóch uczniów z kl. VI.
 - ✓ Szkolny konkurs recytatorski „Strofy dla mojej ojczyzny” – 23.11.2023 r. - I miejsce uczennica kl. II, II miejsce uczennica kl. III, III miejsce uczennica kl. VI
 - ✓ Lubuski Konkurs BRD – etap szkolny – 28.11.2023 r.- 3 uczniów z klasy VI przeszło do etapu rejonowego – trzech uczniowie z kl. VI
 - ✓ Ogólnopolski konkurs „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej” – 07.12.2023 r. - ucz. kl. III otrzymała tytuł laureata.
 - ✓ Ogólnopolski konkurs „Orzeł Matematyczny” - 14.12.2023 r.
 - ✓ Konkurs przedmiotowy z języka polskiego – grudzień 2023 r.
 - ✓ Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego – grudzień 2023 r.
 - ✓ Konkurs przedmiotowy z matematyki - grudzień 2023 r.
 - ✓ Konkurs ornitologiczny – 11.12.2023 r.
- Udział w Ogólnopolskiej Akcji BohaterON w Twojej Szkole.

- Promowano czytelnictwo poprzez działania biblioteki szkolnej i współpracę z Gminną Biblioteką .
- Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa
- Zakupiono lektury do biblioteki szkolnej.
- Promowano ciekawe książki w ramach pracy biblioteki, na zajęciach j. polskiego oraz w ramach kół zainteresowań.
- Rozwijano czytelnictwo poprzez udział w projekcie edukacyjnym „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” (kl. I)
- Promowano czytelnictwo poprzez udział w IV Międzynarodowej Edycji i VIII Ogólnopolskiej Akcji Bicia Rekordu w czytaniu na przerwie
- Rywalizacja klasowa i indywidualna na największą ilość wypożyczonych książek. Najlepiej czytającą klasą w I okresie jest klasa VI, następnie klasa III oraz klasa II. .

ZADANIA ZWIĄZANE Z EFEKTYWNYM KSZTAŁCENIEM UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH I MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

- Wychowawcy we współpracy z pedagogiem szkolnym opracowali sposoby pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Zorganizowano zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami w nauce w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Zorganizowano pomoc przy odrabianiu lekcji w czasie zajęć świetlicowych.
- Na bieżąco dostosowywano wymagania i uwzględniano dysfunkcje przy ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów z orzeczeniami i opiniami.
- Umożliwiano poprawę ocen cząstkowych i semestralnych zgodnie z SO.
- Uściślono współpracę z rodzicami w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym uczniów.
- Uczestniczono raz na dwa miesiące w PPP w spotkaniach „Grup wsparcia pedagogów” i „Grup wsparcia logopedów”.

ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

REALIZOWANIE PROGRAMU PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEGO

- Klasowe plany wychowawcze skonstruowano zgodnie z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły i planem pracy szkoły.
- Wychowawcy klas na lekcjach wychowawczych prowadzili tematykę zajęć zgodnym z Programem Profilaktyczno-Wychowawczym i Statutem Szkoły.
- Warsztaty psychoedukacyjne w klasach I-III.

DIAGNOZOWANIE I MONITOROWANIE ZACHOWAŃ UCZNIÓW

- Codziennie dokonuje się obserwacji zachowań uczniów podczas zajęć szkolnych, na świetlicy i stołówce oraz w czasie przerw w czasie pełnienia dyżurów.
- W razie potrzeby prowadzone są przez pedagoga indywidualne rozmowy wychowawczo – dyscyplinujące z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze lub potrzebującymi pomocy i wsparcia.
- Systematycznie odbywają się spotkania zespołów wychowawczych, na których omawia się zaistniałe problemy oraz szuka się ich rozwiązań.

- Wychowawcy we współpracy z pedagogiem diagnozują sytuację rodzinną uczniów, u których występują problemy.
- Rodzinom niewydolnym wychowawczo organizuje się pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
- Koordynowanie realizacji Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego.

PRZECIWDZIAŁANIE NIEPOŻĄDANYM ZACHOWANIOM UCZNIÓW

- Przeprowadzono rozmowy dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznej drogi ucznia w drodze do i ze szkoły, udzielono wskazówek dotyczące zachowania się, informowano uczniów o odpowiedzialności karnej.
- Przeprowadzono spotkania z policją, rozmowy wychowawczo- uświadamiające uczniów z udziałem policji. Pogadanka z policjantem na temat bezpieczeństwa min. podczas poruszania się po drodze, cyberprzemocy, udzielania pomocy oraz kontaktu z obcymi osobami.
- Przeprowadzono pogadanki, rozmowy dyscyplinująco-wychowawcze z uczniami, omówiono potencjalne zagrożenia związane ze stosowaniem elektronicznych papierosów przeprowadzono rozmowy na temat bezpieczeństwa zimą, którą poprowadził także przedstawiciel policji.
- Warsztaty „Bądź kumplem nie dokuczaj” kl. II-III -zajęcia prowadzone przez pracowników PPP w Strzelcach Kraj.
- „Loguj się z głową” - warsztaty z pracownikiem PP-P. kl. starsze

ORGANIZACJA UROCZYŚCIOŚCI, IMPREZ KULTURALNYCH, ARTYSTYCZNYCH ORAZ WYCIECZEK

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024 – 04.09.2023 r.
- Akcja „Sprzątanie Świata” – 18.09.2023 r.
- Europejski Dzień Języków Obcych – 11.09 - 26.09.2023 r.
- Wycieczka do Zielonej Góry: Centrum Keplera, Ogród Botaniczny, Muzeum etnograficzne – **28.09.2023 r (w ramach programu „Poznaj Polskę”)**
- Dzień chłopaka – 30.09.2022 r.
- Akademia z okazji Dnia Nauczyciela - 13.10.2022 r.
- Dzień Edukacji Narodowej oraz Ślubowanie klas I – 13.10.2022 r.
- Pogadanka na temat bezpieczeństwa min. podczas poruszania się po drodze, cyberprzemocy, udzielania pomocy oraz kontaktu z obcymi osobami – POLICJANT – 22.11.2022 r. oraz dodatkowe zajęcia z pedagogiem szkolnym.
- Dzień Mycia Rąk – 15.10.2023 r.
- Udział w akcji "Przerwa na czytanie" – 26.10.2022 r.
- Szkolny konkurs plastyczny „Kolory jesieni”
- Dzień w piżamie – 31.10.2023 r.
- Uroczystość z okazji 11 Listopada oraz Dzień Patrony Szkoły -10.11.2022 r.
- Światowy Dzień Seniora – 14.11.2023 r.
- Dzień Pluszowego Misia – 25.11.2023 r.
- Andrzejkki – 11.2023 r.
- Zorganizowanie kiermaszu bożonarodzeniowego przez samorząd uczniowski i szkolne koło Caritas – 12. 2022 r.
- Szkolne mikołajki - spotkanie z Mikołajem, rozdanie prezentów.
- Dzień bez przekleństw kl. II – III – 17.12.2023 r.

- Wigilijne i mikołajkowe spotkanie w klasach -12.2021 r.
- Jasełka Bożonarodzeniowe
- Akademia z okazji Dnia Babci i Dziadka – 22.01.2024 r.
- Światowy Dzień bez Opakowań Foliowych – 23.01.2024 r.
- Zabawa choinkowa
- Udział klasy III w Projekcie Edukacyjnym “Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwonką”
- Udział klasy II w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki
- Udział klasy II w Projekcie KREATYWNE PRACE PLASTYCZNE
- Udział klasy IV w projekcie „Szkoła twórczych praktyk”.
- Realizacja projektu profilaktycznego OSEhero edycja 2023/2024 – cyberprzemoc, bezpieczny internet.

DOSKONALENIE PRACY SAMORZADU UCZNIOWSKIEGO, KSZTAŁTOWANIE POSTAW SAMORZĄDNOŚĆ

- Samorządy Uczniowskie systematycznie realizowały założone zadania w planie pracy na rok 2023/2024.
- Zadania zorganizowane przez SU:
 - ✓ Konkurs na Szkolnego Dżentelmena;
 - ✓ Europejski Dzień J. Obcych;
 - ✓ Dzień piżamy;
 - ✓ Andrzejki;
 - ✓ Zbiórka darów dla zwierząt pt. „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę”, w którą bardzo mocno zaangażowali się uczniowie całej szkoły;
 - ✓ Aktywnie włączono się do akcji MEN „Szkoła Pamięta”, w ramach której m.in. odwiedziono stare i opuszczone groby, upamiętniono ważne postacie historyczne.
 - ✓ SU intensywnie współpracował ze Szkolnym Kołem Caritas (kiermasz bożonarodzeniowy, zbiórka nakrętek, „Akcja żonkile”.
 - ✓ Aktualne informacje SU przekazuje na apelach szkolnych. Inicjatywy SU uwzględniane są przez Radę Pedagogiczną.

KSZTAŁTOWANIE TOŻSAMOŚCI PATRIOTYCZNEJ, REGIONALNEJ I FUNKCJONOWANIE W ŚRODOWISKU LOKALNYM

- Z udziałem poczty sztandarowej szkoły odbyło się uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego oraz ślubowanie klas I. Zwracano uwagę na odpowiedni strój i odpowiednie zachowanie w stosunku do symboli narodowych oraz podczas wykonywania hymnu.
- Udział w akcji „Szkoła pamięta”.
- Uczniowie klas młodszych wzięli udział w konkursie historycznym „Wokół symboli narodowych”.
- Szkolne Koło Caritas we współpracy z SU zorganizowało w szkole zbiórkę świąteczną dla dzieci z domów dziecka, hospicjum (akcja Paczuska dla maluszka). Przeprowadzono zbiórkę zniczy i sprzątanie grobów na pobliskich cmentarzach. Zorganizowano także zbiórkę żywności długoterminowej dla osób potrzebujących „Tak! Pomagam!”.

INTEGRACJA ZESPOŁÓW KLASOWYCH

- klasy I – VI – wyjście w ramach akcji „Sprzątanie Świata”
- klasy I - III – wyjazd do Zielonej Góry i Warszawy.
- wyjazdy na turnieje i zawody sportowe (szkolne, międzyszkolne)
- klasa I, II, III – przygotowanie jasełek bożonarodzeniowych i przedstawienia dla babci i dziadka, kl. IV - VI - kolędowanie
- aktywny udział uczniów w obchodach Dnia Patrona i Niepodległości
- Dzień Pluszowego Misia – wspólne zabawy z zaproszonym gościem.
- zabawa andrzejkowa i karnawałowa.

WYRABIANIE NAWYKÓW KULTURALNYCH

- W szkole organizowane są apele szkolne na których przypomina się zasady kulturalnego zachowania, promuje się kulturalnych uczniów oraz przedstawia osoby będące wzorem do naśladowania.
- Planuje się i systematycznie realizuje działania w ramach godz. wychowawczych, pozwalające wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach,
- Udział szkoły w Projekcie Edukacyjnym “Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwonką”.

PRZECIWDZIAŁANIE NIEPOŻĄDANYM ZACHOWANIOM UCZNIÓW. NIWELOWANIE WSZELKICH PRZEJAWÓW AGRESJI I PRZEMOCY W SZKOLE ORAZ UWRAŻLIWIENIE NA POTRZEBY INNYCH,

- Wszyscy pracownicy szkoły reagują na wszelkie przejawy niepożądanych zachowań oraz sygnały dobiegające ze strony uczniów i rodziców.
- Stale współpracuje się z policją, sądem rodzinnym, kuratorami i dzielnicowym.
- Konsekwentnie stosowano wypracowany system kar i nagród, zgodnie ze statutem szkoły.
- Prowadzone zostały lekcje przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej ze Strzelec Kraj. dotyczące przeciwdziałania agresji, uzależnieniom.
- Realizowanie rekomendowanego programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” w klasie III.
- Realizacja w klasie III Projekcie Edukacyjnego "Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwonką".
- Realizowane rekomendowanego programu „Przyjaciele Zippiego” w kl. I.
- Przeprowadzone zostały zajęcia przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej ze Strzelec Kraj: „Bądź kumplem nie dokuczaj” kl. II-III, „Loguj się z głową” – kl. IV, Jak efektywnie rozwijać pamięć i koncentrację? – kl. IV i V, „Zawodowe drogowskazy” – kl. V.

KSZTAŁCENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WIZERUNEK SZKOŁY. KSZTAŁTOWANIE ETYCZNEJ POSTAWY UCZNIÓW W STOSUNKU DO OTACZAJĄCEJ PRZYRODY I ŚWIATA ZWIERZĄT

- Dbano o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia.
- Pielęgnowanie terenu przyszkolnego – krzewy, iglaki, gazony, aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata”.
- Systematycznie dokarmiano zwierzęta i ptaki w okresie zimowym.
- Zorganizowano zbiórkę pokarmu dla zwierząt ze schroniska.

KRZEWIENIE KULTURY FIZYCZNEJ, TURYSTYKA, ZDROWE ODŻYWIENIE, HIGIENA

- Realizacja zajęć sportowych- SKS i WF z AWF.
- Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych:
 - Mistrzostwa Szkoły w biegach przełajowych.
 - Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora Szkoły w Górkach Noteckich – II miejsce.
 - Turniej p. nożnej o Puchar Dyrektora SP Bobrówko.
 - Turniej dziewczynek o Puchar Prezesa LZPN w p. nożnej halowej w Zbąszynku.
 - Powiatowe biegi sztafetowe w Strzelcach Kraj.
 - Powiatowy turniej w tenisie stołowym w Górkach Noteckich – ucz. kl. VI zajęły II miejsce
 - Mistrzostwa Powiatu w Grze w Szachy - kl. VI.
 - Mikołajkowy Halowy Turniej Piłki Nożnej chłopców w Dreżdenku.
 - Mistrzostwa Szkoły w tenisie stołowym.

REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH W ZAKRESIE PROMOWANIA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA ORAZ ZAPOBIEGANIA CHOROBY I ZAKAŻENIOM

- Prowadzenie działań profilaktyczno – wychowawczych wobec uczniów szkoły podstawowej. Realizacja programów edukacyjnych:
 - kl. I – „Z higieną za Pan brat”, „Przyjaciele Zippiego”
 - kl. II – „Radosny Uśmiech- Radosna Przyszłość”
 - kl. IV – „Bieg po zdrowie”, „Unplaged”
 - kl. V i VI - “ Trzymaj formę”
 - kl. III- Program Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uniwersalnej: Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej

ZADANIA W ZAKRESIE ORIENTACJI ZAWODOWEJ

- Odbyły się zajęcia zgodne z realizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego podczas godzin z wychowawcą.

ZADANIA OPIEKUŃCZE

ZAPEWNIENIE UCZNIOM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW PRACY PODZAS ZAJĘĆ SZKOLNYCH I POZASZKOLNYCH

- Objęto opieką świetlicową dzieci dojeżdżających, zapisanych do świetlicy szkolnej– zgodnie z zapotrzebowaniem rodziców oraz dzieci przebywających na świetlicy w ramach zastępstw – 40 dzieci. Świetlica czynna jest do 15:05;
- Zaplanowano rozkład jazdy autobusu szkolnego dostosowanego do planu lekcji we współpracy z GZOPO (modyfikowane w razie potrzeby).
- Organizowano przewozy na uroczystości szkolne organizowane poza placówką.
- Zapoznano uczniów z regulaminami:
 - ✓ korzystania z pracowni,
 - ✓ pobytu na hali sportowej i boisku szkolnym
 - ✓ zachowania w autobusie i na przystankach
 - Zapewniono opiekę na odcinku – „autobus – szkoła” i szkoła – autobus” oraz w autobusie.
 - Przepisy BHP podczas wycieczek szkolnych przestrzegane były prawidłowo.
 - Ubezpieczenie dzieci od nieszczęśliwych wypadków – dobrowolne decyzje rodziców.

- Przeprowadzono próbny alarm przeciwpożarowy.
- Prowadzona jest ewidencja wypadków w szkole – w gabinecie Dyrektora szkoły.
- Zorganizowano doraźną pomoc pielęgniarki szkolnej (dwa razy w miesiącu)
- Szkoła zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną w formie pomocy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa i specjalistycznych zajęć dla dzieci z dysfunkcjami, zajęć wyrównawczych.
- Wszyscy pracownicy posiadają aktualne szkolenia w zakresie B H P.
- Dokonano przeglądu przez pracownika BHP w zakresie BHP obiektów szkolnych.
- Procedury związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom – na terenie szkoły i poza nią przestrzegane są przez wszystkich pracowników szkoły..
- Zorganizowano pogadanki z pielęgniarką nt.: „ Higiena ciała i jamy ustnej”, "Higiena dziewcząt w okresie dojrzewania”, "Palenie czynne, palenie bierne."

DOŻYWIANIE

- dożywianie 10 (obiady szkolne)
- Dożywianiem w szkole objętych jest 10 uczniów w tym 8 uczniów otrzymuje pomoc z GOPS w postaci darmowych obiadów.

OBJĘCIE SZCZEGÓLNA OPIEKĄ I WSPARCIEM UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH, Z RODZIN DYSFUNKCYJNYCH I SŁABO SYTUOWANYCH.

- Organizowano bezpłatne dowozy do szkoły oraz dofinansowanie podręczników szkolnych dla wszystkich uczniów.
- Współpracowano z asystentem rodziny z GOPS w Zwierzyńcu.

PRZEKAZYWANIE WIEDZY ORAZ PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

- Przeprowadzone są systematycznie apele porządkowe, na których przypomina się o regulaminach szkolnych oraz o zachowaniu zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i zakazie opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć, przerw i zajęć świetlicowych.
- Przeprowadzono zajęcia z wychowawcą - dotyczące bezpiecznego spędzania wolnego czasu, bezpiecznych ferii i przerw świątecznych
- Zorganizowano zajęcia z ratownikiem medycznym nt. udzielania pierwszej pomocy – zajęcia praktyczne.
- Współpracowano z policją w zakresie :
 - wskazówek dotyczących zachowania się w różnych niebezpiecznych sytuacjach
 - organizowania pogadanek na temat bezpiecznej drogi ucznia do i ze szkoły, bezpieczeństwa podczas ferii
 - informowania o odpowiedzialności karnej
 - rozmów prewencyjnych.
- Współpracowano z Państwową Strażą Pożarną

RODZICE WSPÓLGOSPODARZAMI SZKOŁY

- Rada Rodziców zorganizowała kiermasz świąteczny, na którym były wystawione ozdoby, wypieki, potrawy, a także robótki ręczne wykonane przez rodziców i uczniów naszej szkoły.
- Podczas zebrania ogólnego z rodzicami poinformowano o konsekwencjach prawnych związanych z demoralizacją, procedurach szkolnych oraz wspierających formach pomocy dla rodziców.
- Podczas planowania procesu dydaktyczno - wychowawczego oraz w pracach na rzecz szkoły współpracowano z rodzicami – Radą Rodziców (opiniowanie planów i programów, organizacja imprez, zakup nagród i pomocy dydaktycznych itp.)
- Włączano rodziców kl. I-III do pracy na rzecz klasy, np.
 - przygotowanie upominków na Dzień chłopca, przygotowanie strojów karnawałowych na bal., przedstawienia szkolne, organizacja Dnia Babci i Dziadka, Jasełka itp.
- Zapoznano rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno – wychowawczymi szkoły, programem profilaktyczno - wychowawczym oraz SSO.

CYKLICZNE SPOTKANIA

- We wrześniu 2023 r. przedstawiono harmonogram spotkań z rodzicami na cały rok szkolny i konsekwentnie go realizowano. Odbyły się wszystkie zaplanowane spotkania. Oprócz zaplanowanych spotkań, wychowawcy oraz pedagog szkolny kontaktowali się z rodzicami uczniów w celu rozwiązywania problemów związanych z nauką, frekwencją lub zachowaniem.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI OŚWIATĘ W ZAKRESIE METODYCZNYM, DYDAKTYCZNYM I OPIEKUŃCZYM

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Strzelcach Krajeńskich
 - działania profilaktyczne i wspierające wychowawczą i edukacyjną funkcję szkoły, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- SANEPID - Realizacja programów profilaktycznych i udział w konkursach i olimpiadach.
- WOM - szkolenia indywidualne i rady szkoleniowe
- BIBLIOTEKA GMINNA - udział w lekcjach bibliotecznych, konkursach, rywalizacji klas.
- GOPS - pośrednictwo przy kontaktowaniu się z rodzicami niektórych uczniów, dofinansowanie dożywiania uczniów, pomoc przy pracach porządkowych.
- Zespół Interdyscyplinarny - Pomoc przy rozwiązywaniu problemów niektórych uczniów.
- Komenda Powiatowa Policji - Spotkania informacyjne, profilaktyczne, prewencyjne.
- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej – spotkania profilaktyczne, pokazowe.
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Zwierzynie – wspiera środkami finansowymi na akcje szkolne i konkursy.
- Koło łowieckie im. św. Huberta w Drezdenku
- Nadleśnictwo Strzelce Kraj.

PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

- Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami.
- Ekspozowano na gazetkach ściennych wszelkie osiągnięcia uczniów – dydaktycznych, artystycznych, sportowych.
- Współpraca z lokalnymi mediami promującymi pracę szkoły.
- Promowanie osiągnięć szkoły na portalu społecznościowym Facebook.
- Organizacja Akcji Charytatywnych.
- Współpraca z Dziennym Klubem Seniora w Gościmcu.
- Promocja szkoły w gazecie lokalnej.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY

- Zgodnie z potrzebami szkoły dokonano przydziału dodatkowych zadań nauczycielom szkoły.
- Opracowano harmonogram pracy świetlic szkolnych oraz plany pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- Dokonano aktualizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
- Sporządzono sprawozdania z planów pracy wychowawczej i innych działalności.
- Systematycznie prowadzono rejestr nieobecności pracowników i układano plany zastępcze.

WNIOSKI I REKOMENDACJE NA KONIEC I PÓŁROCZA 2023/2024

- Sprawozdanie napisano w oparciu o materiały dostarczone przez nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Św. Huberta w Gościmcu.
- Plan Pracy Szkoły 2023/2024 jest systematycznie realizowany przez wszystkich nauczycieli zgodnie z harmonogramem.
- Część zaplanowanych zadań jest w trakcie realizacji.
- Współpraca ze społecznością lokalną przyniosła korzyści dla szkoły oraz otoczenia.
- Zrealizowano szereg działań, które wzbogacały zaplanowaną ofertę szkoły.

Oprócz systematycznej realizacji zaplanowanych działań w drugim semestrze należy:

- W dalszym ciągu motywować uczniów do nauki i uczestnictwa w różnorodnych konkursach i olimpiadach.
- Kontynuować założenia programu Lubuscy Poszukiwacze Talentów.
- Kontynuować i wzmacniać działania wychowawcze mające na celu eliminowanie niepożądanych zachowań i wzmacnianie poczucia własnej wartości dzieci.
- W dalszym ciągu wzmacniać współpracę ze środowiskiem lokalnym i Radą Rodziców.
- Terminowo oddawać wszystkie dokumenty: wyniki diagnoz, karty organizacyjne z imprez, akcji i konkursów, rozliczenia wycieczek, sprawozdania ze spotkań z rodzicami.

ZADANIA GOSPODARCZE

W roku 2023 wykonano następujące zadania:

1. Dokonano kapitalnego remontu pomieszczenia lekcyjnego (sala nr 4) :

- ✓ Zakupiono i wymieniono grzejniki,
- ✓ zakupiono część nowych krzeseł i ławek,
- ✓ wymalowano i wygładzono ściany,
- ✓ dokonano montażu podwieszanego sufitu
- ✓ wymieniono stolarkę okienną,
- ✓ wymieniono oświetlenie,
- ✓ zakupiono nowe meble,

2. Dokonano remontu gabinetu dyrektora szkoły:

- ✓ wymieniono podłogę (zakup paneli)
- ✓ wymieniono grzejniki
- ✓ wymalowano ściany,
- ✓ zakupiono meble(biurka, szafy do przechowywania dokumentów),
- ✓ wymieniono oświetlenie,
- ✓ zabudowano część rur,
- ✓ odświeżono poddasze przylegające do gabinetu,
- ✓ odnowiono drzwi.

3. Wyremontowano klatkę schodową korytarz szkolny (góra):

- ✓ wymieniono podłogę,
- ✓ postawiono ścianki działowe,
- ✓ wymalowano ściany i sufit,
- ✓ wykonano remont schodów,
- ✓ zakupiono zlew, kran i szafkę,
- ✓ wymieniono oświetlenie.

4. Zakupiono następne szafki dla uczniów na korytarz szkolny.

5. Uzupełniono księgozbiór biblioteki szkolnej i sprzęt sportowy.

6. Zapewniono wyposażenie pracowni w niezbędne, brakujące pomoce dydaktyczne, zgłoszone przez nauczycieli.


7. Wymieniono część polbruku wokół szkoły (opaska).

8. Wymalowano salkę gimnastyczną.

9. Wymieniono oświetlenie w trzech salach lekcyjnych i korytarzu szkolnym (część zakupiono) .

10 Zakupiono część brakujących krzesełek i ławeczkę do sali przedszkolnej , gabinetu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i sali klasy III.

11. Zakupiono 2 tablice korkowe na korytarz szkolny.

DYREKTOR

mgr Wioletta Dąbrowska-Spilnyk

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. PIERWSZYCH OSADNIKÓW

W GÓRKACH NOTECKICH

ul. Cmentarna 5 Górki Noteckie, 66-542 Zwierzyn

www.zpowgorkachnoteckich.szkolnastrona.pl /tel. (95) 761 81 67/

Górki Noteckie, dn. 23.02.2023 r.

INFORMACJA O PRACY SZKOŁY ZA ROK 2023

WSTĘP

Szkoła Podstawowa im. Pierwszych Osadników w Górkach Noteckich istnieje od roku 1945. Funkcjonuje jako szkoła ośmioklasowa szkoła podstawowa, która obecnie nie posiada poziomu oddziału klasy siódmej.

W minionym roku zajęcia szkolne odbywały się w budynku szkolnym przy ul. Cmentarnej 5 w Górkach Noteckich. Budynek szkolny z lat 60. tych XX wieku wybudowany w ramach projektu PRL-u tzw. „szkół – tysiąclatek” w późniejszych latach ulegał przeobrażeniom i utrzymywany jest generalnie w dobrym stanie technicznym. Przy szkole funkcjonuje także hala sportowa, powstała w pierwszym dziesięcioleciu XXI wieku. Prowadzone są w niej również zajęcia dydaktyczne. Oprócz tego uczniowie uczestniczą także w treningach organizowanych w ramach działalności klubów sportowych – szczególnie w dyscyplinach tenisa stołowego i piłki nożnej.

Pod koniec 2023 roku w szkole pobierało naukę 66 dzieci w 7 oddziałach. Daje to średnią liczebność 9,4 osoby w oddziale. Nabór do klasy pierwszej w roku szkolnym 2023/2024 utrzymał się na podobnym poziomie, co w roku szkolnym 2022/2023. Natomiast w czerwcu wszyscy uczniowie klasy ósmej ukończyli szkołę.

Jeden z uczniów klasy ósmej wymagał pracy indywidualnej ze względu na orzeczenie o z Poradni Psychologiczno - Psychologicznej. Ogólnie w szkole na koniec roku 2023 było pięcioro uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (7% ogółu uczniów) oraz dwanaścioro uczniów z opiniami poradni psychologiczno – pedagogicznej (18% ogółu uczniów). Dla uczniów z orzeczeniami prowadzone są zajęcia rewalidacyjne, zaś dla uczniów z opiniami zajęcia o charakterze korekcyjno – kompensacyjnym. Ponadto jedna z uczennic ze względu na stan zdrowia została objęta nauczaniem indywidualnym.

Do oddziałów przedszkolnych (dot. sem. I 2023/2024) uczęszcza 44 dzieci, a w tym 10 dzieci realizujących obowiązek nauczania przedszkolnego (6 – latków).

Na koniec roku szkolnego 2022/2023 w szkole pracowało 26 osób, w tym 20 nauczycieli i 6 pracowników niepedagogicznych (sekretarz szkoły, woźny - palacz, 3 sprzątaczk i 1 sprzątaczk – pomoc nauczyciela wychowania przedszkolnego). Spośród 20 nauczycieli 14 posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 4 nauczyciela mianowanego, 1 nauczyciela kontraktowego, a 1 nauczyciela początkującego (łącznie z nauczycielami wychowania przedszkolnego). W chwili obecnej w szkole pracuje

21 nauczycieli (łącznie z nauczycielami wychowania przedszkolnego, z których dwóch pracujących na mocy umowy na zastępstwo posiada status nauczycieli początkujących), a w tym: 11 na pełnym etacie, a 10 w niepełnym wymiarze godzin. Etaty niepedagogiczne pozostały bez zmian: 4 pełne etaty i dwa niepełne.

Wszyscy nauczyciele posiadają pełne wykształcenie, z czego 19 osób posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, a dwie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. Dwóch z nauczycieli zatrudnionych jest za zgodą Lubuskiego Kuratora Oświaty na stanowisku nauczyciela chemii, a jeden na stanowisku psychologa szkolnego (w myśl przepisów wprowadzonych w 2022 roku obligujących do zatrudnienia psychologa szkolnego z początkiem roku szkolnego 2022/2023).

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY SZKOŁY W II PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2022/2023

ZADANIA DYDAKTYCZNE

DIAGNOZY I ANALIZY

- 1/ W marcu 2023 r. przeprowadzono próbny egzamin ósmoklasisty z j. polskiego, matematyki i języka angielskiego. Analizy wyników dokonano podczas spotkania rady pedagogicznej i przekazano ją także rodzicom.
- 2/ W czerwcu przeprowadzono test diagnozującego na koniec klasy I z edukacji polonistycznej i matematycznej. Analizy dokonano podczas zebrania rady pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego 2022/2023.
- 3/ W czerwcu dokonano także w zakresie wewnętrznym diagnozy na zakończenie klasy VII z przedmiotów wiodących. Analizy dokonano podczas zebrania rady pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego 2022/2023.
- 4/ Dokonano analizy klasyfikacji uczniów.
- 5/ Dokonano analizy wyników egzaminów ósmoklasisty.

ZADANIA ZWIĄZANE Z SYSTEMEM PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

- 1/ Uczniowie klasy VIII zapoznani zostali z różnymi rodzajami zadań otwartych oraz zamkniętych, które występują w testach. Ćwiczone umiejętności wypełniania i rozwiązywania zadań testowych, przenoszenie odpowiedzi na karty odpowiedzi, kodowanie arkuszy itp.
- 2/ Zorganizowano dla uczniów możliwość skorzystania z indywidualnych porad nauczycieli mających na celu utrwalenie wiedzy z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych.
- 3/ Uczniowie zapoznani zostali z procedurami przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty – głównie poprzez lekcje wychowawcze, omówienie ich na zajęciach przedmiotowych oraz informacje przesyłane poprzez dziennik Librus.
- 4/ Konsekwentnie i systematycznie realizowana była podstawa programowa.
- 5/ Powołano członków Szkolnego Zespołu Egzaminacyjnego.
- 6/ Gdy w marcu 2023 r. przeprowadzono próbne egzaminy ósmoklasisty, wówczas bardzo sprawnie dokonano analizy wyników przeprowadzonych egzaminów oraz sformułowano wnioski do dalszej pracy z uczniami na ostatnim etapie przygotowań do egzaminów.

7/ W dniach 23, 24, 25 maja 2023 r. przeprowadzono egzamin ósmoklasisty. Do egzaminu przystąpili wszyscy uczniowie klasy VIII i ukończyli go w pierwszym terminie.

8/ Wyniki egzaminu:

przedmiot	Wynik Szkoły	stanin	Wyniki			
			kraju	województwa	powiatu	gminy
Język polski	64%	V	66%	63%	61%	65%
Matematyka	48%	V	53%	48%	43%	47%
Język angielski	41%	II	66%	64%	60%	57%

ZADANIA ZWIĄZANE Z SYSTEMEM OCENIANIA W SZKOLE

1/ Nauczyciele podczas zajęć stosowali elementy oceniania kształtującego – przede wszystkim poprzez przedstawienie kryteriów odnoszenia sukcesów w procesie uczenia się, które spójne były z celem zajęć.

2/ Poprzez prowadzenie dodatkowych zajęć, a w tym zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, stwarzano okazję do poprawy ocen częściowych zgodnie z WSO i PSO obowiązującymi w szkole (dokonano także w związku z rozpoczęciem się roku szkolnego 2022/2023 zmian w WSO i PSO, co zostało potwierdzone Uchwałą Rady Pedagogicznej).

3/ Respektowano zalecenia PPP i dostosowywano wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości edukacyjnych lub zdrowotnych uczniów.

4/ Na 30 dni przed planowanym wystawieniem ocen, powiadomiono zarówno uczniów, jak i rodziców (prawnych opiekunów), o ewentualnym zagrożeniu oceną niedostateczną lub nagannym zachowaniem na koniec roku szkolnego.

5/ Ustalono oceny roczne z poszczególnych przedmiotów i zachowania oraz podano je do wiadomości uczniów i rodziców.

7/ Systematycznie kształcono u uczniów poczucie odpowiedzialności za uzyskane oceny.

ZADANIA ZWIĄZANE Z PROCESEM KSZTAŁCENIA

1/ Planowo realizowano podstawę programową.

2/ Zostały powołane zespoły przedmiotowe i zadaniowe, które realizowały na bieżąco zadania zgodnie z opracowanym planem pracy.

3/ Opracowano IPET-y dla uczniów posiadających orzeczenia z PPP oraz dokonywano specjalistycznej oceny i podjęto realizację wyznaczonych celów edukacyjno – wychowawczych.

4/ Po raz kolejny zapoznano się z opiniami z PPP przedstawionymi przez pedagoga szkolnego. Informację przekazano także wychowawcom i nauczycielom – wraz z zestawami z dostosowaniami dla poszczególnych uczniów.

5/ Na wszystkich zajęciach dostosowywano wymagania do możliwości uczniów.

6/ Dobierano różne aktywizujące metody nauczania odpowiadające celom kształcenia i potrzebom uczniów.

7/ Organizowano różnego rodzaju wyjścia, wyjazdy i wycieczki o charakterze edukacyjnym, a w tym zieloną szkołę poza granicami kraju.

ZADANIA ZWIĄZANE Z ROZWOJEM ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ UCZNIÓW

1/ Przygotowywano uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych.

2/ Przygotowywano i realizowano akademie i występy uczniowskie.

3/ Uczniowie uczestniczyli w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz inicjatywach podejmowanych na terenie szkoły, które zazwyczaj mają charakter cykliczny:

- „Szare szeregi” – konkurs historyczny
- „BochaterON” – konkurs historyczny/akcja społeczna
- matematyczny konkurs „Kangur”
- przygotowanie przedstawień w ramach koła teatralnego
- biegi przełajowe
- turnieje tenisa stołowego
- konkurs „Wokół symboli narodowych”
- inscenizacja z okazji upamiętnienia rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja
- systematyczna akcja „Żonkile” – upamiętnienie powstania w getcie warszawskim
- pomimo utrudnień związanych z nauczaniem zdalnym promowano czytelnictwo – zarówno poprzez działania biblioteki szkolnej, jak i we współpracy z oddziałem biblioteki gminnej (konkursy, udział w lekcjach bibliotecznych)
- organizowano prezentacje plastycznych prac uczniowskich w szkole
- zorganizowano konkurs ekologiczny

ZADANIA ZWIĄZANE Z EFEKTYWNYM KSZTAŁCENIEM UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH I MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

1/ Pracowano z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych według przygotowanych modeli pracy – opracowanych przez wychowawców i nauczycieli we współpracy z pedagogiem szkolnym.

2/ Organizowano pomoc w przygotowaniu się do zajęć (odrabianie zadań domowych, wsparcie w nauce) podczas zajęć świetlicowych.

3/ Dostosowywano wymagania edukacyjne i ocenianie uczniów stosownie do opinii oraz orzeczeń PPP.

4/ Oceny cząstkowe uczniowie mogli poprawić zgodnie z regułami zawartymi WSO i PSO.

5/ W zakresie zapobieżenia niepowodzeniom szkolnym uczniów stale współpracowano z rodzicami.

ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

REALIZOWANIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1/ Wszystkie plany wychowawcze poszczególnych oddziałów zostały zrealizowane zgodnie z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły i planem pracy szkoły.

DIAGNOZOWANIE I MONITOROWANIE POSTAW UCZNIÓW

- 1/ W jasny i czytelny sposób opisano model zachowania się uczniów i konsekwentnie monitorowano przestrzeganie norm dotyczących zachowań i postaw uczniów.
- 2/ Systematycznie dokonywano obserwacji postaw i zachowania uczniów.
- 3/ Systematycznie monitorowano frekwencję uczniów podczas nauczania zdalnego oraz możliwości techniczne związane z nauczaniem online.
- 4/ Pedagog szkolny w razie potrzeby ingerował oraz przeprowadzał spotkania o charakterze wspomagającym i korygującym ewentualne oznaki braku dyscypliny wśród uczniów sprawiających problemy wychowawcze.
- 5/ Systematycznie odbywały się spotkania zespołów wychowawczych oraz spotkania grona pedagogicznego on-line (przynajmniej raz w tygodniu) w celu zintensyfikowania wysiłków zarówno na polu edukacyjnym, jak i wychowawczym.
- 6/ Prowadzono monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów i we współpracy z pedagogiem szkolnym poszukiwano rozwiązań dla poszczególnych przypadków.
- 7/ Udzielano wsparcia Rodzinom, które potrzebowały wsparcia w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

PRZECIWDZIAŁANIE I ZAPOBIEGANIE NIEPOŻĄDANYM ZACHOWANIOM UCZNIÓW

- 1/ W ramach lekcji wychowawczych przeprowadzano pogadanki z uczniami na temat kultury osobistej i właściwych interakcji społecznych.
- 2/ Reagowano w przypadkach niepożądanych postaw uczniów oraz na sugestie i uwagi nauczycieli, wychowawców i rodziców.
- 3/ Stale współpracowano z PPP, kuratorami, Policją.
- 4/ Stosowano kryteria oceniania zachowania zawarte w WSO.
- 5/ Przeprowadzono ankietę wśród uczniów dotyczącą ich samopoczucia w czasie edukacji zdalnej oraz po powrocie do edukacji stacjonarnej.

ORGANIZACJA UROCZYŚCIOŚCI SZKOLNYCH, IMPREZ KULTURALNYCH I ARTYSTYCZNYCH

- 1/ Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024 – 01.09.2023 r. dot. sem. I)
- 2/ Uroczystość pasowania na ucznia i ślubowanie uczniów klasy I odbyło się 14.10.2023 r. (dot. sem. I) z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
- 3/ Jasełka – inscenizacja Bożonarodzeniowa przygotowana i zrealizowana przez uczniów zarówno przed Bożym Narodzeniem, jak i również z okazji Dni Babci i Dziadka organizowanych w szkole 17 stycznia 2023 r.).
- 4/ Odbyły się także:
 - Dzień Kobiet
 - Dzień Matki i Dzień Ojca

- Dzień Babci i Dzień Dziadka
- Dzień Ziemi – sprzątanie świata
- Piknik rodzinny

Miesiąc czerwiec naznaczony był działaniami o charakterze integracyjnym:

- piesze wycieczki klasowe zarówno w pobliżu szkoły, jak o również w ramach tzw. „zielonej szkoły”.
- zawody sportowe i gry integracyjne dla klas I-III oraz V-VIII
- wycieczki rowerowe poszczególnych klas
- wyjazd do Gorzowa Wlkp. do kina itp.

Zakończenie roku szkolnego odbyło się 24 czerwca 2022 r.

DOSKONALENIE PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO, KSZTAŁTOWANIE POSTAW SAMORZĄDNOŚCI

W II semestrze realizowano bardzo wiele inicjatyw spośród zadań planowanych w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego.

Przeprowadzano systematyczny „koncert życzeń” podczas przerw międzylekcyjnych (2 razy w tygodniu), wystawy prac uczniowskich, „Mam talent”, „Konkurs krokomierza”, „Radosne boisko na przerwie”, „Mini-turniej unihokeja” itp., a ponadto systematyczne akcje takie jak „Poła nadziei”, „Walentynki”, „Młodzi w Akcji”, „Konstytucja 3-go Maja”.

KSZTAŁTOWANIE TOŻSAMOŚCI PATRIOTYCZNEJ, REGIONALNEJ I FUNKCJONOWANIA W ŚRODOWISKU

Zarówno przed podjęciem nauczania zdalnego, jak i w trakcie jego trwania systematycznie przypominano uczniom od postawie szacunku wobec symboli narodowych oraz odpowiednim przeżywaniu uroczystości o charakterze patriotycznym.

Wychowawcy na bieżąco kształtowali postawy patriotyczne u dzieci i młodzieży angażując ich w inicjatywy lokalnej społeczności oraz regionu.

Kształtowano także poczucie estetyki oraz etykiety postępowania związanej z uroczystościami o charakterze szkolnym, lokalnym i państwowym.

INTEGRACJA ZESPOŁÓW KLASOWYCH

Wychowawcy zabiegali poprzez różnorodne inicjatywy na terenie szkoły oraz poza nią o jak najgłębszą integrację poszczególnych klas. Po okresie pandemicznym był to bowiem pierwszy rok płynnej nauki dzieci i młodzieży. Przeprowadzano szereg pogadanek, organizowano zabawy i gry integracyjne, spotkania z ciekawymi osobowościami lokalnymi. Ponadto stwarzano sytuacje sprzyjające udziałowi uczniów w imprezach szkolnych i klasowych, zawodach sportowych i wycieczkach.

KSZTAŁTOWANIE ODPOWIEDNICH POSTAW KULTURY

Podczas codziennego życia szkolnego oraz różnorodnych uroczystości szkolnych, wspólnych wyjść i wycieczek ukazywano właściwe wzorce postaw w relacjach międzyludzkich zarówno w grupie rówieśniczej, jak i w odniesieniu do osób starszych. zachowań. Problematyka ta poruszana była także podczas zajęć wychowawczych oraz pogadarek z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Prezentowano także osoby, które mogłyby stanowić wzorzec w zachowaniu *savoir-vivre* i zasad tych uczono w praktyce, np.:

- dbano o zewnętrzne otoczenie szkoły (trawniki, kwiaty, żywopłoty itp.)
- dbano o czystość sal lekcyjnych oraz korytarzy szkolnych;
- dbano o estetykę strojów uczniowskich zarówno podczas zajęć w klasie, jak i na zajęciach z wychowania fizycznego oraz wycieczek klasowych;
- organizowano i udostępniano zajęcia z zakresu higieny osobistej oraz estetyki związanej z modą tradycyjną oraz współcześnie panującymi trendami, które jednak nie wykluczają powagi miejsca o charakterze publicznym, jakim jest szkoła. Uwrażliwiano także uczniów na umiejętne zachowanie się w różnych środowiskach ludzkich i sytuacjach życiowych.

KSZTAŁCENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WIZERUNEK SZKOŁY, KSZTAŁTOWANIE ETYCZNEJ POSTAWY UCZNIÓW W STOSUNKU DO OTACZAJĄCEJ PRZYRODY I ŚWIATA ZWIERZĄT

- 1/ Systematycznie dbano o czystość zarówno sal lekcyjnych, jak i korytarzy, toalet i pomieszczeń gospodarczych. Dbano o estetyczny wygląd szkoły na zewnątrz,
- 2/ Teren szkolny był systematycznie sprzątnięty, a tereny zielone pielęgnowane.
- 3/ Organizowano spotkania z pielęgniarką szkolną oraz nauczycielem wychowania fizycznego oraz trenerami sportowymi, które dotyczyły higienicznego trybu życia, jak i również zagadnień związanych z dbałością o ochronę środowiska i bogactwem przyrody ojczystej. Udostępniano filmy szkoleniowe oraz materiały drukowane dotyczące tej problematyki.

KRZEWIENIE KULTURY FIZYCZNEJ, TURYSTYKI, ZDROWE ODŻYWIENIE, HIGIENA

W II semestrze roku szkolnego 2022/2023 w pełni zrealizowano założenia i plany związane ze sportem i turystyką. Uczniowie uczestniczyli w zawodach sportowych zarówno na szczeblu szkolnym, gminnym, jak i powiatowym i wojewódzkim. Prowadzono zarówno programy o charakterze cyklicznym:

- a/ „Czyste powietrze wokół nas”
- b/ „Skóra pod lupą”
- c/ „Trzymaj formę”
- d/ „Zasady zdrowego żywienia”
- e/ „Zapobieganie HIV/AIDS oraz chorobom przenoszonym drogą płciową”
- f/ „Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu”

- jak i również wiele konkursów i zabaw o charakterze sportowo – rekreacyjnym, takie jak konkurs „kapkowania piłki”, konkurs skoków na skakance, rzut piłką lekarską na odległość itp. Wiele z tych zabaw pozwoliło na powrót do aktywności ruchowej podczas przerw międzylekcyjnych.

ZADANIA W ZAKRESIE ORIENTACJI ZAWODOWEJ

Uczniowie mogli zapoznać się z różnymi możliwościami obrania kierunków kształcenia zawodowego i ogólnego w perspektywie wyboru dalszej ścieżki kształcenia. Stworzono także uczniom możliwość udziału w warsztatach zawodoznawczych. Celowi temu służyły spotkania z przedstawicielami różnych grup zawodowych, którzy podczas spotkań opisywali swoją pracę oraz zwracali uwagę na wymogi, jakie stawiane są kandydatom chcącym podjąć tę drogę rozwoju zawodowego.

Uczniowie korzystali z wyjazdów do szkół ponadpodstawowych i zakładów pracy.

SFERA ZADAŃ OPIEKUŃCZYCH

ZAPEWNIENIE UCZNIOM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW PRACY PODCZAS ZAJĘĆ SZKOLNYCH I POZASZKOLNYCH

- 1/ W szkole funkcjonowała świetlica szkolna. W zajęciach świetlicowych uczestniczyło regularnie od 22 do 25 uczniów. Zajęcia świetlicowe prowadzone były od godz. 7.00, a popołudniu do godz. 15.00.
- 2/ W szkole uczniowie zobowiązani byli do przestrzegania regulaminów pracowni komputerowej, korzystania z hali sportowej i na boisku szkolnym oraz biblioteki szkolnej.
- 3/ Przestrzegano przepisów BHP podczas imprez szkolnych oraz wycieczek szkolnych.
- 4/ Uaktualniono szkolenia BHP pracowników szkoły.
- 5/ Przeprowadzono szkolenie pracowników z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- 6/ Sekretariat prowadzi księgę zdarzeń – wypadków, a w razie potrzeby ewidencjonuje je.
- 7/ Pielęgniarka szkolna pełniła dyżury jeden dzień w tygodniu.
- 8/ Zapewniono pomoc psychologiczną – pedagogiczną dla uczniów; działania podejmowane przez pedagoga szkolnego, specjalistyczne zajęcia dla uczniów z dysfunkcjami.
- 9/ Przeprowadzono próbny alarm przeciwpożarowy.
- 10/ Przestrzegano procedury związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły i poza nią, a tym także przestrzegano uczniów przed cyberprzemocą.
- 11/ [W zawieszeniu są procedury obowiązujące podczas epidemii COVID-19, które jednak zgodnie ze wskazaniem sanepid'u zostały przypomniane].

DOŻYWIANIE

Dożywianiem w szkole objęto 9 uczniów, spośród których 7 uczniów ma posiłki nierefundowane a 2 uczniów ma obiady refundowane przez GOPS. Szkoła uczestniczyła także w programie „Warzywa i owoce w szkole”.

OBJĘCIE SZCZEGÓLNA OPIEKĄ I WSPARCIEM UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH, Z RODZIN DYSFUNKCYJNYCH I SŁABO SYTUOWANYCH

1/ Dla uczniów z różnymi dysfunkcjami prowadzono zajęcia rewalidacyjne i kompensacyjno – korekcyjne. Współpracowano w tym zakresie z PPP i pedagogiem szkolnym. Zapewniono wsparcie dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi oraz jednej osoby niepełnosprawnej. Współpracowano z kuratorami.

2/ Zapewniono opiekę i wsparcie uczniom, którzy borykają się z problemami natury życia rodzinnego oraz uzależnieniami obecnymi w ich rodzinach.

3/ Od początku roku szkolnego 2022/2023 zatrudniono także pedagoga specjalnego, jak i psychologa szkolnego, którzy uczestniczą w procesie wychowawczym i wspierają pracę wychowawców oraz pedagoga szkolnego.

PRZEKAZYWANIE WIEDZY ORAZ PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

1/ Przygotowano i przeprowadzono apele porządkowe, na których przypominano o regulaminach szkolnych oraz o zachowaniu zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i zakazie opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć, przerw i zajęć świetlicowych.

2/ Przeprowadzono alarmy ćwiczebne wraz z ewakuacją szkoły.

3/ Wychowawcy oraz pedagog szkolny przeprowadzili zajęcia dotyczące przestępczości w Internecie oraz cyberbezpieczeństwa.

4/ Przeprowadzano zajęcia stacjonarne oraz on-line z wychowawcą dotyczące bezpiecznego spędzania czasu i bezpiecznych wakacji.

5/ Współpracowano z policją w zakresie:

- organizowania pogadarek na temat bezpiecznej drogi ucznia do i ze szkoły,
- wskazówek dotyczących zachowania się w różnych niebezpiecznych sytuacjach,
- informowania o odpowiedzialności karnej,
- rozmów prewencyjnych.

6/ Przeprowadzono spotkania z terapeutami uzależnień, którzy w ramach programów profilaktycznych informowali uczniów o różnego rodzaju uwikłaniach, które przeradzają się w typowe uzależnienia od substancji psychoaktywnych aż po uzależnienia związane z Internetem i światem wirtualnym.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

RODZICE WSPÓŁGOSPODARZAMI SZKOŁY

1/ Przygotowano propozycję planu profilaktyczno – wychowawczego, który zyskał aprobatę Rady Rodziców.

2/ Podczas planowania procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz w pracach na rzecz szkoły współpracowano z rodzicami – Radą Rodziców. Zapoznano rodziców z wynikami diagnoz oraz wynikami i wnioskami z próbnych egzaminów.

3/ Podjęto współpracę na różnych płaszczyznach dotyczących przede wszystkim procesu wychowawczego oraz integracyjnego wśród uczniów.

4/ Udzielano wsparcia rodziców borykających się z problemami wychowawczym, jak i również materialnymi, aby jak najsprawniej przebiegał zintegrowany proces edukacyjno - wychowawczy ich dzieci.

5/ Przygotowano i udostępniono materiały zawierające informacje o kontakcie z najważniejszymi instytucjami oraz osobami mogącymi wesprzeć rodziców w procesie wychowawczym.

CYKLICZNE SPOTKANIA

W II semestrze roku szkolnego 2022/2023 odbywały się zaplanowane spotkania z rodzicami. Informacje przekazywane były rodzicom w czasie spotkań indywidualnych. Do systematycznego kontaktu z rodzicami służy także platformy dziennika elektronicznego Librus. Wykorzystywane są też inne formy: poczta elektroniczna, telefonicznie lub korespondencyjną przez Poczta Polską. Ze względu na kameralny charakter szkoły kontakt z rodzicami w większości przypadków nie stanowi większego wyzwania, co naturalnie nie oznacza zupełnego braku problemów.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI OŚWIATĘ W ZAKRESIE METODYCZNYM, DYDAKTYCZNYM I OPIEKUŃCZYM

- 1/ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Strzelcach Krajeńskich:
 - przeprowadzanie diagnoz dzieci i młodzieży
 - szkolenia rady pedagogicznej
 - podejmowanie działań profilaktycznych
 - wsparcie w zakresie wychowania i edukacji - zarówno w wymiarze szkoleniowym, jak i w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
- 2/ SANEPID - realizacja programów profilaktycznych oraz udział w konkursach i olimpiadach.
- 3/ WOM - szkolenia indywidualne nauczycieli
- 4/ Biblioteka Gminna - udział w lekcjach bibliotecznych, konkursach.
- 5/ GOPS - pośrednictwo przy kontaktowaniu się z rodzicami niektórych uczniów, dofinansowanie dożywiania uczniów, pomoc przy pracach porządkowych.
- 6/ Zespół Interdyscyplinarny - pomoc przy rozwiązywaniu problemów niektórych uczniów.
- 7/ Komenda Powiatowa Policji - spotkania informacyjne, profilaktyczne, prewencyjne.
- 8/ PCPR – udzielanie informacji na temat funkcjonowania dzieci w rodzinach zastępczych.
- 9/ Ochotnicza Straż Pożarna w Górkach Noteckich, jak i również Państwowa Straż Pożarna w Strzelcach Krajeńskich.

PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Podejmowane były liczne działania mające na celu promocję szkoły oraz osiągnięć edukacyjnych uczniów. Były one prezentowane nie tylko w środowisku lokalnym, ale także w szerszym zakresie – np. powiatu i województwa. Budowanie wizerunku szkoły oparto o osiągnięcia uczniów w sferze dydaktycznej, społecznej i sportowej. Czyniono to bezpośrednio podczas różnego rodzaju spotkań i szkoleń, jak i również poprzez media społecznościowe oraz stronę internetową szkoły.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY

Sporządzono sprawozdania z planów pracy wychowawczej i innych działalności. Systematycznie prowadzono rejestr nieobecności pracowników i układano plany zastępcze.

BAZA SZKOŁY

- 1/ Zapewniono nauczycielom i uczniom dostęp do sprzętu komputerowego.
- 2/ Kontynuowane jest korzystanie z dziennika elektronicznego. Przeprowadzono kolejne wewnątrzszkolne szkolenie dotyczące pracy na tym portalu. Systematycznie dokonuje się inwentaryzacja księgozbioru oraz przygotowanie do ostatecznego katalogowania na tej platformie.
- 3/ Podczas przerwy letniej dokonano odświeżenia i pomalowania korytarzy szkolnych i wybranych pomieszczeń, aby były one przygotowane na rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024.
- 4/ Systematycznie doposażano pracownie lekcyjne w pomoce dydaktyczne - w miarę możliwości finansowych.
- 5/ Szkoła kontynuuje ministerialny program „Laboratoria Przyszłości”, i choć sprzęt dostarczony przez usługodawcę ulega zużyciu, to nadal prowadzone są zajęcia przy jego pomocy.

WNIOSKI

Praca szkoły po okresie pandemicznym związanym z COVID-19 rozpoczynała się nieco powolnie, jednak po pierwszym miesiącu nauki nabrała właściwego dla szkoły tempa. W zasadzie wszystkie zadania i cele wyznaczone w Planie Pracy Szkoły Podstawowej w Górkach Noteckich mogły zostać bez przeszkód zrealizowane. Zarówno wychowawcy, nauczyciele, jak i uczniowie podjęli działania, aby jak najefektywniej wykorzystać czas na ugruntowanie już zdobytej wiedzy i otwieranie jej nieznanym dotąd przestrzeni.

REKOMENDACJE

- 1/ Dalsze wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią oraz wychodzenie naprzeciw potrzebom rozwojowym i edukacyjnym poszczególnych wychowanków.
- 2/ Utrzymanie jakości pracy zarówno w sferze nauczania, jak i nauczania zdalnego – szkolenia w zakresie wykorzystania metod TIK.
- 3/ Możliwie najefektywniejsze motywowanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach rozwijających ich uzdolnienia, a także zajęciach mogących wyrównać szanse edukacyjne uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 4/ Utrzymanie na wysokim poziomie edukacji z zakresu edukacji patriotycznej, wychowania fizycznego i edukacji przyrodniczej.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY SZKOŁY W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2023/2024

UWAGA

Na początku roku 2023/2024 uruchomiono II oddziały przedszkolne działające w ramach szkoły podstawowej. Uczęszcza do nich 44 dzieci, a w tym 10 z nich stanowi grupę tzw. „0” przygotowującą się do nauki szkolnej).

[Ze względu na zwolnienie długotrwale jednej z nauczycielek wychowania przedszkolnego zatrudnionych jest w oddziałach przedszkolnych trzech nauczycieli, z których 2 pracuje na pełen etat , a jedna na niepełny etat].

ZADANIA DYDAKTYCZNE

DIAGNOZY I ANALIZY

Po rozpoczęciu roku szkolnego 01.09.2023 r. podczas rady pedagogicznej zaprezentowano propozycję Planu Pracy Szkoły. Przygotowany on został przez dyrektora szkoły wcześniej (na zakończenie roku szkolnego 2022/2023) ze względu na przewidywaną nieobecność dyrektora na rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024 spowodowaną jego stanem zdrowia. Zatwierdzenie Planu Pracy Szkoły do wykonania podjęła rada pedagogiczna tego samego dnia. Dokonano również niewielkich korekt w WSO dotyczących oceny z zachowania. Do połowy września 2022 roku przeprowadzono diagnozy wstępne w klasach I-III oraz w klasach IV-VIII. Przedmiotowe diagnozy wstępne przeprowadzone zostały z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz przyrody. Wyniki diagnoz przedstawiono na radzie pedagogicznej i poinformowano o nich rodziców podczas zebrań klasowych. Wytyczono cele i kierunki działań w zakresie, w którym grono pedagogiczne dostrzegło potrzebę wzmożonego wysiłku, który służyłby rozwojowi uczniów.

ZADANIA ZWIĄZANE Z SYSTEMEM PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

- 1/ Uczniowie klasy VIII zostali zapoznani z różnymi rodzajami zadań otwartych i zamkniętych występujących w testach ósmoklasisty.
- 2/ Zarówno uczniów, jak i rodziców zapoznano z procedurami przeprowadzania egzaminu oraz ewentualnymi możliwościami dostosowania warunków egzaminu – lekcje wychowawcze i zebranie z rodzicami.
- 3/ Rodzice uczniów poinformowani zostali także o możliwościach i szczególnych warunkach przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty.
- 4/ Przygotowano i przekazano do OKE listy uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty.

ZADANIA ZWIĄZANE Z SYSTEMEM OCENIANIA W SZKOLE

- 1/ Jeszcze we wrześniu 2023 r. uczniowie i rodzice zostali zapoznani ze zmianami wprowadzonymi w WSO. Zastosowano tradycyjnie dwutygodniowy okres adaptacyjny dla uczniów klas I.

- 2/ Stosowano podczas zajęć elementy oceniania kształtującego, a przede wszystkim pracy zmierzającej do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego. Zawsze zapoznawano uczniów w celami podrzędnymi i końcowymi przeprowadzanych zajęć edukacyjnych.
- 3/ Podczas zajęć dodatkowych i uzupełniających (dydaktyczno – wyrównawczych) stwarzano możliwość poprawy ocen zgodnie z zapisami w WSO i PSO.
- 4/ Respektowano zalecenia PPP. Dostosowywano wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości edukacyjnych lub zdrowotnych uczniów.
- 5/ Ustalono oceny śródroczne z poszczególnych przedmiotów i zachowania oraz podano je do wiadomości uczniów i rodziców.
- 6/ Systematycznie kształcono u uczniów poczucie odpowiedzialności za uzyskane oceny.

ZADANIA ZWIĄZANE Z PROCESEM KSZTAŁCENIA

- 1/ Systematycznie i planowo realizowano podstawę programową, co było na bieżąco weryfikowane w ramach nadzoru pedagogicznego (w samym systemie nadzoru pedagogicznego zaszły zmiany, które mają uprościć system w taki sposób, aby więcej uwagi poświęcić nauczaniu i uczniom niżli sprawozdawczości).
- 2/ Zespoły przedmiotowe i zadaniowe powołane jeszcze przed rozpoczęciem roku szkolnego na bieżąco realizowały zadania zgodnie z opracowanym planem pracy.
- 3/ Dokonano zapoznania się z nowymi opiniami oraz orzeczeniami z PPP przez pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły. W przypadku prowadzenia zajęć rewalidacyjnych sporządzono ramowe plany pracy z uczniami. Zapoznano z nimi wychowawców, którzy przygotowali każdemu uczącemu nauczycielowi zestawy z dostosowaniami dla poszczególnych uczniów.
- 4/ Na wszystkich zajęciach dostosowywano wymagania do możliwości uczniów.
- 5/ Dobierano różne aktywizujące metody nauczania odpowiadające celom kształcenia i potrzebom uczniów.
- 7/ Odbywały się zaplanowane wyjscia, wyjazdy i wycieczki edukacyjne.
- 8/ Zgodnie z rozporządzenia MEiN zatrudnieni zostali nauczyciele na stanowisku pedagoga specjalnego, jak i psychologa szkolnego.

ZADANIA ZWIĄZANE Z ROZWOJEM ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ UCZNIÓW

- 1/ Od początku roku szkolnego przeprowadzano zajęcia w ramach kół zainteresowań i kół przedmiotowych.
- 2/ Podjęto przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych.
- 3/ Przygotowano i przeprowadzono akademię z okazji Święta Edukacji Narodowej.
- 4/ Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych o charakterze cyklicznym:
 - Konkurs przedmiotowy z historii – udział w ogólnopolskim projekcie „BohaterON włącz historię”,
 - udział w konkursie „Wokół Symboli Narodowych”,
 - Konkurs historyczny „Szare Szeregi”,
 - Konkurs matematyczny „Kangur” – przygotowanie do pierwszego etapu,
- 5/ Przeprowadzono etapy szkolne konkursów przedmiotowych z 4 przedmiotów,
- 6/ Uczniowie brali udział w konkursie wiedzy o gminie Zwierzyn.

ZADANIA ZWIĄZANE Z EFEKTYWNYM KSZTAŁCENIEM UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

I MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

- 1/ Opracowane zostały ścieżki, sposoby i metody pracy dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych – we współpracy z pedagogiem szkolnym.
- 2/ W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzone są zajęcia z uczniami mającymi trudności w nauce (w nauczaniu zdalnym wzmoczona opieka nauczycieli).
- 3/ Podczas zajęć świetlicowych prowadzona jest także pomoc w odrabianiu lekcji, z której korzysta spora liczba uczniów – szczególnie klas I-III.
- 4/ Prowadzona jest aktualizacja co do stosowania systemu wymagań i oceniania dla uczniów z dysfunkcjami oraz korelowanie tego systemu z orzeczeniami i opiniami z PPP.
- 5/ Stworzono możliwość poprawy ocen cząstkowych zgodnie z zapisami WSO i PSO.
- 6/ Współpraca z rodzicami zacieśniona została przez wychowawców i dyrektora – po raz zaproszono rodziców do współtworzenia programu wychowawczego.

ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

REALIZOWANIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

W oparciu o założenia ogólne dla szkoły – wdrożono klasowe plany wychowawcze zgodnie z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły i planem pracy szkoły.

DIAGNOZOWANIE I MONITOROWANIE ZACHOWAŃ UCZNIÓW

- 1/ Określono probieże zachowań uczniów i konsekwentnie monitorowano przestrzeganie norm dotyczących zachowań i postaw uczniów.
- 2/ Zarówno nauczyciele – wychowawcy, jak i nauczyciele poszczególnych przedmiotów dokonywali obserwacji zachowania poszczególnych uczniów. Dotyczyło to całokształtu pobytu uczniów w szkole – zarówno podczas zajęć dydaktycznych, jak i podczas zajęć świetlicowych, zabaw integracyjnych czy przerw międzylekcyjnych. Jeżeli zachodziła taka potrzeba reagowano poprzez indywidualne rozmowy wychowawcze.
- 3/ Regularnie spotykały się zespoły wychowawcze, które na bieżąco dokonywały oceny sytuacji w postępach pracy z uczniami, podawano także propozycje rozwiązywania ewentualnych problemów.
- 4/ Na bieżąco monitorowano frekwencją uczestnictwa uczniów w zajęciach oraz interweniowano w przypadkach niepokojącej ilościowo lub nieusprawiedliwionej nieobecności.
- 5/ Prowadzono monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów i we współpracy z pedagogiem szkolnym poszukiwano rozwiązań dla poszczególnych przypadków.
- 6/ Udzielano wsparcia Rodzinom, które potrzebowały wsparcia w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

PRZECIWDZIAŁANIE NIEPOŻĄDANYM ZACHOWANIOM UCZNIÓW

- 1/ W ramach lekcji wychowawczych przeprowadzono pogadanki z uczniami na temat kultury osobistej i właściwych interakcji społecznych.

- 2/ Reagowano w przypadkach niepożądanych postaw uczniów oraz na sugestie i uwagi nauczycieli, wychowawców i rodziców.
- 3/ Stale współpracowano z PPP, kuratorami, Policją.
- 4/ Stosowano kryteria oceniania zachowania zawarte w WSO.

ORGANIZACJA UROCZYŚCÍ SZKOLNYCH, IMPREZ KULTURALNYCH I ARTYSTYCZNYCH

- 1/ Rozpoczęcie nowego roku szkolnego odbyło się 01.09.2023 r.
- 2/ W dniu 29.09.2023 r. odbyła się zabawa integracyjna dla całej szkoły z okazji Dnia Chłopaka zorganizowanego przez Samorząd Uczniowski.
- 3/ Uroczystości związane ze Świętem Komisji Edukacji Narodowej odbyły 14.10.2023 r. Tego też dnia odbyło się przyjęcie uczniów klas I do społeczności uczniowskiej, połączone ze ślubowaniem.
- 4/ Dnia 10.11.2023 r. odbyła się na hali sportowej uroczysta akademii związana z Narodowym Świętem Niepodległości.
- 5/ W dniu 23.11.2023 r. w szkole odbył się Bal Pluszowego Misia. Poszczególne klasy przygotowywały krótkie inscenizacje oraz stroje nawiązujące do świata natury i baśni. Bal przygotowany został we współpracy Samorządu Uczniowskiego z Radą Rodziców oraz wychowawców.
- 6/ W przeddzień zakończenia nauki szkolnej przed przerwą świąteczną zawiązaną z Bożym Narodzeniem po raz pierwszy zaprezentowano Jasełka Bożonarodzeniowe. Odbył się także konkurs kolęd, w którym wyłoniono laureatów i wręczono wiele wyróżnień.

DOSKONALENIE PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO, KSZTAŁTOWANIE POSTAW SAMORZĄDNOŚCI

- 1/ Wybrano samorządy klasowe i Samorząd Uczniowski.
- 2/ Zapoznano Samorząd Uczniowski z Planem Pracy Szkoły.
- 3/ Plan pracy SU przedstawiono Radzie Pedagogicznej i umożliwiono jego realizację.
- 4/ Samorząd wykazał się wyjątkową kreatywnością i przeprowadzono wiele imprez oraz podjęto inicjatywy o charakterze stałym – np. zapoczątkowanie działalności radiowęzła szkolnego.

KSZTAŁTOWANIE TOŻSAMOŚCI PATRIOTYCZNEJ, REGIONALNEJ I FUNKCJONOWANIA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Wszelkie obchody rocznic i świąt narodowych i patriotycznych włączone były do kalendarza i planu pracy szkoły, jak i również do harmonogramu uroczystych apeli i akademii. W tym semestrze mogły się one wszystkie odbyć w formie stacjonarnej.

INTEGRACJA ZESPOŁÓW KLASOWYCH

Z powodzeniem prowadzono działania zmierzające do integracji klasy I. Wszelkie inicjatywy oraz główne uroczystości o charakterze integracyjnym odniosły pożądany skutek.

WYRABIANIE NAWYKÓW KULTURALNYCH

Podczas uroczystości szkolnych, jak i również podczas codziennego życia szkoły wskazywano na właściwe wzorce zachowań. Problematyka ta poruszana była także podczas zajęć wychowawczych. Prezentowano także osoby, które mogłyby stanowić wzorzec w zachowaniu savoir-vivre i zasad tych uczono w praktyce.

KSZTAŁCENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WIZERUNEK SZKOŁY, KSZTAŁTOWANIE ETYCZNEJ POSTAWY UCZNIÓW W STOSUNKU DO OTACZAJĄCEJ PRZYRODY I ŚWIATA ZWIERZĄT

- 1/ Systematycznie dbano o czystość zarówno sal lekcyjnych, jak i korytarzy, toalet i pomieszczeń gospodarczych. Dbano o estetyczny wygląd szkoły na zewnątrz,
- 2/ Teren szkolny był systematycznie sprzątnięty, a tereny zielone pielęgnowane oraz uprzątnięte z zanieczyszczeń.
- 3/ Już po raz czwarty (cyklicznie w tej fazie roku szkolnego) przeprowadzono cykl lekcji pokazowych i kształceniowych w ramach kynoterapii (dogoterapii) prowadzonych przez certyfikowanego kynoterapeutę i psa terapeutycznego dla dzieci poziomów klas I-III.

KRZEWIENIE KULTURY FIZYCZNEJ, TURYSTYKI, ZDROWE ODŻYWIENIE, HIGIENA

- 1/ Udział uczniów w mistrzostwach gminy, a następnie powiatu w tenisie stołowym. organizowanych przez naszą szkołę. Po sukcesach na poziomie powiatu czworo uczniów naszej szkoły wzięło udział w mistrzostwach województwa w tenisie stołowym.
- 3/ Dnia 15.12.2023 r. rozegrano Mikołajkowy Turniej Tenisa Stołowego o charakterze wewnątrzszkolnym.
- 4/ Nadal kontynuowane były programy w zakresie wewnątrzszkolnym:
 - a/ „Czyste powietrze wokół nas”
 - b/ „Skóra pod lupą”
 - c/ „Trzymaj formę”
 - d/ „Zasady zdrowego żywienia”
 - e/ „Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu”

ZADANIA W ZAKRESIE ORIENTACJI ZAWODOWEJ

Systematycznie uczniowie biorą udział w warsztatach wewnątrzszkolnych i zajęciach zawodoznawczych. Odbyły się także spotkania z zaproszonymi gośćmi. Przeprowadzono także wstępne badania dotyczące preferencji zawodowych uczniów.

ZADANIA OPIEKUŃCZE

ZAPEWNIENIE UCZNIOM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW PRACY PODCZAS ZAJĘĆ SZKOLNYCH I POZASZKOLNYCH

- 1/ W szkole funkcjonowała świetlica szkolna W zajęciach świetlicowych uczestniczyło regularnie od 22 do 25 uczniów. [Zajęcia świetlicowe prowadzone były od godz. 7.00, a popołudniu do godz. 15.00].

- 2/ W szkole uczniowie uczestniczący w zajęciach online zobowiązani byli do przestrzegania regulaminów pracowni komputerowej oraz biblioteki szkolnej.
- 3/ Przestrzegano przepisów BHP.
- 4/ Uaktualniono szkolenia BHP pracowników szkoły.
- 5/ Pielęgniarka szkolna pełniła dyżury jeden dzień w tygodniu.
- 6/ Zapewniono pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów; działania podejmowane przez pedagoga szkolnego, specjalistyczne zajęcia dla uczniów z dysfunkcjami.
- 7/ Przeprowadzono próbny alarm przeciwpożarowy.
- 8/ Przestrzegano procedury związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły i poza nią.

DOŻYWIANIE

Dożywianiem w szkole objęto 6 uczniów, z czego 5 uczniów ma posiłki nierefundowane, a 1 uczniów posiłki refundowane przez GOPS (1). Szkoła uczestniczyła tradycyjnie w programie „Warzywa i owoce w szkole”.

OBJĘCIE SZCZEGÓLNA OPIEKĄ I WSPARCIEM UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH, Z RODZIN DYSFUNKCYJNYCH I SŁABO SYTUOWANYCH

Dla uczniów z różnymi dysfunkcjami prowadzono zajęcia rewalidacyjne i kompensacyjno – korekcyjne. Współpracowano w tym zakresie z PPP i pedagogiem szkolnym. Zapewniono wsparcie dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi oraz jednej osoby niepełnosprawnej. Współpracowano z kuratorami.

Zapewniono uczniom w czasie trwania nauczania zdalnego pomoc sprzętową i logistyczną, dzięki której mogli brać czynny udział w nauczaniu zdalnym. Rozsyłano także karty pracy pozostając w stałym kontakcie z rodzicami tych uczniów.

PRZEKAZYWANIE WIEDZY ORAZ PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

- 1/ Przeprowadzano online zajęcia z wychowawcą dotyczące bezpiecznego spędzania czasu i bezpiecznych wakacji.
- 2/ Współpracowano z policją w zakresie :
 - organizowania pogadarek na temat bezpiecznej drogi ucznia do i ze szkoły,
 - wskazówek dotyczących zachowania się w różnych niebezpiecznych sytuacjach,
 - informowania o odpowiedzialności karnej,
 - rozmów prewencyjnych.
- 3/ Organizowane były spotkania z uczniami i apele porządkowe o charakterze informacyjnym.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

RODZICE WSPÓŁGOSPODARZAMI SZKOŁY

W I semestrze Rada Rodziców włączona została w proces planowania sposobów przeprowadzenia procesu dydaktyczno-wychowawczego (współpracowano

z rodzicami – Radą Rodziców (opiniowanie planów i programów wychowawczych, ankietowanie). Zapoznano rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno – wychowawczymi szkoły, programem wychowawczo - profilaktycznym oraz WSO.

Zapoznano rodziców z wynikami przeprowadzonych diagnoz.

CYKLICZNE SPOTKANIA

We wrześniu 2023 r. rozpoczęto cykl spotkań z rodzicami.. Oprócz zaplanowanych spotkań, wychowawcy kontaktowali się z rodzicami uczniów w celu rozwiązywania problemów związanych z nauką, frekwencją lub zachowaniem.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI OŚWIATĘ W ZAKRESIE METODYCZNYM , DYDAKTYCZNYMI I OPIEKUŃCZYM

- 1/ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Strzelcach Krajeńskich:
 - przeprowadzanie diagnoz dzieci i młodzieży
 - szkolenia rady pedagogicznej
 - podejmowanie działań profilaktycznych
 - wsparcie w zakresie wychowania i edukacji - zarówno w wymiarze szkoleniowym, jak i w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
- 2/ SANEPID - realizacja programów profilaktycznych oraz udział w konkursach i olimpiadach.
- 3/ WOM - szkolenia indywidualne nauczycieli
- 4/ Biblioteka Gminna - udział w lekcjach bibliotecznych, konkursach.
- 5/ GOPS - pośrednictwo przy kontaktowaniu się z rodzicami niektórych uczniów, dofinansowanie dożywiania uczniów, pomoc przy pracach porządkowych.
- 6/ Zespół Interdyscyplinarny - pomoc przy rozwiązywaniu problemów niektórych uczniów.
- 7/ Komenda Powiatowa Policji - spotkania informacyjne, profilaktyczne, prewencyjne.
- 8/ PCPR – udzielanie informacji na temat funkcjonowania dzieci w rodzinach zastępczych.
- 9/ Leśnictwo i Nadleśnictwo Lasów Państwowych – prowadzenie programów edukacyjnych, udział w działaniach na rzecz ochrony środowiska.

PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

W ramach możliwości wszelkie działania szkoły oraz osiągnięcia edukacyjne uczniów prezentowane były przed rodzicami i na forum zewnętrznym. Dotyczyło to osiągnięć w sferze dydaktycznej, społecznej i sportowej. Poprzez portale społecznościowe i stronę internetową szkoły promowano szkołę w środowisku lokalnym oraz regionie. Osiągnięcia sportowe uczniów znane były dzięki mediom przynajmniej w obszarze wojewódzkim.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY

Sporządzono sprawozdania z planów pracy wychowawczej i innych działalności. Systematycznie prowadzono rejestr nieobecności pracowników i układano plany zastępcze. Przypisano nauczycielom godziny zajęć w ramach rewalidacji – ze względu na nowe orzeczenia z PPP.

PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Wszelkie osiągnięcia prezentowane były zarówno w zakresie wewnątrzszkolnym, jak i na forum zewnętrznym. Zapraszano gości na uroczystości szkolne, konkursy, akademie. Promowano szkołę poprzez portale społecznościowe oraz stronę internetową szkoły.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY

- 1/ Realizowano założenia arkusza organizacyjnego szkoły. Opracowano harmonogram pracy dydaktycznej i zajęć świetlicowych. Z uwzględnieniem specyfiki szkoły dokonało przydziału godzin i zadań mających realny wpływ na edukację i wychowanie uczniów. Zgodnie z potrzebami szkoły dokonano przydziału dodatkowych zadań nauczycielom szkoły.
- 2/ Zaktualizowano Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny, przedstawiono także założenia działań wspierających edukację i wychowanie uczniów.
- 3/ Regularnie sporządzano sprawozdania z planów pracy i działalności dydaktyczno – wychowawczej. Członkowie Rady Pedagogicznej odbywali regularne spotkania.
- 4/ Systematycznie prowadzono rejestr nieobecności pracowników i układano plany zastępcze.


NAJWAŻNIEJSZE ZADANIA GOSPODARCZE WYKONANE W 2023 ROKU

- 1/ Systematycznie troszczono się o zachowanie dobrostanu bazy dydaktycznej szkoły.
- 2/ Stale i systematycznie prowadzony jest i monitorowany dziennik elektroniczny.
- 3/ W miarę możliwości doposażano pracownie lekcyjne w brakujące pomoce dydaktyczne wskazane przez opiekunów poszczególnych sal lekcyjnych.
- 4/ Uzupełniano sprzęt sportowy.
- 5/ Dokonano bieżących napraw sprzętu grzewczego w szkole.
- 6/ Sieć światłowodowa w ramach OSE działa sprawnie i dokonano przyłączenia do niej przedszkolnej sali zajęć oraz podłączono światłowód do pomieszczeń przy hali sportowej.
- 7/ Zmodernizowano część komputerów szkolnych oraz dokonano ponownej aktualizacji oprogramowania monitora interaktywnego powyżej 55 cali. Wszystkie I-III posiadają podobną bazę dydaktyczną w zakresie sprzętu elektronicznego.
- 8/ Zakupiono kolejną drukarkę atramentową do wydruku w kolorze.
- 9/ Zakończono częściową modernizację instalacji rolet na hali sportowej i przygotowanie jej do montażu silników elektrycznych, co pozwoli na sterownie automatyczne roletami. Podjęto kroki celem całkowitej modernizacji tej instalacji.

WNIOSKI

Zadania z Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Górkach Noteckich zaplanowane na I semestr roku szkolnego 2023/2024 zostały w pełni zrealizowane. Kadra pedagogiczna dbała o to, aby proces nauczania prowadzony był w sposób profesjonalny i z jak największym

pożytkiem dla uczniów. Pierwszy semestr zakończył się sporym sukcesem dydaktycznym zarówno co do osiągnięć edukacyjnych, jak i wychowawczych uczniów.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Pierwszych Osadników
w Górkach Noteckich

d. Jacek Brakowski

Informacja o kształtowaniu się Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Zwierzyn za 2023 rok

Informacja o kształtowaniu się Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Zwierzyn za rok 2023 sporządzona została w formie opisowej oraz tabelarycznej. Część opisowa informacji rocznej obejmuje szczegółowe informacje o wykonaniu poszczególnych pozycji WPF dla sprawozdawanego roku budżetowego. Uzupełnienie informacji stanowi zestawienie tabelaryczne przedstawiające informację nt. stopnia realizacji przedsięwzięć wieloletnich Gminy Zwierzyn.

Wieloletnia Prognoza Finansowa Gminy Zwierzyn obowiązująca od początku 2023 roku została przyjęta uchwałą nr XLIX/294/2022 Rady Gminy Zwierzyn z dnia 21 grudnia 2022 r.

Ostatnia zmiana Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Zwierzyn została przyjęta zarządzeniem nr 98/B/2023 Wójta Gminy Zwierzyn z dnia 31 grudnia 2023 r.

Najważniejsze zmiany, jakie następowały w 2023 w zakresie WPF, obejmowały dostosowanie planu dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów do zmian wynikających ze zmian budżetowych (zapewnienie zgodności w zakresie wyniku i związanych z nim kwot przychodów i rozchodów oraz długu jednostki samorządu terytorialnego, o której mowa w art. 229 ustawy o finansach publicznych) jak również zmiany wieloletnich przedsięwzięć.

Wprowadzane zmiany nie skutkowały jednak koniecznością wydłużenia horyzontu czasowego prognozy.

1. Dochody

Plan dochodów ogółem Gminy Zwierzyn na dzień 31.12.2023 r. wyniósł 39 062 627,32 zł, zaś wykonanie po IV kwartale roku budżetowego 2023 wynosiło 37 296 978,75 zł, tj. 95,48%. Szczegółowe wykonanie dochodów Gminy Zwierzyn w układzie WPF przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela 1. Wykonanie dochodów Gminy Zwierzyn w układzie WPF w 2023 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Wartości planowane wg uchwały WPF	Wartości planowane wg ostatniej zmiany WPF	Wartości planowane na dzień 31.12.2023	Wartości wykonane	Wykonanie wartości planowanych
1	Dochody ogółem	28 270 131,41	39 062 627,32	39 062 627,32	37 296 978,75	95,48%
1.1	Dochody bieżące, z tego:	17 994 275,00	22 819 033,29	22 819 033,29	22 781 726,69	99,84%
1.1.1	dochody z tytułu udziału we wpływach z podatku dochodowego od osób fizycznych	2 961 209,00	2 961 209,00	2 961 209,00	2 961 209,00	100,00%
1.1.2	dochody z tytułu udziału we wpływach z podatku dochodowego od osób prawnych	61 001,00	61 001,00	61 001,00	61 001,00	100,00%
1.1.3	z subwencji ogólnej	7 578 556,00	9 439 843,35	9 439 843,35	9 539 843,35	101,06%
1.1.4	z tytułu dotacji i środków przeznaczonych na cele bieżące	3 061 409,00	4 434 255,35	4 434 255,35	4 289 251,53	96,73%
1.1.5	pozostałe dochody bieżące, w tym:	4 332 100,00	5 922 724,59	5 922 724,59	5 930 421,81	100,13%
1.1.5.1	z podatku od nieruchomości	2 235 000,00	2 804 000,00	2 804 000,00	2 705 703,07	96,49%
1.2	Dochody majątkowe, w tym:	10 275 856,41	16 243 594,03	16 243 594,03	14 515 252,06	89,36%
1.2.1	ze sprzedaży majątku	500 000,00	214 000,00	214 000,00	212 509,70	99,30%
1.2.2	z tytułu dotacji oraz środków przeznaczonych na inwestycje	9 775 856,41	16 029 594,03	16 029 594,03	14 302 742,36	89,23%

Źródło: Opracowanie własne.

2. Wydatki

Plan wydatków ogółem Gminy Zwierzyn na dzień 31.12.2023 r. wyniósł 50 437 937,89 zł, zaś wykonanie po IV kwartale roku budżetowego 2023 wynosiło 42 761 800,02 zł, tj. 84,78%. Szczegółowe wykonanie wydatków Gminy Zwierzyn w układzie WPF przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela 2. Wykonanie wydatków Gminy Zwierzyn w układzie WPF w 2023 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Wartości planowane wg uchwały WPF	Wartości planowane wg ostatniej zmiany WPF	Wartości planowane na dzień 31.12.2023	Wartości wykonane	Wykonanie wartości planowanych
2	Wydatki ogółem	33 296 084,36	50 437 937,89	50 437 937,89	42 761 800,02	84,78%
2.1	Wydatki bieżące, w tym:	20 716 313,20	25 503 611,64	25 503 611,64	22 540 225,55	88,38%
2.1.1	na wynagrodzenia i składki od nich naliczane	11 629 989,00	12 126 738,48	12 126 738,48	11 406 827,34	94,06%
2.1.3	wydatki na obsługę długu	310 000,00	510 000,00	510 000,00	435 409,64	85,37%
2.2	Wydatki majątkowe, w tym:	12 579 771,16	24 934 326,25	24 934 326,25	20 221 574,47	81,10%
2.2.1	inwestycje i zakupy inwestycyjne, w tym:	12 579 771,16	24 934 326,25	24 934 326,25	20 221 574,47	81,10%

Źródło: Opracowanie własne.

3. Wynik budżetu

Wynik budżetu ogółem na koniec 2023 r. wyniósł -5 464 821,27 zł. W uchwale WPF wynik budżetu ogółem Gminy Zwierzyn w roku 2023 planowano na poziomie -5 025 952,95 zł.

Oznacza to, że w stosunku do wartości planowanych wynik budżetu na koniec roku zmniejszył się i ma charakter deficytowy.

Z uwagi na fakt, iż wynik budżetu ma charakter deficytowy, zgodnie z art. 217 ust. 2 ustawy o finansach publicznych został on pokryty z:

kredytów i pożyczek, wolnych środków jako nadwyżki środków pieniężnych na rachunku bieżącym budżetu jst oraz niewykorzystanych środków pieniężnych na rachunku bieżącym budżetu, wynikających z rozliczenia dochodów i wydatków nimi finansowanych ze szczególnymi zasadami wykonywania budżetu.

4. Przychody

Przychody budżetu na dzień 31.12.2023 r. zrealizowano na łączną kwotę 10 100 599,45 zł, w tym z tytułu:

1. kredytów, pożyczek, emisji papierów wartościowych – 493 520,00 zł;
2. spłaty udzielonych pożyczek – 23 240,00 zł;
3. niewykorzystanych środków pieniężnych, o których mowa w art. 217 ust. 2 pkt 9 ustawy o finansach publicznych – 1 724 203,14 zł;
4. wolnych środków, o których mowa w art. 217 ust. 2 pkt 6 ustawy o finansach publicznych – 7 859 636,31 zł;

Szczegółowe wykonanie przychodów Gminy Zwierzyn w układzie WPF przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela 3. Wykonanie przychodów Gminy Zwierzyn w układzie WPF w 2023 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Wartości planowane wg uchwały WPF	Wartości planowane wg ostatniej zmiany WPF	Wartości planowane na dzień 31.12.2023	Wartości wykonane	Wykonanie wartości planowanych
4	Przychody ogółem	6 045 623,36	12 394 980,98	12 394 980,98	10 100 599,45	81,49%
4.1	Kredyty, pożyczki, emisja papierów wartościowych	2 493 520,00	2 793 520,00	2 793 520,00	493 520,00	17,67%
4.2	Nadwyżka budżetowa z lat ubiegłych	565 000,00	1 696 824,67	1 696 824,67	1 724 203,14	101,61%
4.3	Wolne środki, o których mowa w art. 217 ust. 2 pkt 6	2 942 103,36	7 859 636,31	7 859 636,31	7 859 636,31	100,00%

Lp.	Wyszczególnienie	Wartości planowane wg uchwały WPF	Wartości planowane wg ostatniej zmiany WPF	Wartości planowane na dzień 31.12.2023	Wartości wykonane	Wykonanie wartości planowanych
	ustawy					
4.4	Splaty udzielonych pożyczek w latach ubiegłych	45 000,00	45 000,00	45 000,00	23 240,00	51,64%

Źródło: Opracowanie własne.

5. Rozchody

Rozchody budżetu na dzień 31.12.2023 r. zrealizowano na łączną kwotę 1 013 670,41 zł, w tym z tytułu:

1. splaty kredytów i pożyczek, wykupu papierów wartościowych – 989 670,41 zł;
2. udzielonych pożyczek – 24 000,00 zł;

Szczegółowe wykonanie rozchodów Gminy Zwierzyn w układzie WPF przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela 4. Wykonanie rozchodów Gminy Zwierzyn w układzie WPF w 2023 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Wartości planowane wg uchwały WPF	Wartości planowane wg ostatniej zmiany WPF	Wartości planowane na dzień 31.12.2023	Wartości wykonane	Wykonanie wartości planowanych
5	Rozchody ogółem	1 019 670,41	1 019 670,41	1 019 670,41	1 013 670,41	99,41%
5.1	Splaty rat kapitałowych kredytów i pożyczek oraz wykup papierów wartościowych	989 670,41	989 670,41	989 670,41	989 670,41	100,00%
5.2	Inne rozchody, niezwiązane ze spłatą długu	30 000,00	30 000,00	30 000,00	24 000,00	80,00%

Źródło: Opracowanie własne.

6. Kwota długu

Kwota długu na koniec 2023 roku wyniosła 5 619 960,00 zł. W uchwale WPF kwotę długu ogółem Gminy Zwierzyn w roku 2023 planowano na poziomie 7 619 960,00 zł.

Oznacza to, że w stosunku do wartości planowanych kwota zadłużenia na koniec roku zmniejszyła się.

W kwocie długu Gminy Zwierzyn na koniec 2023 r. uwzględnia się:

1. umowy kredytu i pożyczki – 3 344 960,00 zł;
2. papiery wartościowe, których zbywalność jest ograniczona – 2 275 000,00 zł;

Relacja łącznej kwoty długu Gminy Zwierzyn na koniec 2023 roku w relacji do dochodów ogółem pomniejszonych o dotacje i środki o podobnym charakterze oraz powiększonych o przychody z tytułów określonych w art. 217 ust. 2 pkt 4-8 ustawy o finansach publicznych, nieprzeznaczone na sfinansowanie deficytu wyniosła 24,08%.

7. Relacja z art. 242 ustawy o finansach publicznych

W 2023 r. zrealizowano dodatnią różnicę pomiędzy dochodami i wydatkami bieżącymi. W związku z powyższym, Gmina Zwierzyn zachowała relację określoną w art. 242 ust. 1 ustawy o finansach publicznych.

8. Relacja z art. 243 ustawy o finansach publicznych

Informację na temat kształtowania się relacji z art. 243 ustawy o finansach publicznych w okresie prognozy Gminy Zwierzyn przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela 5. Kształtowanie się relacji z art. 243 ust. 1 ustawy o finansach publicznych

Rok	Obsługa zadłużenia (fakt. i plan. po wyłączeniach)	Maksymalna obsługa zadłużenia (wg planu po III kwartale)	Zachowanie relacji z art. 243 (w oparciu o plan po 3 kwartale)	Maksymalna obsługa zadłużenia (wg przewidywanego wykonania)	Zachowanie relacji z art. 243 (w oparciu o przewidywane wykonanie)
2023	5,64%	13,24%	TAK	16,45%	TAK
2024	8,61%	9,91%	TAK	13,12%	TAK
2025	6,66%	9,78%	TAK	12,99%	TAK

Rok	Obsługa zadłużenia (fakt. i plan. po wyłączeniach)	Maksymalna obsługa zadłużenia (wg planu po III kwartale)	Zachowanie relacji z art. 243 (w oparciu o plan po 3 kwartale)	Maksymalna obsługa zadłużenia (wg przewidywanego wykonania)	Zachowanie relacji z art. 243 (w oparciu o przewidywane wykonanie)
2026	5,35%	7,12%	TAK	10,55%	TAK
2027	5,47%	7,20%	TAK	10,63%	TAK
2028	5,42%	7,51%	TAK	10,94%	TAK
2029	4,65%	6,34%	TAK	9,77%	TAK
2030	4,46%	8,79%	TAK	8,79%	TAK
2031	0,56%	12,18%	TAK	12,18%	TAK
2032	5,17%	12,16%	TAK	12,16%	TAK
2033	4,90%	12,30%	TAK	12,30%	TAK

Źródło: Opracowanie własne.

Wg ostatniej zmiany WPF podjętej w 2023 r. Gmina Zwierzyn spełniała relację, o której mowa w art. 243 ust. 1 ustawy o finansach publicznych. Spełnienie dotyczyło zarówno relacji obliczonej na podstawie planu na dzień 30.09.2022 r. jak i w oparciu o kolumnę „2022 przewidywane wykonanie”.

Fakt, że wynik budżetu bieżącego Gminy Zwierzyn został zrealizowany na poziomie wyższym niż planowano, wpłynie na poprawę wskaźnika z art. 243 ustawy o finansach publicznych od 2024 roku.

9. Finansowanie programów, projektów i zadań realizowanych z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy

W tabeli poniżej przedstawiono szczegółową informację na temat realizacji dochodów i wydatków z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy o finansach publicznych.

Tabela 6. Wykonanie środków unijnych Gminy Zwierzyn w układzie WPF w 2023 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Wartości planowane wg uchwały WPF	Wartości planowane wg ostatniej zmiany WPF	Wartości planowane na dzień 31.12.2023	Wartości wykonane	Wykonanie wartości planowanych
9.1	Dochody bieżące na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy	279 855,00	373 508,80	373 508,80	237 062,23	63,47%
9.1.1	Dotacje i środki o charakterze bieżącym na realizację programu, projektu lub zadania finansowanego z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy, w tym:	279 855,00	373 508,80	373 508,80	237 062,23	63,47%
9.1.1.1	środki określone w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy	279 855,00	373 508,80	373 508,80	237 062,23	63,47%
9.2	Dochody majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy	1 443 356,41	2 221 729,41	2 221 729,41	618 040,41	27,82%
9.2.1	Dochody majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy, w tym:	1 443 356,41	2 221 729,41	2 221 729,41	618 040,41	27,82%
9.2.1.1	środki określone w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy	1 443 356,41	2 206 729,41	2 206 729,41	607 402,41	27,53%
9.3	Wydatki bieżące na programy, projekty lub	155 373,81	456 143,30	456 143,30	451 276,94	98,93%

Lp.	Wyszczególnienie	Wartości planowane wg uchwały WPF	Wartości planowane wg ostatniej zmiany WPF	Wartości planowane na dzień 31.12.2023	Wartości wykonane	Wykonanie wartości planowanych
	zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy					
9.3.1	Wydatki bieżące na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy, w tym:	155 373,81	456 143,30	456 143,30	451 276,94	98,93%
9.3.1.1	finansowane środkami określonymi w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy	140 471,50	425 468,49	425 468,49	420 602,13	98,86%
9.4	Wydatki majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy	2 235 677,38	2 670 202,72	2 670 202,72	2 396 321,56	89,74%
9.4.1	Wydatki majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy, w tym:	2 235 677,38	2 670 202,72	2 670 202,72	2 396 321,56	89,74%
9.4.1.1	finansowane środkami określonymi w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy	1 423 344,00	1 671 479,00	1 671 479,00	1 490 994,97	89,20%

Źródło: Opracowanie własne.

10. Wydatki objęte limitem, o którym mowa w art. 226 ust. 3 pkt 4 ustawy

Stopień zaawansowania realizacji programów wieloletnich obrazuje załącznik nr 1 do informacji rocznej o kształtowaniu się Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Zwierzyn.

11. Pozostałe pozycje

Wykonanie pozostałych pozycji WPF, w tym informacje uzupełniające o wybranych kategoriach finansowych (kolumna od 10.2 do 10.11) stanowią informacje uzupełniające względem pozycji opisanych powyżej. Zostały zrealizowane zgodnie z planem, na podstawie zawartych umów i porozumień.

Lp.	Wyszczególnienie	Plan 2023 – UCHWAŁA WPF	Plan 2023 – ZMIANA WPF	Plan wg stanu budżetu na dzień 31.12.2023	Wykonanie 2023	Wykonanie planu (względem planu na 31.12.2023)
I	Dochody ogółem	28 270 131,41	39 062 627,32	39 062 627,32	37 296 978,75	95,48%
I.1	Dochody bieżące, z tego:	17 994 275,00	22 819 033,29	22 819 033,29	22 781 726,69	99,84%
I.1.1	dochody z tytułu udziału we wpływach z podatku dochodowego od osób fizycznych	2 961 209,00	2 961 209,00	2 961 209,00	2 961 209,00	100,00%
I.1.2	dochody z tytułu udziału we wpływach z podatku dochodowego od osób prawnych	61 001,00	61 001,00	61 001,00	61 001,00	100,00%
I.1.3	z subwencji ogólnej	7 578 556,00	9 439 843,35	9 439 843,35	9 539 843,35	101,06%
I.1.4	z tytułu dotacji i środków przeznaczonych na cele bieżące	3 061 409,00	4 434 255,35	4 434 255,35	4 289 251,53	96,73%
I.1.5	pozostałe dochody bieżące, w tym:	4 332 100,00	5 922 724,59	5 922 724,59	5 930 421,81	100,13%
I.1.5.1	z podatku od nieruchomości	2 235 000,00	2 804 000,00	2 804 000,00	2 705 703,07	96,49%
I.2	Dochody majątkowe, w tym:	10 275 856,41	16 243 594,03	16 243 594,03	14 515 252,06	89,36%
I.2.1	ze sprzedaży majątku	500 000,00	214 000,00	214 000,00	212 509,70	99,30%
I.2.2	z tytułu dotacji oraz środków przeznaczonych na inwestycje	9 775 856,41	16 029 594,03	16 029 594,03	14 302 742,36	89,23%

2	Wydatki ogółem	33 296 084,36	50 437 937,89	50 437 937,89	50 437 937,89	42 761 800,02	84,78%
2.1	Wydatki bieżące, w tym:	20 716 313,20	25 503 611,64	25 503 611,64	25 503 611,64	22 540 225,55	88,38%
2.1.1	na wynagrodzenia i składki od nich naliczane	11 629 989,00	12 126 738,48	12 126 738,48	12 126 738,48	11 406 827,34	94,06%
2.1.2	z tytułu poręczeń i gwarancji, w tym:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
2.1.2.1	gwarancje i poręczenia podlegające wyłączeniu z limitu spłaty zobowiązań, o którym mowa w art. 243 ustawy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
2.1.3	wydatki na obsługę długu, w tym:	310 000,00	510 000,00	510 000,00	510 000,00	435 409,64	85,37%
2.1.3.1	odsetki i dyskonto podlegające wyłączeniu z limitu spłaty zobowiązań, o którym mowa w art. 243 ustawy, w terminie nie dłuższym niż 90 dni po zakończeniu programu, projektu lub zadania i otrzymaniu refundacji z tych środków (bez odsetek i dyskonta od zobowiązań na wkład krajowy)	40 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
2.1.3.2	odsetki i dyskonto podlegające wyłączeniu z limitu spłaty zobowiązań, o którym mowa w art. 243 ustawy, z tytułu zobowiązań zaciągniętych na wkład krajowy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
2.1.3.3	pozostałe odsetki i dyskonto podlegające wyłączeniu z limitu spłaty zobowiązań, o którym mowa w art. 243 ustawy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
2.2	Wydatki majątkowe, w tym:	12 579 771,16	24 934 326,25	24 934 326,25	24 934 326,25	20 221 574,47	81,10%
2.2.1	Inwestycje i zakupy inwestycyjne, o których mowa w art. 236 ust. 4 pkt 1 ustawy, w tym:	12 579 771,16	24 934 326,25	24 934 326,25	24 934 326,25	20 221 574,47	81,10%
2.2.1.1	wydatki o charakterze dotacyjnym na inwestycje i zakupy inwestycyjne	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
3	Wynik budżetu	-5 025 952,95	-11 375 310,57	-11 375 310,57	-11 375 310,57	-5 464 821,27	
3.1	Kwota prognozowanej nadwyżki budżetu przeznaczana na spłatę kredytów, pożyczek i wykup papierów wartościowych	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

4	Przychody budżetu	6 045 623,36	12 394 980,98	12 394 980,98	10 100 599,45	81,49%
4.1	Kredyty, pożyczki, emisja papierów wartościowych, w tym:	2 493 520,00	2 793 520,00	2 793 520,00	493 520,00	17,67%
4.1.1	na pokrycie deficytu budżetu	1 518 849,59	2 793 520,00	2 793 520,00	493 520,00	17,67%
4.2	Nadwyżka budżetowa z lat ubiegłych, w tym:	565 000,00	1 696 824,67	1 696 824,67	1 724 203,14	101,61%
4.2.1	na pokrycie deficytu budżetu	565 000,00	1 696 824,67	1 696 824,67	1 651 824,67	97,35%
4.3	Wolne środki, o których mowa w art. 217 ust. 2 pkt 6 ustawy, w tym:	2 942 103,36	7 859 636,31	7 859 636,31	7 859 636,31	100,00%
4.3.1	na pokrycie deficytu budżetu	2 942 103,36	6 884 965,90	6 884 965,90	3 319 407,60	48,21%
4.4	Splaty udzielonych pożyczek w latach ubiegłych, w tym:	45 000,00	45 000,00	45 000,00	23 240,00	51,64%
4.4.1	na pokrycie deficytu budżetu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
4.5	Inne przychody niezwiązane z zaciąganiem długu, w tym:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
4.5.1	na pokrycie deficytu budżetu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
5	Rozchody budżetu	1 019 670,41	1 019 670,41	1 019 670,41	1 013 670,41	99,41%
5.1	Splaty rat kapitałowych kredytów i pożyczek oraz wykup papierów wartościowych, w tym:	989 670,41	989 670,41	989 670,41	989 670,41	100,00%
5.1.1	łączna kwota przypadających na dany rok kwot ustawowych wyłączeń z limitu spłaty zobowiązań, w tym:	463 670,41	463 670,41	463 670,41	463 670,41	100,00%
5.1.1.1	kwota przypadających na dany rok kwot wyłączeń określonych w art. 243 ust. 3 ustawy	463 670,41	463 670,41	463 670,41	463 670,41	100,00%
5.1.1.2	kwota przypadających na dany rok kwot wyłączeń określonych w art. 243 ust. 3a ustawy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%

8.3.1	Dopuszczalny limit spłaty zobowiązań określony po prawej stronie nierówności we wzorze, o którym mowa w art. 243 ustawy, po uwzględnieniu ustawowych wyłączeń, obliczony w oparciu o wykonanie roku poprzedzającego pierwszy rok prognozy (wskaźnik ustalony w oparciu o średnią arytmetyczną z poprzednich lat)	13,88%	16,45%	16,45%	16,45%	16,45%
8.4	Informacja o spełnieniu wskaźnika spłaty zobowiązań określonego w art. 243 ustawy, po uwzględnieniu zobowiązań związku współtworzonego przez jednostkę samorządu terytorialnego oraz po uwzględnieniu ustawowych wyłączeń, obliczonego w oparciu o plan 3 kwartałów roku poprzedzającego rok budżetowy	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
8.4.1	Informacja o spełnieniu wskaźnika spłaty zobowiązań określonego w art. 243 ustawy, po uwzględnieniu zobowiązań związku współtworzonego przez jednostkę samorządu terytorialnego oraz po uwzględnieniu ustawowych wyłączeń, obliczonego w oparciu o wykonanie roku poprzedzającego rok budżetowy	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
9	Finansowanie programów, projektów lub zadań realizowanych z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy					
9.1	Dochody bieżące na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy	279 855,00	373 508,80	373 508,80	237 062,23	63,47%
9.1.1	Dotacje i środki o charakterze bieżącym na realizację programu, projektu lub zadania finansowanego z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy, w tym:	279 855,00	373 508,80	373 508,80	237 062,23	63,47%
9.1.1.1	środki określone w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy	279 855,00	373 508,80	373 508,80	237 062,23	63,47%
9.2	Dochody majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy	1 443 356,41	2 221 729,41	2 221 729,41	618 040,41	27,82%
9.2.1	Dochody majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy, w tym:	1 443 356,41	2 221 729,41	2 221 729,41	618 040,41	27,82%

9.2.1.1	środki określone w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy	1 443 356,41	2 206 729,41	2 206 729,41	607 402,41	27,53%
9.3	Wydatki bieżące na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy	155 373,81	456 143,30	456 143,30	451 276,94	98,93%
9.3.1	Wydatki bieżące na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy, w tym:	155 373,81	456 143,30	456 143,30	451 276,94	98,93%
9.3.1.1	finansowane środkami określonymi w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy	140 471,50	425 468,49	425 468,49	420 602,13	98,86%
9.4	Wydatki majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy	2 235 677,38	2 670 202,72	2 670 202,72	2 396 321,56	89,74%
9.4.1	Wydatki majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy, w tym:	2 235 677,38	2 670 202,72	2 670 202,72	2 396 321,56	89,74%
9.4.1.1	finansowane środkami określonymi w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy	1 423 344,00	1 671 479,00	1 671 479,00	1 490 994,97	89,20%
10	Informacje uzupełniające o wybranych kategoriach finansowych					
10.1	Wydatki objęte limitem, o którym mowa w art. 226 ust. 3 pkt 4 ustawy, z tego:	12 055 778,20	16 493 078,49	16 493 078,49	0,00	0,00%
10.1.1	bieżące	154 829,81	306 883,59	306 883,59	0,00	0,00%
10.1.2	majątkowe	11 900 948,39	16 186 194,90	16 186 194,90	0,00	0,00%
10.2	Wydatki bieżące na pokrycie ujemnego wyniku finansowego samodzielnego publicznego zakładu opieki zdrowotnej	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
10.3	Wydatki na spłatę zobowiązań przejmowanych w związku z likwidacją lub przekształceniem samodzielnego publicznego zakładu opieki zdrowotnej	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
10.4	Kwota zobowiązań związku współtworzonego przez jednostkę samorządu terytorialnego przypadających do spłaty w danym roku budżetowym, podlegająca doliczeniu zgodnie z art. 244 ustawy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%

9.2.1.1	środki określone w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy	1 443 356,41	2 206 729,41	2 206 729,41	607 402,41	27,53%
9.3	Wydatki bieżące na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy	155 373,81	456 143,30	456 143,30	451 276,94	98,93%
9.3.1	Wydatki bieżące na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy, w tym:	155 373,81	456 143,30	456 143,30	451 276,94	98,93%
9.3.1.1	finansowane środkami określonymi w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy	140 471,50	425 468,49	425 468,49	420 602,13	98,86%
9.4	Wydatki majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy	2 235 677,38	2 670 202,72	2 670 202,72	2 396 321,56	89,74%
9.4.1	Wydatki majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy, w tym:	2 235 677,38	2 670 202,72	2 670 202,72	2 396 321,56	89,74%
9.4.1.1	finansowane środkami określonymi w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy	1 423 344,00	1 671 479,00	1 671 479,00	1 490 994,97	89,20%
10	Informacje uzupełniające o wybranych kategoriach finansowych					
10.1	Wydatki objęte limitem, o którym mowa w art. 226 ust. 3 pkt 4 ustawy, z tego:	12 055 778,20	16 493 078,49	16 493 078,49	0,00	0,00%
10.1.1	bieżące	154 829,81	306 883,59	306 883,59	0,00	0,00%
10.1.2	majątkowe	11 900 948,39	16 186 194,90	16 186 194,90	0,00	0,00%
10.2	Wydatki bieżące na pokrycie ujemnego wyniku finansowego samodzielnego publicznego zakładu opieki zdrowotnej	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
10.3	Wydatki na spłatę zobowiązań przejmowanych w związku z likwidacją lub przekształceniem samodzielnego publicznego zakładu opieki zdrowotnej	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
10.4	Kwota zobowiązań związku współtworzonego przez jednostkę samorządu terytorialnego przypadających do spłaty w danym roku budżetowym, podlegająca doliczeniu zgodnie z art. 244 ustawy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%

8.3.1	Dopuszczalny limit spłaty zobowiązań określony po prawej stronie nierówności we wzorze, o którym mowa w art. 243 ustawy, po uwzględnieniu ustawowych wyłączeń, obliczony w oparciu o wykonanie roku poprzedzającego pierwszy rok prognozy (wskaznik ustalony w oparciu o średnią arytmetyczną z poprzednich lat)	13,88%	16,45%	16,45%	16,45%	16,45%
8.4	Informacja o spełnieniu wskaźnika spłaty zobowiązań określonego w art. 243 ustawy, po uwzględnieniu zobowiązań związku współtworzonego przez jednostkę samorządu terytorialnego oraz po uwzględnieniu ustawowych wyłączeń, obliczonego w oparciu o plan 3 kwartałów roku poprzedzającego rok budżetowy	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
8.4.1	Informacja o spełnieniu wskaźnika spłaty zobowiązań określonego w art. 243 ustawy, po uwzględnieniu zobowiązań związku współtworzonego przez jednostkę samorządu terytorialnego oraz po uwzględnieniu ustawowych wyłączeń, obliczonego w oparciu o wykonanie roku poprzedzającego rok budżetowy	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
9	Finansowanie programów, projektów lub zadań realizowanych z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy					
9.1	Dochoły bieżące na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy	279 855,00	373 508,80	373 508,80	237 062,23	63,47%
9.1.1	Dotacje i środki o charakterze bieżącym na realizację programu, projektu lub zadania finansowanego z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy, w tym:	279 855,00	373 508,80	373 508,80	237 062,23	63,47%
9.1.1.1	Środki określone w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy	279 855,00	373 508,80	373 508,80	237 062,23	63,47%
9.2	Dochoły majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy	1 443 356,41	2 221 729,41	2 221 729,41	618 040,41	27,82%
9.2.1	Dochoły majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowe z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy, w tym:	1 443 356,41	2 221 729,41	2 221 729,41	618 040,41	27,82%

10.5	Kwota zobowiązań wynikających z przejęcia przez jednostkę samorządu terytorialnego zobowiązań po likwidowanych i przekształcanych samorządowych osobach prawnych	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
10.6	Splaty, o których mowa w poz. 5.1., wynikające wyłączenie z tytułu zobowiązań już zaciągniętych	989 670,41	989 670,41	989 670,41	989 670,41	989 670,41	989 670,41	100,00%
10.7	Wydatki zmniejszające dług, w tym:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
10.7.1	splata zobowiązań wymagalnych z lat poprzednich, innych niż w poz. 10.7.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
10.7.2	splata zobowiązań zaliczanych do tytułu dłużnego – kredyt i pożyczka, w tym:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
10.7.2.1	zobowiązań zaciągniętych po dniu 1 stycznia 2019 r.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
10.7.2.1.1	dokonywana w formie wydatku bieżącego	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
10.7.3	wypłaty z tytułu wymagalnych poręczeń i gwarancji	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
10.8	Kwota wzrostu(+)/spadku(-) kwoty długu wynikająca z operacji niekasowych (m.in. umorzenia, różnice kursowe)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
10.9	Wcześniejsza splata zobowiązań, wyłączona z limitu splaty zobowiązań, dokonywana w formie wydatków budżetowych	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
10.10	Wykup papierów wartościowych, splaty rat kredytów i pożyczek wraz z należnymi odsetkami i dyskontem, odpowiednio emitowanych lub zaciągniętych do równowartości kwoty ubytku w wykonanych dochodach jednostki samorządu terytorialnego będącego skutkiem wystąpienia COVID-19	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
10.11	Wydatki bieżące podlegające ustawowemu wyłączeniu z limitu splaty zobowiązań	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%

Skarbnik Gminy
Ewa Turkołowicz

